Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
01.09.25г - 05.09.25 год.
Тема на сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Режим дня		**Вторник** **02.09.2025**	**Среда** **03.09.2025**	**Четверг** **04.09.2025**	**Пятница** **05.09.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** - «Жигер» Д.Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра».				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Трудолюбие и труд». Беседа «Кто трудится рад,тот хлебом будет богат». Беседа «Уважение к труду взрослых». Беседа «Труд человека». Беседа «Без труда, нет жизни на земле».** **(Программа «Адал Азамат»).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал Азамат»)** **Заучивание пословицы :** **«**Еңбек- ер азығы, жауын-жер азығы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал азамат»)** **Заучивание пословицы :** **«**Ермек қуған пәлеге жолығады, еңбек қуған қазынаға жолығады» **Казахский язык*** **(Программа «Адал Азамат**	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал азамат»)** **Заучивание пословицы :** **«**Еңбек атшылықты асырайды» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапқыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность**.** **(Программа «Адал азамат»)** **Работа в книжном уголке.** **Р/И «Угадай какая сказка лишняя»** **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра **«Море волнуется»** Цель дети смогут: формировать навыки	**Игра** **«У медведя во бору»** Цель дети смогут выполнять движения по	**Игра** «Зайка серенький сидит» - Цель дети смогут выполнять движение по	**Заучивание стих.** Цель дети смогут читать наизусть стихотворение «Осень – рыжая лиса» К.Баянбаева.

		двигательной активности .	сигналу. (дифференциация по темпу, скорости)	содержанию текста.	
ОД по расписанию организации образования.		**<u>Казахский язык.</u>** **«Біздің балбақша»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? *3.***Тақпақ жаттату:** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз *4.***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы Мақсаты:Сөздегі қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру **Меңгерілетін сөздер:**Балабақша, сабын,су, кір, таза. 6. **«Артық сурет» ойыны.**	**Здоровье** **Физическая культура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь **И/под:.** «Поезд» **Цель:** учить детей ходить	**Музыка** Дедактическая игра «Пропой звуки». Ожидаемый результат: совершенствуют вокально-слуховые навыки , поют в диапзоне первой октавы.Пение «Милая мамочка» А.Бойк. Ожидаемый результат: неторопливо поют,слушая голос педогога. Игровые упражнения «Вежливые слова». Ожидаемый результат:дети знают слова вежливости и приветствия. Ожидаемый результат:проявляют интерес к игре. **Основы математики** игра с конструктором **«Строим длинные и короткие дорожки»** **Развитие речи** **Лото «Магазин овощей»** **Цель:** Дети смогут называть овощи, расширить представление о работе овощного магазина. **Ознакомление с окружающим миром**. **Игра «Овощи фрукты»** **Цель:** дети смогут	**Здоровье** **Физическая культура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь **И/под:** «У медведя во бору» **Цель:** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким

		Шарты: балабақшаға қатысты емес суретті тап. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды **Основы математики/ Ознакомление с окружающим.миром «Дом для любимой семьи»** **Цель:** формирование навыков: определения пространственных направлений (близко ко мне, далеко от меня) Восприятие окружающего мира, обучать отвечать на вопросы про дом. **Развитие речи Рассматривание картинок живой природы** **Цель:** дети смогут наблюдать за объектами живой природы и называть их. **Художественная литеатура/Рисование Сказка: «Колобок»** **Цель:** обучать понимать содержания сказки. Учить рисовать дорожку для колобка. **Аппликация «Волшебные облака»** **Цель:** дети смогут наклеивать по цвету на белую бумагу готовые облока.	и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ без предметов, сформируют навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Сформируют навык катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. **Основы математики – «Игра «Большой – маленький».** **Цель** : дети смогут показать предметы, похожие на круг колесо, мячик, обруч, солнце. **Ознакомление с окружающим миром**. **/Рисование/Аппликация/ Лепка** **Беседа с детьми об осени.** **Цель** :дети смогут различать изменения в природе . **Апликация « Осенние листочки»**	различать овощи и фрукты, муляжей. **Лепка** **Слепим угощение для зайчиков Морковки.** **Цель:** дети смогут лепить морковку. **Художественная литература.** **Чтение стихотворения А. .Голенко «Дождик».** **Цель:** слушать стих. по возможности запомнить. Предложить нарисовать дождик.	подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ без предметов, сформируют навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Сформируют навык катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. **Основы математики – Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»** **Цель:** смогут узнавать предметы на ощупь. Какой формы. цвета, размер. **Ознакомление с окружающим миром..** **Игра « На что похож предмет?»** **Цель:** дети смогут соотносить предмет и форму. **Развитие речи ./художественная литература.** **Игра «Найди самый красивый листик». ?»** **Цель**:дети смогут определить какое- ни будь качество(желтый. маленький, большой, гладкий). **Чтение стихотворения « Падают , падают листья»** **Цель:** дети смогут слушать внимательно, повторять отдельные фразы. **/Рисование/ Лепка** **Игра « Что нам осень принесла?»** **Цель:** дети смогут слепить, нарисовать огурец и помидор, приклеить готовые формы.

			Цель: дети смогут приклеивать разноцветные листочки. **Рисование «Разноцветный листочек»** **Цель:** дети смогут аккуратно закрашивать готовые формы.		
Подготовка к прогулке		Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон		Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Конструирование/Лепка «Дорожка в лесу»** Цель: дети смогут ставить в пластины различных цветов и форм. Дети смогут налепить дорогу из куска глины **«Двигайтесь со мной» Флешмоб под музыку** **Музыка***	**Развитие речи /художественная литература.** Драматизация по сказке «Три медведя». **Цель :** Развивать у детей артистические навыки. **Лепка « Чашечка для мишутки»** **Цель:** дети смогут расплющивать шар между ладонями. Разучивание песни **«Дует , дует ветер» Музыка***	**Музыка** Пальчиковая гимнастика «Часики». Ожидаемый результат: выполняют простые движения пальцами рук сопровождая при этом речевыми высказываниями. Слушание «Солнышко» М.Красева. Ожидаемый результат: определяют на слух веселую, радостную песню, понимают ее	**Аппликация/ «Что нам новость принесла?»** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы на лист бумаги. **Музыка*** **Знакомство с музыкальным инструментом (бубен)**

				содержание, определяют выразительные средства в музыке. Дедактическая игра «Эхо». Ожидаемый результат:определяют на слух звуки по высоте, выполняют соответствующие движения руками **Художественная литература.** **Чтение стихотворения А. .Голенко «Дождик». –** **Цель:** слушать стих. по возможности запомнить. **Рисование** Предложить нарисовать дождик **Аппликация** Загадывание загадок об овощах. Предложить сделать аппликацию овощей Музыкальная гимнастика	
Индивидуальная работа с детьми		**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Устина и Кирилла* произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Агату Алуа и Виктори*ю различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Назиру Демида* называть правильно основные цвета	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Мирона и Льва* называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке		Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка		**Подвижная игра « Кумар»** **(**Двигательная деятельность) **Цель :** Развивать ориентировку в пространстве.	**Хороводная игра «Ходит Васька»** **Цель:** Учить детей подпевать слова песенки.	**Подвижная игра «Шар лопнул»** **Цель :** учить детей делать выполнять движения согласно текста. (двигательная	**Подвижная игра « По ровненькой дорожке»** **Цель:** Учить детей ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать.

		Физическая культура*	**Физическая культура***	деятельность)	
Уход детей домой.		Консультации и беседы по запросу родителей	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»**.**

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
08.09.25г - 12.09.25 год.
Тема на сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Жанұям- қорғаным, ата -анам тірегім!»

Режим дня	**Понедельник** **08.09.2025**	**Вторник** **09.09.2025**	**Среда** **10.09.2025**	**Четверг** **11.09.2025**	**Пятница** **12.09.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Адай» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! ».				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Что такое труд?». Беседа «Труд-профессия мастерство». Беседа «О труде». Беседа «Зачем нужно быть трудолюбивым?». Беседа «Мы выбираем профессию».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Теңге алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал Азамат»)** **Заучивание пословицы :** «Байлықтың атасы- еңбек ,анасы -жер» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асык ату»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал Азамат»)** **Заучивание пословицы :** «Еңбек ептілікті керек етеді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ақ суйек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал азамат»)** **Заучивание пословицы :** «Еңбек ширатады, өмір үйретеді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал Азамат»)** **Заучивание пословицы :** «Еңбек ет те, міндет ет» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **(Программа «Адал Азамат»)** **Работа в книжном уголке.** **Р/И «Угадай сказку по иллюстрации»** **Цель:** развивать память, учить составлять связной рассказ по картинкам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойся шейка хорошенько. Мойся , обливайся, грязь смывайся!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Ознакомление с окружающим миром. Творчество. Игра «Кому что принадлежит».** **Цель:** - Смогут распределить предметы между членами	**Основы математики – «Найди самую большую сливу» -** **Цель:** дети смогут назвать и раскрасить красным карандашом самую большую	**Развитие речи /художественная литература.** **«Игрушки в детском саду»** **Цель:** дети смогут отгадывать игрушки по описанию.	**Рисование « Любимая игрушка. Мяч»** **Цель :** дети смогут рисовать любимую игрушку круглой формы	**Конструирование « Гараж для игрушечной машины»** **Цель:** дети смогут конструировать гараж из конструктора « Лего».

	семьи.. **Лепка** **«Слепи предмет»** **Цель :** - смогут слепить понравившийся им предмет .	сливу, сравнить и сопоставить. **Аппликация** **«Сливы для Маши»** **Цель:** - смогут аккуратно наклеить овальные формы.	**Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки». –** **Цель:** смогут воспринимать текст стихотворения.	(мяч) **Ознакомление с окружающим миром « Из чего сделана игрушка?»** **Цель:** дети смогут определять материал из которого сделана игрушка	**Основа математики «Большая и маленькая машина»** **Цель:** дети смогут определять игрушку по размеру.
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.** «Птицы в гнезда!»	**Казахский язык** **«Жемістер»** **1. Шаттық шеңберін құру:** Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі? **2.Суретпен жұмыс. «Балабақша»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.** «Мой веселый	**Музыка по плану** Композиция с листочками Ожидаемый результат: смогут запомнить последовательность движений, изменить их в соответствии с диномическими оттенками. Пение «Осень» М.Красева. Ожидаемый результат: сумеют петь протяжно , выделяя окценты в мелодии. Дедактическая игра «Узнай чей голосок?». Ожидаемый результат:умеют различать тембр голосов. Подвижная игра «Убеги от дождя» Ожидаемый результат:умеют орентироваться в пространстве , бегают не	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.** «Птицы в гнезда!»

	Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. **Развитие речи/художественная литература.** **«Составление описательного рассказа по игрушке»** **Цель:** дети смогут составлять описательный рассказ об игрушке. Мишка. **Заучивание стихотворения А. Барто « Мишка»** **Цель:** дети смогут выразительно рассказывать небольшое стихотворение. **Рисование « Мишка»** **Цель:** дети смогут дорисовать недостающие части мишки. (лапки,ушки) **Конструирование** **«Домик для мишутки»** **Цель:** дети смогут строить дом из конструктора « Лего».	жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. **Ұ, Қ, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, жеміс** **5.Жұмбақ шешу.** Бұтағында азығы Ортасында азығы.*(алма)* 6.**Тақпақ жаттау** Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым **7. «Жемістер» дидактикалық ойыны.Мақсаты:**жемістерді ң жартысын сійкестендіру; Мақсаты:Заттың түсін,өлшемін,атауын меңгерту. **8.**Балалармен қоштасу. **Развитие речи/художественная литература.** **« Мышка и мишка»** **Цель:** дети смогут называть гласные звуки «и», «ы».	звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. **Основа математики** **День. Один . Много.** **Цель:** Дети смогут определять часть суток. Называть каких игрушек по одной (много). **Конструирование** **«Машина»** **Цель:** дети смогут конструировать машину из конструктора «Лего» **Ознакомление с окружающим видом** **Игра « Разрезные картинки» (игрушки)** **Цель:** дети смогут собирать части в одно целое. **Рисование** **«Пирамидка»** **Цель:** дети смогут рисовать овалы , разного цвета и размера.	наталкиваясь дру на друга , внимательно слушают правило игры. **Развитие речи/художественная литература** **Стихотворение М Алимбаева. « Мои игрушки»** **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение. **Игра « Позови ласково»** **Цель:** дети смогут произносить уменьшительно ласкательные существительные. **Аппликация** **«Мячик»** **Цель :** дети смогут наклеивать готовые круглые формы. **Основы математики** **« Собери пирамидку»** **Цель:** дети смогут различать колечки в пирамидке по цвету и размеру.	**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. **Ознакомление с окружающим миром»** **«Береги игрушки»** **Цель:** дети смогут бережно обращаться с игрушками. **Развитие речи/художественная литература.** **«Напоим куклу чаем»** **Цель:** дети смогут называть действие с предметами, игрушками. Чтение стихотворения А. Бовиной « **Кукольный домик»** **Цель:** дети смогут слушать небольшое стихотворение. **Лепка** **«Красивая тарелочка»** **Цель:** дети смогут расплющивать шар.

		рассказывать где спрятались игрушки. Чтение отрывка С. Маршака « Сказка о глупом мышонке» **Лепка «Мышка»** **Цель:** дети смогут лепить овальные формы. **Ознакомление с окружающим миром** **Игра « кто где живет»?** **Цель:** дети смогут называть кто где живет. В норе, в дупле)			
Подготовка к прогулке	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
Прогулка	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7
Возвращение с прогулки	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. **Игровое упражнение** От водички, от водицы всё улыбками искрится От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. (Худ.лит) Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Аппликация** «Разноцветный мячик» - смогут наклеить круглую форму мячика . **Основы математики – « Сколько-столько»**	**Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»** - смогут выбрать по желанию вид творчества. **Рисование** **Игра « Волшебная**	**Лепка** **«Мягкий пластилин»** **Цель:** Дети смогут разминать, скатывать небольшие кусочки	**Лепка** **«Мой весёлый мяч»** Цель: дети смогут раскатывать круговыми движениями пластилин. **Конструирование**	**Конструирование «Детский сад».** **Цель:** дети смогут построить здание детского сада из плоскостных фигур. **Рисование**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель смогут определить один-много. Раскрасить один предмет.	**кисточка»** **Цель:** дети смогут делать мазки. **Конструирование Свободная игра с деревянным конструктором.**	пластилина. **Аппликация «Пирамидка»** **Цель:** дети смогут наклеивать овалы в нужной последовательности.	**Свободная игра с деревянным конструктором.**	**Колеса для машины. Цель:** дети смогут рисовать круглые предметы.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить Милану и Мирона ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	**Развитие коммуникативных навыков** Учить Егора и Медину отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить Романа и Петра сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величин	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить Рамиля и Жасмину проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить Аглаю и Тамерлана использовать различные приемы лепки
Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
Прогулка	«Раз, два, три, беги»-ловкость, внимание. Катание на трехколесном велосипеде.	. «Пузырь»-ровно двигаться по кругу (физическая культура)	Игра «Кто как кричит»-голоса животных. Рисование палочкой на песке. Катание на трехколесном самокате.	«Найди свой домик». «Бегите ко мне». **(физическая культура)** Рисование мелками на асфальте.	Игра « Зайка» Внимание, танцы, **музыка.**
Уход детей домой	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком осенью?	Вечерние игры с детьми-советы родителям.	Консультация для родителей:«Закаливание детей в холодный период »	Памятка: «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
15.09.25г - 19.09.25 год
Тема на сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Ақырын жүріп аңық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Режим дня	**Понедельник** **15.09.2025**	**Вторник** **16.09.2025**	**Среда** **17.09.2025**	**Четверг** **18.09.2025**	**Пятница** **19.09.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » - «Балбырауын» Дина Нурпеисова.** Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!» Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй , маленький дубок!.				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Профессии». Беседа «Все профессии важны». Беседа «Профессии взрослых в детском саду». Беседа «Зачем нужны профессии?». Беседа «Мы сами выбираем профессии».** **(Программа «Адал азамат»).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал Азамат»)** **Заучивание пословицы :** **«**Бейнет қыл да зейнет қыл» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал азамат»)** **Заучивание пословицы :** **«**Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал Азамат»)** **Заучивание пословицы :** «Жас келсе іске -кәрі келсе асқа» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Адал Азамат»)** **Заучивание пословицы :** «Жақсы жұмыс- жанға тыныш» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать у детей ловкость, быстроту. **(Программа «Адал Азамат»)** **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Назови сказочных героев»** **Цель**: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки ,Вот какие ладушки, Ладушки-ладошки»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Двигательная активная деятельность** «Солнце и тень». - дети смогут согласовывать	**Двигательная активная музыкальная деятельность** «Солнышко и дождик».	**Двигательная активная деятельность** Игра «Гуси – лебеди» - хорошо проговаривать слова бежать по	**Двигательная активная деятельность** «Шел король по лесу» - уметь водить хоровод и	**Двигательная активная ,музыкальная деятельность** «Зайка серенький сидит» - уметь выполнять движение по

	текст с действием.. (голос ребенка). **Основа математики – познавательная игровая деятельность.** Игра «Положи правильно» - смогут разложить правильно предметы на листке(слева, с право).(коммуникабельность.)	- дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом (дифференциация по темпу, скорости). **Основа математики – познавательная игровая деятельность.**Ига «Чудесный мешочек» - смогут на ощупь назвать предмет и какой он формы(работа в команде)	команде (голос ребенка). **Художественная литература – коммуникативная творческая игровая деятельность** Чтение стих. Я. Тайца «Кубик на кубик» - слушать стихотворение, смогут собрать и наклеить башню. (Критическое мышление.Апплик.Констр.)	проговаривать слова.(работа в команде) **Основа математики – познавательная игровая деятельность.** Игра «Соедини правильно». - дети смогут соединить одинаковые предметы по ширине (креативность)	содержанию текста. И пропевать слова.(работа в команде) **Основа математики – познавательная игровая деятельность.** Игра «Геом. фигуры треугольник, квадрат». - дети смогут рассказать об их отличиях и слепить . (**Лепка)**
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.** «Мой веселый звонкий мяч»	**Казахский язык.** **«Көкөністер»** **Шаттық шеңберге тұру.** Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күзмезгіліндеңеше ай бар? - КүзКүзмезгіліндеауа – рай қандайболады? - Күзмезгілітуралықандайтақпақ білеміз? Бүгінаптаныңқайкүні? Өткенокуіс - әрекетінескетүсіру. - Балаларқанекімқандай жемістердібіледі? - Олардыңқандайпайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өтежақсы, балалар. Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. **Көкөністер** – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы өте сіңімді заттардың, ішінара көмір сулардың болуына байланысты. Көкөністерде адам орнанизміне қажетті дәрумендер мен минералды	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, **И/под:.** «Ровным кругом» Цель: развивать у детей	**Музыка** Игровое упражнение «Наши ножки» Ожидаемый результат: согласовывать движение ногами с текстом, используют знакомые танцевальные навыки Слушание «Колыбельная» С. Соколовой Ожидаемый результат: эмоционально воспринимают тихую, спокойную мелодию Пение «Отан» А.Омарова Ожидаемый результат: формировать навык протяжного звуковедения Игра «Кто быстрее?» Ожидаемый результат: умеют четко выполнять указание педагога, двигаться ритмике с предметами **Развит9ие речи/художественная литература**. **Игра « Укачаем Асем» Цель:** Дети смогут произносить гласные звуки. Чтение Елены Плагининоай	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). **И/под:** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.

	Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. **Художественная литература/Развитие речи** **« Папа мама я, спортивная семья»** **Цель :** дети смогут составлять творческий рассказ. Чтение сказки « **Теремок»** **Цель:** Дети смогут слушать знакомую сказку. **Рисование** **Теремок.** **Цель:** Дети смогут рисовать дом. **Основы математики.** **Игра « Вечер ночь»** **Цель:** дети смогут определять время суток по илюстрациям.	тұздар, сондай-ақ белоктар, әр түрлі органикалық қышқылдар, эфир майы мол. Мысалы, картоп – крахмалға, ал қызылша – қантқа бай; қырыққабатта С дәрумені, ал сәбізде – организмде А дәрумені түзілетін – каротин (А продәрумені көп); рауғашта органикалық қышқылдар басым; көк бұршақ белоктарға, аскөк – хош иісті заттарға бай. Көкөніс шөптесін өсімдікке жатады. Көкөністер 1 жылдық және 2 жылдық болып бөлінеді. 1 жылдық көкөністер тұқым арқылы гүлдеп, жеміс береді де, күзде тіршілігін жояды. 1 жылдық көкөністерге: картоп, қызанақ, баклажан, қияр, асқабақ жатады. 2 жылдық көкөністер осы жылы тұқымға қажетті қор затын жинақтап, келесі жылы гүлдеп, жемісін береді. 2 жылдық көкөністерге: пияз, орамжапырақ, сәбіз, сарымсақ жатады. Көкөністер жылу сүйгіш және суыққа төзімді болып келеді. Мысалы, қауын, қызанақ, қияр жылуды жақсы көреді. Ал, сәбіз, қызылша суыққа төзімді болады. Көкөністер бақшада өсіріледі. **2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суре**ті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап	согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. **Основы математики – «Угощенье для зайчат».** **Цель** дети смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их. **Конструирование « Избушка»** **Цель** конструировать из конструктора «Лего» **Ознакомление с окружающим миром. Игра «Напоим гостей чаем»** **Цель:** дети смогут называть предметы ближайшего окружения и их назначения..	**« Аленушка»** **Цель:** дети смогут воспринимать интонационные оттенки в песенки. **Конструирование « Дорожка для Асемы»** **Цель:** дети смогут использовать в работе прием приставления. **Рисование.** **« Колечки для Аленки»** **Цель:** Дети смогут рисовать предметы округлой формы..	**Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навык ходьбы по наклонной доске. **Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. « Повтори за мной»** **Цель:** смогут называть и выделять звуки «А», « У», « О». **Заучивание чистоговорки « Плачет Маша»** **Цель:** дети смогут звонко произносить слова и незнакомый звук. **Рисование** **« Покормим курочку»** **Цель** дети смогут рисовать ватными палочками кружочки **Конструирование « Загон для курочек».** **Цель:** дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.

		сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ- қызыл, ол-дөңгелек. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз **Мақсаты:**қарапайым жауап беруге үйретуБұл кім?Бұл не? **4.Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ;** **5.Жұмбақ шешу.** 1.Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс) **6. Слайд тамашалайық.** Жалпы жемістер мен көкөністердің пайдасы: 1.Дәруменге өте бай. 2.Тағам ретіндепайдаланамыз. 3.Дастарханға сәнретіндеқоямыз. 4. Көкhністерден салат жасаймыз. Бау –бақшаны күтіп – баптайтын адамды кім деп атаймыз? Бау –бақшаны күтіп – баптаудың ретін ата? .Шикідей жейтін көкөністерді ата? (қызанақ, қияр, сәбіз, қырыққабат) 7.Ертегі көру: «Қияр мен қырыққабат» ертегісін			

		тамашалау; Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру: - Қияр мен қырыққабат қайда барды? - Неліктен қияр қырыққабатты көп күтті? - Ертегі немен аяқталды? 7.**«Көкөніс базары» ойыны.** 1. Көкөніс қайда? (Бақшада) 2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан) 3. Көкөністерді қалай күтіп өсіреміз? (құнарлы топырақ, арапшөп жұлу, суару) 4. Көкөністерді жылдың қай мезгілінде отырғызады? (көктем) 5. Көкөністерді қай мезгілде жинап алады? **8.**Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром.** **« Труд мамы дома!»** **Цель:** Дети смогут называть трудовые обязанности мамы по дому. **Конструирование.** **«Кухонный стол»** **Цель:** дети смогут конструировать из строительных материалов. **Развитие речи/художественная литература.** Рассматривание илюстраций **« Моя семья»** **Цель:** дети смогут называть действия и обязаности в семье. Чтение стихотворения			

		«Помощница» **Цель:** Дети смогут отвечать на вопросы по прочитанному произведению.			
Подготовка к прогулке	дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	дети смогут одеться в определенной последовательности	дети смогут аккуратно убрать обувь в свой шкафчик.	дети смогут надеть шапку правильно.	дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	дети смогут вымыть руки после прогулки.	дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	дети умеют самостоятельно снимать кофту.	дети могут самостоятельно снимать колготки, и убирать их на полочку.	дети могут самостоятельно снимать обувь
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!» Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература – коммуникативная игровая деятельность.** Заучивание стихотворения «Хороший день» - дети смогут запомнить выучить стихотворение. (коммуникативность). **Творческая игровая деятельность.** Предложить детям слепить или сконструировать солнышко из брос.мат.(работа в команде). Слушание песенок о солнышке.	**Творческая деятельность**.рисование «друзья наши меньшие. - дети смогут разукрасить силуэт животного. (креативность). Вспомнить с детьми песенку которую начали учить на музыке. Повторить ее слова. **Каз.яз:** Кошка-Мысық, ит – собака.	**Вариотивный компонент.** «Здравствуй осень золотая» - Развивать логику, внимание детей через занимательные задания (**Озн. с окр**) **Основа математики – познавательная игровая деятельность** Сказка «Три медведя». - смогут сравнить предметы по размерам. (креативность). Повторить ритмические движения**под музыку.**	**Творческая игровая деятельность.** Загадывание загадок об овощах. Предложить слепить эти овощи. «Цветы на участке детского сада». (рисование цветными карандашами, собрать аппликацию из частей)(работа в команде, креативность). **Каз.яз:**овощи,помидор, огурец - Көкөністер, қызанақ, қияр.	**Конструктивная, творческая игровая деятельность.** «Красивый дом». - смогут построить дом из плоскостных фигур. Обыграть сюжет.(коммуникабельность, работа в команде) Игра – аппликация «Составь узор». - смогут сложить целое из частей. (критическое мышление**).** **Каз.яз:** закрепить произношение слов: үлкен, кіші.
Индивидуальная работа с детьми	Звукопроизношение зв.Б-П. *Саша Алихан*	Смогут различать объекты по вкусовым качествам: кислый-сладкий.*Злата Милана*	Закрепить умение прыгать на двух ногах *Мирон Устин*.	Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ. *Кирилл агата*.	Правильно называть и различать цвета. *Алуа Назира*
Подготовка к прогулке	дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	дети смогут в определенной последовательности одеться.	дети смогут снять свою групповую обувь и убрать в свой шкафчик.	дети смогут надеть шапку правильно.	дети могут самостоятельно снимать обувь
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 2
Уход детей домой	Беседа: Своевременная оплата за садик.	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Как вы занимайтесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Воспитатель:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
22.09.25г - 26.09.25 год
Тема на сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Еңбек -жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Режим дня	**Понедельник** **22.09.2025**	**Вторник** **23.09.2025**	**Среда** **24.09.2025**	**Четверг** **25.09.2025**	**Пятница** **26.09.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** - «Наускы» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Труд людей осенью». Беседа «Наш трудолюбивый дворник». Беседа «От зернышка до хлеба. Беседа «Труд врача». Беседа «Труд строителя».**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Түйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы : «Ел іші -алтын бесік»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** учить находить одинаковые по цвету асыки . **Заучивание пословицы : «Халықтың күші -бірлікте»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы : «Адал еңбек, алғыр ой - анық досың біліп қой»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Қазан»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы : «Еңбек ер атандырады»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай, какая сказка лишняя.»** **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Двигательная активная музыкальная деятельность** П\И «Солнышко и дождик» - смогут координировать свои движения под музыку. **Основа математики – познавательная игровая деятельность.** Игра «Разложи по карзинкам»-один, много.	**Творческая игровая деятельность.**П\и «Найди свой цвет» - смогут быстро назвать цветовую гамму, правильно раскрасить предмет. (критическое мышление) **Художественная литература – коммуникативная творческая игровая деятельность**Чтение «Бармалей» К.Чуковского - дети	**Двигательная активная музыкальная деятельность** П\и «Пузырь» - смогут играть в хороводе. **Основа математики – познавательная игровая деятельность.** Игра «Какая форма» - называть по картинкам форму предметов.	**Двигательная активная музыкальная деятельность** П\и«Солнечные зайчики» - смогут выполнить правила игры, слушать музыку. Коммуникабельность **Творческая игровая деятельность** «Нарисуй	**Двигательная активная деятельность** П\и«Море волнуется» - смогут координировать свои движения. Дифференциация по темпу. **Развитие речи – коммуникативная, творческая игровая деятельность .** «

	- формировать представление о понятии один-много. (Критич.мышление) **Творческая игровая деятельность.** «Наклей правильно» - смогут наклеить овощи и фрукты по разным корзинкам . Работа в команде.	умеют внимательно слушать и воспринимать художественное произведение. (Работа в команде**). Каз. яз:** повторить произношение звуков в словах: ә, ө, қ, ү,	(критическое мышление) **Творческая игровая деятельность.**«Огурец и помидор» - смогут слепить разные формы –овал и круг. (Работа в команде). **Каз.яз:**овощи,помидор, огурец - Көкөністер, қызанақ, қияр.	Зайку» - смогут нарисовать изображение зайчика . (Работа в команде) . **Каз.яз:** закрепить названия цветов: қызыл, көк, сары, жасыл.	Кто что делает»-по иллюстрациям. - смогут назвать действия взрослых, проговаривать звуки в словах чётко. (Коммуникабельность) . **Каз.яз**: - уметь понимать вопросы: Бұл кім? Бұл не?);и отвечать на них.
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык	**Казахский язык.** **«Ойыншықтар»** Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Балалар бүгінгі оқу қызметімізді бастамас бұрын, жылдың қай мезгілі екеніне тоқталып өтейік. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Ауа - райы қандай? - Күз мезгілінде не жауады? - Жапырақтың түсі қандай? Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар» - Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ. - Өлең не жайлы екен? - Қандай ойыншықтар? - Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін. - Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №2) **ОВД:** Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). **И/под:.** «Воробушки и атомобили» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений,	**Музыка** Муз. Ритм. Движения «Побегаем, попрыгаем» А.Леви Ожидаемый результат: четко передают характер легкого бега и прыжков Слушание «Родина моя» С.Носова Ожидаемый результат: понимают содержание песни, определяют средства выразительности Пение «Дождик» А..Авсеева Ожидаемый результат: смогут петь весело, легко, не крикливо, слушая голос педагога Игра «Воробушки и автомобиль» Ожидаемый результат: бегают в расыпную не наталкиваесь друг на друге, слушают сигнал машины и прекращают движения **Развитие речи/художественная литература**. **«Мой детский сад».(рассказ из личного опыта)** **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. **И/под:. "Самолеты"** **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

	свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навык ходьбы по наклонной доске. **Художественная литература/Развитие речи ЗКР.Звук С.** **Цель :** формирование правильного произношения звука [С]. **Заучивание стихотворения «Строитель»**(точно в срок построит он, небоскреб и стадион,д.сад и больницу,магазинов вереницу, даже дом скажу вам я , где живет моя семья) (И.Ильх). **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением. **Рисование «Дом, в котором я живу»** **Цель:** формировать умение рисовать многоэтажные дома. **Основы математики. Повторение.Большой-маденький.Круг.** **Цель:** учить сравнивать круги по размеру: большой – маленький, закрепление знаний о геометрических фигурах.	- Жұмсақ, қатты пластмассадан, матадан және ағаштан, резинадан жасалады. **2.Суретпен жұмыс. «суреттер**і ойыншықтар әлемі». Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мақсаты:Балаларды бір бірімен ерткін тілдік қарым қатнасқа баулу,диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық. **4.Меңгерілетін сөздер:доп, текше, қуыршақ, асық, шелек, күрек;** **5.Жұмбақ шешу.** Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) **6. «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет;** (Осы бойынша сұрақ-жауап) 7.**Жаттау:** Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) 8.**Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»(бөлмедегі ойыншықтармен)** -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Ұлға ма,әлде қызға ма? Қуыршақты көрсету. -Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Үлдарше?(шалбар,шорты,жейде) -	реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навык ходьбы по наклонной доске. **Основы математики «Количество и счет». Число и цифра 1.** **Цель:** ознакомить детей с числом 1 и цифрой 1, закрепить понятие: один - много. **Конструирование «Замки из песка»** **Цель:** учить детей сооружать различные постройки. **Ознакомление с окружающим миром. «Экскурссия в осенний парк»** **Цель:** закрепить знания детей о приметах осени, определять изменения в природе,обогащать словарь детей. **Аппликация «Осеннее дерево»** **Цель:** продолжать учить различать характерные признаки осени,развивать мелкую моторику рук, пальцев.	опыта **Заучивание стихотворения** «Детский сад, детский сад- почему так говорят? Потому что дружно в нем, мы в одной семье растем! **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением. **Конструирование « Заборчик для лошадки»** **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования. **Рисование.** **« Красивый заборчик в д/с»** **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии.	**Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метание в горизонтальную цель, вдаль, смогут ползать под дугу, высотой 40 см. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/художественная литература** **ЗКР. Звук З.** **Цель:** формирование правильного произношения звука [З]. **Пересказ басни Л.Толстого «Лев и мышка»** **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации. **Рисование « Дождик»** **Цель** : Учить детей изображать дождь. Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных. **Конструировани «Матрешка из бумаги».** **Цель:** учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы, колечком, скрепляя концы с помощью клея и соединяя детали между собой, образуя обьемную конструкцию.

		Олайболсаоларғакөмеккөрсетейік. Әрзаттысипаттап,айту. **8.**Балалармен қоштасу **Ознакомление с окружающим миром.** **« Знакомство с детским садом и его помощниками (экскурссия).** **Цель:** создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада. **Конструирование.** **«Многоэтажные дома»** **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования. **Развитие речи/художественная литература.** **«Медвежонок Топтыжка»(**составление описательного рассказа об игрушке) **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя. **Рассказывание сказки «Три медведя».** **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации. **Рисование «Ягоды для Топтыжки».** **Цель:** обучения рисовать различные ягоды, создавая композицию.			
Подготовка к прогулке	Смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельноснимать обувь и ставить ее на место.

Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. **Игровое упражнение** «Чистюли» Моем шею, моем уши, вытираем их посуше. Чистота всего дороже мы и зубы чистим тоже. Раз, два, три, раз, два, три, зубы щёткой чище три Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 1. Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая игровая деятельность.** «Разноцветный мячик» - смогут слепить из пластилина круглую форму мячика. (Работа в команде) « Сколько-столько» - смогут определить один-много. Раскрасить один предмет рисование) (критическое мышление**)**	**Вариативный компонент**. **Основа математики – познавательная игровая деятельность.** «Найди два отличия» - дети смогут назвать различия 2х картинок, сравнить и сопоставить. (Критич. Мышление. **Творческая игровая деятельность.** «Весёлая ромашка» - смогут аккуратно наклеить овальные формы-лепестки. (Работа в команде) Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» - смогут выбрать по желанию вид творчества. **Озн.сокр.** (Коммуникабельность)	**Художественная литература – коммуникативная творческая игровая деятельность** . Чтение сказки «Заюшкина избушка» - смогут воспринимать худ.произведение. Ком-ость «Кто живёт в лесу» - назвать животных которые были в сказке. **Озн.сокр**.**(**критическое мышление) **Каз.яз:** Заяц, лиса - қоян, түлк. і	**Творческая игровая деятельность.**лепка «друзья наши меньшие. - развивать умение лепить дом.животного. «Скажи как я» - проговаривание чистоговорок. Сюжетная игра «Семья» - учить играть дружно. «Рисуем цветы на участке детского сада».	**Конструктивная, творческая игровая деятельность.** «Детский сад». - предложить построить здание детского сада из плоскостных фигур. Обыграть сюжет. Игра – аппликация «Собери картинку из частей». Рассматривание книг. Узнавать названия по иллюстрациям. **Музыка:** послушать детские песенки закрепитьмуз.движения.
Индивидуальная работа с детьми	Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ. *Демид Мирон*	Назови что впереди. Чёткое проговаривание слов. *Лев Егор*	Пройти по бордюру песочницы - смогут держать равновесие с *Медина Роман*	«Раз словечко, два словечко» развитие звукопроизношения - звуков *Петр Рамиль*.	Правильно называть и различать цвета. *Жасмин Аглая*
Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
Прогулка	П\и «Раз, два, три, беги»-ловкость, внимание.	П\и. «Пузырь»-ровно двигаться по кругу	Игра «Кто как кричит»-голоса животных. Рисование палочкой на песке.	П/И «Найди свой домик». «Бегите ко мне». Рисование мелками на асфальте.	П/И« Поезд». «Огуречик». Слепить красивые тортики из песка.
Уход детей домой	Консультация для родителей: «О пользе витаминов для детского организма»	Вечерние игры с детьми-советы родителям.	Консультация для родителей: «Закаливание детей в холодный период времени»	Беседа о правильном питании, о пользе витаминов.	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
29.09.25г - 03.10.25год.
Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Ел -жұртымның бақыты аталатын ,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың !»

Режим дня	**Понедельник** **29.09.2025**	**Вторник** **30.09.2025**	**Среда** **01.10.2025**	**Четверг** **02.10.2025**	**Пятница** **03.10.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Сарыарка» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина Казахстан». Беседа «Независимый Казахстан». Беседа «Что значит суверенитет?» Беседа «Я патриот своей Родины». Беседа «Что значит быть патриотом сегодня?».**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отанды сүю -от басынан басталады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапкыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суйек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Расскажи сказку»** **Цель:** развивать умение пересказывать и сочинять сказку.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Мышка плохо лапки мыла….» *Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!*				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим . Игра « Мой дом и все к то в нем живет» **Цель:** Дети смогут называть членов своей семьи. **Конструирование. « Дом для моей семьи»** **Цель:** дети смогут располагать. Кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.	**Основа математики.** **« Один ,много»** **Цель:** дети смогут называть количество предметов в групповой комнате. **Лепка. « Цифра 1»** **Цель:** дети смогут лепить , соединяя нескольких частей.	**Развитие речи./Художественная литература** **Игра** **« Поможем маме сварить компот»** **Цель:** дети смогут употреблять существительные с предлогами. Разучивание русской	**Ознакомление с окружающим.** **« Моя семья»** **Цель:** дети смогут называть действия и трудовые обязанности членов семьи. **Лепка** **« Баранки к чаю»** **Цель:** дети смогут раскатывать и соединять	**Основа математики.** **«Бусы для Кати»** **Цель:** Дети смогут различать большие и маленькие шарики. Называть их цвет. **Лепка** **« Слепим бусы»** **Цель:** Дети смогут передавать большие и маленькие шарики.

			народной потешки. «**Зайчишка –трусишка»** **Цель:** дети смогут воспринимать интонационные оттенки в потешке. **Рисование.** **« Морковка для зайки»** **Цель:** дети смогут изображать предметы круглой и овальной формы.	части .	
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №3) **ОВД:** Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг	**Казахский язык.** **«Біздің балбақша»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! *3.***Жұмбақ жасыру.** Онда әкем-шешем тұрады, Ата-әжем бауырым Бәрі бірге қосылып. Бір ұғымды құрады. (Отбасы *4.***Дыбыстық жаттығулар:** Та та та Ақсақалды ата Е Е Е Ақжаулықты әже Ке Ке Ке Асқар тау әке На На На Мейірімді ана Мақсаты:Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Р,л дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Мнемо кесте арқылы мақал-мәтелдерді айтқызу.** Ата бәйтерек бала жапырақ. Әке асқар тау. Бала тілі бал. Әкеге қарап ұл өсер,ана,а қарап қыз өсер. 5**. Меңгерілетін сөздер:**Отбасы,ата,әже,әке,ана,аға,іні	**Физическая культура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. **И/под:** «Ровным кругом» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство	**Музыка** Коррекционная игра «Птичья кормушка» Ожидаемый результат: умеют передавать образ птичек, согласовывают движения с текстом игры Пение «Родина» Ю.Локтева Ожидаемый результат: поют напевано, не спеша, следя за дыханием Танец «Джигитовка» Ожидаемый результат: двигаются быстро, стремительно, удерживают в руке камчу и выполняют резкие движение Дидактическая игра «Весело-грустно» Ожидаемый результат: определяют характер пьес, выполняют соответствующие действие **Развитие речи/художественная литература**. **Игра « Укачаем Асем»** **Цель:** Дети смогут произносить гласные звуки. Чтение Елены Плагиниоай «	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №8) **ОВД:**. Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, **И/под:** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети

	другу. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метание в горизонтальную цель, вдаль, смогут ползать под дугу, высотой 40 см. С интересом играть подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи** **« Папа мама я, спортивная семья»** **Цель :** дети смогут составлять творческий рассказ. Чтение сказки « **Теремок»** **Цель:** Дети смогут слушать знакомую сказку. **Рисование** **Теремок.** **Цель:** Дети смогут рисовать дом. **Основы математики.** **Игра « Вечер ночь»** **Цель:** дети смогут определять время суток по илюстрациям.	Балалармен қоштасу **Ознакомление с окружающим миром.** **« Труд мамы дома!»** **Цель:** Дети смогут называть трудовые обязанности мамы по дому. **Конструирование.** **«Кухонный стол»** **Цель:** дети смогут конструировать из строительных материалов. **Развитие речи/художественная литература.** Рассматривание илюстраций **« Моя семья»** **Цель:** дети смогут называть действия и обязаности в семье. Чтение стихотворения **«Помощница»** **Цель:** Дети смогут отвечать на вопросы по прочитанному произведению.	равновесия, внимание. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метание в горизонтальную цель, вдаль, смогут ползать под дугу, высотой 40 см. С интересом играть подвижные игры. **Основы математики – «Угощенье для зайчат».** **Цель** дети смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их. **Конструирование « Избушка»** **Цель** конструировать из конструктора «Лего» **Ознакомление с окружающим миром.** **Игра «Напоим гостей чаем»** **Цель:** дети смогут называть предметы ближайшего окружения и их назначения..	**Аленушка»** **Цель:** дети смогут воспринимать интонационные оттенки в песенки. **Конструирование « Дорожка для Асемы»** **Цель:** дети смогут использовать в работе прием приставления. **Рисование.** **« Колечки для Аленки»** **Цель:** Дети смогут рисовать предметы округлой формы..	смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, смогут выполнять ОРУ, ходьбу по прямой, броски мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. **Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. « Повтори за мной»** **Цель:** смогут называть и выделять звуки «А», « У», « О». **Заучивание чистоговорки « Плачет Маша»** **Цель:** дети смогут звонко произносить слова и незнакомый звук. **Рисование** **« Покормим курочку»** **Цель** дети смогут рисовать ватными палочками кружочки **Конструирование « Загон для курочек».** **Цель:** дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Д**ети смогут в определенной последовательности одеться.	**Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	**Д**ети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	**Д**ети смогут вымыть руки после прогулки.	**Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Д**ети смогут вымыть руки после прогулки.	**Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 4

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка/Аппликация** Звездочка. Цель: дети смогут лепить(приклеивать) полоски в форме звёздочки. **Сюжетно-ролевая игра « Дом»** Дети смогут играть дружно-вести диалог. Игры на музыкальных инсткментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация «Платок для Аже»** Цель: дети смогут украшать квадрат кружочками. **Драматизация сказки « Теремок»**	**Ааликация\лепка** «Украсим тарелочку». **Цель :** Дети смогут украшать круглые формы.. **Игры с асыками « Ханталапай»** **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Основа математики «Пчелки и медведь»–** **Цель:** смогут закрепить понятие «один», «много». **Аппликация «Полянка цветов»** Дети смогут наклеивать готовые предметы. Музыкальная гимнастика	**Ознакомление с окружающим миром. «Птичий двор»** **Цель:** дети смогут называть домашних птиц. **Аппликация/ «Травка для цыплят»** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. **Музыка*** **Знакомство с музыкальным инструментом (домбра)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Тамералана и Сашу* знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Алихана и Злату* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Милану Мирона* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Устина Кирилла* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Агату Алуа* имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	Катание на трехколесном велосипеде. **Подвижная игра « зайка беленький сидит»** **Цель:** учить детей выполнять движения согласна текста.	**Подвижная игра « Балапандар»** **Цель :** Развивать ориентировку в пространстве. **Физическая культура***	**Игра «Самолеты»** **Цель:** Учить детей бегать, ориентироваться в пространстве.. Катание на трехколесном велосипеде	**Подвижная игра «Аксуек»** **Цель :** дети смогут ориентироваться на местности. **Физическая культура***	**Подвижная игра « По ровненькой дорожке»** **Цель:** Учить детей ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать.
Уход детей домой.	Беседа: Своевременная оплата за садик.	Консультации и беседы по запросу родителей	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
06.10.25г - 10.10.25 год
Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Режим дня	**Понедельник** **06.10.2025**	**Вторник** **07.10.2025**	**Среда** **08.10.2025**	**Четверг** **09.10.2025**	**Пятница** **10.10.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** - «Туған жер» Даулет Халыкулы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Я люблю свой детский сад В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе.				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Я патриот своей страны». Беседа «С чего начинается Родина?». Беседа «Моя Родина-Казахстан» Беседа «Моя семья-моя Родина». Беседа «Родина-истоки национального патриотизма».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»).**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Тамырсыз жусан да өспейді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Туйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Торғай екеш торғай да өз ұясын қорғайды» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Гүл өз жерінде ғана- гүл адам өз отанында ғана-адам» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Казан»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай какая сказка лишняя»** **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. **Игровое упражнение.** От водички, от водицы всё улыбками искрится От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Ознакомление с окружающим миром. Игра «Осень в гости просим».** **Цель:** - Смогут распределить рассматривать и обследовать предметы ближайшего окружения. **Конструирование «Листочек»**	**Основы математики – «Ремонт автомобилей» -** **Цель:** дети смогут обследовать различные формы фигур. **Лепка «Колесо для машины»** **Цель:** - смогут раскатывать круглые предметы..	**Развитие речи /художественная литература./Рисование «Ежик пых»** **Цель:** дети смогут употреблять существительные с предлогами. **Слушание стихотворения А. Бродский «Еж». –** **Цель:** смогут воспринимать текст стихотворения.	**Ознакомление с окружающим./Лепка «Деревья осенью»** **Игра Раз, два, три к знакомому дереву беги.** **Цель :** дети смогут различать и называть	**Основа математики «Сравнение один , много, утро ночь.** **Игра « Когда это бывает?»** **Цель:** дети смогут сравнивать два контрастный предмета, определять по иллюстрациям время суток. **Лепка «колобок»**

	Цель : - смогут использовать приемы представления и прикладывания различных предметов .		**Рисование** **«Яблоко для ежика»** **Цель**: дети смогут рисовать предметы округлой формы.	деревья по листочкам. **Лепка « Дерево»** **Цель:** дети смогут лепить деревья путем объединения .	**Цель:** дети смогут раскатывать круглые предметы..
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №8) **ОВД:**. Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, смогут выполнять ОРУ,	**Казахский язык** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; **2.Суретпен жұмыс.** **«Күз»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі. Алақай алақай Шаттанды балақай Күз келді дән пісті Айтамыз алғысты. Мақсаты:Шағын тақпақтар мен өлең жаттау дағдыларын қалыптастыру. Мнемо кесте арқылы өлең	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №8) **ОВД:**. Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Ожидаемый результат:** Дети	**Музыка по плану** Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Ожидаемый результат: смогут называть действие словом Слушание «О хлебе» Ю.Витлина – понимают содержание плени, определяют характер Пение «Родина» Ю.Локтева Ожидаемый результат: развивают навыки сольного пение Танец «Каблучки» р.и.п Ожидаемый результат: передают движениями веселый, задорный характер танца Оркестр «Тучка» Ожидаемый результат: ритмично, четко играют на шумовых инструментах **Развитие речи/художественная литература** **Рассматривание картины « осень в лесу»** **Цель:** дети смогут различать и называть части предметов **Заучивание стихотворения В. Мировича .**	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №5) **ОВД:**. Упражнения в равновесии. по веревке, Бег с одной стороны площадки на другую, **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать

	ходьбу по прямой, броски мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. **Развитие речи/художественная литература.** **«У зайки день рождения»** **Цель:** дети смогут различать и называть часть предметов. **Рассказывание по памяти « Зайчишка трусишка»** **Цель:** дети смогут выразительно рассказывать небольшое стихотворение. **Рисование « Морковка»** **Цель:** дети смогут рисовать предметы овальной формы. **Основы математики/ Конструирование** **« День и ночь»** **Цель:** дети смогут различать временные изменения.	жолдарын айту Қарашы күз келді Жапырақ жауыпты іздерді Құс біткен керуен тізеді Қара бқлт қабағын түйеді. **7. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:**сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мегілінде ауа райы қандай болады? Сырттағы серуен ұнай ма? **8.**Балалармен қоштасу Мегерілетін сөздер:Күз,жапырақ,салқын **3.Дыбыстық жаттығулар:** **Үз Үз Үз Жаңбырлы күз** **Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ** **Іс Іс Іс Піседі жеміс** **Дай дай дай жинаймыз бидай** Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. **Развитие речи/художественная литература.«Аружан в магазине одежды»** **Цель:** дети смогут называть и различать части предметов одежды. **Чтение стихотворения С. Мадалиева. « Что весит в моем в шкафу?»** **Цель:** дети смогут	смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, смогут выполнять ОРУ, ходьбу по прямой, броски мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. **Основа математики** **Сравнение по величине « Ждем гостей.** **Цель:** Дети смогут сравнивать два контрастных предмета по высоте. **Конструирование** **«Мост через речку»** **Цель:** дети смогут использовать приемы прикладывания пластин вертикально и горизонтально. **Ознакомление с окружающим видом** **Дикие животные.** **« Кого не стало?** **Цель:** дети смогут рассматривать и называть различие знакомых животных. **Аппликация** **«Грибок»** **Цель:** дети смогут наклеивать крупные и мелкие элементы.	**« Листопад»** **Цель :** дети смогут воспринимать интонационные оттенки в исполнении. . **Рисование (нетрадиционное)** **« Осеннее дерево»** **Цель:** дети смогут рисовать предметы округлой формы с помощью «тычка». **Конструирование** **Свободная игра с деревянным конструктором.**	навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут выполнить упражнения в равновесии по веревке, бегать с одной стороны площадки на другую. **Ознакомление с окружающим миром»** **«в гостях у Мишки» (предметы мебели)** **Цель:** дети смогут рассматривать и обследовать предметы мебели. **Развитие речи/художественная литература.** **«Описание игрушки Мишка»** **Цель:** дети смогут называть и различать части туловища игрушки. **Чтение стихотворения А. Барто « Мишка»** **Цель:** дети смогут слушать небольшое стихотворение. **Рисование** **«Мыльные пузыри для мишутки»** **Цель:** дети смогут рисовать предметы округлой формы. **Конструирование «Ворота большие , маленькие».** Цель: дети смогут построить ворота используя приемы приставления. из конструктора.

		воспринимать интонационные оттенки в исполнении. **Ознакомление с окружающим миром** **« Подарки осени»** **Цель:** дети смогут называть и различать овощи и фрукты. **Конструирование« Грибок»Цель:** смогут использовать прием прикладывания в своей работе.			
Подготовка к прогулке	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
Прогулка	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7
Возвращение с прогулки	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. **Игровое упражнение** От водички, от водицы всё улыбками искрится От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. (Худ.лит) Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Аппликация/ Лепка «Заборчик»** **Цель:** составлять изображение из готовых форм. **Сюжетно-ролевая игра «Детский**	**Рисование/Аппликация** **Игра « Колесо для машины»** **Цель:** дети смогут	**Игры с асыками «Ханталапай»** **Лепка «Грибочек»**	**Основы математики/ Сравнении предметов. «** **Цель:** смогут сравнивать	**Аппликация «Воздушные шары»** **Цель:** дети смогут

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**сад» -** - Дети смогут вести диалог - Делиться игрушками.	рисовать, приклеивать круглые предметы.	**Цель:** дети смогут лепить предметы соединяя несколько частей**.** -.	предметы по высоте и толщине. **Аппликация** **«Грибочки для белочки»** **Цель:** смогут наклеивать крупные и мелкие элементы.	наклеивать предметы подготовленные взрослыми..
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Назиру Демида* ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Мирона Льва* отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Егора Мединy* сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величин	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рому Петю* проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рамиля Жасмин* использовать различные приемы лепки
Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
Прогулка	«Раз, два, три, беги»-ловкость, внимание. Катание на трехколесном велосипеде.	«Заводные автомобили» **(физическая культура)**	Музыкальная хороводная игра. **(Музыка)** «Ай дуЗ-ду сидит ворон на дубу»	«Кто дальше бросит мешочек». **(физическая культура)** Рисование мелками на асфальте.	«Ак коян» Казахский язык
Уход детей домой	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком осенью?	Вечерние игры с детьми-советы родителям.	Консультация для родителей:«Закаливание детей в холодный период »	Памятка: «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
13.10.25г - 17.10.25 год
Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Отанды сүю -отбасынан басталады!»

Режим дня	**Понедельник** **13.10.2025**	**Вторник** **14.10.2025**	**Среда** **15.10.2025**	**Четверг** **16.10.2025**	**Пятница** **17.10.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Адай» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнышко родное, здравствуй, небо голубое!Мы навстречу вам откроем, и ладошки и сердца.				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Независимый Казахстан». Беседа «Казахстан-земля родная». Беседа «Мой родной край» Беседа «Независимость страны». Беседа «Все начинается с родины».**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Пәлен жерде алтын бар, өз жеріңдей қайда бар» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отан оттан да ыстық» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Отанды сүю отбасынан басталады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отан -елдің анасы ,ел-ердің анасы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асык ату»** **Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.** **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Мышка плохо лапки мыла….» *Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!*				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. « Предметы казахской посуды». Д/д « Накроем стол» **Цель:** Дети смогут называть предметы посуды.. **Конструирование . «Стол»** **Цель:** Дети могут	**Основы математики/Лепка Геометрическая фигура треугольник** **« Времена года»** **Цель:** Дети смогут ориентироваться во временных отношениях. **Лепка.** **«Листочек»**	**Развитие речи /художественная литература./Рисование** Описание игрушки « Мишка косолапый» **Цель**: дети смогут согласовывать слова в роде и числе, составлять описательный рассказ.	**Ознакомление с окружающим миром.** **« Деревья осенью»** **Цель:** Дети смогут распознавать и называть 2-3 вида деревьев. **Лепка. « Осеннее дерево»** **Цель :** Дети смогут лепить деревья используя	**Основа математики/ Лепка. Повторение. Геометрические фигуры. Д/д « Из какой фигуры состоит»** **Цель:** Дети смогут различать и называть геометрические фигуры. **Лепка. « Что бывает круглым?»**

	самостоятельно сооружать постройки из знакомых деталей конструктора.	**Цель:** Дети смогут украшать листочек с по желанию.	**Рассказывание по памяти. О. Иванова. « Мишка косолапый»** **Цель:** смогут воспринимать текст стихотворения. Рисование **«Ягоды для Мишки»** Цель: дети смогут рисовать предметы округлой формы.	палочки, веточек.	**Цель:** Дети смогут лепить округлые предметы..
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №5) **ОВД:**. Упражнения в равновесии. по веревке, Бег с одной стороны площадки на другую, **И/под:** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети	**Казахский язык.** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. - Мен дайынмын!- дейді қызу қанды Қыс қабағымен сүзе қарап.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №5) **ОВД:**. Упражнения в равновесии. по веревке, Бег с одной стороны площадки на другую, **И/под:** "Воробушки и автомобиль"	**Музыка** Осенние композиция «Листопад» Ожидаемый результат: совершенствуют свои танцевальные навыки Пение «Жапырактар» К.Куатбаева Ожидаемый результат: поют не спеша, четко проговаривая текст песни Танец с зонтиками Ожидаемый результат: повторяют движения за педагогам, удерживают зонт правильно во время кружение и прыжках Оркестр «Тучка» Ожидаемый результат: точно передают ритм мелодии, играют дружить в ансамбле **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР (**повторение всех гласных звуков) **Цель:** Дети смогут уточнять и фиксировать артикуляцию гласных звуков. **Чтение сказки С. Маршака« Сказка о**	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:**. «Самолеты» **Цель:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык

	смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут выполнить упражнения в равновесии по веревке, бегать с одной стороны площадки на другую. **Развитие речи/ художественная литература. «Диванчик для Даны»** **Цель:** Дети смогут обогащать словарный запас новыми словами, (мебель). **Слушание стихотворения. М. Алимбаев. « Зачем, что нужно?»** **Цель:** Дети смогут контролировать развитие действий в произведении. **Основа математики/рисование Сравнение фигур по величине** **Цель:** Дети смогут сравнивать знакомые фигуры по величине, назвать знакомые геометрические фигуры. **Рисование. « Диванчик для Даны»** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.	- Мен де,- депті көктем сұлу қасын керіп. - Мен де,- депті көңілшек Күз аузын бұртитып. - Мен де,- депті жадыраған Жаз. Жыл ақсақал оларға риза болады. - Ендеше, мен сендерге он екі Айды үш - үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр,- деп, Жыл ақсақал денесін тіктеп алады да,- мына ақ қағазға ай аттары жазылған. Әрқайсысың үш - үштен алатын болыңдар,- деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды... Ұлдары мен қыздары шашылған қағаздарды таласып - тармасып алып жатады. - Сонымен сендер кезекпен Үш ай жұмыс істейтін боласыңдар. Ал жолдарың болсын! Бірақ бір ескертерім сол, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндеріңді ұмытпаңдар,- дейді де Жыл ақсақал кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі - қыс, көктем, жаз, күз адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ **Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс аны, айтуды үйрету 4. Меңгерілетін сөздер:**Күз,салқын,жапырақ. **Фонетикалық жаттығу:Қазақ тіліне тән Ұ,Ү дыбыстарын дұрыс**	**Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут выполнить упражнения в равновесии по веревке, бегать с одной стороны площадки на другую. **Основа математики** Сравнение фигур по величине « Один много» **Цель:** Дети смогут различать количество предметов, группировать однородные предметы. **Конструирование** «Высокий забор вокруг дома» **Цель**: Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. **Ознакомление с окружающим видом** « Игрушки» **Цель**: дети смогут распознавать качества и свойство предметов на ощупь. **Аппликация «Мячик»** **Цель**: дети смогут располагать детали круглой формы и наклеивать их.	**глупом мышонке»** **Цель:** Дети смогут слушать новую сказку, сопереживать героям. **Рисование « Коврик»** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги, используя направление слева направо. **Конструирование. «Домик для мышонка»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам.	свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык ползания между предметами, смогут выполнять прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Сравнительно-описательный рассказ.** **« Цыпленок и утенок»** **Цель:** Дети смогут вводить слова антонимы противоположные значению. **Чтение сказки В. Сутеева « Цыпленок и утенок»** **Цель:** Дети смогут слушать новую сказку контролировать развитие действий в ее содержании. **Рисование « Лестница для друзей»** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком. **Конструирование. Свободная игра с «лего»-конструктором.**

		айтуға баулу. 4. **«Артық сурет» ойыны.** Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Аквариум и его обитатели»** **Цель:** Дети смогут называть и распознавать 2-3 вида аквариумных рыб. **Конструирование** **<u>«Рыбка»</u>** **Цель:** Дети смогут работать по технике «оригами» **Развитие речи/художественная литература** **ЗКР звук «и» « Ослик Иа.** **Д/д « Кто спрятался?»** **Цель:** Дети смогут развивать артилякуционный аппарат, смогут произносить заданный звук изолированно. **Художественная литература . Слушание украинской сказки.** **« Рукавичка»** **Цель:** Дети смогут сопереживать героям скаазки.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 10	Картотека № 4	Картотека №16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель:** Умение вести диалог , распределять обязанности, учить помогать друг другу. **Лепка/аппликация « Бабушкины лепешки»** **Цель:** Дети смогут лепить из соленого теста лепешки. Наклеивать готовые формы на листе.	**Драматизация сказки « Рукавичка»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. **Рисование/Аппликация «Красивый шарфик»** **Цель:** Дети смогут рисовать(наклеивать) знакомые элементы геометрических фигур.	**Игры с асыками. «Ханталапай»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка « Печенье для мишки»** **Цель:** Дети смогут лепить понравившееся изделия с использованием приемов лепки.	**Основы математики. Сравнение фигур по величине .** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по заданному признаку величины. (длина , высота0 **Аппликация « Колеса для машины»** **Цель:** Дети смогут выкладывать на листе бумаги приготовленные детали и наклеивать их.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Путешествие по городу. Рассматривание иллюстраций** **Цель:** Дети смогут проявлять чувство любви к родному краю, родине. **Аппликация. « Фонтан»** **Цель:** Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить Аглаю Тамерлана владеть навыками самообслуживания.	**Развитие коммуникативных навыков** Учить СашуАлихана внимательно слушать, называть, запоминать новые слова.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить Златуи Мирона называть правильно основные цвета.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить Милану Устина анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить Кирилла Агату называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	** Катание на самокате. **Подвижная игра « Найди свое место»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве.	**Физическая культура. « Попади в круг»** **Цель :** Развивать у детей ловкость, метания.	**Катание на самокате. Хороводная игра. «Ходит Васька серенький»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре. **Музыка***	**Физическая культура . « С кочки на кочку»** **Цель :** Дети могут прыгать продвигаясь вперед.	**Подвижная игра «Самолеты»** **Цель:** Дети смогут ориентироваться в пространстве.
Уход детей домой.	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Памятка: «Питание в детском саду.»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
20.10.25г - 24.10.25 г
Тема на октябрь: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Отаным –алтын бесігім!»

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Булбул» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнышко родное, здравствуй, небо голубое!Мы навстречу вам откроем, и ладошки и сердца.				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина». Беседа «Казахстан-Родина моя». Беседа «Воспитываем патриотизм» Беседа «Независимость моей Родины». Беседа «Моя малая родина».**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Асык ату»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Әркімнің өз жері- жұмақ» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапкыш»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Ауыл итінің құйрығы қайқы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Өз елінің иті де қадірлі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Өз елінде көртышқан да батыр» **Казахский язык***	Казахская национальная игра «Асык ату» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай сказку по отрывку» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Мышка плохо лапки мыла….» *Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!*				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. «Дикие животные осенью» **Цель:** Дети смогут называть диких животных и их детенышей. **Конструирование . «По**	**Основы математики/Лепка « Сравнение фигур по величине»** **Цель:** Дети смогут различать предметы по заданному признаку	**Развитие речи /художественная литература./Рисование ЗКР звук «б»** **Цель**: дети смогут фиксировать артикуляцию звука, развивать артикуляционный аппарат.	**Ознакомление с окружающим миром. Д/д« Три сигнала светофора»** **Цель:** Дети смогут отвечать на вопросы, соблюдать правило	**Основа математики/ Лепка. Повторение. Геометрические фигуры. Д/д « Из какой фигуры состоит»**

	замыслу» (из деревянного конструктора) **Цель:** Дети могут самостоятельно сооружать постройки из знакомых деталей констуктора.	величины (ширина, длина высота) **Лепка.** **«Испечем самсу»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	**Чтение стихотворения. А. Барто. « Барабан»** **Цель:** смогут воспринимать текст стихотворения. **Рисование** «**Барабан»** Цель: дети смогут рисовать предметы округлой формы.	дорожного движения. **Аппликация. « Светофор»** **Цель :** Дети смогут выкладывать на листе бумаги детали , наклеивать их.	**Цель:** Дети смогут различать и называть геометрические фигуры. **Лепка. « Что бывает круглым?»** **Цель:** Дети смогут лепить округлые предметы..
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык ползания	**Казахский язык.** **«Күз»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. - Мен дайынмын!- дейді қызу қанды Қыс қабағымен сүзе қарап. - Мен де,- депті көктем сұлу қасын керіп.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:** «Воробушки и автомобили» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега	**Музыка** «Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой Ожидаемый результат:дети ритмично шагают и легко бегают под музыку. Слушание:«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева Ожидаемый результат: владеет навыками прослушивания музыки. Пение:«Күз-жомарт» Д. Ботбаева Ожидаемый результат: поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми . Танец «Полька» А.Леви Ожидаемый результат: двигаются парами, ритмично, задорно, личнее движение с гостями музыки Подвижная игра: «Найди свой домик» Л. Банниковой. Ожидаемый результат: под музыку дети бегали в рассыпную по залу, с окончанием – вставали в	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ползание, лазанье: между предметами, Прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, **И/под:.** «Самолеты»

	между предметами, смогут выполнять прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **«Знакомство с новой куклой»** **Цель:** Дети смогут расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами. **Чтение русской народной потешки. «Солнышко-ведрышко»** **Цель:** Дети смогут проявлять интерес к устному народному творчеству. **Основа математики/рисование Геометрические фигуры. День –Ночь.** **Цель:** Дети смогут называть знакомые геометрические фигуры по заданному признаку, различать день-ночь. **Рисование. « Платье в горошек»** **Цель:** Дети смогут использовать в работе оснывные цвета. (красного, жеелтого) цвета.	- Мен де,- депті көңілшек Күз аузын бұртитып. - Мен де,- депті жадыраған Жаз. Жыл ақсақал оларға риза болады. - Ендеше, мен сендерге он екі Айды үш - үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр,- деп, Жыл ақсақал денесін тіктеп алады да,- мына ақ қағазға ай аттары жазылған. Әрқайсысын үш - үштен алатын болыңдар,- деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды... Үлдары мен қыздары шашылған қағаздарды таласып - тармасып алып жатады. - Сонымен сендер кезекпен Үш ай жұмыс істейтін боласыңдар. Ал жолдарың болсын! Бірақ бір ескертерім сол, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндеріңді ұмытпаңдар,- дейді де Жыл ақсақал кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі - қыс, көктем, жаз, күз адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ **Мақсаты:**Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **4. Меңгерілетін сөздер:**Күз,салқын,жапырақ. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға	с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык ползания между предметами, смогут выполнять прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. С интересом играть подвижные игры.. **Основа математики Сравнение предметов.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы, путем сопоставления одного предмета с другим. **Конструирование «Стол для друзей»** **Цель**: Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. **Ознакомление с окружающим видом Рассматривание меха и пальтовой ткани.** **Цель**: дети смогут самостоятельно выполнять исследовательскую деятельность, делать простейшие выводы. **Аппликация «Украсим варежки»** **Цель**: дети смогут располагать детали круглой формы и наклеивать их.	обручи **Развитие речи/ художественная литература.** **Д/д « Где кораблик?** **Цель:** Дети смогут развивать речевое дыхание, закрепить артикуляцию гласных звуков. **Слушание стихотворение А. Пушкина« Ветер по морю гуляет.»** **Цель:** Дети смогут слушать новое стихотворение сопереживать героям произведение. **Рисование « Речка»** **Цель:** Дети смогут рисовать волнистые, горизонтальные линии. **Конструирование. «Лодочка»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый материал.	**Цель:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык ползания между предметами, смогут выполнять прыжки с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **Сравнительно-описательный рассказ.** **« Цыпленок и утенок»** **Цель:** Дети смогут вводить слова антонимы противоположные значению. **Чтение сказки В. Сутеева « Цыпленок и утенок»** **Цель:** Дети смогут слушать новую сказку контролировать развитие действий в ее содержании. **Рисование « Лестница**

		баулу 4. **«Артық сурет» ойыны.** Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Купание куклы». Предметы личной гигиены.** **Цель:** Дети смогут самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявлять заботу о близких.. **Конструирование** **<u>«Стульчик для куклы»</u>** **Цель:** Дети смогут самостоятельно собирать постройки по простым схемам. **Развитие речи/художественная литература Рассматривание картины « Коза с козлятами»** **Цель:** Дети смогут согласовывать слова в роде и числе, слушать и понимать речь взрослого. **Художественная литература . Заучивание стихотворения А. Барто . « Козленок»** Цель: Дети смогут учить новое стихотворение..			**для друзей»** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком. **Конструирование. Свободная игра с «лего»-конструктором.**
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 10	Картотека № 4	Картотека №16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				

Дневной сон	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «детский сад»** **Цель:** дети смогут играть дружно, делится с игрушками. **Лепка/аппликация** **« Тарелочка для друзей»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Теремок»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. **Рисование/Аппликация.** **«Праздничные флажки»** **Цель:** Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые предметы прямоугольной формыю.	**Игры с асыками.** **«Ханталапай»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка** **« Бабушкины лепешки»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки. (из соленого теста)	**Основы математики. Времена года . *(работа с календарем)** **Цель:** Дети смогут сопоставлять признаки, сравнивать их, делать соответствующие выводы. **Лепка** **« По замыслу»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно лепить на свободную тему.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Путешествие по городу. Рассматривание иллюстраций** **Цель:** Дети смогут проявлять чувство любви к родному краю, родине. **Аппликация. « Фонтан»** **Цель:** Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Алуа Назиру* прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Демида Мирона* обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Льва Егора* различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Мединy рому* выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить Кирилла Агату называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра « У медведя во бору»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, проговаривать слова.	**Физическая культура.** **« Ак коян»** **Цель :** Развивать у детей ловкость, быстроту движений.	**Катание на самокате.** **Хороводная игра.** **«Зайка шел , шел.»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре. **Музыка***	**Физическая культура** **«По ровненькой дорожке»** **Цель :** учить детей ходить друг, за другом, выполнять движения согласно тексту.	**Подвижная игра «Самолеты»** **Цель:** Дети смогут ориентироваться в пространстве.
Уход детей домой.	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Памятка: «Питание в детском саду.»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
27.10.25г - 31.11.25 год.
Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»
Цитата на неделю: «Әділдік пен жауапкершілік -біртұтас ұғым!»

Режим дня	**Понедельник** **27.10.2025**	**Вторник** **28.10.2025**	**Среда** **29.10.2025**	**Четверг** **30.10.2025**	**Пятница** **31.10.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Асем коныр» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй ,собрались ребята в круг,слева-друг и справа друг.»				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Справедливость». Беседа «Ответственность». Беседа «Что значит быть справедливым?» Беседа «Воспитание ответственности у детей». Беседа «Мы в ответе за свои поступки».**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		**Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Мыңның түсін танығанша, бірдің атын біл» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суек»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Жаман дос жауынмен бірге шабады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Досың көппен сыйлас, досы азбен сырлас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Казан»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!*				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Основы математики/Лепка « Геометрические фигуры. Число 3» **Цель:** Дети смогут называть знакомые геометрические фигуры. Вести счет в пределах 3 **Лепка.**	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Упражнение на совершенствования понимания речи « Котятки и перчатки»** **Цель**: дети смогут согласовывать	**Ознакомление с окружающим миром. «Экскурсия я на кухню »** **Цель:** Дети смогут познакомиться с профессией повар и ее трудовой деятельностью. **Лепка. « баурсаки»**	**Основа математики/ Лепка. Повторение. Времена года. Д/д игра « Найди пару»** **Цель:** Дети смогут называть временные признаки ориентироваться в рабочей тетради. **Лепка. « Колечки для клоуна.»**

		«По замыслу» **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	существительные и прилагательные, отвечать на вопросы. **Чтение английской песенки. « Перчатки»** **Цель:** смогут воспринимать шутливую песенку сопереживать героям. **Рисование** **«Перчатки для котят»** Цель: дети смогут раскрашивать готовые формы.	**Цель :** Дети смогут раскатывать пластилин круговыми движениями.	**Цель:** Дети смогут раскатывать пластилин продольными движением, соединять колбаску в колечко.
ОД по расписанию организации образования.		**Казахский язык** **«Жолда жүру ережесі»** Сәлеметсіздер ме, балалар? Көңіл-күйіміз жақсы ма? - Ұл - қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер - қазақ баласы, Сәлем - сөздің анасы. - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. - Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Ізденістер ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп. **- Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.** Төбесінде шырағы, Жолаушының пырағы. Барасың деп қай жаққа, Алдын күтіп тұрды. Шахматтың тақтасы, Секілді онда таңба бар. Бұл қай көлік?(такси) - Бәрекелді! Біздің қалада көліктердің түрлері көп	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс№7) **ОВД:**. Построение, перестроение. рядом друг с другом, Выполнять знакомые, ранее	**Музыка** «Осенние дорожки» гр. «Барбарики» Ожидаемый результат:дети ритмично шагают и легко бегают под музыку. Слушание:«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева Ожидаемый результат: владеет навыками прослушивания музыки. Пение:«Күз-жомарт» Д. Ботбаева Ожидаемый результат: поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми . Танец «Полька» А.Леви Ожидаемый результат: двигаются парами, ритмично, задорно, личнее движение с гостями музыки Подвижная игра:«Найди свой домик» Л. Банниковой. Ожидаемый результат: под	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс№7) **ОВД:** Построение, перестроение рядом друг с другом Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и

		екен. Бүгін біз жолда жүру ережелерін есімізге түсіріп, жаяу жүргіншілерге арналған белгілердің таңбаларымен танысып, аялдама таңбалардың белгісімен танысамыз. - Балалар, жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп бара жатқан көлікке жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып кету салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер көліктің дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Сондықтан әрбір бала « Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр ұйымдастырылған іс әрекетінен қорытынды жасап отыруға міндетті. Үлгілі, тәртіпті бала көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды. **2.Суретпен жұмыс.** **3.Дыбыстық жаттығулар:** Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Ұр-ұр-ұр, қызыл жанса тұр,	выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык построения:рядом друг с другом, смогут выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. С интересом играть подвижные игры. **Основа математики** Сравнение чисел 2,3, 3 и 3. **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы, в количестве 2 и 3 , делать простейшие выводы.. **Конструирование «Дом для трех поросят»** **Цель**: Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. **Ознакомление с окружающим видом Комнатные растения.Герань.** **Цель**: дети смогут называть комнатные растение герань,	музыку дети бегали в рассыпную по залу, с окончанием – вставали в обручи. **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР. Звуки «в»-«ф»** **Д/д « Эхо»** **Цель:** Дети смогут развивать речевое дыхание, закрепить артикуляцию гласных звуков. Четко произносить звуки «в» и «ф». **Слушание рассказа Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок»** **Цель:** Дети смогут познакомится с новым произведением, слушать его внимательно , отвечать на вопросы. **Рисование « платок для бабушки»** **Цель:** Дети смогут украшать квадратную форму с помощью ватной палочки. **Конструирование. «По замыслу»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый материал.	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык построения:рядом друг с другом, смогут выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Рассматривание картины. «Дети кормят курицу и цыплят»** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию. **Чтение рассказа Я. Тайца « Кыш»** **Цель:** Дети смогут познакомится с новым рассказом . отвечать на вопросы по его содержанию. **Рисование « Зернышки для цыплят»** **Цель:** Дети смогут рисовать горошины с помощью пальчика. **Конструирование. «Колечко из бумаги»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно сворачивать

		Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, **Мақсаты:**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Ү,Ұ,Ғ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **4.Меңгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп сақшысы,велосипед, автокөлік;** **5.Жұмбақ шешу.** 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) 6.**Тақпақ жаттау:** Жолда жүру әліппесін, Білген жөн бес саусақтай, Сонда ғана жүре аласың, Сен өзіңді сау сақтап. **7.«Бағдаршам» дидактикалық ойыны.** Қызыл – тоқта! Сары - сақтан!	ухаживать за комнатными растениями. **Аппликация «Красивый цветок»** **Цель**: дети смогут располагать а потом наклеивать готовые формы.		полоски в кольцо.

		Жасыл - жолашық! 1.Қызылкөзінашқанда, Сыныққүйембаспаалға!2 - : сарыкөзінашқанда, Қарапқалмааспанға! 3 -: Жасылкөзінашқанда, Өтебергін, жасқанба! (Балаларбағдаршамсигнал дарынқолдарынаұстап, кезегікелгендекөрсетіптұр ады). **8.**Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Д/д «Лето-осень».** **Цель:** Дети смогут сравнивать времена года по существенным признаком. **Конструирование «Альбом»** **Цель:** Дети смогут работать с бумагой , сгибать в прямоугольник пополам. **Развитие речи/художественная литература Составление описательного рассказа о Петрушке.** **Цель:** Дети смогут описывать игрушку называя ее особенности. . **Художественная литература . Заучивание потешки. « Киска»** Цель: Дети смогут выразительно повторять небольшую потешку.			

Подготовка к прогулке		Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка		Картотека № 11	Картотека №1 4	Картотека №16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Драматизация сказки « Три медведя»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. **Рисование/Аппликация. «Дом трех медведей»** **Цель:** Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые формы.	**Игры с асыками. «Шнуровка из асыков»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка « Горох»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки. (из соленого теста)	**Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Круг. Треугольник.** **Цель:** Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. **Аппликация. « Зернышки для цыплят»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы круглой формы.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. « Грузовой транспорт».** **Цель:** Дети смогут узнавать грузовой транспорт на картинках и называть его особености. **Аппликация. « Колеса для автомобиля»** **Цель:** Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.
Индивидуальная работа с детьми		**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Петю рамиля* обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Жасмину аглаю* различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Тамерлана Сашу* выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Алихана Злату* называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке		Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.

Прогулка		**Физическая культура « Подбрось-поймай»** **Цель :** Развивать у детей ловкость, быстроту движений.	**Катание на самокате. Хороводная игра. «Волшебный платок»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре. **Музыка***	**Физическая культура «Найди где спрятано»** **Цель :** учить детей ориентироваться в пространстве, находить нужный предмет.	**Подвижная игра «Поезд»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения согласно тексту. **Музыкальная игра. Тише, громче, в бубен бей»** **Музыка***
Уход детей домой.		Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Памятка: « Мы тоже имеем права»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
03.11.25г - 07.11.25 год.
Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»
Цитата на неделю: «Тура биде туған жоқ»

Режим дня	**Понедельник** **03.11.2025**	**Вторник** **04.11.2025**	**Среда** **05.11.2025**	**Четверг** **06.11.2025**	**Пятница** **07.11.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі** » - «Сарыарка» Дина Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, утро!Здравствуй , день! Нам встречаться здесь не лень!».				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Что для вас быть справедливым человеком?». Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».Беседа «Будь ответственным».Беседа «Будь справедливым».Беседа «Справедливость и ответственность».**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Туған жердің жуасы да тәтті» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Өз елінде көртышқан да батыр» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Өз елінің иті де қадірлі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тиын алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Ауыл итінің құйрығы қайқы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суйек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	****Игровое упражнение** «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим **«Осенняя елочка» (экскурсия в парк)** **Цель:** формировать представления детей об изменениях ели в осенний период. **Конструирование «Елочка» (бумага)** **Цель:** учить детей	**Основа математики. Геометрические фигуры. Количество и счет .Ориентировка во времени.** **Цель:** учить различать и называть геометрические фигуры, понятия количество и счет. **Лепка «Красивая ваза» (декор лепка)**	**Развитие речи./Художественная литература** **Составление описательного рассказа «Веселый мяч»** **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ. **Заучивание стихотворения «Доп»**	**Ознакомление с окружающим.** **«Жизнь диких животных осенью»** **Цель:** закрепление и расширение представлений о диких животных. **Лепка** **« Животные Казахстана.Лиса»**	**Основа математики. Решение логических задач** **Цель:** познакомить детей с логическими задачами, учить прослеживать взаимосвязи и делать выводы. **Лепка** **« Украсим блюдце»** **Цель:** учить украшать блюдце узором при помощи стеки.

	конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.	**Цель:** учить детей лепить и украшать вазу.	Доп,доп, добым домалак, Кайда кеттын домалап. Кызыл добым, сары добым , кок добым, Тыным тауып турсыншы сен добым. **Цель:** учить детей заучивать стихотворение. **Рисование.** **«Мой веселый мяч»** **Цель:** учить детей самостоятельно рисовать круглые предметы, закрашивать их.	**Цель:** учить детей лепить фигуру животного, передавать в лепке выразительность образа.	
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №11) **ОВД:**. Ходьба. в разных направлениях: по кругу, врассыпную; Прыгать из круга в круг **И/под:** «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах,	**Казахский язык.** **«Көліктер»** **1. Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн! Сәлемсағанкөкаспан! Сәлемсағанжерана! Сәлемсағандостарым! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; – Балалар, қазір сендермен көлік деген сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз, сұрақтарға жауап беріп, жұмбақтар шешеміз. – Көлік дегеніміз не? Ол адамға неге қажет? – Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? – Енді, мен сендерді көліктің шығу тарихымен таныстырайын. Біздің қазақ халқы ат, түйе мінген, үндістер пілді, кейбір шығыс халықтары есек, бұқа	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №11) **ОВД:**. **Ползание, лазанье:** Учить ползать по доске, положенной на пол, проползать под веревкой, дугой, высотой 40 см	**Музыка** «Осенние дорожки» гр. «Барбарики» Ожидаемый результат: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Слушание:«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева Ожидаемый результат: владеет навыками прослушивания музыки. Пение: «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Ожидаемый результат: поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми . Танец Общий танец «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой Танец с листочками – девочки Танец лесовичков – мальчики	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №11) **ОВД:**. **Ползание, лазанье:** Учить ползать по доске, положенной на пол, проползать под веревкой, дугой, высотой 40 см **Катание, бросание, ловля:** В горизонтальную цель двумя руками снизу. **И/под:**. «Карусель»

	внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут ползать по доске, положенной на пол, проползать под веревкой, дугой, бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками. С интересом играть подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи** **ЗКР. Звук З.** **Цель :** продолжать знакомить детей со звуком з, научить правильно его произносить . **Чтение рассказа Н.Сладкова «Осенняя елочка»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование** **«Поздняя осень»** **Цель:** учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. **Основы математики.** **Число и цифра** **4.Логические задачи.** **Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 4, логическими задачами.	- сиырларды көлік қылған. Суық аймақтарда иттерді шанаға жеккен, бұғыларды көлік қылған. – Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді. Қазір көліктің түрлері өте көп, оларды бірнеше топқа бөлуге болады: жерде жүретін, ауада ұшатын, суда жүзетін және жер асты көліктер. Сендер оларды атап көріңдер. **2.Суретпен жұмыс. «Көлік түрлері»суреттер**і. Сурет бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз. Сіздер балабақшаға немен келесіздер? (такси, автобуст.б) **3.Дыбыстық жаттығулар:** Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК **Мақсаты:**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну қолдану **4.Меңгерілетін сөздер:**автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; **5.Жұмбақ шешу.** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 6.**Тақпақ жаттау:** -Автобус, жеңіл машина. Балалартыңдайды. Автобус алғазулайды Бағыттан еш аумайды **7.**Суреттерін көрсете	**Катание, бросание, ловля:** В горизонтальную цель двумя руками снизу. **И/под:.** "День - Ночь" **Цель**: формировать у детей потребность в двигательной деятельности. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут ползать по доске, положенной на пол, проползать под веревкой, дугой, бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками. С интересом играть подвижные игры. **Основы математики** **Число и цифра** **2.Ориентировка во времени.** **Цель:** продолжать знакомить детей с цифрой и числом 2, ориентироваться во времени. **Конструирование «По желанию» (конструктор лего)** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Ознакомление с окружающим миром.** **«Игрушки»** **Цель:** расширить представление детей об	Ожидаемый результат: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Подвижная игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера«Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: владеет навыками прослушивания музыки. **Развитие речи/художественная литература**. **Рассматривание одежды на кукле.Составление описательного рассказа.** **ЗКР.Звук С в словах.** **Цель:** учить детей составлять небольшой описательный рассказ,. **Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок».** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование « Дома на нашей улице»(констр+спич.коробки)** **Цель:** учить детей конструировать дома разного вида. **Рисование.** **« Украсим платье» (по желанию).** **Цель:** продолжать учить детей правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт	**Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут ползать по доске, положенной на пол, проползать под веревкой, дугой, бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/художественная литература** **Рассматривание картины «Кошка и котята»** **Цель:** учить детей самостоятельно описывать картину, составлять небольшой рассказ. **Рассказывание сказки «Почему кошка умывается после еды»** **Цель:** учить детей пересказывать сказку, обогащать словарный запас.. **Рисование** **« Украсим блюдце»** **Цель** : продолжать знакомить детей с разнообразием техник нетрадиционного рисования. **Конструирование «Свободная тема» (счетные палочки)**. **Цель:** формировать умение создавать замысел и реализовывать его.

		отырып, көліктердің 3 түрі бар екендігін әңгімелеу. Бағдаршаммен таныстыру, қызметі жайлы әңгімелеу. **Дид/ ойын: «Түсін тап»** Шарты: бірнеше түстердің ішінен бағдаршам түстерін тауып орналастырады. **8.**Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром. «Мебель для дома»** **Цель:** расширить знания детей о назначении мебели,о различных ее видах. **Конструирование «Мебель» (конструктор)** **Цель:** учить детей конструировать постройку по показу взрослого. **Развитие речи/художественная литература.** **Рассказ по картине «Собака со щенятами»** **Цель:** учить детей составлять небольшой рассказ по картине. **Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка».** **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.	игрушках, дать представление детям о значении игрушки в жизни детей. **Аппликация «Тележка с игрушками»** **Цель:** учить детей резать бумагу закругляя углы у квадрата для получения круга, составлять изображение из частей .	платья.	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.

		одежде		опрятностью в одежде	
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» **Музыка***	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка***	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка/Аппликация «Осеннее дерево»** Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « Магазин игрушек»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Красивая ваза»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация русской народной сказки « Заяц Хваста»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «Любимые игрушки»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить. **Игры с асыками «Казан»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Основа математики Повторение. Счет в пределах4.** **Ориентировка на листе бумаги.** **Цель:** дети смогут считать в пределах 4, ориентироваться на листе бумаги. **Аппликация «Украсим платье» (по желанию)** **Цель:** Дети смогут украшать платье по своему желанию.	**Ознакомление с окружающим миром. «Кухонная посуда»** **Цель:** дети смогут называть посуду, ее предназначение. **Аппликация/** **«Украсим блюдце»** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые детали.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Милану мирона* знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Устина кирилла* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Агату Алуа* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Назиру Демида* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Мирона Льва* имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять	**Физическая культура Прыжки из круга в круга. Подвижная игра «Зайка беленький»**	**Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** учить детей ходить хороводом, взявшись за	**Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом. Подвижная игра**	**Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со

	движения по сигналу. **Подвижная игра «Казан мен доп»** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость.	**Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. **Физическая культура***	руки, и ходить друг за другом по кругу. **Подвижная игра «Курица и цыплята»** **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.	**«Пронеси, не урони»** **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции. **Физическая культура***	словами. **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»** **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.
Уход детей домой.	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
10.11.25г - 14.11.25 год.
Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»
Цитата на неделю: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Режим дня	**Понедельник** **10.11.2025**	**Вторник** **11.11.2025**	**Среда** **12.11.2025**	**Четверг** **13.11.2025**	**Пятница** **14.11.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » - «Короглы» Даулеткерей**. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, небо голубое, здравствуй, солнышко родное, здравствуй, матушка земля, здравствуй ты, и здравствуй я».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Справедливость». Беседа «Ответственность». Беседа «Что значит быть справедливым?» Беседа «Воспитание ответственности у детей». Беседа «Мы в ответе за свои поступки».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Жоқтық ұят емес ,тоқтық мұрат емес **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Бай бауырын танымас, сауда досқа қарамас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Өз елінде көртышқан да батыр» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Казан»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Аттыға жаяу жолдас болмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Работа в книжном уголке.** **Р/И «Угадай какая сказка лишняя»** **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей .				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим **«Виды транспорта» Цель:** учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта.	**Основа математики.** **Число и цифра 3.** **Цель:** познакомить детей с цифрой 4 и числом 3. **Лепка «По замыслу»** **Цель:** учить детей	**Развитие речи./Художественная литература** **«Продуктовый магазин** **Цель:** учить детей составлять описательный	**Ознакомление с окружающим** **«Почему светофор называется светофор?** **Цель:** закрепление и расширение	**Основа математики.** **Геометрические фигуры.Количество и счет.** **Цель:** закреплять знания о геометрических фигурах, о понятиях количество и счет.

	Конструирование **«Машина» (бумага)** **Цель:** учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.	задумывать содержание своей работы.	рассказ. **Чтение басни Л.Толстого «Два товарища»** **Цель:** познакомить детей с новым жанром-басней, с ее особенностями. **Рисование.** **«Красивая пиала»** **Цель:** учить детей самостоятельно рисовать круглые предметы, закрашивать их,украшать казахскими орнаментами.	представлений о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. **Лепка** **« Светофор»** **Цель:** продолжать знакомить детей с сигналами светофора.	**Лепка** **« Красивая тарелочка»(на бумажной основе)** **Цель:** формирование и умение лепить тарелочку из пластилина.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег.Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). **И/под:.** «Солнышко и дождик» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не	**1.Казахский язык.** **«Үй жануарлары»** **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьб с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Построение,	**Музыка** «Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой Ожидаемый результат: дети под музыку самостоятельно выполнили основные движения: ритмично шагать и легко бегать. Слушание: «Ладушки – ладошки» М. Иорданского Ожидаемый результат: дети умеют имитировать игровые движения по тексту вместе . Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. Ожидаемый результат: правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер . Танец «Покружись и поклонись» В. Герчик Ожидаемый результат: выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления Подвижная игра: «Огуречик» Т. Кулиновой Ожидаемый результат:	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег.Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №2) **ОВД:**. Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). **И/под:.** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста;

	наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Смогут ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие, выполнять построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). С интересом играть подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи Составление рассказа на основе личного опыта «Машины в нашем городе» Цель :** продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт. **Чтение рассказа М.Ильина, Е.Сегала «Машина на нашей улице» Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование «Пожарная машина» Цель:** учить детей создавать сюжетную картину пожарные машины спешат на помощь. **Геометрические фигуры.Ориентировка во времени. Цель:** продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.	Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді? **Балалар:** Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша! Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ. Халқымыздыңбайлығы да, берекесі де осы малдар. Адамғапайдасыөтекөп. Сүтінішеміз, етінжейміз, киімқыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшікжасайды. Адамдардаоларғақамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптегенкүтімжасайды. Үйжануарларыөздерікүнкөр еалмайды. Атабабамызданкележатқанқ асиеттіжануарлардыөтежақс ыкөрген, күтіп, қасиеттепқараған **«Үй жануарлары»**	перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). **И/под:. «**Поезд**» Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Смогут ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие, выполнять построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). С интересом играть подвижные игры. **Основы математики Ориентировка во времени. Цель:** учить детей ориентироваться во времени. **Конструирование «Книга» (бумага+картон) Цель:** продолжать учить детей конструировать из бумаги. **Ознакомление с окружающим миром. «Комнатные растения. Уход за ними»**	повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх **Развитие речи/художественная литература**. **Описательный рассказ по двум игрушкам . Цель:** учить детей составлять небольшой описательный рассказ,. **Чтение стихотворения Е.Николаевой «Светофор» Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его. **Конструирование « Проезжая дорога»(деревянный конструктор) Цель:** учить детей конструировать дорогу. **Рисование. « Проезжая дорога. Цель:** учить детей рисовать дорогу для машин.	доставить детям радость. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Смогут ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие, выполнять построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/художественная литература Составление описательных рассказов. Цель:** учить детей самостоятельно описывать картину, составлять небольшой рассказ. **Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование « Красивая тарелочка» Цель** : продолжать знакомить детей с разнообразием техник нетрадиционного рисования. **Конструирование «По замыслу» (конструктор лего)**. **Цель:** формировать умение создавать замысел и реализовывать его.

		1. Шаттық шеңбері - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді? **Балалар:** Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай	**Цель:** расширить представление детей о комнатных растениях. **Аппликация «Цветок в горшке» (из дет.ладошки).** **Цель:** расширять знания детей о цветах, учить приклеивать элементы цветов.		

		тамаша! Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ. Халқымыздыңбайлығы да, берекесі де осы малдар. Адамғапайдасыөтекөп. Сүтінішеміз, етінжейміз, киімқыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшікжасайды. Адамдардаоларғақамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптегенкүтімжасайды. Үйжануарларыөздерікүнкөр еалмайды. Атабабамыздан кележатқанқасиеттіжануарлардыөтежақсыкөрген, күтіп, қасиеттепқараған **2.Суретпен жұмыс. «Өрісте»суре**ті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3.Дыбыстық жаттығулар:**	**2.Суретпен жұмыс. «Өрісте»суре**ті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3.Дыбыстық жаттығулар:** **Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Ознакомление с**		

		окружающим миром. «Как животные готовятся к зиме.Ежи » **Цель:** расширить знания детей животных и о том как звери готовятся к зиме. **Конструирование «Еж» (природный материал)** **Цель:** продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним. **Развитие речи/художественная литература. ЗКР.Звуки в-ф.** **Цель:** учить детей правильно произносить звуки. **Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко»** **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» **Музыка***	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка***	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				

Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация «Космическая ракета»** **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « В автобусе»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Ежик»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация сказки В.Сутеева « Яблоко»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «Украсим пиалу»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить. **Игры с асыками «Бес асык»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Основа математики Сравнение чисел.Далеко-близко** **Цель:** дети смогут сравнивать числа, различать понятия далеко-близко **Аппликация «Светофор»** **Цель:** Дети смогут аккуратно приклеивать детали на основу.	**Ознакомление с окружающим миром. «Кухонные принадлежности»** **Цель:** дети смогут называть посуду, ее предназначение. **Аппликация/ «Красивая тарелочка»** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые детали.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить Егора Медину знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Рому Петю* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Рамиля Жасмин* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Аглаю Тамерлана* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Сашу Алихана* имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель:** развивать у детей двигательную активность. **Подвижная игра «Аю орманды»** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость.	**Прокатывание мяча в ворота правой ногой.** **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. **Подвижная игра «Казан»** **Цель:** развивать быстроту,ловкость. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»** **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. **Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	**Физическое воспитание** **Прыжки на двух ногах с продвижением.** **Подвижная игра «Водяной»** **Цель :** развивать ловкость , быстроту. **Подвижная игра «Море волнуется»** **Цель:** развитие речи и познавательных процессов. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Из обруча в обруч»** **Цель:** развивать координацию движений, ловкость. **Подвижная игра «Ақ қоян»** **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.
Уход детей домой.	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
17.11.25г - 21.11.25 год.
Тема на ноябрь: «Справедливость и ответственность»
Цитата на неделю: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Режим дня	**Понедельник** **17.11.2025**	**Вторник** **18.11.2025**	**Среда** **19.11.2025**	**Четверг** **20.11.2025**	**Пятница** **21.11.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** -«Наускы» Д.Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут.** Беседа «Что для вас быть справедливым человеком?». Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».Беседа «Будь ответственным».Беседа «Будь справедливым».Беседа «Справедливость и ответственность».				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Бейнет қыл да зейнет қыл» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Жас келсе іске -кәрі келсе асқа» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Жақсы жұмыс- жанға тыныш» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать у детей ловкость, быстроту. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Назови сказочных героев»** **Цель**: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим **«Что мы знаем о воде?»** **Цель:** познакомить детей со свойствами	**Основа математики. Геометрические фигуры.** **Цель:** продолжать учить и называть геометрические фигуры.	**Развитие речи./Художественная литература** **ЗКР.Звук Ж.** **Цель:** учить детей	**Ознакомление с окружающим** **«Наши маленькие друзья»** **Цель:** обобщить имеющие	**Основа математики. Соотнесение числа и количество предметов.Вверху-внизу** **Цель:** учить детей соотносить

	воды(вкус,цвет,запах, текучесть). **Конструирование «Лужи» (из салфеток)** **Цель:** учить детей конструировать из салфеток, развивать мелкую моторику.	**Лепка «Сушка на тарелке»** **Цель:** учить детей лепить сушки, воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	правильно произносить звук ж, отрабатывать произношение свистящих звуков, умение определять слова со звуком ж. **Рассказывание сказки «Добрая сказка про смелого паука!»** **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его. **Рисование.** **«Листочек»** **Цель:** учить детей самостоятельно рисовать листочки.	знания о домашних животных и их роли в жизни человека. **Лепка** **« Кошечка»** **Цель:** учить детей лепить кошку из целого куска пластилина, передавая пропорции животного.	цифру с количеством предметов. **Лепка** **« Мой любимый сказочный герой»** **Цель:** закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №12) **ОВД:**.Ползание, лазанье: Ползать вокруг предметов Ходьба в разных направлениях: «змейкой», **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей	**Казахский язык.** **«Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** ! - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде?	**Физическое воспитаие** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №12) **ОВД:**. Ползание, лазанье: Ползать вокруг предметов	**Музыка** «Марш» Е. Тиличеевой. Ожидаемый результат: знает и распазнает три жанры музыки: пение и марш, танец; Слушание: «Времена года» (зима) А.Вивальди Ожидаемый результат: умеют слушать музыкальное произведение до конца. Пение: «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой. Ожидаемый результат: поют вместе , подстраиваются к голосу в сопровождении инструмента, вместе начинают и заканчивают пение. Танец «Улыбка» муз. А.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №12) **ОВД:** Ползание, лазанье: Ползать вокруг предметов Ходьба. в разных направлениях: «змейкой» **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не

	становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Ползают вокруг предметов, ходят между предметами змейкой. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи** **Рассматривание картины «Собака со щенятами».Д/И «Попроси малышей»** **Цель :** учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину. **Чтение стихотворения С.Михалкова «Трезор».** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование** **«Трезор»** **Цель:** учить детей правильно изображать части тела животного на бумаге. **Сравнение чисел. Далеко-близко.** **Цель:** закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,	**Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?-Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»суре**ті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3.Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл	Ходьба. в разных направлениях: «змейкой», **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Ползают вокруг предметов, ходят между предметами змейкой. С интересом играют подвижные игры. **Повторение. Число и цифра 4.** **Цель:** продолжать знакомить детей с числом и цифрой 4. **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать до 4. **Конструирование «По замыслу» (счетные палочки)** **Цель:** продолжать учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Ознакомление с окружающим миром. «Куда пропали насекомые»** **Цель:** расширить представление детей о насекомых.	Варламова. Ожидаемый результат: стали лучше исполнять танцевальные движения, притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Подвижная игра: «Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифировой. Ожидаемый результат: повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. **Развитие речи/художественная литература**. **Рассматривание картины «Кошка с котятами»** **Цель:** знакомить детей с животными ближайшего окружения и их детенышей. Формировать доброе отношение к животным **Заучивание стихотворения «Мысык».** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его. **Конструирование по желанию (конструктор).** **Цель:** учить детей дкмать о том , что они будут строить. **Рисование.** **« Усатый полосатый»** **Цель:** учить детей передавать в рисунке образ котенка. .	наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Ползают вокруг предметов, ходят между предметами змейкой. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/художественная литература** **ЗКР. Дифференциация звуков Ж-Ш.** **Цель:** учить детей различать звуки ж-ш в слогах, словах и фразовой речи. **Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование** **« Мой любимый сказочный персонаж»** **Цель** : формировать и расширять представления детей о мире сказок. **Конструирование «Мебель» (спич.коробок).** **Цель:** расширять представления детей о

		көкжал қасқыр **Мақсаты:**Дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту **4.Меңгерілетін сөздер:**аю, түлкі, қасқыр, қоян **5.Тақпақ жаттау** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді 7.Д/ О: « Бұл қай аң?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар тақтамен жұмыс жасап жабайы жануарларды таптық. Ендеше алдарыңдағы үлестірмелі материалдан жабай жануарларды тауып қоршаймыз. **8.**Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром.** **« Продукты питания »** **Цель:** расширить знания детей о продуктах питания и их влияния на жизнедеятельность человека. **Конструирование «Тележка для продуктов» (конструктор+палочки)** **Цель:** продолжать конструировать , используя конструктор и палочки. **Развитие речи/художественная литература.** **Составление детьми описательных рассказов.** **Цель:** учить детей правильно составлять описательные рассказы.	**Аппликация «Листочек.** **Цель:** учить детей вырезать по контуру и наклеивать на лист бумаги.		предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.

		Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу» **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети** смогут в определенной последовательности одеться.	**Дети** смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	**Дети** смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети** смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети** смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети** смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети** умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш»**Музыка***	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка***	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация «Трезор»** **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « Больница»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация «Сушки на тарелке»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация казахской народной сказки «Лиса и козел»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «Листочек»(барельеф)** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, используя барельефный способ лепки. **Игры с асыками «Бес тас»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок. Музыка***	**Основа математики Количество и счет.Ориентировка во времени** **Цель:** дети смогут сравнивать числа, ориентироваться во времени. **Аппликация «Кошечка» (из геометр.фигур).** **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать приклеивать .	**Ознакомление с окружающим миром. «Деревья, кустарники, трава»** **Цель:** дети смогут называть деревья, кустарники , травы и их отличие друг от друга. **Аппликация/ «Мой любимый сказочный герой Колобок»** **Цель:** дети смогут вырезать круг из квадрата и наклеивать его на лист бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Злату Милану* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить Мирона Устина слушать и понимать содержание литературных	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** *Учить Кирилла Агату* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Алуа Назиру*	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Демида Мирона* имеет простые представления о хороших и плохих поступках

		произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	удовольствием	различать геометрические формы, украшать их орнаментами	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** учить детей бегать в рассыпную .Развивать ловкость и быстроту в игре. **Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	**Игры с мячом. Передай мяч, попади в ворота.** **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** учить детей развивать двигательную активность, координацию, умение разбегаться и не сталкиваться. **Подвижная игра «Дауыста атанды айтам»** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»** **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. **Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	**Физическое воспитание. Игры с бегом** **Подвижная игра «Бегите ко мне»** **Цель :** упражнять детей действовать по сигналу. **Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»** **Цель:** учить детей бегать с одной стороны на другую, преодолевая препятствия. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Ақ қоян»** **Цель:** развивать координацию движений, ловкость. **Подвижная игра «Арқан ойын»** **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.
Уход детей домой.	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных»	Беседа «Игрушки в жизни ребенка» .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
24.11.25г - 28.11.25 год.
Тема на декабрь: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Бірлігі күшті ел озады»

Режим дня	**Понедельник 24.11.2025**	**Вторник 25.11.2025**	**Среда 26.11.2025**	**Четверг 27.11.2025**	**Пятница 28.11.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** - «Қөңіл толқыны» Сәкен Тұрысбеков. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Казахстан». Беседа «Символы моей страны» .Беседа «Президент моей страны».Беседа «Сила страны в единстве народа». Беседа «Единство моей страны».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Ел бірлігі- ел теңдігі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Бірлік болмай тірлік болмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Ынымақ жүрген жерде ,Ырыс бірге жүреді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тиын алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Бірлігі жоқ ел тозады ,Бірлігі күшті ел озады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суйек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Ладушки,ладушки!С мылом моем лапушки! Чистые ладошки, вот вам хлеб да ложки!» Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим «Знакомство со свойствами бумаги» Цель: познакомить детей со свойствами бумаги,	**Основа математики. Число и цифра 5.Справа-слева.Посередине.** **Цель:** познакомить с цифрой 5, справа-	**Развитие речи./Художественная литература Составление рассказа из личного опыта «Моя**	**Ознакомление с окружающим «Казахская национальная одежда»** **Цель:** познакомить детей	**Основа математики. Количество и счет .Ориентировка во времени.** **Цель:** учить детей соотносить цифру с количеством

	научить проводить опыты с бумагой. **Конструирование «Книга»** **Цель:** учить детей конструировать из бумаги книгу.	слева.посередине. **Лепка «Красивая тарелочка»** **Цель:** продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением .	**любимая группа»** **Цель:** учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт. **Чтение стихотворения Е.Григорьевой «Чудо-сад»** **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его. **Рисование.** **«По замыслу» (домашние питомцы)** **Цель:** учить детей изображать животное соблюдая пропорции и особенности строения тела.	с казахской национальной одеждой, познакомить с казахскими национальными орнаментами. **Лепка** **« По замыслу»** **Цель:** учить детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.	предметов ,ориентироваться в пространстве. **Лепка** **« Яблоки и груши для компота»** **Цель:** уточнять представления детей о форме фруктов, их характерных особенностях.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** без предметов (комплекс №8) **ОВД:** Бег. Бегать в разных направлениях: по прямой. Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность от груди. **И/под:.** «Огуречик,	**Казахский язык.** **«Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** ! - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** без предметов (комплекс №8) **ОВД:** Бег. Бегать в разных направлениях: по прямой,	**Музыка** «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева. Ожидаемый результат: стали лучше исполненять танцевальные движения, притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Слушание: «Еркем-ай» нар.каз.песня. обр Б.Далденбая. Ожидаемый результат : умеют воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой Ожидаемый результат: правильно и четко	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** без предметов (комплекс №8) **ОВД:** Бег. Бегать в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность от груди. **И/под:.** «Догони меня»

	огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Бегают в разных направлениях: по прямой, бросают предметы на дальность от груди. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи** **Формирование грамматических навыков речи** **Цель :** учить детей подбирать однокоренные слова, продолжать учить образовывать прилагательные от существительных. **Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик».** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его. **Рисование** **«Разноцветные перчатки»** **Цель:** учить детей правильно изображать «перчатки» по своей ладошке. **Ориентировка во времени. Геометрические фигуры .Величина.** **Цель:** закрепить знания о	айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»суре**т. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3.Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю	Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность от груди. **И/под:** «Мой весёлый, звонкий мяч». **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Бегают в разных направлениях: по прямой, бросают предметы на дальность от груди. С интересом играют подвижные игры. **Количество и счет.Геометрические фигуры.Число и цифра 2.** **Цель:** продолжать знакомить детей с числом и цифрой 5. **Конструирование «Ракета» (счетные палочки)** **Цель:** учить детей создавать конструкцию ракеты из счетных палочек. **Ознакомление с окружающим миром. «Наши маленькие**	произносит слова песни, передает ее характер. Танец «Билейміз» Е. Андосова. Ожидаемый результат: знает простые танцевальные движения казахского народа. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера. Ожидаемый результат: слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки **Развитие речи/художественная литература**. **ЗКР. Цыпленок Цып. Звук Ц.** **Цель:** знакомить детей со звуком ц, упражнять в произношении звука ц. **Чтение рассказа В.Сутеева «Цыпленок и Утенок».** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование «По замыслу» (конструктор).** **Цель:** учить детей думать о том, что они будут строить . **Рисование.** **« Цыпленок»** **Цель:** учить детей рисовать аккуратно, тщательно закрашивать , стараясь не оставлять пробелов.	**Цель:** Учить детей быстро действовать по сигналу. Развивать ориентировку в пространстве. Развивать ловкость. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Бегают в разных направлениях: по прямой, бросают предметы на дальность от груди. С интересом играют подвижные игры. **Составление описательного рассказа по игрушке Мишка.** **Цель:** учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт. **Заучивание стихотворения И.Воробьевой «Мишка».** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его. **Рисование** **« Берлога для медведя»** **Цель** : учить изображать медведя в положении лежа, передавая в рисунке характерные особенности животного, ориентируясь на образец. **Конструирование «Берлога для медведя» (конструктор)**. **Цель:** учить детей конструировать, используя конструктор.

	временных редставлениях, о геометрических фигурах.	- Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр **Мақсаты:** Дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту **4.Меңгерілетін сөздер:**аю, түлкі, қасқыр, қоян; **5.Тақпақ жаттау** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді 7.Д/ О: « Бұл қай аң?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар тақтамен жұмыс жасап жабайы жануарларды таптық. Ендеше алдарыңдағы үлестірмелі материалдан жабай жануарларды тауып қоршаймыз. **8.**Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром. «Домашние животные.Лошадь и осел».** **Цель:** расширить знания детей о домашних животных, их особенности. **Конструирование «Загон для домашних животных» (конструктор)** **Цель:** продолжать конструировать , используя конструктор **Развитие речи/художественная литература.** **ЗКР. Звук Ж.** **Цель:** учить детей определять слова со звуком ж, закреплять правильное	**друзья»(домашние питомцы)** **Цель:** уточнение и закрепление знаний детей о домашних животных. **Аппликация «Рыбка.** **Цель:** знакомить детей с рыбками,уточнять знания детей о строении рыбки(туловище, плавники, хвост, глаза).		

		произношение звука ж. **Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»** **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 1
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 3 Слушание песни «Не ложися на краю» **Музыка***	Картотека № 5 Слушание песни «Котя-котя коток» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Сверчок»» **Музыка***	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Спят усталые игрушки» **Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация «Разноцветные перчатки»** **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « Поликлиника»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Красивая тарелочка»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация русской народной сказки «Три медведя»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «Наши маленькие друзья»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию. **Игры с асыками «Хан ойыны»** **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость. **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Основа математики Повторение. Справа-слева, посередине. Счет в пределах 5.** **Цель:** дети смогут считать в пределах 5, различать понятия справа-слева, посередине. **Аппликация «Цыпленок»** **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать приклеивать .	**Ознакомление с окружающим миром. «Медведь белый и бурый»** **Цель:** формировать у детей умение выделять характерные признаки белого и бурого медведя, связывая их с природными местами обитания.. **Аппликация/ «Берлога для медведя»** **Цель:** дети смогут вырезать круг из квадрата и наклеивать его на лист бумаги.

Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Льва Егора* знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Мединy Рому* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Петю Рамиля* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Жасмину Аглаю* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Тамерлана Сашу* имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Самолеты»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами. **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** закрепить навык детей бегать в рассыпную.Развивать ловкость и быстроту в игре.	**Игры с мячом.** **Игровое упражнение «Вот как мы умеем»** **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Подвижная игра «Ұшты-ұшты»** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, быстроту, ловкость. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель:** учить детей слушать текст и бегать , не мешая друг другу. **Подвижная игра «Бегите ко мне»** **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении .	**Физическое воспитание. Ходьба и бег змейкой.** **Подвижная игра «Мыши в кладовой»** **Цель :** упражнять детей действовать по сигналу. **Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»** **Цель:** учить детей бегать с одной стороны на другую, преодолевая препятствия. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** развивать координацию движений, ловкость. **Подвижная игра «Аю орманды»** **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость. **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»** **Цель:** учить детей ходить в колонне друг за другом.
Уход детей домой.	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Игрушки в жизни ребенка» .	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных»	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
01.12.25г - 05.12.25 год.
Тема на ноябрь: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреды»

Режим дня	**Понедельник** **01.12.2025**	**Вторник** **02.12.2025**	**Среда** **03.12.2025**	**Четверг** **04.12.2025**	**Пятница** **05.12.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі** » - «Булбул» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Все мы в группе как семья, рады все и ты и я…»				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «С чего начинается Родина». Беседа «Родина моя». Беседа «Символика моей родины. Беседа «Независимый Казахстан. Беседа «Моя Родина Казахстан».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы** : «Ынтымақ болмай іс оңбас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Байлық -байлық емес ,бірлік -байлық» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Ырыс алды ынтымақ». **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Үдің басын қатың қосар ,елдің басын батыр қосар» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Казан»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Р/И «Угадай какая сказка лишняя»**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Игрушки разные нужны. **Цель:** Дети смогут уважительно относиться к результатам чужого труда ,	**Основы математики/Лепка Сравнение фигур по величине. Д/д « Ждем гостей!»** **Цель:** Дети смогут	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Д/д ««Оденем куклу на прогулку»** **Цель**: дети смогут	**Ознакомление с окружающим миром. Опыты со снегом.** **Цель:** Дети смогут знать и называть свойство снега. **Лепка. « Снежинка»**	**Основа математики/ Лепка. Сравнение предметов и ширине.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы путем сопоставления. **Лепка. « По замыслу»**

	использовать в речи название материала из которой сделана игрушка. **Конструирование .** **Бумажные игрушки.** **«Лисичка»** **Цель:** Дети смогут использовать в сюжетной игре бумажные игрушки.	сравнивать группы равных и не равных предметов, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы. **Лепка.** **«Цыпленок»** **Цель:** Дети смогут скатывать шары и соединять их в предмет.	применять простейшие приемы в разговорной речи. Обобщать понятие одежда . **Заучивание стихотворение И. Токмаковой «Как на горке снег, снег.»** **Цель:** смогут читать выразительно небольшое стихотворение. **Рисование** **«Снег идет»** **Цель:** дети смогут составлять простые сюжетные композиции. .	**Цель :** Дети смогут раскатывать пластилин продольными движениями и объединять их в композицию.	**Цель:** Дети смогут использовать приемы лепки в своей работе.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №4) **ОВД:** <u>прыжки</u>: Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах. <u>Метание:</u> Бросание мяча двумя руками об пол (землю). **И/под:.** "Воробушки и	**Казахский язык.** **«Алақай қыс келді»** 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Қазір қандай мезгіл? -Қыста адамдар қалай киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады?-Қандай ойындар ойнаймыз? *3.***Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) *4.***Дыбыстық жаттығулар:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы 5**. Меңгерілетін сөздер:**	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №4) **ОВД:** <u>прыжки</u>: Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах. <u>Метание:</u> бросание мяча	**Музыка** «Марш» К. Куатбаева. Ожидаемый результат: знает и распазнает три жанры музыки: пение и марш, танец Слушание: «Илигай» нар.каз.песня. обр Б.Далденбая. Ожидаемый результат : умеют слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: «Кел, билейік» Б.Байкадамов. Ожидаемый результат: поют в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Танец «Подружились» Т.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №4) **ОВД:** <u>прыжки</u>: Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах. <u>метание:</u> Бросание мяча двумя руками об пол (землю). **И/под:**«Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и

	автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, выполнять прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, бросать мяч двумя руками об пол. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Описательный рассказ об игрушке «Машина»** **Цель:** Дети смогут составлять описательный рассказ используя прилагательное. . **Чтение стихотворения Н. Найденова «В машине, машине»** **Цель:** Дети смогут слушать новое стихотворение. Обсуждать действие героев. **Основа математики/рисование Повторение. Геометрическая фигура квадрат.** **Цель:** Дети смогут ориентироваться в пространстве, сравнивать геометрические фигуры. **« Моя любимая игрушка.»** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.	қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану **«Аққала» ойыны.** Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып, жабыстыру. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Птицы зимой»** **Цель:** Дети смогут распознавать и называть 2-3 вида зимующих птиц.. **Конструирование «Кормушка для птиц» (Лего)** **Цель:** Дети смогут соединять детали конструктора, обыгрывать свою конструкцию. **Развитие речи/художественная литература** **ЗКР звук «з»** **Цель:** Дети смогут менять темп речи, четко произносить чистоговорку. **Чтение произведения К. Чуковского « Путаница»** **Цель:** Дети смогут действия героев и последствия их действий.	двумя руками об пол (землю). **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, выполнять прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, бросать мяч двумя руками об пол. С интересом играть подвижные игры. **Основа математики Ориентировка в пространстве. Слева, справа, спереди , сзади. Д/д игра « Где что находится?»** **Цель:** Дети смогут определять пространственные направления. **Конструирование «Елочка(бумага)»** **Цель**: Дети смогут складывать квадрат по диагонали, знать свойство бумаги. **Ознакомление с окружающим видом Знакомство с хвойными деревьями.** **Цель**: дети смогут различать хвойные и лиственные деревья.	Вилькорейской Ожидаемый результат: выполняют музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Подвижная игра: «Паровозик» Ожидаемый результат: отгадав загадки, выполняют соответствующие имитационные движения, передающие образ игровых персонажей. **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «с»** **Цель:** Дети смогут произносить слова со звуком «с», четко проговаривать скороговорки. **Заучивание стихотворение. А. б Барто «Снег кружиться»** **Цель:**. Дети смогут наизусть читать небольшое стихотворение» **Рисование « Снежинка»** **Цель:** Дети смогут составлять небольшую композицию на листе бумаги. **Конструирование. «Снег идет» (салфетки)** **Цель:** Дети смогут обрывать салфетку и использовать их в конструировании..	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, выполнять прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, бросать мяч двумя руками об пол. С интересом играть подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Составление описательного рассказа . Формирование грамматически правильной речи.** **Цель:** Дети смогут согласовывать с существительными, составлять самостоятельно 2-3 предложения. **Чтение сказки В. Сутееева « Кто сказал мяу?»** **Цель:** Дети смогут обсуждать действия героев. **Рисование « Клубочек для котенка »** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком. **Конструирование. «Город»** **Цель:** Дети смогут работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. .

			Аппликация **«Елки большие и маленькие»** **Цель**: дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.		
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети смогут в** определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	**Дети смогут надеть шапку** правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	**Дети смогут вымыть руки** после прогулки.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети умеют самостоятельно** снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (знакомство с новой игрой)** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация** **« Овощи для магазина»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Кот , петух и лиса»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. **Рисование/Аппликация. «Зимние елочки »** **Цель:** Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации.	**Игры с асыками. «Ханталапай»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка** **« Елочка зеленая»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	**Основы математики. Сравнение геометрических фигур по величине. Д/д « Танграм»** **Цель:** Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. **Аппликация.** **« Красивый коврик»** **Цель:** Дети смогут составлять узор из геометрических фигур.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. Д/д Игра **« Светофор на нашей улице».** **Цель:** Дети смогут запоминать сигналы светофора, знать его сигшналы. **Аппликация. « Светофор»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Злату Алихана* прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Сашу Тамерлана* обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Аглаю Жасмину* различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рамиля Петю* выбирать готовые фигуры	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Рому Мединy* называть имена членов семьи и близких ему людей

	левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.		из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Катание на санках** **Подвижная игра «Наседка и цыплята»** **Цель:** учить детей подлезать под дугу. **Игра. « Ак суек»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Казахский язык *****	**Физическое воспитание.** **Подвижная игра.** **«Найди свое место»** **Цель :** учить ориентироваться в пространстве. **Физическое воспитание***	**Музыкальная игра.** **«Мы повесим шарики»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре . **Музыка***	**Физическое воспитание.** **«Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»** **Подвижная игра.** **Веселые снежинки»** **Цель :** учить детей бегать в свободном направлении. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Найди свой цвет»** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, находить нужный цвет. **Музыкальная игра.** **« Мы скатаем белый ком»** **Музыка***
Уход детей домой.	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Познакомить родителей с картотекой д/д игр по развитию речи.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
08.12.25г - 12.12.25 год.
Тема на декабрь: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Бірлік болмай ,тірлік болмас»

Режим дня	**Понедельник** **08.12.2025**	**Вторник** **09.12.2025**	**Среда** **10.12.2025**	**Четверг** **11.12.2025**	**Пятница** **12.12.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Ақсақ киік» Курмангазы. Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Счастье-наш чудесный круг, счастье-твой надежный друг, счастье- поздороваться с утра, с кем растался ты вчера».				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Независимый Казахстан». «Мой родной край». «Мой президент-главный человек».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»)**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Ырыс алды -ынтымақ» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы:** «Байлық - байлық емес ,бірлік байлық» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы:** «Бірлік жоқ болса , ұйым жоқ». **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Кілем»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Бірлікті ел бұзылмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Түстер бойынша асықтар»** **Цель:** найти одинаковые по цвету асыки. **Работа в книжном уголке.** **Р/И «Угадай какая сказка лишняя»**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. «Кустарники и деревья» **Цель:** Дети смогут различать кустарники и деревья по признакам, называть знакомые деревья.	**Основы математики/Лепка « Геометрические фигуры. Число 3»** **Цель:** Дети смогут называть знакомые геометрические фигуры.	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Упражнение на совершенствования понимания речи « Котятки и перчатки»**	**Ознакомление с окружающим миром. «Экскурсия я на кухню »** **Цель:** Дети смогут познакомиться с профессией повар и ее	**Основа математики/ Лепка. Повторение. Времена года. Д/д игра « Найди пару»** **Цель:** Дети смогут называть временные признаки ориентироваться в рабочей тетради.

	Конструирование . «Город» **Цель:** Дети могут самостоятельно сооружать постройки из знакомых деталей конструктора.	Вести счет в пределах 3 **Лепка.** **«По замыслу»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	**Цель**: дети смогут согласовывать существительные и прилагательные, отвечать на вопросы. **Чтение английской песенки. « Перчатки»** **Цель:** смогут воспринимать шутливую песенку сопереживать героям. **Рисование** **«Перчатки для котят»** Цель: дети смогут раскрашивать готовые формы. .	трудовой деятельностью. **Лепка. « баурсаки»** **Цель :** Дети смогут раскатывать пластилин круговыми движениями.	**Лепка. « Колечки для клоуна.»** **Цель:** Дети смогут раскатывать пластилин продольными движением, соединять колбаску в колечко.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** с предметами (комплекс №14) **Д/г:** «Качели» **ОВД:** Ходьба. в разных направлениях: по кругу «змейкой», врассыпную; Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние	**Казахский язык.** «Менің Қазақстаным» 1. Шаттықшеңбері. Шаттыдөңгелене тұрғызу: Сәлеметсіз бе, балалар! Қанеки, барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық! - Сәлеметсіз бе, Балалар бірге шаттық шеңберіне тұрып, өлең жолдарын қайталайды. - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? (қабақтарын сипайды). -Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояндыңдар ма? (құлақтарын сипайды). -Қайырлы таң, қолдарым! -Ояндыңдар ма? (қолдарымен шапалақтайды). -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояндыңдар ма? (аяқпен жерді тебу). -Қайырлы таң, ұстазым! -Мен ояндым! (Күлімсіреп,	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** с предметами (комплекс №14) **Д/г:** «Сердитый ежик» **ОВД:**. Ходьба в разных направлениях: по кругу «змейкой», врассыпную; Катание, бросание,	**Музыка** «Марш» Э. Парлова. Ожидаемый результат: умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Слушание: «Зима пришла» Л. Олифировой. Ожидаемый результат : умеют слушать музыкальное произведение до конца, говорили о зиме, признаках зимы. Пение: «Шырша жыры» Б. Бейсеновой Ожидаемый результат: поют вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Танец : «Танец снежинок» «Вальс» А. Жилина Ожидаемый результат: выполняют музыкальные	**Физическое вспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** с предметами (комплекс №14) **Д/г:** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Ходьба. в разных направлениях: по кругу «змейкой», врассыпную; Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель от груди,

	1,5-2 метра) **И/под:** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в разных направлениях: по кругу, «змейкой», врассыпную; бросают предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **Игра инсценировка «Будем учится заваривать чай»** **Цель:** Дети смогут называть предметы посуды. Выполнять некоторые бытовые действия. **Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»** **Цель:** Дети смогут познакомится с новой сказкой сопереживать ее героям. **Основа математики/рисование** **Сравнение фигур по величине. Д/д « Ремонтируем автомобиль»** **Цель:** Дети смогут сравнивать фигуры по величине, называть их формы. **Рисование. « Украсим чашку»** **Цель:** Дети смогут украшать готовые формы с помощью ватной палочки.	күнге қолдарын созады) Тәрбиеленушілер орындарына отырады. - Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай деп ойлайсыңдар? Тәрбиеленушілер сабақтық тақырыбын ойланады. Балаларға көмектесіп, тақырыптың атауын атайды және мақсатымен таныстырады. 2. Сұрақ-жауап: -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. 3. Дыбыстық жаттығулар ООО Отан Ер Ер Ер туған жер Меңгерілген сөздер:Отан,Тәуелсіз,Егемен,Көп ұлтты Мақсаты:Сөздер менсөйлемді дұрыс айту,а дағдыландыру 4.«Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. -Сөздік:Қазақстан, Астана, егеменді. -Біздің Отанымыз – Қазақстан. -Мен Қазақстанда тұрамын. -Қазақстан-тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан егеменді ел. -Астана-бас қала. 5. Сергіту сәті . Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ, Ортақ бізге барлығы.	ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра) **И/под:** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в разных направлениях: по кругу, «змейкой», врассыпную; бросают предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). С интересом играют подвижные игры. **Основа математики** Сравнение чисел 2,3, 3 и 3. **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы, в количестве 2 и 3 , делать простейшие выводы.. **Конструирование** **«Дом для трех поросят»** **Цель**: Дети смогут самостоятельно сооружать постройки по простым схемам. **Ознакомление с окружающим видом** **Комнатные растения.Герань.** **Цель**: дети смогут	движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Подвижная игра: «Медведь» Т. Кулиновой. Ожидаемый результат: дети вместе произносили текст и выполняют соответствующие движения **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР. Звуки «в»-«ф»** **Д/д « Эхо»** **Цель:** Дети смогут развивать речевое дыхание, закрепить артикуляцию гласных звуков. Четко произносить звуки «в» и «ф». **Слушание рассказа Ш. Абдигаликызы «Бабушкин урок»** **Цель:** Дети смогут познакомится с новым произведением, слушать его внимательно , отвечать на вопросы. **Рисование** **« платок для бабушки»** **Цель:** Дети смогут украшать квадратную форму с помощью ватной палочки. **Конструирование.** **«По замыслу»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый материал.	правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра) **И/под:** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в разных направлениях: по кругу, «змейкой», врассыпную; бросают предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **Рассматривание картины. «Дети кормят курицу и цыплят»** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию. **Чтение рассказа Я. Тайца « Кыш»** **Цель:** Дети смогут познакомится с новым рассказом . отвечать на вопросы по его содержанию. **Рисование « Зернышки для цыплят»** **Цель:** Дети смогут рисовать горошины с помощью пальчика. **Конструирование. «Колечко из бумаги»** **Цель:** Дети смогут

		Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүремз. (Е.Елубаев) 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Міндеті: Көрнекіліктермен түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтиже:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады, оларды көпше түрде қолданады. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды. Балалар, қуыршақпен қоштасатын кез келді. Оның кетпес бұрын іс әрекеттің басында қойылған мақсаттарды еске түсірейік. - Дене мүшереімен таныстық па? Оларды қайтала. - Оларға қалай қарауымыз керек? - Жақсы балалар! Ендеше мен де сендермен қоштасамын. Балалар мұғаліммен қоштасады. Сау болыңыздар! **Ознакомление с окружающим миром/конструирование.** **Д/д «Лето-осень».** **Цель:** Дети смогут сравнивать времена года по существенным признаком. **Конструирование** **<u>«Альбом»</u>** **Цель:** Дети смогут работать с бумагой , сгибать в прямоугольник пополам. **Развитие**	называть комнатные растение герань, ухаживать за комнатными растениями. **Аппликация** **«Красивый цветок»** **Цель**: дети смогут располагать а потом наклеивать готовые формы.		самостоятельно сворачивать полоски в кольцо.

		речи/художественная литература Составление описательного рассказа о Петрушке. **Цель:** Дети смогут описывать игрушку называя ее особенности. . **Художественная литература . Заучивание потешки. « Киска»** Цель: Дети смогут выразительно повторять небольшую потешку.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 11	Картотека №1 4	Картотека №16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель:** дети смогут играть дружно, делится с игрушками. **Лепка/аппликация « Цыпленок»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Три медведя»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. **Рисование/Аппликация. «Дом трех медведей»** **Цель:** Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые формы.	**Игры с асыками. «Шнуровка из асыков»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка « Горох»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки. (из соленого теста)	**Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Круг. Треугольник.** **Цель:** Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. **Аппликация. « Зернышки для цыплят»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы круглой формы.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. « Грузовой транспорт».** **Цель:** Дети смогут узнавать грузовой транспорт на картинках и называть его особености. **Аппликация. « Колеса для автомобиля»** **Цель:** Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.

Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить Егора Льва прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	**Развитие коммуникативных навыков** Учить Мирона Демида обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить Назиру Алуа различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить Агату Кирилла выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить Устина Мирона называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра « Сбей кеглю»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание , дальнозоркость.	**Физическое воспитание « Подбрось-поймай»** **Цель :** Развивать у детей ловкость, быстроту движений. **Физическое воспитание***	**Катание на самокате. Хороводная игра. «Волшебный платок»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре. **Музыка***	**Физическое воспитание «Найди где спрятано»** **Цель :** учить детей ориентироваться в пространстве, находить нужный предмет. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Поезд»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения согласно тексту. **Музыкальная игра. Тише, громче, в бубен бей»** **Музыка***
Уход детей домой.	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Памятка: « Мы тоже имеем права»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
15.12.25г - 19.12.25 год.
Тема на декабрь: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»

Режим дня	**Понедельник** **15.12.2025**	**Вторник** **16.12.2025**	**Среда** **17.12.2025**	**Четверг** **18.12.2025**	**Пятница** **19.12.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Балбырауын» Курмангазы Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Мы с вами снова вместе!Я рада видеть вас!Приветствуем друг друга!Объятьем дружбы мы!».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя маленькая Родина- Уральск». «С чего начинается Родина?». «Большие и маленькие города моей страны». «Лучше нет родного края».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»)**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Такия тастамак»** **Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы: «Қол жұмылмай - жылынбайды»** **Казахский язык***		**Казахская национальная игра «Түйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы:** «Ынтымақ болмай іс оңбас». Казахский язык*	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Ырыс алды -ынтымақ» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** найти одинаковые по цвету асыки. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к организованной деятельности **ОД по расписанию организации образования.**	**Основа математики. Число и цифра 5.Ориентировка в пространстве.** **Цель:** продолжать знакомить с числом и цифрой 5,ориентировкой в пространстве. **Лепка «Что бывает круглым»** **Цель:** учить детей лепить круглые предметы. **Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** с предметами (комплекс №14) **Д/г:** «Качели» **ОВД:** Ходьба. в разных направлениях: по кругу «змейкой», врассыпную; Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра) **И/под:** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать	.	**Развитие речи./Художественная литература** **Рассматривание картины «Таня не боится мороза»** **Цель:** учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. **Чтение стихотворения Соколов-Микитов «Зима вьюжная»** **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и заучивать его. **Рисование.** **«Снег идет»** **Цель:** расширять знания детей о сезонных явлениях в природе зимой, обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания. **Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения	**Ознакомление с окружающим** **«В шапках и шубках»** **Цель:** познакомить детей с разнообразием одежды зимой, закрепить знания об одежде. **Лепка** **« Деревья в снегу»** **Цель:** закреплять знания о строении дерева и о жизни растений зимой, развивать навыки лепки барельефа. **Музыка** «На прогулке» Т. Ломовой Ожидаемый результат: дети спокойным шагом вошли в зал и встали врассыпную. Слушание: Е. Тиличеевой; "Посвящяется елке" Ожидаемый результат : умеют воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Пение: К. Куатбаева "У зеленой елки". Ожидаемый результат: поют вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Танец : «Танец зайчат» С. Насауленко Ожидаемый результат: выполняют музыкальные движения по одному, в	**Основа математики** **Ориентировка во времени.Раньше-позже.** **Цель:** продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, дать представление о понятиях раньше-позже. **Лепка** **« Украсим шарфик»** **Цель:** учить детей катать из пластилина шарики,развивать интерес к лепке. **Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** без предметов (комплекс №16) **Д/г:** «Сердитый ежик» **ОВД:** Ползание, лазанье: по доске, положенной на пол. Прыжки. вокруг предметов. **И/под:** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Массаж тела** «Пироги».

	эмоциональный тонус. **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в разных направлениях: по кругу, «змейкой», врассыпную; бросают предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Игра инсценировка «Будем учится заваривать чай»** **Цель:** Дети смогут называть предметы посуды. Выполнять некоторые бытовые действия. **Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»** **Цель:** Дети смогут познакомится с новой сказкой сопереживать ее героям. **Основа математики/рисование Сравнение фигур по величине. Д/д « Ремонтируем автомобиль»** **Цель:** Дети смогут сравнивать фигуры по величине, называть их формы. **Рисование. « Украсим чашку»** **Цель:** Дети смогут украшать готовые формы с помощью ватной палочки		рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** без предметов (комплекс №16) **Д/г:** «Качели» **ОВД:** Ползание, лазанье: по доске, положенной на пол. Прыжки. вокруг предметов. **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят и бегают в колонне по одному, друг за другом, ползают по доске, положенной на пол, прыгают вокруг предметов, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Ориентировка в пространстве. Слева, справа, спереди , сзади. Д/д игра « Где что находится?»** **Цель:** Дети смогут определять пространственные направления. **Конструирование «Елочка(бумага)»** **Цель**: Дети смогут складывать квадрат по диагонали, знать свойство бумаги. **Ознакомление с окружающим видом Знакомство с хвойными**	парах в соответствии с темпом и характером музыки. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: дети вместе произносили текст и выполняют соответствующие движения **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «с»** **Цель:** Дети смогут произносить слова со звуком «с», четко проговаривать скороговорки. **Заучивание стихотворение. А. б Барто «Снег кружиться»** **Цель:**. Дети смогут наизусть читать небольшое стихотворение» **Рисование « Снежинка»** **Цель:** Дети смогут составлять небольшую композицию на листе бумаги. **Конструирование. «Снег идет» (салфетки)** **Цель:** Дети смогут обрывать салфетку и использовать их в конструировании..	**Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, ползают по доске, положенной на пол, прыгают вокруг предметов, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Составление описательного рассказа . Формирование грамматически правильной речи.** **Цель:** Дети смогут согласовывать с существительными, составлять самостоятельно 2-3 предложения. **Чтение сказки В. Сутееева « Кто сказал мяу?»** **Цель:** Дети смогут обсуждать действия героев. **Рисование « Клубочек для котенка »** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком. **Конструирование. «Город»** **Цель:** Дети смогут работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. .

			деревьями. **Цель**: дети смогут различать хвойные и лиственные деревья. **Аппликация** **«Елки большие и маленькие»** **Цель**: дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.		
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон		Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Драматизация сказки « Кот , петух и лиса»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно, проявлять интерес к героям сказки. **Рисование/Аппликация. «Зимние елочки »** **Цель:** Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации.		**Игры с асыками. «Ханталапай»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка** **« Елочка зеленая»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	**Основы математики. Сравнение геометрических фигур по величине. Д/д « Танграм»** **Цель:** Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. **Аппликация. « Красивый коврик»** **Цель:** Дети смогут составлять узор из геометрических фигур.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. Д/д Игра **« Светофор на нашей улице».** **Цель:** Дети смогут запоминать сигналы светофора, знать его сигшналы. **Аппликация. « Светофор»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Милану Злату мирона* обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время		**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Устина Кирилла* различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Агату Алуа* выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Назиру Демида* называть имена членов семьи и близких ему людей

	свободной игры.			соответствии с изображаемыми предметами	
Подготовка к прогулке	Дети смогут надеть шапку правильно.		Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Физическое воспитание** **Подвижная игра. « Найди свое место»** **Цель :** учить ориентироваться в пространстве. **Физическое воспитание***		**Музыкальная игра.** **«Мы повесим шарики»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре . **Музыка***	**Физическое воспитание** **«Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»** **Подвижная игра.** **Веселые снежинки»** **Цель :** учить детей бегать в свободном направлении. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Найди свой цвет»** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, находить нужный цвет. **Музыкальная игра.** **« Мы скатаем белый ком»** **Музыка***
Уход детей домой.	Консультации и беседы по запросу родителей		Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Познакомить родителей с картотекой д/д игр по развитию речи.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
22.12.25г - 26.12.25 год.
Тема на декабрь: «Закон и порядок»
Цитата на неделю: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Режим дня	**Понедельник 22.12.202**	**Вторник 23.12.2026**	**Среда 24.12.2026**	**Четверг 25.12.2026**	**Пятница 26.12.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Балбырарауын» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Добрые слова не лень, говорить нам целый день».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Законопослушные граждане.». «Мы тоже имеем права». «Права и обязанности родителей». «Закон существует для пользы».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Жигер» Дина Нурпеисова. Казахская национальная игра «Такия тастамак» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Заң бар жерде реніш бар» **Казахский язык***	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Жигер» Дина Нурпеисова.Казахская национальная игра «Жалпактар және карлыгаш» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Заң бар жерде қорқыныш бар»	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Ақсақ киік» Курмангазы. Казахская национальная игра «Ак суек» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Заттардың тәртібін бұзбайды.	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Ақсақ киік» Курмангазы. Казахская национальная игра «Балапандар» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Үйде тәртіп бар иесіне құрмет» **Казахский язык***	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Ақсақ киік» Курмангазы. Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: найти одинаковые по цвету асыки. Заучивание пословицы : «Тәртіп бәрінің жаны» **Работа в книжном уголке. Р/И «Угадай какая сказка лишняя»**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак «Экономное потребление воды, пищи и энергии»	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Дикие животные зимой. Волк и медведь. **Цель:** Дети смогут называть	**Основы математики/Лепка Сравнение 3 и 4, 4 и 4.** **Цель:** Дети смогут сравнивать группы равных	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Составление рассказа по картине. « Покормим**	**Ознакомление с окружающим миром. Казахская национальная одежда. « Чапан»**	**Основа математики/ Лепка. Величина. (толстый, длинный , тонкий , короткий)** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы с противоположными

	диких животных и их повадки. **Конструирование . Высокий забор. Вокруг дома.** **Цель:** Дети смогут укладывать детали и кирпичики в конструкцию.	и не равных предметов, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы. **Лепка.** **«Мисочка для трех медведей.»** **Цель:** Дети смогут раскатывать комочки между ладонями и сплющивать их.	**курочку с цыплятами.** **Цель**: дети смогут составлять рассказ из 2-3х предложений, согласовывать глаголы с существительными. . **Пересказывание рассказа В. Сухомлинского « Цыпленок»** **Цель:** смогут повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения. **Рисование** **«Цыпленок»** Цель: дети смогут рисовать овал и круг объединяя в одну композицию . .	**Цель:** Дети смогут называть казахскую национальную одежду, различать ее по назначению. **Лепка. « Тюбетейка»»** **Цель :** Дети смогут использовать приемы раскатывания в своей работе.	размерами. **Лепка. « Кесе»** **Цель:** Дети смогут использовать приемы лепки в своей работе.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:** без предметов (комплекс №16) **Д/г:** «Качели» **ОВД:** Ползание, лазанье: по доске, положенной на пол. Прыжки. вокруг	**«Қыс қызығы»** **1. Шаттық шеңбері** Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үйрету Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында,	**Физическое воспитание** Ходьба. Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Бег: Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №15) **ОВД:**. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, Прыжки. между предметами. **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в	**Музыка** «Кто хочет побегать?» лит. нар. мел. обр. Л. Вишкаревой Ожидаемый результат: дети вбежали в зал на носочках легким бегом, двигаясь по кругу в одном направлении. Слушание: «Колыбельная» К. Абдукадирова «Полька» И. Штрауса .Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?» Ожидаемый результат : прослушав пьесу дети вставляя в кармашек окошка домика соответствующую иллюстрацию(спят или танцуют).	**Здоровье** **Физическое воспитание** Ходьба: Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Бег: Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:** с предметами (комплекс №15) **ОВД:** Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, Прыжки. между предметами. **И/под:** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в

	предметов. **И/под:** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, ползают по доске, положенной на пол, прыгают вокруг предметов, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Описательный рассказ об игрушке «Белка»** **Цель:** Дети смогут составлять описательный рассказ используя прилагательное. . **Чтение произведение. В. Скребицкий « Как белочка зимует»** **Цель:** Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя. **Основа математики/рисование Повторение. Геометрическая фигура квадрат.** **Цель:** Дети смогут ориентироваться в пространстве, сравнивать геометрические фигуры. **Рисование « Три орешка для белочки»** **Цель:** Дети смогут располагать изображение на листе бумаги целиком.	қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңілкүйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташатемптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" Суретпен жұмыс.Қыс мезгілі.Балалар өте көңілді аққала жасауда.Кей бабалар шанамен сырғанауда. Мнемокесте арқылы мақал мәтел. Қыстың қамын жаз ойла. Тақпақ айтқызу. Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларн арқалап.	колонне по одному, друг за другом, ходят по прямой дорожке, прыгают между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Сравнение фигур по величине.** **Цель:** Дети сравнивать предметы, по указанному признаку величины, ориентироваться в пространстве **Конструирование «По замыслу.»** **Цель**: Дети смогут конструировать постройки, используя полученные навыки. **Ознакомление с окружающим видом Уход за комнатным растением. Декабрист.** **Цель**: дети смогут иметь представление о некоторых комнатных растениях и распознавать их части. **Аппликация «Цветок огонек.»** **Цель**: дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.	Пение: «Бала, бала, балапан» И. Нусипбаева. Ожидаемый результат: поют вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Танец : «Билейміз» Е. Андосова Ожидаемый результат: выполняют музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Подвижная игра: «Дети и щенок» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: дети подойдя к спящему щенку тихим, мягким шагом дружно, не наталкиваясь друг на друга убегали от него. **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «в»** **Цель:** Дети смогут произносить слова со звуком «в», четко проговаривать скороговорки. **Чтение сказки. Е. Чарушина. «Как лошадка зверей катала»** **Цель:**. Дети смогут повторять интересные, выразительные отрывки с прочитанного произведения. **Рисование « Тележка для друзей»**	колонне по одному, друг за другом, ползают по доске, положенной на пол, прыгают вокруг предметов, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. На птичьем дворе.** **ЗКР звук «г-к». Р/и « Мама и детки»** **Цель:** Дети смогут согласовывать с существительными, составлять самостоятельно 2-3 предложения. Четко произносить звуки в словах и слогах. **Чтение сказки казахской народной сказки « Бараны волков пугают»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новую сказку и обсуждать действия героев. **Рисование « Украсим кесе » (элементы койдын ези, ирек су)** **Цель:** Дети смогут перерисовывать простые элементы казахского орнамента. **Конструирование. «Торсык» (мозайка)** **Цель:** Дети смогут складывать из частей целый предмет.

		Балалармен қоштасу.Сау болыңыздар! **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Елочка красавица , деткам очень нравится.»** **Цель:** Дети смогут различать елку и сосну, делать простейшие выводы. **Конструирование «Елка» (из бумаги)** **Цель:** Дети смогут складывать квадрат в треугольник, соединяя углы и их стороны. **Развитие речи/художественная литература** **Рассматривание картины. « Зимние забавы»** **Цель:** Дети смогут воспринимать окружающий мир, называть действие, делать простейшие выводы.. **Заучивание стихотворения. Е. Трутневой.** **« Елка»** Цель: Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение.		**Цель:** Дети смогут составлять небольшую композицию на листе бумаги. **Конструирование. «Тележка для игрушек»** **Цель:** Дети смогут использовать в работе конструктор « Лего».	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека №6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб,				

	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация « Три орешка для белочки»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Рукавичка»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки. **Рисование/Аппликация. «Елочка колючая иголочка »** **Цель:** Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации.	**Игры с асыками. «Ханталапай»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка « Игрушки для елочки» (на бумажном силуэте)** **Цель:** Дети смогут украшать бумажный силуэт разноцветным шарами из пластилина.	**Основы математики. Сравнение геометрических фигур по величине.** **Цель:** Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. **Аппликация. « Тележка с игрушками.»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы в тележку.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. Моя любимая Родина. Знакомство с государственными символами. **Цель:** Дети смогут называть столицу, государственные символы Республики Казахстан **Аппликация. «Праздничные флажки»** **Цель:** Дети смогут оформлять готовые формы, простыми элеменами казахского орнамента.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Мирона льва* прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	**Развитие коммуникативных навыков** *Учить Егора Мединy* обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Рому петю* различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рамиля Жасмин* выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Аглаю Тамерлана* называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Прятки»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве.	**Физическое воспитание. Подвижная игра. « Найди свое место»** **Цель :** учить ориентироваться в пространстве. **Игра. « Аю орманда»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра. «Едет, едет паровоз»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре . **Музыка***	**Физическое воспитание. «Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»** **Подвижная игра. «Воробушки и кот»** **Цель :** учить детей подпрыгивать. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Кто раньше дойдет до асыка»** **Цель:** учить детей вниманию, быстрой ходьбе. **Музыкальная игра. « Зайцы и медведь»** **Музыка***
Уход детей домой.	Буклет для родителей ко дню Независимости.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Беседа о предстоящем новогоднем праздники.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
29.12.25г - 02.01.25 год.
Тема на январь: «Закон и порядок»
Цитата на неделю: «Тәртіп- тәрбие бастауы»

Режим дня	**Понедельник 29.12.2025**	**Вторник 30.12.2026**	**Среда 31.12.2026**	**Четверг 01.01.2026**	**Пятница 02.01.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Сарыарка» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Раз,два, три-ласково позови».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Режим и его требования.». Беседа«Мы тоже имеем права». Беседа «Порядок в группе и дома». (Программа «Біртұтас тәрбие»)**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Заңды таптауға болмайды, бірақ оны айналып өтуге болады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы:** «Тәртіп бәрінің жаны» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** найти одинаковые по цвету асыки. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай какая сказка лишняя»** **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память		.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак «Экономное потребление воды, пищи и энергии»	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Знакомство со свойствами бумаги.	**Основы математики/Лепка Большой , поменьше, маленький. Справа,**	**Основа математики/ Лепка. Высоко –низко. Геометричсекие фигуры.**		..

	Цель: Дети смогут называть и определять свойство бумаги. (рвётся, мнётся) **Конструирование .** **Высокий забор. Колечко из бумаги.** **Цель:** Дети смогут преобразовывать бумажные полоски в колечко.	**слева.** **Цель:** Дети смогут определять на глаз большой , поменьше и маленький предмет, ориентироваться в пространстве. делать простейшие выводы. **Лепка.** **«Погремушка»** **Цель:** Дети смогут лепить предмет из 2х частей.	**Цель:** определять предметы по высоте, сравнивать их, называть знакомые геометрические фигуры. **Лепка. « Пирамидка»** **Цель:** Дети смогут лепить пирамидку из 3х колечек		
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба: Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Бег: Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:** с предметами (комплекс №15) **ОВД:** Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, Прыжки. между предметами. **И/под:** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, ходят по прямой дорожке, прыгают между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры.	**«Қыс қызығы»** **1. Шаттық шеңбері** Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үйрету Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңілкүйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана	Физическое воспитание Ходьба. Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Бег: Обычный бег в колонне по одному. ОРУ:. с предметами (комплекс №15) ОВД:. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, Прыжки. между предметами. И/под:. «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Д/г:. «Качели» Массаж рук «Гусь». Ожидаемый результат: Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, ходят по прямой дорожке, прыгают между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом		

	Развитие речи/ художественная литература. **« В гости к елочке»** **Цель:** Дети смогут составлять рассказ из 2-3х переложений из личного опыта. **Заучивание стихотворение З. Петровой « Наша елка великан»** **Цель:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение. **Основа математики/рисование** **Повторение.** **Геометрическая фигуры.** **Цель:** Дети смогут ориентироваться в пространстве, сравнивать геометрические фигуры. **Рисование** **Закрашивание готовых фигур.** **« Волк , лиса , заяц»** **Цель:** Дети смогут аккуратно закрашивать готовые силуэты.	отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташатемптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" Суретпен жұмыс.Қыс мезгілі.Балалар өте көңілді аққала жасауда.Кей бабалар шанамен сырғанауда. Мнемокесте арқылы мақал мәтел. Қыстың қамын жаз ойла. Тақпақ айтқызу. Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларн арқалап. Балалармен қоштасу.Сау болыңыздар! **Ознакомление с окружающим миром/конструирование.** **«Елочка красавица , деткам очень нравится.»**	играют подвижные игры. Основа математики Сравнение фигур по величине. Цель: Дети сравнивать предметы, по указанному признаку величины, ориентироваться в пространстве Конструирование «По замыслу.» Цель: Дети смогут конструировать постройки, используя полученные навыки. Ознакомление с окружающим видом Уход за комнатным растением. Декабрист. Цель: дети смогут иметь представление о некоторых комнатных растениях и распознавать их части. Аппликация «Цветок огонек.» Цель: дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.		

		Цель: Дети смогут различать елку и сосну, делать простейшие выводы. **Конструирование «Елка» (из бумаги)** **Цель:** Дети смогут складывать квадрат в треугольник, соединяя углы и их стороны. **Развитие речи/художественная литература** **Рассматривание картины. « Зимние забавы»** **Цель:** Дети смогут воспринимать окружающий мир, называть действие, делать простейшие выводы.. **Заучивание стихотворения. Е. Трутневой. « Елка»** Цель: Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Д**ети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.		
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 7		
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	**Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту.		
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека № 18		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация « Бусы для елки»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Заюшкина избушка»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки. **Рисование/Аппликация. «тюбитейка для дедушки »** **Цель:** Дети смогут составлять простые сюжетные композиции в рисовании/аппликации.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. Ознакомление. Кустарники и деревья зимой. **Цель:** Дети смогут различать кустарники и деревья, делать простейшие выводы. **Аппликация. «Укроем деревья снежком»** **Цель:** Дети смогут наклеивать полоски салфеток на готовые силуэты.		
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Сашу алихана* прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Злату сашу* обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Злату алихана* называть имена членов семьи и близких ему людей		
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.		
Прогулка	**Подвижная игра «Найди себе пару»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве.	**Физическое воспитание . Подвижная игра. «Ак коян»** **Цель :** учить ориентироваться в пространстве. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра « Бегите ко мне»** **Цель:** учить детей вниманию, быстрому бегу.. **Музыкальная игра. « Ходит Васька серенький»** **Музыка***		
Уход детей домой.	Буклет для родителей . « осторожно. Корь!»	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа о предстоящем новогоднем праздники.		

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
05.01.26г - 90.01.26 год.
Тема на январь: «Закон и порядок»
Цитата на неделю: «Әділ заң -аспан тірегі»

Режим дня	**Понедельник** **05.01.2026**	**Вторник** **06.01.2026**	**Среда** **07.01.2026**	**Четверг** **08.01.2026**	**Пятница** **09.01.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Адай» Курмангазы, «Наускы» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Все о счастье мы мечтаем, счастье всем друзьям желаем».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Быть справедливым» .Беседа «В чем заключается справедливость?» Беседа «Справедливые поступки». Беседа «Если добрый ты»**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Халықтың күші -бірлікте» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы:** «Заң ойыншық емес». **Казахский язык***		**Казахская национальная игра «Кілем»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Туған жердің күні де ыстық ,түні де ыстық» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Түстер бойынша асықтар»** **Цель:** найти одинаковые по цвету асыки. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Работа в книжном уголке.** **Р/И «Угадай какая сказка лишняя»**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Домашние животные и уход	**Развитие речи /художественная литература./Рисование**		**Ознакомление с окружающим миром. Экскурсия на кухню.**	**Основа математики/ Лепка. Повторение. Геометрические фигуры. Справа, слева .**

	за ними. **Цель:** Дети смогут называть домашних животных , проявлять заботу к ним. **Конструирование .** **Забор для козлят и верблюжат.** **Цель:** Дети смогут укладывать детали и кирпичики в конструкцию.	**ЗКР звуки «т,п,к.»** **Цель: дети смогут называть звуки в словах изолировано, развивать речевое дыхание, отчетливо произносить звуки .** **Чтение стихотворение А. Асылбекова «Январь»** **Цель: смогут слушать стихотворение, отвечать на вопросы.** **Рисование «Снежинки»** **Цель: Дети смогут рисовать снежинки, используя нетрадиционную технику рисования- свеча.** .		**Профессия « Повар»** **Цель:** Дети смогут узнать о профессии «повар» , закрепить о ней знания. **Лепка. « Овощи для борщи»» (морковь, свекла, картошка)** **Цель :** Дети смогут использовать приемы раскатывания в своей работе.	**Цель:** Дети смогут называть геометрические фигуры, давать им характеристику, ориентироваться на листе бумаги. **Лепка. « По замыслу»** **Цель:** Дети смогут использовать приемы лепки в своей работе.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба: Ходьба с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Бег: Обычный бег в колонне по одному. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №16) **ОВД:**. Бег. в разных направлениях: по кругу, «змейкой», врассыпную; Строевые упражнения: обучать умению находить свое место в строю, **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, бегают в разных направлениях: по кругу,	**«Қыс қызығы»** **1. Шаттық шеңбері** Кел, достарым келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді үйрету Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңілкүйлерін білдіруге		**Музыка** «Қазақ маршы» А. Затаевич Ожидаемый результат : выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Слушание: «Зайчик» К. Мяскова Ожидаемый результат : выполняют музыкальные движения по одному, в парах в соответствии стемпом и характером музыки, имитировают движения зайца. Пение: «Барабан» Б. Далденбаева Ожидаемый результат: четко произносить слова,	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №18) **ОВД:**. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой. Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра **И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже,

	«змейкой», врассыпную; находят свое место в строю, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **В магазине игрушек. «Звук ц»** **Цель:** Дети смогут развивать грамматический строй речи. Называть слова со звуками «ц» **Слушание сказки. С. Михалков « Три поросенка»** **Цель:** Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя. **Основа математики/рисование** **Закрепление геометрических фигур.** **Цель:** Дети смогут называть геометрические фигуры. Запоминать их формы. **Рисование** **Моя игрушка « Мяч»** **Цель:** Дети смогут закрашивать готовые формы 2 мя цветами.	үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташатемптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрнекіліктер. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. "Дананың киімдерін ата!" "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" Суретпен жұмыс.Қыс мезгілі.Балалар өте көңілді аққала жасауда.Кей бабалар шанамен сырғануда. Мнемокесте арқылы мақал мәтел. Қыстың қамын жаз ойла. Тақпақ айтқызу. Жапалақтап ақша қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаңғыларн арқалап. Балалармен қоштасу.Сау болыңыздар! **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Елочка красавица , деткам очень нравится.»** **Цель:** Дети смогут различать елку и сосну, делать простейшие выводы. **Конструирование** **<u>«Елка» (из бумаги)</u>** **Цель:** Дети смогут складывать квадрат в		передавать характер песни. Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского – Корсакова Ожидаемый результат: знает музыкальные инструменты, играет на них Танец:«Танец зайчат» С. Насауленко Ожидаемый результат: имитировают движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «з»** **Цель:** Дети смогут произносить слова со звуком «з», четко проговаривать скороговорки. **Чтение отрывка К. Чуковского. «Краденное солнце»** **Цель:**. Дети смогут повторять интересные, выразительные отрывки с прочитанного произведения. **Рисование** **« Солнышко»** **Цель:** Дети смогут дорисовывать недостающие предметы, аккуратно закрашивать предмет.. **Конструирование.** **«Книжка» «Бумага»** **Цель:** Дети смогут складывать лист бумаги пополам, называют свойство бумаги.	приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, бегают с выполнением определенных заданий: с остановкой, прыгают с высоты 15-20 сантиметра, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **Рассказывание по картине « Зимние забавы»** **Цель:** Дети смогут составлять из 2-3 предложений по знакомой картине. **Рассказывание народной сказки « Заюшкина избушка»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новую сказку и обсуждать действия героев. **Рисование « Голосистый петушок»** **Цель:** Дети смогут дорисовывать недостающие элемент. **Конструирование. «По замыслу» (Лего)** **Цель:** Дети смогут конструировать по своему желанию.

		треугольник, соединяя углы и их стороны. **Развитие речи/художественная литература** **Рассматривание картины. « Зимние забавы»** **Цель:** Дети смогут воспринимать окружающий мир, называть действие, делать простейшие выводы.. **Заучивание стихотворения. Е. Трутневой.** **« Елка»** Цель: Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Смогут сложить вещи на полочку		Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5		Картотека №9	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 9		Картотека № 13	Картотека № 15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация « Моя игрушка мяч»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Игры с асыками. «Асык Хан»** **Цель:** Дети смогут сбить асыки. **Лепка « Рыбка» (с помощью трафарета)** **Цель:** Дети смогут лепить рыбку с помощью трафарета.		**Основы математики. Сравнение предметов по длине. Справа. слева.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по длине, ориентироваться на листе бумаги. **Аппликация. « Солнышко»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые силуэты на лист бумаги.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. Наблюдение за птицами . На кормушке.. **Цель:** Дети смогут вести наблюдение за птицами, называть знакомые. **Аппликация. «Птичка-синичка»** **Цель:** Дети смогут оформлять готовые формы, на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Милану мирона*	**Развитие познавательных и**		**Развитие творческих навыков и**	**Формирование социально-эмоциональных навыков**

	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	**интеллектуальных навыков** Учить *Устина Кирилла* различать понятия «один», «много»		**исследовательской деятельности детей** Учить *Агату алуа* выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Учить *Назиру Демида* называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут правильно обуваться.		Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Найди свой цвет»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве. Находить заданный цвет.	**Хороводная игра игра. «Волшебная шляпа»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.. **Музыка***		**Физическое воспитание «Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых»** **Подвижная игра. «Жап»актакр жане карлыгаш.** **Цель :** учить детей действовать на сигнал, ориентироваться в пространстве. **Физическое воспитание***	**Музыкальная игра. «Мышки и мишки.»** **Цель:** учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. **Подвижная игра « Зайцы и медведь»** **Музыка***
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.		Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Беседа о предстоящем новогоднем праздники.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
12.01.26г - 16.01.26год
Тема на январь: «Закон и порядок»
Цитата на неделю: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Режим дня	**Понедельник** **12.01.2026**	**Вторник** **13.01.2026**	**Среда** **14.01.2026**	**Четверг** **15.01.2026**	**Пятница** **16.01.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Туған жер» Айқын Төлепберген, «Жигер» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Мы с вами снова вместе, я рада-рады вы! Приветствуем друг друга , объятьем дружбы мы!»				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Порядок начинается с семьи». Беседа «Порядок в группе». Беседа «Права детей». Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем». Беседа «Закон- нам необходим».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»)**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** Заучивание пословицы : «Әділ туған заң жақсы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** Заучивание пословицы: «Балам бол, басқа бол-бәріңе заң біреу- ақ» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** Заучивание пословицы: «Әділ заң -аспан тірегі. **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Балапандар»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** Заучивание пословицы : «Ел-елдің заңы басқа, иті қара -қасқа» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Знакомство со свойствами	**Основы математики/Лепка Сравнение чисел 4 и 5, 5**	**Развитие речи /художественная литература./Рисование**	**Ознакомление с окружающим миром. Средство связи.**	**Основа математики/ Лепка. Широкий, узкий. Вверху, внизу.**

	бумаги. **Цель:** Дети смогут называть свойства бумаги , проводить с ней простейшие опыты. **Конструирование .** **Собачка** **Цель:** Дети смогут конструировать предметы из бумаги.	**и 5.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы. В количестве 5. Ориентироваться на странице тетради. . **Лепка.** **«Бусы для кулы»** **Цель:** Дети смогут раскатывать шарики разного цвета и соединять их.	**Рассматривание картины « Дети играют в кубики»** **Цель**: дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, согласовывать глаголы и существительные при составление предложений.. **Чтение стихотворение Ж. Жабаева «Колыбельная песня»** **Цель:** смогут слушать стихотворение, отвечать на вопросы. **Рисование** **«Звездочки на небе»** **Цель:** Дети смогут рисовать пересекающие линии на листе бумаги. .	**Телефон.** **Цель:** Дети смогут знать назначение телефона. **Лепка. « Телефон»»** **Цель :** Дети смогут лепить прямоугольные формы используя стеку..	**Цель:** Дети смогут называть стороны где расположен предмет. Давать ему характеристику. **Лепка. Рассматривание дымковских игрушек.** **Цель:** Дети смогут познакомится с дымковскими игрушками их своеобразием.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметам (комплекс №18) **ОВД:**. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке,	**Казахский язык.** **1. Шаттық шеңбері**. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн біз көңілді баламыз, Қайырлы күн сәлемдесіп аламыз. Сәлеметсіз бе! **2. Жаңа жыл өлеңі жазылған үнтаспа қойылады.** -Балалар, бұл қандай өлең? Жарайсыңдар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Қош келдің,Жаңа жыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде ауа–райы қандай болады?	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №19)	**Музыка** «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева Ожидаемый результат : выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Слушание: «Курочка» И. Любарского Ожидаемый результат : умеют сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой Ожидаемый результат: четко произносить слова,	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №19) **ОВД:** Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой

	Прыжки. между предметами. **И/под:.** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, бегают с выполнением определенных заданий: с остановкой, прыгают с высоты 15-20 сантиметра, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Составление рассказа по картине «Собака со щенятами »** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину. Отвечать на вопросы. Составлять рассказ из 2-3 предложений. **Чтение стихотворение С. Михалкова « Трезор»** **Цель:** Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя. **Основа математики/рисование Число 5** **Цель:** Дети смогут считать в пределах 5ти , находить заданное количество в окружающей действительности. **Рисование** **Моя игрушка « Конура для**	- Қыс мезгілі ерекшеліктері қандай? -Қыс қандай мерекелер болады? 3. **«Қайтала» сөздік ойыны.** Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. **Дыбыстық жаттығулар:**ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар,үл-үл-үлкен үй,үн-үн – жарқырады күн. 4. **Сергіту сәті .** Өлең оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. 5. Сөздік ойын. «Аязата мен Ақшақар ..... әкелді». Сұрақ-жауап. -Жаңа Жылда саған Аязата не әкелді? -Аязатаға әлең, тақпақ айтып бердің бе? Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Труд людей зимой»** **Цель:** Дети смогут наблюдать за трудовыми действиями дворника, выполнять небольшие поручения. делать простейшие выводы.	**ОВД:**. Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). **И/под:.** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, бросает в вертикальную цель правой и левой рукой, строятся в круге с небольшой группой и всей группой, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по ширине. Используя слова широкий, самый широкий. **Конструирование «Широкие и узкие дорожки»** **Цель**: Дети смогут	передавать характер песни. Дидактическая игра "Где спряталась Снегурочка?" . Ожидаемый результат: дети быстро находили рисунки с снегурочкой. Танец: Т.Вилькорейская "Обиделись - помирились" Ожидаемый результат: выполняют музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. **Развитие речи/ художественная литература. Составление рассказа по картине « Зимой на прогулке»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно составлять небольшой рассказ по знакомой картине. **Литературная викторина «Зимушка-зима»** **Цель:**. Дети смогут называть знакомые произведения о зиме(сказки.с тихи) читать небольшие стихотворения **Рисование « Снежинка»** **Цель:** Дети смогут рисовать прямые и пересекающие линии, с помощью ватной палочки. **Конструирование. « По замыслу»** **Цель:** Дети смогут конструировать постройки используя полученные навыки.	(расстояние 1-1,5 метра). Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой **И/под:** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, бросает в вертикальную цель правой и левой рукой, строятся в круге с небольшой группой и всей группой, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Формирование грамматической правильной речи.** **Цель:** Дети смогут пользоваться словами-названиями детенышей животных, в именительном и родительном падежах множественного числа. **Чтение произведения С. Маршака «Усатый полосатый»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение и обсуждать действия героев. **Рисование « Усатый полосатый»** **Цель:** Дети смогут проводить

	Трезора» **Цель:** Дети смогут рисовать предмет состоящих из 2х элементов..	**Конструирование** **<u>«Постройки» (из снега)</u>** **Цель:** Дети смогут проводить лепить из снега разные постройки. Конструировать поделки из снега. **Развитие речи/художественная литература** **ЗКР звук «в»** **Цель:** Дети смогут произносить звук «в» изолированно в словах, самостоятельно называть слова со звуком «в». **Заучивание П. Воронько « Пирог»** **Цель:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, понимать его характер.	конструировать постройки, используя полученные навыки. **Ознакомление с окружающим видом** **Рассматривание меха и тканей.** **Цель**: дети смогут рассматривать одежду из меха и тканей, сравнивать ее , делать простейшие выводы. **Аппликация** **«Теплые варежки»** **Цель**: дети смогут располагать, а потом наклеивать готовые формы.		горизонтальные линии слева направо. **Конструирование. «Город» (По подгруппам)** **Цель:** Дети смогут работать в команде, использовать полученные навыки при работе с конструктором.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети смогут в** определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	**Дети смогут надеть шапку** правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека №9	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети умеют** самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова, знать назначении некоторых медицинских инструментов. **Лепка/аппликация « Миска для Трезора»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Заюшкина избушка»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки. **Рисование/Аппликация. «Пирог к чаю »** **Цель:** Дети смогут рисовать9лепить) круглые предметы, украшать их по своему желвнию..	**Игры с асыками.** **Цель:** Дети смогут сбивать главный асык. **Лепка « По замыслу»** **Цель:** Дети смогут лепить предметы по самостоятельному желанию.	**Основы математики. Сравнение предметов по длине.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по длине, пользоваться словами «длинный-самый длинный» ориентироваться на листе бумаги. **Аппликация. « Ленточки длинные и короткие»** **Цель:** Дети смогут наклеивать полоски . чередуя длинный и короткий.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. Легковой транспорт.** **Цель:** Дети смогут определять легковой транспорт из серии картин, называть его назначение. **Аппликация. «Легковвая машина»** **Цель:** Дети смогут наклеивать недостающие детали к предметы.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Мирона льва* прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Егора Мединy* обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Рому петю* различать понятия «один», «много»	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рамиля сашу* выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Жассмин алихана* называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Попади в круг»** **Цель:** учить детей метать правой рукой в даль.	**Физическое воспитание . Подвижная игра. « Зайцы и медведь»** **Цель :** учить детей различать глубокие и низкие интонации . **Игра. « Аю орманда»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра. «Большие маленькие ножки»** **Цель:** Дети смогут произносить громко и тихо звуки... **Музыка***	**Физическое воспитание . «Катание на санках с небольшой горки.»** **Подвижная игра. «Жап»актакр жане карлыгаш.** **Цель :** учить детей действовать на сигнал, ориентироваться в пространстве. **Физическое воспитание***	**Музыкальная игра. «Мы шоферы»** **Цель:** учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. **Подвижная игра « Зайцы и медведь»** **Музыка***
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация для родителей. Одевайте детей правильно.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
19.01.26г - 23.01.26год.
Тема на декабрь: «Созидание и новаторство»
Цитата на неделю: «Жасампаздық- бәрімізге өнеге»

Режим дня	**Понедельник 19.01.2026**	**Вторник 20.01.2026**	**Среда 21.01.2026**	**Четверг 22.01.2026**	**Пятница 23.01.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Ақсақ киік» Курмангазы, «Туған жер» Даулет Халыкулы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Будь здоров и не болей, смотри на друга веселей»				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Новое в воспитании и обучении». Беседа «Мы помощники». Беседа «Созидание на благо Родины». Беседа «Инновации в образовании». Беседа «Мы за счастливое детство».**				
Детская деятельность детей (познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Алысқа лақтыр»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Ағаш тымырымен, адам досымен мықты» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Белбеу тастау»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Тәні саудың жаны сау» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тартып алу»** **Цель:** развивать у детей силовые навыки Заучивание пословицы: «Сау журсең ,сау жүресің **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орнынды тап»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Жер шежіресі- ел шежіресі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапқыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Назови сказочных героев»** **Цель:** развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Средства передвижения. **Цель:** Дети смогут определять средства	**Основы математики/Лепка Сравнение фигур по величине.** **Цель:** Дети смогут	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Рассматривание картины. «Зимой на прогулке»**	**Ознакомление с окружающим миром. Птицы зимой. «Сорока-белобока»** **Цель:** Дети смогут узнать	**Основа математики/ Лепка. Повторение. Сравнение предметов по величине. Геометрические фигуры.** **Цель:** Дети смогут называть

	передвижения по назначению. Различать пассажирский и грузовой транспорт. **Конструирование .** **Автобус (бросовый материал)** **Цель:** Дети смогут конструировать автобус используя полученные навыки.	сравнивать фигуры по величине , ориентироваться в пространстве. **Лепка.** **Знакомство с творчеством дымковским мастерством.** **Цель:** Дети смогут называть особенности дымковский мастеров и их особенности.	**Цель**: дети смогут развивать грамматически правильную речь, отвечать вопросы, составлять предложение из 2-3 слов. **Заучивание стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»** **Цель:** смогут читать стихотворение наизусть , называть его характер. **Рисование «Укрась варежку» (казахский орнамент)** **Цель:** Дети смогут украшать готовые силуэты казахским орнаментом.	и называть на картинке зимующих птиц. **Лепка. « По замыслу»** **Цель :** Дети смогут выбирать лепку по своему желанию, использовать в работе полученные навыки.	геометрические фигуры, сравнивать фигуры по величине. ориентироваться на листе бумаги. **Лепка. « Угощение на день рождения.»** **Цель:** Дети смогут лепить знакомые предметы, баурсак, печенье
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №19) **ОВД:** Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Построение,	**Казахский язык.** **«Менің туған өлкем»** Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып**:** - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! **2.Суретпен жұмыс**. **Мақсаты:** Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және өзбетімен қайталап айтуға баулу.Қала, көлік түрлері туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қаладағы көлік түрлерімен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды қадағалау.Әдептілікке, тәрбиелікке баулу.Қала	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**с предметами (комплекс №20) **ОВД:** поворачиваться со спины на живот и обратно;	**Музыка** «Птички» Л. Банникова Ожидаемый результат : дети имитируя маленьких птичек, забегали в зал легким бегом врассыпную, делали руками взмахи крылышек. Слушание: «Воробей» А. Руббаха Ожидаемый результат : слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Пение: «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: поют вместе со взрослым, подстраиваются к его голосу в сопровождении инструмента, вместе	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №20) **ОВД:**. поворачиваться со спины на живот и обратно;передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед),

	перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, бросает в вертикальную цель правой и левой рукой, строятся в круге с небольшой группой и всей группой, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Д/д игра. Купание куклы Айсулу.** **Цель:** Дети смогут согласовывать слова в роли числе и падежи, пользоваться глаголами в настоящем времени. **Слушание чтение сказки К. Чуковского « Мойдодыр»** **Цель:** Дети смогут слушать новое произведение.. Обсуждать действие героя. **Основа математики/рисование Высокий низкий. Справа, слева.** **Цель:** Дети смогут пользоваться словами высокой-низкий, ориентироваться справа и слева от себя.	тыныш тіршілігімен танысып, алған білімдерін бекіту 3. «Менің қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру. **4. Дыбыстық жаттығулар:** -ә–ә–ә–әсем, мі–мі–мі–әдемі, на–на–на –машина, бус–бус–бус– автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке **5. Меңгерілетін сөздер:** қала– город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ–фонтан, сарай–дворец, саябақ–парк, ескерткіш– памятник, машина, автобус. Мақсаты:Қазақ тіліндегі қарапайым ауызекі сөздерді қалыптастыру **6. Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. **7. Дидактикалық ойын:** «Кім не біледі?». **Күтілетін нәтиже**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і, ғ дыбыстарын ойын	передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), **И/под:** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, поворачиваются со спины на живот и обратно, передают мяч друг другу над головой (назад и вперед), выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Сравнение по толщине.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по толщине, используя слова обозначение. (толстый , самый толстый) **Конструирование «По замыслу» (Лего)** **Цель**: Дети смогут конструировать постройки, используя полученные навыки. **Предметы деревянные и металлические.** **Цель**: дети смогут называть деревянные и металлические предметы их свойство, проводить простейшие опыты. **Аппликация « Ягоды-рябины»**	начинают и заканчивают пение. Подвижная игра: «Паровозик» Ожидаемый результат: выполняли соответствующие имитационные движения, передающие образ игровых персонажей. Танец: «Подружились» Т. Вилькорейской Ожидаемый результат: по желанию и выполняют танцевальные движения **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «ц»** **Цель:** Дети смогут произносить слова со звуком «ц», четко проговаривать скороговорки. **Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»** **Цель:**. Дети смогут слушать новое стихотворение небольшие фразы в нем. **Рисование Дымковская игрушка «Лошадка »** **Цель:** Дети смогут украшать силуэты с помощью разноцветных точек и полосок. **Конструирование. «Загон для лошадки»** **Цель:** Дети смогут строить постройку используя знакомые детали конструктора.	**И/под:. «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, поворачиваются со спины на живот и обратно, передают мяч друг другу над головой (назад и вперед), выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Составление детьми описательных рассказов.** **Цель:** Дети смогут составлять описательные рассказы опираясь на личный опыт. **Рассказывание народной сказки «Лисичка со скалочкой»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новую сказку и обсуждать действия героев. **Рисование «Лисичка»** **Цель:** Дети смогут закрашивать готовые силуэты не выходя за контор. **Конструирование. «По**

	Рисование **Полотенце для Айсулу.** **Цель:** Дети смогут самостоятельно придумывать рисунок, рисовать его палочкой.	жаттығуларында дұрыс айта алады. ***Сұрақ–жауап*** –Біз қай қалада тұрамыз? –Орал қандай қала? –Орал қаласының көшелері қандай? –Қандай көліктер жүреді? **8. Дидактикалық ойын**: «Бұл не?» Мақсаты: сөздерді сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтады. Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Моя кроватка» (постельные принадлежности)** **Цель:** Дети смогут называть постельные принадлежности ,знать их нгазначение. **Конструирование «Кроватка для кулы»** **Цель:** Дети смогут конструировать знакомые предметы, используя конструктор. **Развитие речи/художественная литература** **Уложи куклу спать.** **Цель:** Дети смогут называть действия с куклой, согласовывать	**Цель**: дети смогут наклеивать кружочки на готовый силуют.		**замыслу» (Лего)** **Цель:** Дети смогут конструировать по своему желанию.

		существительное и глагол в нужном падеже. **Рассказывание по памяти С. Маршака «Спать пора»** **Цель:** дети смогут рассказать по памяти знакомое стихотворение.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети смогут в определенной последовательности одеться.**	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека №13	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети умеют** самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «В магазине продуктов»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация « Фрукты для компота»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Маша и медведь»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки. **Рисование/Аппликация. Дымковская игрушка « Барышня»** **Цель:** Дети смогут украшать готовые формы дымковским узором.	**Игры с асыками. «Ханталапай»** **Закрепление сторон.** **Цель:** Дети смогут сбить асыки. **Лепка « Ягоды- рябинки»** **Цель:** Дети смогут лепить ягодки используя знакомые приемы лепки.	**Основы математики. Впереди-позади . Толстый -тонкий.** **Цель:** Дети смогут ориентироваться относительно себя, называть нужные стороны. **Аппликация. « Украсим тарелочку»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые силуэты на лист бумаги.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. Ухаживание за рыбками в аквариуме. **Цель:** Дети смогут помогать воспитателю в ухаживание за рыбками(мыть голандцы, травку) **Аппликация. «Рыбки в аквариуме»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на тоннированую бумагу.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять *Тамерлана Аглаю* Ходить на цыпочках,	**Развитие коммуникативных навыков**	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**	**Развитие творческих навыков и исследовательской**	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Алуа льву*

	поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	Упражнять *Злату Сашу* Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Упражнять *Милану Мирона* Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**деятельности детей** Упражнять *Кирилла Устина* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Найди свое место»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве. Находить заданный цвет. **Музыкальная игра. «Мы повесим шарики.»** **Цель**: учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. **Музыка***	**Физическое воспитание . Катание с ледяных горок с помощью взрослых Подвижная игра. « Самолёты»** **Цель :** учить детей бегать в свободном направлении. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра. «Волшебная шляпа»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения.. **Музыка* Игра. « Аю орманда» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. Казахский язык *****	**Физическое воспитание. «Скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых» Подвижная игра. «По ровненькой дорожке». Цель :** учить детей действовать на сигнал, шагать и прыгать друг за другом. **Физическое воспитание***	**Музыкальная игра. «Едет, едет, паровоз»** **Цель:** учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. **Музыка***
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
26.01.26г - 30.01.26год.
Тема на февраль: «Созидание и новаторство»
Цитата на неделю: «Шығармашыл бала -ойлы бала»

Режим дня	**Понедельник** **26.01.2026**	**Вторник** **27.01.2026**	**Среда** **28.01.2026**	**Четверг** **29.01.2026**	**Пятница** **30.01.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Сарыарка» Курмангазы, «Жигер» Дина Нурпеисова Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Мы с вами снова вместе!Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга объятьем дружбы мы!»				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Где побывали, что повидали». Беседа «Как ребенок помогает дома». Беседа «Осторожно,гололед». Беседа «Учите с нами новые слова». Беседа «Какие книги читаете дома».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Басқа пәле тілден» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы:** «Ештен кеш жарық» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать у детей силовые навыки Заучивание пословицы: «Жарқырағанның бәрі алтынемес» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Айна айна емес, халық айна» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Жапактар жане карлыгаш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Собери сказку из частей»** **Цель:** развитие речи, внимания, памяти, координации движений рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Три сигнала светофора. **Цель:** Дети смогут называть сигналы светофора , их назначение.	**Основы математики/Лепка** **Величина. Толстый. Тонкий, Длинный. Короткий.** **Цель:** Дети смогут	**Развитие речи /художественная литература./Рисование** **Рассматривание картины. «Дети играют в кубики»** **Цель**: дети смогут	**Ознакомление с окружающим миром. Кустарники и деревья зимой.** **Цель:** Дети смогут называть отличительные	**Основа математики/ Лепка.** **Повторение. Геометрические фигуры.** **Счет в пределах 5** **Цель:** Дети смогут называть геометрические ее цвет, считать

	Конструирование . Светофор (бросовый материал) **Цель:** Дети смогут конструировать светофор используя полученные навык, из картонной коробке..	определять на глаз величину предметов.. **Лепка.** **Палочки длинные и короткие..** **Цель:** Дети смогут раскатывать палочки продольными движениями, разной по длине.	рассматривать картину, отвечать вопросы, составлять предложение из 2-3 слов. **Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»** **Цель:** смогут» внимательно новую сказку, сравнивать героев, делать простейшие выводы. **Рисование** **«У нашей овечки шерсть похожа на колечки»** **Цель:** Дети смогут раскрашивать готовые силуэты небольшими колечками.	особенности кустарников и деревьев. **Лепка. « Деревья зимой»** **Цель :** Дети смогут раскатывать колбаски разные по длине, украшать по своему желанию.	в пределах 5ти. . **Лепка. « Нарядное платье.» (на бумажном силуэте)** **Цель:** Дети смогут украшать бумажный силуэт, знакомыми элементами лепки.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №20) **ОВД:** поворачиваться со спины на живот и обратно;передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед),	**Казахский язык «Еңбек»** Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлемдесіп аламыз. Балалар жылдың қай мезгілі? Қыс. Қыс мезгілінің неше айы бар? Үш айы бар; желтоқсан, қаңтар, ақпан. Ауа - райы қандай болып тұр? Балаларға жаңа ҰОІ түсіндіру. Біз бүгін еңбек жайлы білетін боламыз. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек және көктемгі еңбек болып бөлінеді. Әр мезгілдің өзіне тән ерекшеліктері бар екен. Қысқы еңбек түрлерімен таныстырады және оларды кімдер атқаратынын айтып	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №19) **ОВД:**. Строевые упражнения: обучать	**Музыка** «Марш» Э. Парлова. Ожидаемый результат : выполняли под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Слушание: «Полька» И. Штрауса Ожидаемый результат : слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Пение: «Нешеуміз?» («Сколько нас?») А. Токсанбаева. Ожидаемый результат: : поют чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова,	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с мячом (комплекс №19) **ОВД:** Строевые упражнения: обучать умению находить свое место в строю Прыжки. между предметами. **И/под:.** «Карусель»

	И/под: «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, поворачиваются со спины на живот и обратно, передают мяч друг другу над головой (назад и вперед), выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. ЗКР звук «к»** **Цель:**. Дети смогут произносить слова со звуком «ц», четко проговаривать скороговорки. **Рассказывание русской народной сказки. « Маша и медведь»** **Цель:** Дети смогут рассказывать знакомую сказку вместе с воспитателем. **Основа математики/рисование Сравнение разных групп предметов.** смогут сравнивать групп предметов , пользоваться словами, больше-меньше. **Рисование «Румяные пирожки».** **Цель:** Дети смогут рисовать овал и закрашивать его.	түсіндіреді. -Қыстыгүні көше мен аулалардың қарын күреп тазалау, ал ауылда егістік алқаптарында қар тоқтату жұмыстары жүргізіледі.Қала көшелерінде машиналардың жеңіл әрі жылдам жүруі үшін адамдар арнайы машиналармен қарды күреп тазалайды.Құрғақшылық жиі кездесетін аймақтарда қар тоқтату әдісі қолданылады.Қар тоқтату-топырақта ылғалдық біршама қорын жинап, еніс өнімділігін арттыратын жұмыс түрі. 2.Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізеді. Еңбек дегеніміз – адамның өмір сүруі үшін қажетті іс – әрекеттер. - Еңбек түрлерін білесіңдер ме? - Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?. **Суретпен жұмыс.** Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. «Сөйлемді аяқта» 1.Қырау басқан ……(әйнек,ағаштар) 2.Балалар аққала…..(Жасады,жасапой нады) 3.Қар жапалақтап …….(Жауыптұр,жауады) **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ек-ек-ек, қар күрейді күрек, На-на-на, , қар тасыды машина, Са- са-са, зырғанақ жаса,	умению находить свое место в строю Прыжки. между предметами. **И/под:** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, находит свое место в строю, прыгает между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Утро. День. Вечер. Ночь..** **Цель:** Дети смогут различать по картинкам время суток, делать простейшие выводы. **Конструирование «Овечка»** **Цель**: Дети смогут украшать готовый силуэт бросовым материалом (вата). **Ознакомление с окружающим миром Домашние животные. Овцы и козы.** **Цель**: дети смогут различать овец и коз на картинках, говорить о их пользе для человека.	передают характер песни. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: владеет навыками прослушивания музыки. Музыкально-дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Ожидаемый результат: дети доставали из мешочка любую игрушку и исполняли про нее песню **Развитие речи/ художественная литература. ЗКР повторение звука «ш»** **Цель:** Дети смогут произносить слова со звуком «ш», четко проговаривать скороговорки. **Чтение сказки С. Маршака «сказка о глупом мышонке»** **Цель:**. Дети смогут слушать новое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование «Глупый маленький мышонок »** **Цель:** Дети смогут дорисовывать недостающие элементы в сказочном герое. **Конструирование. «По замыслу»** **Цель:** Дети смогут строить постройку используя знакомые детали конструктора.	**Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, находит свое место в строю, прыгает между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Игра инсценировка. Будем учиться заваривать чай.** **Цель:** Дети смогут образовывать новые слова с помощью суффикса –ник-. Называть чайную посуду. **Повторение потешки «Ой ладушки ладушки»** **Цель:** Дети смогут отчетливо произносить знакомую , потешку. **Рисование «Оладушки»** **Цель:** Дети смогут рисовать овальные предметы, закрашивать их. **Конструирование. «Стол и стул»** **Цель:** Дети смогут конструировать предметы мебели из конструктора.

		Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек; **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,**Ү** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сергіту сәтін жасайық.** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғапта **4.Меңгерілетін сөздер:** қар, көше, аяз, күрек; Мақсаты:Балалардың іс әрекетін ойын арқылы дамыту **5.Мақал жаттауға (суретті мақал)** Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **6. Дидактикалық ойын:**«Артығын тап».Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады.Артық заттарды туып айтады: күрек, қар, сызғыш. «Ұқсастығын тап» Мұзжылтыр не сияқты? Қарақ не сияқты? **8.Қорытындылау:** Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование.** **Дикие животные зимой. Медведь белый и бурый.** **Цель:** Дети смогут называть отличительные особенности белого и бурого медведя. . **Конструирование**	**Аппликация** « Забор» **Цель**: дети смогут наклеивать одинаковые полоски рядом друг с другом..		

		«Зоопарк» **Цель:** Дети знают назначение зоопарка, кто в нем живет. Смогут конструировать небольшие вальеры. **Развитие речи/художественная литература** **Описательный рассказ об игрушки.** **Цель:** Дети смогут называть характерные особенности игрушки. **Повторение знакомого стихотворения А. Барто «Игрушки»** **Цель:** дети смогут рассказать по памяти знакомое стихотворение.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети** смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	**Дети** смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека №13	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	**Дети** смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети** смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	**Дети** смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети** умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин Игрушек»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация** **« Румяные пирожки»**	**Драматизация сказки « Маша и медведь»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки. **Рисование/Аппликация.** **« Красивая пиала»** **Цель:** Дети смогут	**Игры с асыками.** **«Хан» Закрепление сторон.** **Цель:** Дети главным асыком смогут сбить другие асыки. **Лепка** **« По замыслу»** **Цель:** Дети смогут лепить	**Основы математики. Впереди-позади . Справа –слева. Ориентировка в пространстве.** **Цель:** Дети смогут ориентироваться справа слева впереди и сзади от себя. Проговаривать	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. Рассматривание бумаги и ткани. **Цель:** Дети смогут различать бумагу и ткань на ощупь. **Аппликация** **Цель:** Дети смогут наклеивать

	Цель: Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	украшать готовые формы .	используя знакомые приемы лепки.	нужные слова. **Аппликация.** **« Мышонок»** **Цель:** Дети смогут дополнять силуэт недостающими элементами.	готовые силуэты , украшать с помощью фломастера.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять *Назиру Демида* Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять *Мирона Егора* Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Мединy Рому* Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять *Петю рамиля* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Сашу Жасмин* Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра « Кто дальше бросит снежок»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве. Метать снежок. **Музыкальная игра.** **«Мышки -мишки»** **Цель**: учить детей различать громкую и тихую музыку. **Музыка***	**Физическое воспитание .** **Катание горке с помощью воспитателя.** **Подвижная игра. « Ходит Васька серенький»** **Цель :** учить детей проговаривать слова и выполнять согласно им движения.. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра.** **«Мы по лесу идем»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения, проговаривать слова. **Музыка*** **Игра. « Аю орманда»** **Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.** **Казахский язык *****	**Физическое воспитание .** **«Катание на санках , по дорожке , с помощью воспитателя.** **«По ровненькой дорожке».** **Цель :** учить детей действовать на сигнал, шагать и прыгать друг за другом. **Физическое воспитание***	**Музыкальная игра.** **«Я танцую» (на каз. языке)** **Мен окшене покажу, Аяктын ушен покажу, Про веселые ладошки, мен сездерге расскажу!** **Цель:** учить детей выполнять движения под различные звучания музыки. **Музыка*** **Казахский язык *****
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования **ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»**
Группа/класс: **средняя группа «Гномики».**
Возраст детей**: 3 года 2021 г..**
02.02.26г - 06.02.26год.
Тема на февраль: «Созидание и новаторство»
Цитата на неделю: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Режим дня	**Понедельник** **02.02.2026**	**Вторник** **03.02.2026**	**Среда** **04.02.2026**	**Четверг** **05.02.2026**	**Пятница** **06.02.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » - «**Балбырауын» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!» Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй , маленький дубок!.				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». Беседа «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка». Беседа «Воспитание привычек». Беседа «Уважение к старшим.**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Жіп жіңішке жерінен үзіледі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы:** «Жаяуға жол алыс» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать у детей силовые навыки Заучивание пословицы: «Аттыға жаяу жолдас болмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Балапандар»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Бай бауырын танымас ,сауда доскa қарамас » **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Назови сказочных героев»** **Цель:** развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. **Птицы зимой. « Снегирь»** **Цель:** Дети смогут закрепить названия зимующих птиц, называть их повадки ..	**Основы математики/Лепка** **Число «5» Д/д игра «День и ночь»** **Цель:** Дети смогут . вести счет в пределах 5ти,	**Развитие речи /художественная литература./Рисование ЗКР звук «ф»** **Цель**: дети смогут произносить звук «ф»	**Ознакомление с окружающим миром.** **« Аквариум и его обитатели»** **Цель:** Дети смогут называть аквариумных	**Основа математики/ Лепка.** **Сравнение предметов по величине. Однородные предметы.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по ширине.

	Конструирование . **«Птичка»** **Цель:** Дети могут самостоятельно складывать круг пополам, наклеивать маленький круг на большой.	различать временные изменения делать простейшие выводы. **Лепка.** **«Морковь и свекла для борща»** **Цель:** Дети смогут лепить круглые и овальные предметы с помощью приемов лепки..	изолированно в словах. Следить за речевым дыханием. **Чтение В. Сутеева « Яблоко»** **Цель:** смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы , характеризовать героев. **Рисование** **«Колючий ежик»** Цель: дети смогут укрощать готовые силуэты, используя знакомые приемы рисования. .	рыбок, называть их отличие от речных, ухаживать за ними. **Лепка. « Рыбки»** **Цель :** Дети смогут лепить рыбок, используя знакомые приемы лепки.	Пользоваться словами широкий-узкий. Группировать однородные предметы. **Лепка. « По замыслу.»** **Цель:** Дети смогут выбирать любой предмет для лепки.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №19) **ОВД:**. Строевые упражнения: обучать умению находить свое место в строю Прыжки. между предметами.	**Казахский язык.** **«Мамандықтар»** **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс № 18) **ОВД:** Ходить с	**Музыка** С. Прокофьева "Марш" Ожидаемый результат : выполняли под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Слушание: Муз/дидактическая игра «Чудесный мешочек» «Аюдың келуі» Н. Туварджи «Зайчик» Т. Ломовой Ожидаемый результат : поочередно слушая пьесы, дети показывали соответствующую игрушку. Пение: «К нам пришла зима» Е. Лагутиной Ожидаемый результат: :	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №18) **ОВД:**. Ходить с остановкой. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. **И/под: «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и

	И/под:."Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят в колонне по одному, друг за другом, находит свое место в строю, прыгает между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Рассматривание картины. « Птицы на кормушке»** **Цель:** Дети смогут отвечать на вопросы составлять предложение из 2-3х слов. **Чтение рассказа Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники»** **Цель:** Дети смогут слушать новый рассказ, отвечать на вопросы. **Основа математики/рисование Сравнение чисел 4 и 5. Величина.** **Цель:** Дети смогут считать в пределах 5ти. Сравнивать количество, предметы по величине. **Рисование. « Снегири»** **Цель:** Дети смогут рисовать птичку с помощью ладошек.	тақырыппен таныстық? «Мамандықтыңбәріжақсы» депаталады. Бізбүгінмамандықиелеріту ралыөтеміз. Барлықмамандарөмірдеөте қажетекен. Балаларсендербалабақшад акүндекандаймамандықие лерімен кездесесіңдер? Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы. **Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері**. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). - Бұл қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. Аспаз - ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? - Құрылысшылар зәулім үйлерді тұрғызады. Олардың бірі кірпіш қаласа,бірі ауыр жүктерді кранмен жеткізіп тұрады. Енді бірі дайын болған үйлердің есік-терезесін сырлайды. Жүргізуші дегеніміз-көлік түрлерін жүргізетін адам. Мысалы: автобус жүргізушісі т.б. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Аз-аз-аз, білім берген	остановкой. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. **И/под:** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с остановкой, катает мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Сравнение предметов по длине.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы пор длине пользуясь словами длинный-короткий. **Конструирование «Трамвай» (из бросового материала)** **Цель**: Дети смогут наклеивать готовые предметы на коробочку. **Ознакомление с окружающим видом Группировка предметов. (одежда, обувь, головные уборы)** **Цель**: дети смогут группировать предметы, по назначению,	поют чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передают характер песни. Подвижная игра: «Қояндар мен аю» (Зайчики и медведь) А. Райымкулова Ожидаемый результат: под музыку дети зайчики выбегают из «домиков» и бегают врассыпную по залу. С окончанием музыкального сопровождения бегали в «домики». Танец Н. Лысенко "Танец с куклами" Ожидаемый результат: дети танцевали под музыку. Стояли красиво, прямо, в руках куклы, они их убаюкивали , прижимаем к себе, нежно качали. **Развитие речи/ художественная литература.** **Составление детьми описательных рассказов по двум игрушкам.** **Цель:** Дети смогут составлять описательный рассказ, используя сравнительные прилагательные. **Слушание рассказа Ш. Абдигаликызы «Кот и курица»** **Цель:** Дети смогут познакомится с новым произведением, слушать его внимательно , отвечать на вопросы.	бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.**Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с остановкой, катает мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. ЗКР звук «л».** **Цель:** Дети смогут произносить звук «л» «ль» в словах и изолированно. **Повторение стихотворения С. Михалкова « Трезор»** **Цель:** Дети смогут слушать знакомые стихотворение , давать ему характеристику. Повторять небольшие фразы. **Рисование « Украшаем блюдца»** **Цель:** Дети смогут украшать готовые силуэты по своему желанию. **Конструирование. «Будка для Трезора»** **Цель:** Дети смогут конструировать предмет из деревянного конструктора.

		ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорларын молайту **4.Меңгерілетін сөздер:**дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, ж.ргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы; **5.Жұмбақ шешу:** Алатаяқ ұстаған, Жол тәртібін ңұсқаған, Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (полиция) Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Өрнектеп, сәндеп, Тігістерін бүгетін. Солпысын жөндеп, Кім көйлек тігетін? (Тігінші) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) 6.**Тақпақ жаттау:** Ұлағатты атанған, Ұстаз болғым келеді Бармағынан бал тамған	пользоваться обобщающими словами.. **Аппликация** **«Украсим тюбетейку»** **Цель**: дети смогут украшать тюбетейку готовыми силуэтом и орнаментом.	**Рисование** **« Рыбки в аквариуме»** **Цель:** Дети смогут рисовать рыбок овальной формы. **Конструирование.** **«По замыслу»** **Цель:** Дети смогут самостоятельно сооружать постройку используя бросовый материал.	

		Аспаз болғым келеді **7. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»** Мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар сәйкестендіру; **8.Қорытындылау: Жұмбақтар шешіп көрейік.** - Ішті де, тісті де емдейтін кімдер? - Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы? - Қай мамандық сендерге ұнады? - Өскенде кім болғыларың келеді? . Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Домашние животные и уход за ними.** **Цель:** Дети смогут различать домашних и диких животных, ухаживать за ними. **Конструирование** **<u>Ферма. (по подгуппам)</u>** **Цель:** Дети смогут конструировать ферму из деталей деревянного конструктора. **Развитие речи/художественная литература** **В магазине игрушек. ЗКР звук «ц» Д/д игра. Какая игрушка спряталась.** **Цель:** Дети смогут отчетлтво произносить звук «Ц» в лова, быть внимательным в игре. **Художественная литература . Чтение стихотворения С.**			

		Мадалиевой « Лошадка» Цель: Дети смогут слушать внимательно новое стихотворение, повторять небольшие фразы.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 11	Картотека №1 4	Картотека №16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 18
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** **Цель:** знакомство с профессией водитель. Умение вести диалог. Повторение правил дорожного движения. **Лепка/аппликация « Птички на кормушке»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация казахской народной сказки « Что вкуснее?»** **Цель:** Познакомить с новой сказкой, с ее героями. Дать характеристику героям. **Рисование/Аппликация. «Морковь и свекла для борща»** **Цель:** Дети смогут правильно держать кисть. Располагать изображение на листе бумаги/наклеивать готовые формы.	**Игры с асыками. «Шнуровка из асыков»** **Цель:** Дети смогут играть в национальные игры. **Лепка « Яблоко зеленое и красное. Для друзей.»** **Цель:** Дети смогут лепить изделия с использованием приемов лепки.	**Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Счет до 5ти.** **Цель:** Дети смогут находить знакомые геометрические фигуры в разных предметах. Вести счет в пределах 5ти. **Аппликация. « Рыбки в аквариуме»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы овальной формы.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. Повторение. Свойство бумаги.** **Цель:** Дети смогут называть свойство бумаги, проводить с ней небольшие опыты. **Аппликация. « Солнышко лучистое»** **Цель:** Дети смогут выкладывать приготовленные детали наклеивать их.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Алихана Тамерлана* прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Аглаю злату* обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Сашу Милану* различать понятия «один»,	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Мирона кирилла* выбирать готовые фигуры	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Устина Алуа* называть имена членов семьи и близких ему людей

	левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	«много»	из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра « Воробушки и кот»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание , дальнозоркость. **«Орамал» (платок с узелком.)** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве. **Казахский язык***	**Физическое воспитание . Катание по ледяным дорожкам с помощью взрослого.** **Подвижная игра «Хлопай топай»** **Цель :** Развивать у детей ловкость, быстроту движений. Выполнять движения под музыку. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра. «Матрешки»** **Цель:** учить детей проговаривать слова в игре под музыку. **Казахская народная игра « Ак коян»** **Музыка***	**Физическое воспитание . Катание на санках. Игры со снегом.** **Подвижная игра « Целься вернее»** **Цель :** учить детей ориентироваться в пространстве, метать правой рукой в даль. **Казахская народная игра « Аю орманада»** **Физическое воспитание***	**«Найди свой цвет»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, закрепление цветовой гаммы. **Казахская народная игра « Автомобилдер»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал светофора
Уход детей домой.	Беседа: О правилах поведения безопасности на проезжей части.	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Памятка: « Мы тоже имеем права»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
09.02.26г - 13.02.26год.
Тема на февраль: «Созидание и новаторство»
Цитата на неделю: «Жаңашылдық- заман талабы»

Режим дня	**Понедельник** **09.02.2026**	**Вторник** **10.02.2026**	**Среда** **11.02.2026**	**Четверг** **12.02.2026**	**Пятница** **13.02.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » - «Короглы» Даулеткерей.** Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Я люблю свой детский сад, в нем полным-полно ребят,может сто, а может двести, хорошо , когда мы вместе».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Новое в воспитании и обучении». Беседа «Мы помощники». Беседа «Созидание на благо Родины». Беседа «Инновации в образовании». Беседа «Мы за счастливое детство».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Алысқа лақтыр»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Еңбек ер атандырады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Белбеу тастау»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы: «Байлықтың атасы -еңбек ,анасы жер» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тартып алу»** **Цель:** развивать у детей силовые навыки Заучивание пословицы: «Еңбек ептілікті керек етеді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орнынды тап»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Ауыр болмай, жеңіл болмас ,еңбек етпей, өмір болмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапқыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Расскажи по картинке»** **Цель:** расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «От водички, от водицы- все улыбками искрится. Детки умываются-солнцу улыбаются. «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим **«Ознакомление со свойствами ткани» .** **Цель:** познакомить детей со свойствами ткани(прочность,твердость,	**Основа математики.** **Шар ,куб, цилиндр.** **Соотнесение числа и цифры** **Цель:** познакомить с геометрическими телами шар, куб,цилиндр.	**Развитие речи./Художественная литература** **ЗКР.Звуки С-Ш.** **Цель:** учить детей правильно произносить звуки с-ш в слогах и	**Ознакомление с окружающим** **«Экскурсия к проезжей части дороги»** **Цель:** познакомить со знаком «пешеходный переход».	**Основа математики** **Временные изменения.Утро.День.Вечер.Ночь** **Цель:** учить определять временные изменения. **Лепка**

	мягкость). **Конструирование «Салфетка» (ткань)** **Цель:** научить изготавливать салфетку из ткани.	**Лепка «Желуди для белочки»** **Цель:** учить создавать образ желудя из пластилина.	словах. **Чтение бурятской сказки «Снег и заяц»** **Цель:** дети смогут внимательно слушать новое произведение и пересказывать его. **Рисование.** **«Страшно заиньке в лесу – от лисы его спасу»** **Цель:** учить детей рисовать красками при помощи пальцев.	**Лепка** **« Светофор»** **Цель:** учить детей лепить светофор.	**« Солнышко лучистое»** **Цель:** закреплять знания детей о солнце, учить передавать образ солнца.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №18) **ОВД:** Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой **И/под:** "Воробушки и	**1.Казахский язык.** **«Тұрмыстық техника»** -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. Ползание, лазанье: под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, Упражнения в равновесии. по ребристой доске.	**Музыка** «Марш» Ф. Шуберта ,«Полька» Б. Сметана Ожидаемый результат : дети вошли в зал под музыку марша бодрым шагом друг за другом, со сменой музыкального сопровождения бегали врассыпную.Пальчиковая игра «Наши пальчики – друзья» Ожидаемый результат : дети послушали маленькую песенку, и поиграли с пальчиками, повторяли движения вместе. Пение: «Құлын» Б. Уйсынбаевой Ожидаемый результат: поют без напряжения, естественным голосом слушая друг друга. Подвижная игра: «Мы от ветра убежим» Т. Бокач	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №23) **ОВД:** Ползание, лазанье: под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, Упражнения в равновесии. по ребристой доске. **И/под:** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в

	автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с остановкой, катает мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи** **Рассматривание картины «Строим дом»** **Цель :** учить детей рассматривать картину, составлять по картине небольшой рассказ. **Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование** **«Строим дом»** **Цель:** учить детей создавать образ разных домов. **Геометрические фигуры. Количество и счет.** **Цель:** продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.	қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.) **Мысалы:**Бұл не? Ия бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдыментоққақосамыз. Олысыды, сосынкиімүтіктейміз. Оны балаларқолдануғаболмайды. Неге? Үтікадамтұрмысынаөтекажет. Егерүтікболмасакиімдеріміз мыжырылып, қыртыстаныптұрады. Сол сияқтытұрмыстықүйгекажеттітехникалардыңбарлығынажеке-жектоқталу. Балаларбұлардыңбарлығынқалайатаймыз. Ия тұрмыстықтехникалардепатаймыз. **Суретпен жұмыс.** **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер ұтік Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. **Мақсаты:**Екі үш сөйлеммен жақын маңдағы заттарды атату **4.Меңгерілетін сөздер:** теледидар,тоңазытқыш; **Сергіту сәті:** «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш	**И/под:.** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ползает и лазает под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, ходит по ребристой доске, удерживая равновесие, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Группировка предметов по общему признаку. Количество и счет.** **Цель:** учить группировать различные предметы и их изображения по форме. **Конструирование «Домики для сказочных жителей» (конструктор)** **Цель:** учить детей конструировать домики. **Ознакомление с окружающим миром. Уход за комнатными растениями.** **Цель:** учить детей ухаживать за комнатными растениями. **Аппликация «Что бывает круглым?» (по замыслу).** **Цель:** учить детей срезать углы у прямоугольника, квадрата, закругляя их.	Ожидаемый результат: дети играли в игру не нарушая правила. Танец:«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия. Ожидаемый результат: дети слушали песню и показывали танцевальные движения по тексту **Развитие речи/художественная литература**. **ЗКР.Звуки Ж-Ш.** **Цель:** учить детей правильно произносить звуки с-ш в слогах и словах. **Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль».** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование «По замыслу» .** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Рисование.** **« Кувшин и тарелка»** **Цель:** учить детей рисовать красками 2-3 цветов геометрические и растительные элементы.	ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ползает и лазает под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, ходит по ребристой доске, удерживая равновесие, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Формирование грамматической правильной речи.** **Цель:** знакомить с разными способами образования слов, способствовать развитию мышления, памяти, внимания. **Литературная викторина по прочитанным произведениям.** **Цель:** закрепление знаний детей о прочитанных произведениях **Рисование** **« Мой любимый сказочный герой».** **Цель** : учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. **Конструирование «Мишка-топтыжка» (картон+бумага)** **Цель:** учить детей конструировать из картона и бумаги мишку.

		оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. 5.**Дидактикалық ойын:**«Тұрмыстық техникалық заттардың дыбысын тап» 6.**Тақпақ жаттау:** Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз Алақынды ұрамыз Бір отырып, бір тұрып Тез шынығып шығамыз Бойымызды сергітіп алсақ, әрі қарай жалғастырамыз. Тұрмыстық техникалар электр тогымен жұмыс жасайды.Сол себепті бұл құрылғылармен жұмыс жасағанда өте мұқият әрі абай болған дұрыс. **7.Дидактикалық ойын:** Д\о: «Төртінші артығын тап» Шарты: Төртінші артық суретті табу және ол не себепті артық екенін айту. Дұрыс айтасыңдар, бұл суретте сыпырғыш артық екен, өйткені сыпырғыш тұрмыстық техникағажатпайды. Келесі суретке назар аударамыз. Дұрыс бұл жерде қайшы артық екен. Себебі қайшы тұрмыстық техникағажатпайды. 1.Теледидар, микротолқынды пеш, сыпырғыш, шаш кептіргіш қайсы артық?			

		Сыпырғаш. 2. Дала шамы, үтік, люстра, үстел лампасы не артық? ҮтікӨйткенікалғандарыжарықберушіқұралдар **8.Қорытындылау:** Балалармен қоштасу. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Ознакомление с окружающим миром. «Как белочка зимует?»** **Цель:** расширить представления детей о белочке зимой. **результат:** Дети смогут рассказывать о том как зимует белочка. **Конструирование «Белочка» (из бумаги).** **Цель:** учить детей конструировать белочку из бумаги **Развитие речи/художественная литература.** **Составление описательного рассказа по игрушке.** **Цель:** учить детей правильно составлять небольшой рассказ . **Чтение рассказа Скребицкого «Как белочка зимует?** **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.

Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 2 Слушание песни «Сон приходит на порог» **Музыка***	Картотека № 3 Слушание песни «Спи моя радость»» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Засыпай, солнышко » **Музыка***	Картотека № 5 Слушание песни «Колыбельная» Музыка* **Музыка***	Чтение казахской народной сказки «Гажап кус» **Казахский язык***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация** **«Строим дом»** **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « В аптеке»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Желуди для белочки»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация сказки «Три медведя»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка** **«По замыслу»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию. **Игры с асыками «Ханталапай» , «Шыр».** **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость. **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Основа математики** **Повторение.** **Порядковый счет.** **Геометрические фигуры.** **Цель:** дети смогут называть геометрические фигуры. **Аппликация** **«Пирамидка для медвежонка»** **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать .	**Ознакомление с окружающим миром. «Дикие животные зимой»** **Цель:** расширить представления детей о диких животных зимой. **Аппликация** **«Мишка-топтыжка»** **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Льва Назиру* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Демида Мирона* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить Егора Медину стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рому Петю* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Рамиля сашу* имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Лохматый пес»**	**Катание с горки, скольжение по ледяным**	**Подвижная игра «Пройди по дорожке»**	**Физическое воспитание. Катание на санках, игра**	**Подвижная игра «Мышеловка»**

	Цель: учить детей бегать в рассыпную, развивать ловкость и быстроту в игре. **Подвижная игра «Қарлығаш»** **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.	**дорожкам.** **Подвижная игра «Зайка,беленький сидит»** **Цель:** учить детей согласовывать движения со словами. **Подвижная игра «Прыгни, хлопни, повернись»** **Цель:** учить детей выполнять ритмичные движения. **Физическое воспитание***	**Цель:** учить детей ходить по ограниченной площади. **Подвижная игра «Великаны и карлики»** **Цель:** учить детей быть внимательными и выполнять движения в соответствии с сигналами.	**в снежки, постройки из снега.** **Подвижная игра «Аю орманды»** **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость. **Подвижная игра «Тұлпар»** **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. **Подвижная игра «Лови-бросай».** **Цель:** развивать быстроту, ловкость,внимание. **Физическое воспитание***	**Цель:** учить детей согласовывать движения со словами. **Подвижная игра «Түйілген орамал»** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. **Подвижная игра «Арқан ойын»** **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.
Уход детей домой.	Беседа «Безопасность на дороге»	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Своевременная оплата за садик» .	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
16.02.26г - 20.02.26год.
Тема на март: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Патриотизм- ата –анаңды құрметтей білуің»

Режим дня	**Понедельник 16.02.2026**	**Вторник 17.02.2026**	**Среда 18.02.2026**	**Четверг 19.02.2026**	**Пятница 20.02.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Сарыарка» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина Казахстан». Беседа «Независимый Казахстан». Беседа «Что значит суверенитет?» Беседа «Я патриот своей Родины». Беседа «Что значит быть патриотом сегодня?».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отанды сүю -от басынан басталады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапкыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суйек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Расскажи сказку»** **Цель:** развивать умение пересказывать и сочинять сказку.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим «Безопастность дома и в детском саду» . **Цель:** сформировать у детей представление об опасных предметах, которые	**Основа математики. Временные понятия.Шар.Куб.** **Цель:** познакомить с геометрическими телами шар, куб, формирование умения различать части	**Развитие речи./Художественная литература Рассказывание по картине «Играем в поезд»** **Цель:** учить детей	**Ознакомление с окружающим «Живые витамины.Лимон.Апельсин»** **Цель:** познакомить с лимоном и апельсином,	**Основа математики Понятия Сколько? Справа-слева.** **Цель:** учить пространственные отношения «слева-справа. **Лепка** **« Звездное небо»**

	встречаются в быту. **Конструирование «Телевизор» (бумага, бросовый материал)** **Цель:** продолжать учить детей работать с бросовым материалом.	суток . **Лепка «Цветные кубики»** **Цель:** учить детей лепить кубики из пластилина.	правильно составлять рассказ по картине. **Чтение сказки «Паровозик из Ромашкино»** **Цель:** дети смогут внимательно слушать новое произведение и **Рисование.** **«Вагончики»** **Цель:** учить детей рисовать предметы прямоугольной и круглой формы.	учить различать плоды по названию , цвету, особенностями формы, вкусу и запаху. **Лепка** **« Апельсин и лимон»** **Цель:** закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин кругообразными движениями между ладонями.	**Цель:** закреплять знания детей о космосе.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. Ползание, лазанье: под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, Упражнения в равновесии. по ребристой доске. **И/под:** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в	**1.Казахский язык.** **«Ұлттық киім»** Армысың Аспан - ата! АрмысыңЖер – ана! Армысыңдостарым! Армысыңегемендіелім! Армысыңтәуелсізжерім! Өтежақсы, балалар! Осы жақсыкөңілкүйімізбенбүгінгіоқуқызметіміздібастайық.- Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? Бүгінгі тақырып – ұлттық киімдер.\ Алдымен, осы тақырыпқа сәйкес видео көріп алайық. Сосын сурет бойынша жұмыстанамыз. Әр халықтың өз ырымдары, өз ерекшеліктері сонымен бірге өз ұлттық киімдері де болады. Қазақ халқының киімдері жас шамасына қарай ерекшеленген. Жастар	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №21) **ОВД:** Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра, Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20	**Музыка** «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева. «Кто хочет побегать?» лит. н. м. обр. Л. Вишкарева. Ожидаемый результат : дети вошли в зал под музыку марша бодрым шагом друг за другом, со сменой музыкального сопровождения бегали врассыпную. Пальчиковая игра «Ай, туки-туки-туки» Ожидаемый результат : дети послушали маленькую песенку, и поиграли с пальчиками, повторяли движения вместе. Слушание:«Поиграем с мишкой» Е. Тиличеевой Ожидаемый результат : дети под тихое звучание	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №21) **ОВД:** Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра, Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). **И/под:.** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

	пространстве; развивать ловкость.**Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ползает и лазает под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, ходит по ребристой доске, удерживая равновесие, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи Цыпленок Цып.ЗКР.Звук Ц.** **Цель :** уточнить и закрепить правильное произношение у детей звука ц. **Рассказывание сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок»** **Цель:** учить детей пересказывать произведение. **Рисование** **«Что бывает круглым?»** **Цель:** учить детей рисовать предметы круглой формы. **Цилиндр. Количество и счет.** **Цель:** познакомить детей с геометрической фигурой цилиндр.	киімі ою- өрнекті , қызыл – жасылды болса, үлкендер киімінде өрнектер болады. Киім- кешек үшін негізінен малдың жүні мен терісі пайдаланылады. Сонымен бірге сән-салтанатқа арнап ерекше құнды материалдан тіктіретін болған. **Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер»** Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр-түрге бөлінеді. **Сырт киімдер:** шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. **Сулық киім:** шекпен. **Бір киер:** той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. **Ішкі киімдер:** көйлек, қамзол, кәзекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған. *Ер адамдарға:* тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. *Әйел адамдарға:* тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. Сәукеле ең сәнді, күрделі баскиім. Сәукеле-қалыңдықтың бас киімі. Оны той өткенше киетін болған. Сәукеленің төбесін асыл тастармен, алтын, күміспен әшекейлейтін болған.	метров). **И/под:** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, прыгает с высоты 15-20 сантиметра, бегает с изменением темпа: в быстром темпе (до 10 – 20 метров), выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.** **Цель:** продолжать учить детей считать в прямом и обратном счете, соотносить число и цифру. **Конструирование «Мышка» (бросовый материал)** **Цель:** продолжать упражнять детей в умении конструировать из бросового материала. **Ознакомление с окружающим миром. «Наши маленькие друзья»** **Цель:** познакомить с внешним видом, поведением домашних животных. **Аппликация «Конура**	песни, покачевали мишку, а под веселое и громкое пение – поплясали с ним. Пение: «Машина» К. Куатбаева Ожидаемый результат: поют одновременно, сразу после музыкального вступления, поют без напряжения, естественным голосом. Музыкально-ритмические движения:«Покажи ладошки» латвийская нар. Полька. Ожидаемый результат: выполняли музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Музыкально-дидактическая игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова Ожидаемый результат: детям было интересно узнать про казахский народный музыкальный инструмент – асатаяк и способ игры на нем. **Развитие речи/художественная литература**. **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.** **Цель:** учить детей правильно составлять описательный рассказ по	приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ползает и лазает под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, ходит по ребристой доске, удерживая равновесие, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **ЗКР. Звуки з-с** **Цель:** уточнить и закрепить правильное произношение у детей звуков з-с **Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование** **« Самовар».** **Цель** : учить раскрашивать цветными карандашами самовар. **Конструирование «Стол» (спичечные коробки)** **Цель:** расширять представления детей о предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.

		3. Дыбыстық жаттығулар: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын. **Мақсаты:Екі үш сөйлеммен жақын маңдағы заттарға сөйлем құрату** **4.Меңгерілетін сөздер:** малақай, тон, қолғап, етік; **5.Жаңылтпаш айту:** Киген тоны, Оңды тон, Өнді тон; **Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерінің киімін тап»** (Мыс: ата-шапан, ана-камзол, әпке-тақия т.б) **Суретті мақалды айту:** Ата көрген оқ жонар, Шеше көрген тон пішер. Бұл мақалда қандай киім үлгісі айтылған? Оны кімдер киеді? Қай мезгілде киеді? **6.Санамақ жаттау:** 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп. 4 дегенім – тымақ. Қыста кисең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ. **7. Дидактикалық ойын:** «Жасыл белгі» ойыны; (Ұлттық киімді атағанда	**для щенка»** **Цель:** учить детей вырезать и приелеивать на лист бумаги.	двум игрушкам. **Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование «На свободную тему»** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Рисование.** **« Кусочек сыра»** **Цель:** учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	

		жасыл белгі көтеру) Суретте: тақия, жазғы безболка, шаш қыстырғыш, **8.Қорытындылау:** **<u>2.Музыка</u>** (по плану музыкального руководителя) **Ознакомление с окружающим миром. «Комнатные растения-герань»** **Цель:** расширить представления детей о комнатных растениях, познакомить с геранью. **Конструирование «Цветок» (из счетных палочек).** **Цель:** учить детей конструировать цветок, используя счетные палочки **Развитие речи/художественная литература. Совершенствование грамматического строя речи.Пересказ сказки «Пых»** **Цель:** учить детей правильно пересказывать сказку, развивать связную речь. **Пересказ рассказа «Хохотун»** **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8

Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека №6 Слушание песни «Колыбельная медведицы» **Музыка***	Картотека № 7 Слушание песни «Спи моя радость»» **Музыка***	Картотека № 5 «Баю баюшки баю» **Музыка***	Картотека № 8 Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке» **Музыка***	Чтение казахской народной сказки «Кірпі мен қарға» **Казахский язык***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация «Мороженное для Винни-Пуха»** **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Цветные кубики»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация сказки «Пых»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «По желанию»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию. **Игры с асыками «Таскала».** **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость. **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Основа математики Повторение. Временные отношения. Вчера, сегодня, завтра. Счет порядковый.** **Цель:** дети смогут называть временные отношения. **Аппликация «Кусочек сыра»** **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать .	**Ознакомление с окружающим миром. «Посуда на нашем столе»** **Цель:** расширить представления детей о посуде. **Аппликация «Чашка с блюдцем»** **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Жасмин Алихана* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Тамерлана Аглаю* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Злату сашу* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Милану Мирона* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Кирилла Устину* имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Смелые мыши»** **Цель:** развивать быстроту, ловкость, координацию движения.	**Физическое воспитание Скольжение по ледянным дорожкам, катание на санках.** **Подвижная игра**	**Подвижная игра «Выполняй по команде»** **Цель:** учить детей выполнять движения по сигналу.	**Физическое воспитание. Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.** **Подвижная игра**	**Подвижная игра «Замри»** **Цель:** развивать у детей быстроту, внимательность. **Подвижная игра «Кім шапшан»**

	Подвижная игра «Ақ қоян» **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.	**«Мышеловка»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,ловкость. **Подвижная игра «Двигайся-замри»** **Цель:** учить детей выполнять ритмичные движения, создание позитивного настроения. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Едет, едет паровоз»** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость, учить двигаться в ритм со словами.	**«Тапкыш»** **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость. **Подвижная игра «Мы топаем ногами»** **Цель:** учить детей действовать в соответствии с текстом стихотворения. **Физическое воспитание***	**Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. **Подвижная игра «Скок-поскок»** **Цель:** учить детей ритмично ходить, прыгать.
Уход детей домой.	Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных»	Беседа «Своевременная оплата за садик» .	Беседа «Безопасность на дороге»	Консультации и беседы по запросу родителей

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
23.02.26г - 27.02.26год.
Тема на март: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Режим дня	**Понедельник 23.02.2026**	**Вторник 24.02.2026**	**Среда 25.02.2026**	**Четверг 26.02.2026**	**Пятница 27.02.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Адай» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнышко родное, здравствуй, небо голубое!Мы навстречу вам откроем, и ладошки и сердца.				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Независимый Казахстан». Беседа «Казахстан-земля родная». Беседа «Мой родной край» Беседа «Независимость страны». Беседа «Все начинается с родины».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Пәлен жерде алтын бар, өз жеріңдей қайда бар» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отан оттан да ыстық» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Отанды сүю отбасынан басталады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отан -елдің анасы ,ел-ердің анасы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асык ату»** **Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.** **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак «Экономное потребление воды, пищи и энергии»	****Игровое упражнение** «Водица….» *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Рассматривание цветущего растения. (Бальзамин). **Цель:** Дети смогут называть части растения, стебель лист цветок, ухаживать за комнатными растениями..	**Основы математики/Лепка Высокий , низкий . Справа , слева.** **Цель:** Дети смогут сравнивать высокие , низкие предметы, ориентироваться справа и	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Рассматривание картины. « Едем в автобусе»** **Цель**: Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы,	**Ознакомление с окружающим миром. « Транспорт»** **Цель:** Дети смогут иметь представление о различных видах транспорта, различать грузовой и пассажирский.	**Основа математики/ Лепка. Повторение. Величина.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по длине, высоте и толщине. **Лепка. « Заборчик»** **Цель:** Дети смогут раскатывать и расплющивать

	Конструирование . **Цветы. (из мозайки по подгруппам)** **Цель:** Дети смогут выкладывать цветы из мозайки, называть остальные цвета.	слева от себя.. **Лепка.** **Бочонок с медом.** **Цель:** Дети смогут раскатывать шар и делать в нем углубление.	согласовывать существительные с глаголом. **Рассказ с элементами инсценирования «Теремок»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно знакомое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование «Красивая ваза»** **Цель:** Дети смогут украшать готовые формы по своему желанию. .	**Лепка. « самолет»** **Цель :** Дети смогут раскатывать пластилин продольными движениями, соединять 2 детали..	кусочки пластилина, соединять их друг с другом.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №21) **ОВД:**. Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра, Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении,	**Казахский язык.** **«Алғыс айту күні»** **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Ұлттық киім» деп аталады. Қандай ұлттық киім үлгісін білеміз? (тақия, шапан, камзол, сәукеле т.б).	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №19) **ОВД:** Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным	**Музыка** «Подгорка» рус. нар. мел. Ожидаемый результат : выполняют ходьбу по залу друг за другом, музыкально-ритмические движения. Слушание: «Қамажай» каз. нар. мелод., обр. Н. Мендигалиева Ожидаемый результат : дети исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева Ожидаемый результат: умеют петь с настроением, выражая характер музыки в пении.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №19) **ОВД:** Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и

	навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ползает и лазает под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, ходит по ребристой доске, удерживая равновесие, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Рассматривание картины . « Дети играют в кубики».** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину. Отвечать на вопросы. Составлять предложение из 2-3 слов. **Литературная викторина. Повторение знакомых стихов Агнии Барто.** **Цель:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение. Определять его характер. **Основа математики/рисование Широкий, узкий, вверху внизу.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по ширине., ориентироваться на листе бумаги. **Рисование « Моя игрушка».** **Цель:** Дети смогут рисовать знакомые игрушки(мяч, шарик , кубик)	- Ендеше, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы – Алғыс айту күніне орай болмақ. 1 наурызды елімізде Алғыс айту күні деп жариялап, № 173 Жарлыққа қол қойды. Қазақстан халқы 2016 жылы тұңғыш рет Алғыс айту күнін атап өтті. Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай — ақ оның ойы мен іс — әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі. Алғыс айту күні – Қазақстан халқын мәңгілікке біріктіруге бағытталған «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының, қазақстандық бірегейліктің негізгі арқауы – еліміздегі барлық ұлт пен ұлысты бір шаңырақ астына топтастыратын Қазақстан халқы Ассамблеясының күні. Бұл күн – күрделі заманда иық тіресе бірге еңсеріп, қысқа мерзім ішінде Елбасының басшылығымен Тәуелсіз Қазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір - біріне құрмет білдіретін күн. Алғыс айту күні – қайырымдылық дәстүрлерін, әлеуметтік ынтымақты және өзара	ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. **И/под:** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, строятся в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполняют знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Повторение. Геометрические фигуры. Впереди сзади.** **Цель:** Дети смогут называть геометрические фигуры ориентироваться относительно себя. **Конструирование «Веселые человечки (счетные палочки)»** **Цель**: Дети смогут конструировать из счетных палочек, проявляя логику. **Ознакомление с окружающим миром Посадка огорода.**	Танец :«Топотушки – хлопотушки» Е. Ремизовской. Ожидаемый результат: умеют правильно выполнять соответствующие тексту движения. Дидактическая игра. "Что подарим маме?" Ожидаемый результат: выполняли музыкальные движения по одному, с темпом и характером музыки **Развитие речи/ художественная литература. Рассматривание картины « Чья лодочка?»** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину. Отвечать на вопросы. Составлять предложение из 2-3 слов. **Заучивание стихотворение А. Барто « Самолет»** **Цель:**. Учить детей читать наизусть небольшое стихотворение. **Рисование «Колеса для автомобиля.»** **Цель:** Дети смогут дорисовать недостающие предмет, закрепить геометрическую фигу круг. **Конструирование. «Лодочка» (Бросовый материал скорлупа ореха))** **Цель:** Дети смогут	движения под сопровождение музыки. **И/под:** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, строятся в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполняют знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. ЗКР На птичьем дворе. звук «г-к»** **Цель:** Дети смогут называть знакомых домашних птиц, произносить звуки г-к изолированно. **Чтение стихотворения В. Волгиной. «Цыплята»** **Цель:** Дети смогут слушать небольшое стихотворение, отвечать на вопросы.. **Рисование в тетради « Цыплята»** **Цель:** Дети смогут раскрашивать готовые формы, дорисовывать недостающие формы.

		көмек көрсетуді қолдау күні. Ендеше, арнайы видеоролик көріп алайық. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән сөздердә дұрыс айтуға дағдыландыру **4.Меңгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз!** **5.Мақал**(қайталау және мағынасын ашу) 1."Алғыспен ел көгерер" 2. Алғыс алған жігіттің аты бәйгеден бірінші келеді. 6.**Тақпақ жаттау:** Әлпештеген аялап, Жан анашым рахмет, Алғысым көп өзіме, Рахметімді қабыл ет! «Рахмет, досым!» Досарына шеңбер тұрып, жүрек арқылы алғыс білдіру; Мыс: Менің досым болғаның үшін рахмет т.б; **8.Қорытындылау:** 2.**Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Экскурсия на прачечную.** **Цель:** Дети смогут называть предметы труда их назначение, проявлять любознательность. **Конструирование «Кроватка»**	**Цель**: дети смогут проявлять элементарные трудовые действия, при посадке огорода на окне. **Аппликация « Овощи на грядке»** **Цель**: дети смогут называть овощи наклеивать готовые формы. Закреплять круг, овал.	конструировать лодочку используя скорлупу ореха.	**Конструирование. Заборчик для цыплят.** **Цель:** Дети смогут конструировать заборчик, используя детали конструктора.

		Цель: Дети смогут предметы мебели, называть их назначение. Материал их которого они сделаны. **Развитие речи/художественная литература** **Рассматривание и описание двух игрушек « Петушок и заяц»** **Цель:** Дети смогут сравнивать и описывать 2 игрушки. **Рассказывание русской народной сказки. «Заюшкина избушка»** **Цель:** дети смогут слушать знакомую сказку принимать участие в ее рассказыванию.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети смогут в** определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	**Дети смогут надеть шапку** правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 4	Картотека №13	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	**Дети смогут вымыть руки** после прогулки.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети умеют самостоятельно** снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо	**Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые	**Драматизация народной сказки «Заюшкина избушка»** **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать	**Игры с асыками.** **Цель:** **Лепка** Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. (для	**Основы математики. Справа слева. Круг** **Цель:** Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Уход за комнатными растениями.** **Цель:** Дети смогут знать

деятельность, рассматривание книг и другое).	слова. **Лепка/аппликация** **« Моя игрушка»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	активное участие в драматизации. **Рисование/Аппликация.** **« Бочонок с медом»** **Цель:** Дети смогут рисовать (делать аппликацию) используя овальную формую	свободной игры) **« Помидоры и огурцы на грядке»** **Цель:** Дети смогут лепить круглой и овальной формы.	круг. Ориентироваться значительно себя. **Аппликация.** **« Баурсаки на тарелки»** **Цель:** Дети смогут наклеивать знакомые формы на тарелочки.	элементарные бытовые навыки при уходе за растениями. **Аппликация. «Цветок в горшке» Фиалка.** **Цель:** Дети смогут наклеивать кружки вокруг готового силуэта...
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять *Алуа Льву* Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять *Назиру демида* Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Мирона Егора* Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять *Мединy рому* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Петю Рамиля* Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве. **Подвижная игра «Аю орманда.»** **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Казахский язык *****	**Физическое воспитание . Катание на санках, друг друга.** **Подвижная игра. « Кто дальше бросит снежок»** **Цель :** учить детей метать правой рукой в даль. **Музыкальная игра « Мы повесим шарики»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра. «Волшебная шляпа»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения. **Подвижная игра « Ак коян».** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Музыка***	**Физическое воспитание . Катание с горки с помощью воспитателя.** **Подвижная игра. «Тюбетейка».** **Цель :** учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Самолеты»** **Цель:** учить детей действовать на сигнал , играть дружно **Игра. « Тышкандар мен мысык** **Тышкадар кадырады** **Мысык улыктайзы Тышкандар шуламандар** **Мысыкты оят пандар»** **Казахский язык *****
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
02.03.26г - 06.03.26год.
Тема на март: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Ар -намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады »

Режим дня	**Понедельник** **02.03.2026**	**Вторник** **03.03.2026**	**Среда** **04.03.2026**	**Четверг** **05.03.2026**	**Пятница** **06.03.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Короглы» Даулеткерей. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Я люблю свой детский сад, в нем полным-полно ребят,может сто, а может двести, хорошо , когда мы вместе».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Независимый Казахстан». Беседа «Казахстан-земля родная». Беседа «Мой родной край» Беседа «Независимость страны». Беседа «Все начинается с родины».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Пәлен жерде алтын бар, өз жеріңдей қайда бар» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отан оттан да ыстық» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Отанды сүю отбасынан басталады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отан -елдің анасы ,ел-ердің анасы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асык ату»** **Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.** **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности .	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. Рассказ воспитателя о труде взрослых. **Цель:** Дети смогут знать элементарные трудовые навыки, рассказывать о труде взрослых. Делать простые	**Основы математики/Лепка Сравнение предметов по длине.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по длине , пользоваться словами длинный-	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Рассматривание картины. « Помогаем товарищу»** **Цель**: Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы,	**Ознакомление с окружающим миром. Знакомство с материалами. Дерево-резина.** **Цель:** дети смогут сравнивать материалы из дерева и резины. Делать	**Основа математики/ Лепка. Справа, слева. Спереди-сзади.** **Цель:** Дети смогут ориентироваться справа и слева от себя, пользоваться нужными обозначениями. **Лепка. « Бабушкины лепешки»**

	выводы.. **Конструирование .** **Дорога для машин и пешеходов.** **Цель:** Дети смогут конструировать широкую и узкую дорожку из конструктора. .	короткий. **Лепка.** **Колбаски длинные и короткие. .** **Цель:** Дети смогут раскатывать продольными движениями длинные и короткие колбаски.	согласовывать существительные с глаголом. **Чтение сказки Л. Вороноковой «Маша растеряша»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование** **«Платье для Маши»** Цель: Дети смогут украшать готовые формы по своему желанию. .	простейшие выводы. **Лепка. « По замыслу»** **Цель :** Дети смогут лепить используя знакомые приёмы лепки...	**Цель:** Дети смогут раскатывать шар и расплющивать его.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №19) **ОВД:**. Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения	**Казахский язык.** «Айналайын ақ мама» 1. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар.Наурыз,сәуір,мамыр. -Дұрыс.Дұрыс айтасыңдар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер:	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №24) **ОВД:** Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол. Катать мяч между	**Музыка** «Этюд» Т. Ломовой Ожидаемый результат : дети заходят в зал и врассыпную погуляют спокойным шагом. Музыкально-ритмические движения: «Девочки и мальчики» В. Золотарева Ожидаемый результат : строятся в две шеренги, выполняют музыкаль-ритмические движения. Слушание: «бесік жыры » Б.Дәлденбаева. Ожидаемый результат : дети исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №24) **ОВД:** Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол Катать мяч между предметами **И/под:.** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей

	и движения под сопровождение музыки. **И/под:.** «Найди свой цвет» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.**Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, строятся в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполняют знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Составление описательного рассказа об игрушке.** **Цель:** Дети смогут Составлять небольшой рассказ об игрушке 3-4х предложений. **Чтение рассказа К. Ушинского « Петушок с семьей»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно, отвечать на вопросы.. **Основа математики. Сравнение разных групп предметов.** **Цель:** Дети смогут сравнивать группы предметы разных по ширине, длине, ориентироваться на листе бумаги.	ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру. Ғажайып сәт:балалар бүгін бізге бір ерекше қонақ келеді.Кім келуін білу үшін менің жасырған жұмбағымның шешуін тауып көріңіз. Жұмбақ жасырамын. Мақсаты:Жұмбақ жасыру және жаттату Қар,мұз еріп,су көбейіп. Сай-салаға ағады. Бүршік шашып,жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады. Ал,балалар айтыңдаршы бұл қай кезде болады?(Көктем) -Ой,балалар тыңдаршы,біреу есік қағатын сияқты.Қане,есікті ашайық.Қараңдаршы балалар,бізге «Көктем ханшайымы»қонаққа келеді. Балалар біз бүгін көктем ханшайымына өзіміздің көктем туралы білетіндерімізді айтып берейік.. Ауа райы,көктем мезгілінің құбылыстары туралы сұрақтарға жауап беріледі. Қар еріп,су ағады.жылы жаққа ұшып кеткен құстарұшып келеді.Көктемде күн жылынады,жылы жел соғады. -Көктемнің алғашқы гүлі қалай аталады?Бәйшешек-қар астынан қылтиып шығатын көктемнің	предметами **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с перешагиванием через предметы положенные на пол, катает мяч между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Длинный , короткий. Однородные предметы.** **Цель:** Дети смогут различать длинные короткие предметы, объединять однородные предметы в группы. **Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)** **Цель**: Дети смогут конструировать из счетных палочек, проявляя логику. **Ознакомление с окружающим миром Рыбки разные бывают.** **Цель**: дети смогут называть знакомые виды рыбок, место их обитания (речные, аквариумные). **Аппликация « Рыбки в аквариуме»** **Цель**: дети смогут наклеивать готовые геометрические фигуры (овал, треугольник0 на	Пение: «Ақ әжем» К. Куатбаева Ожидаемый результат: умеют петь с настроением, выражая характер музыки в пении. Танец Ожидаемый результат: повторили и закрепили танцы, подготовленные к празднику мам и бабушек. Дидактическая игра. "Что подарим маме?" Ожидаемый результат: выполняли музыкальные движения по одному, с темпом и характером музыки **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «н»** **Цель:** Дети смогут произносить звук «н» изолированно в словах. **Разучивание русской народной потешки «Солнышко-ведрышко»** **Цель:**. Учить детей читать наизусть небольшую потешку. **Рисование «Солнышко лучистое»** **Цель:** Дети смогут рисовать круглый предмет. Дополняя его недостающими элементами. **Конструирование. «По замыслу»»** **Цель:** Дети смогут	подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с перешагиванием через предметы положенные на пол, катает мяч между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. ЗКР . Чудесный мешочек.** **Цель:** Дети смогут называть знакомых произносить знакомые звуки изолированно и в словах. **Заучивание стихотворения А. Плещеева « Травка зелеенет»»** **Цель:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, давать ему характеристику. **Рисование в тетра « Солнышко и весенняя травка»** **Цель:** Дети смогут рисовать двумя цветами краски , желтый и зеленый.. **Конструирование. Загородки для домашних животных.** **Цель:** Дети смогут конструировать небольшие постройки и обыгрывать их.

	Рисование **« Что бывает круглым?».** **Цель:** Дети смогут рисовать предметы круглой формы.	алғашқы гүлі.Бәйшешеек сары түсті болады. Балалар ,бізге көктем жаршысы-жылы жақтан ұшып келетін құстың бірі-қарлығаш.ол әлемге көктемнің келегнін хабарлайды.Балалар көктем келгенде өандай жұмыстармен айналысамыз?Дұрыс балалар айналаны тазалаймыз,ағаштардың астын қопсытамыз.Құстарға ұя жасаймыз. 2.**Ознакомление с окружающим миром/конструирование.** **Водный транспорт** **Цель:** Дети смогут называть знакомый транспорт и его назначение, различать грузовой и пассажирский транспорт. **Конструирование** **«Лодочка плыви» (из бумаги)** **Цель:** Дети смогут знать свойство бумаги, складывать квадрат в треугольник, отгибать верхний угол. **Развитие речи/художественная литература** **ЗКР звук «в»** **Цель:** Дети смогут различать звук «в» на слух, произносить звук отчетливо. **Повторение стихотворения А. Барто. «Самолеты»** **Цель:** дети смогут	фоновом листе.	конструировать постройки по своему желанию.	

		рассказывать знакомое стихотворение наизусть , соблюдая интонацию.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети смогут в** определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	**Дети смогут надеть шапку** правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 17	Картотека № 16	Картотека № 14	Картотека №13	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети умеют самостоятельно** снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация « Покормим петушка»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация народной сказки «Три медведя»** **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. **Рисование/Аппликация. « Дом трех медведей.»** **Цель:** Дети смогут рисовать (делать аппликацию) используя квадратную., треугольную форму.	**Игры с асыками. Закрепление умение бросать асыки.** **Цель:** Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. (для свободной игры) **« Тарелочки для трех медведей.»** **Цель:** Дети смогут лепить шар и расплющивать его , придавая форму миски.	**Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Числа от 1 до 5ти.** **Цель:** Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти. **Аппликация. « Цветной телевизор.»** **Цель:** Дети смогут наклеивать на прямоугольник недостающие формы.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Весна наступила.** **Цель:** Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы. **Аппликация. «Солнышко и зеленая травка».** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги..
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять *Сашу Жасмин* Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в	**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять Алихана Тамерлана Пересказывать интересные отрывки, слова и простые	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Злату Аглаю* Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять *Сашу Милану* Учувствовать в коллективных работах и	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Мирона кирилла* Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.

	разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	фразы из прочитанного произведения.		делает их с интересом.	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Попади в круг»** **Цель:** учить детей бросать мяч правой рукой. **Подвижная игра «Ак коян.»** **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Казахский язык *****	**Физическое воспитание . Катание с горки с помощью взрослого. Подвижная игра. По ровненькой дорожке** **Цель :** учить детей выполнять движения согласно тексту.. **Музыкальная игра « Зеркало»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра. «Волшебная шляпа»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения. **Подвижная игра « Аю орманда».** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Музыка***	**Физическое воспитание . Катание с горки с помощью воспитателя. Подвижная игра. «Орамал». (платок с узелком)** **Цель :** учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»** **Цель:** учить детей выполнять движения проговаривая слова. **Игра. « Тышкандар мен мысык** **Тышкадар кадырады** **Мысык улыктайзыТышкандар шуламандар** **Мысыкты оят пандар»** **Казахский язык *****
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
09.03.26г - 13.03.26год.
Тема на март: «Независимость и патриотизм»
Цитата на неделю: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең »

Режим дня	**Понедельник 09.03.2026**	**Вторник 10.03.2026**	**Среда 11.03.2026**	**Четверг 12.03.2026**	**Пятница 13.03.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** - «Сарыарка» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Станем рядышком, по кругу, скажем здравствуйте друг другу, нам здороваться ни лень: всем привет и добрый день».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «День Независимости РК». Беседа «Я патриот своей страны». Беседа «Города Казахстана». Беседа «Казахстан- Родина моя». Беседа «Гимн-главная песня страны».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.		**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Асы жоқ үйді ит те сүймейді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Жіп жіңішке жерінен үзіледі» **Казахский язык* (Программа «Біртұтас тәрбие»)**	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Жаяуға жол алыс» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапқыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность**.** **Работа в книжном уголке.** **С/И «Чья песенка?»** **Цель:** закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак «Экономное потребление воды, пищи и энергии»	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Основы математики/Лепка **Части суток.** **Цель:** Дети смогут называть именные	**Развитие речи /художественная литература./Рисование** **Д/Д игра. « Магазин»** **Цель**: Дети смогут называть	**Ознакомление с окружающим миром.** **Составление описательного рассказа о игрушке..**	**Основа математики/ Лепка.** **Геометрические фигуры** **Цель:** Дети смогут называть геометрические фигуры. **Лепка. « Круглые предметы»**

		изменения, делать простейшие выводы. **Лепка.** **Красивые бусы .** **Цель:** Дети смогут раскатывать круг и овал чередовать их по цвету.	вещь, ее цвет, группировать предметы одежды и обуви, использовать в речи собирательные существитетельные. **Чтение сказки Л. Вороноковой «Маша растеряша»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование** **«Красивые туфельки»** Цель: Дети смогут украшать готовые формы по своему желанию. .	**Цель:** Дети смогут описывать игрушку, называя материал из которого она сделана. **Лепка. « Бочонок с медом»** **Цель :** Дети смогут раскатывать овал, делать его устойчивым, украшать по своему желанию..	**Цель:** Дети смогут раскатывать круг, лепить яблоко.
Организованная деятельность		**Казахский язык.** «Көктем» Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неге ай бар? - Қазір қандай ай? -Дұрыс. Меңгерілетін сөздер:Көктем,наурыз,күн. Тілдік жаттығуы: Тем тем тем Құлпырып келді көктем Ыр ыр ыр жауады жаңбыр Ла ла ла Ұшып келді шағала Мақсаты:Шағын өлеңдерді жаттату Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №24) **ОВД:** Ходить с перешагиванием через предметы положенные на	**Музыка** «Поезд» Н. Метлова Ожидаемый результат : дети заходят в зал друг за другом, выполняя круговые движения согнутыми в локтях руками (имитируя ход поезда). Слушание: «Қосалқа» Дәулеткерей. Ожидаемый результат : детям было интересно послушать казахскую музыку. Пение: «Дудочка» Г. Левкодимова. Ожидаемый результат: певческие умения, не отставать и не опережать друг друга. Музыкально-	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №26) **ОВД:** Ходить по ребристой доске. Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. **И/под:** «Пузырь» **Цель:** научить детей

		бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. Тақпақ жаттау Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе. Мөлдір тамшы төгеді. Меңгерілген сөздермен сөйлем құрап айта алады. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Птицы прилетели. Грач.** **Цель:** Дети смогут узнавать перелетный птиц, сравнивать грача с другими птицами. **Конструирование «Птичка» (из бумаги)** **Цель:** Дети смогут приклеивать маленький круг и большой, дополнять предмет недостающими деталями. **Развитие речи/художественная литература** **ЗКР звук «с»** **Цель:** Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо. **Чтение стихотворения И. Муравейка. «Я сама»** **Цель:** дети смогут слушать внимательно новое стихотворение , отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.	пол. Катать мяч между предметами **И/под:. «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с перешагиванием через предметы положенные на пол, катает мяч между предметами, выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Закрепление. Круг , квадрат.** **Цель:** Дети смогут различать и называть круг , квадрат. Использовать в речи слова: круглый, квадратный. **Конструирование «Ребята на Джайляу» (из бумаги)** **Цель**: Дети смогут работать в команде, помогать друг другу, использовать в работе полученные знания. **Ознакомление с окружающим миром Сравнение бумаги и резины.** **Цель**: дети смогут называть свойство бумаги и резины,	дидактическая игра: «Угадай, на чем играю?» Ожидаемый результат: называют музыкальные инструмент. Танец:«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия Ожидаемый результат: выполняют танцевальные движения самостоятельно. Игра:«Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко Ожидаемый результат: дети играли по правилам не нарушая их. **Развитие речи/ художественная литература. Повторение. ЗКР звук «с» и «сь»** **Цель:** Дети смогут дифференцировать звук «с» и «сь» на слух называть слова с заданными звуками. **Повторение народной потешки «Киска»** **Цель:**. Дети смогут читать знакомую потешку. **Рисование «Клубочек для котенка»** **Цель:** Дети смогут рисовать непрерывную лини. Закругляя ее в круг. **Конструирование. «По замыслу»»** **Цель:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.	становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит по ребристой доске, прыгает с касанием подвешенного предмета рукой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. ЗКР . Звук з.** **Цель:** : Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо. **Чтение стихотворения Г.Ладонщикова « Птичка»»** **Цель:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, давать ему характеристику. **Рисование в тетра «Птичка»** **Цель:** Дети смогут рисовать двумя цветами краски , желтый и зеленый.. **Конструирование. Загородки для домашних животных.** **Цель:** Дети смогут конструировать небольшие постройки и обыгрывать их.

			проводить небольшие опыты.. **Аппликация** **« Открытка для мамы»** **Цель**: дети смогут украшать прямоугольник по своему желанию.		
Подготовка к прогулке		Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка		Картотека № 16	Картотека № 14	Картотека №13	Картотека № 15
Возвращение с прогулки		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон		Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 12	Картотека № 13
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).		**Драматизация народной сказки «Теремок»** **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. **Рисование/Аппликация.** **« Красивые бусы»** **Цель:** Дети смогут рисовать (делать аппликацию) используя круглую и овальную форму.	**Игры с асыками.** **Закрепление умение бросать асыки.** **Цель:** Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. (для свободной игры) **Лепка** **« По замыслу»** **Цель:** Дети смогут лепить разные предметы используя полученные знания.	**Основы математики.** **Повторение. Счет до 5ти.** **Геометрические фигуры.** **Цель:** Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти. **Аппликация.** **« Бочонок для меда.»** **Цель:** Дети смогут наклеивать на готовые силуэты вертикальные и горизонтальные полоски.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Весна наступила.** **Цель:** Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы. **Аппликация. «Птичка».** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги..
Индивидуальная работа с детьми		**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять *Устина алуа* Пересказывать интересные	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Льва Назиру* Знать и называть	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять *Демида*	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Мирона егора* Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.

		отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	
Подготовка к прогулке		Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка		**Физическое воспитание . Катание на санках, ватрушке.** **Подвижная игра. По ровненькой дорожке** **Цель :** учить детей выполнять движения согласно тексту.. **Музыкальная игра « Зеркало»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра. «Волшебная шляпа»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения. **Подвижная игра « Аю орманда».** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Музыка***	**Физическое воспитание . Катание на санках.** **Подвижная игра. «Казан». (ямка)** **Цель :** учить детей развивать глазомер при бросании, камешка в ямку.. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»** **Цель:** учить детей выполнять движения проговаривая слова. Игра. « Тышкандар мен мысык Тышкадар кадырады Мысык улыктайзыТышкандар шуламандар Мысыкты оят пандар» **Казахский язык *****
Уход детей домой.		Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
16.03.26г - 20.03.26год.
Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап»

Режим дня	**Понедельник** **16.03.2026**	**Вторник** **17.03.2026**	**Среда** **18.03.2026**	**Четверг** **19.03.2026**	**Пятница** **20.03.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** - «Жигер» Д.Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Трудолюбие и труд». Беседа «Кто трудится рад, тот хлебом будет богат». Беседа «Уважение к труду взрослых». Беседа «Труд человека». Беседа «Без труда, нет жизни на земле».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы** : «Еңбек ер атандырады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Еңбек- ер азығы, жауын-жер азығы» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Ермек қуған пәлеге жолығады, еңбек қуған қазынаға жолығады» **Казахский язык* (Программа «Біртұтас тәрбие»)**	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Еңбек атшылықты асырайды» **Казахский язык***	Казахская национальная игра «Тапқыш» Цель: развивать у детей сообразительность. Работа в книжном уголке. С/И «Чья песенка?» Цель: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованной деятельности .	**Ознакомление с окружающим миром. Экскурсия в природу. Кустарники и деревья весной.** **Цель:** Дети смогут находить весенние признаки, наблюдать за изменениями. Делать простейшие выводы.. **Конструирование .** **Ферма. (работа по подгруппам)** **Цель:** Дети могут работать в команде, делиться кубиками, строить постройку.	**Основы математики/Лепка Сравнение фигур по величине.** **Цель:** Дети смогут сравнивать фигуры по величине, пользоваться словами выше-ниже, длинее-короче. **Лепка.** **Самса большая и маленькая.** **Цель:** Дети смогут раскатывать круг преобразовывать его в лепешку.	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Рассматривание картины. « Дети кормят курицу и цыплят»** **Цель**: Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, согласовывать существительные с глаголом. **Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование «Цыплята в траве»** Цель: Дети смогут рисовать большой и маленький круг , закрашивать его внутри. .	**Ознакомление с окружающим миром. Игра инсценировка комнаты куклы Кати.** **Д/Д игра « Чего не стало?»** **Цель:** дети смогут называть предметы мебели, и их детали. Согласовывать слова в предложении. **Лепка. « Стол»** **Цель :** Дети смогут лепить предмет мебели конструктивным способом....	**Основа математики/ Лепка. Геометрические фигуры** **Цель:** Дети смогут называть геометрические фигуры. **Лепка. « Круглые предметы»** **Цель:** Дети смогут раскатывать круг, лепить яблоко.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №26) **ОВД:** Ходить по ребристой доске. Прыгать с касанием	**Казахский язык** «Наурыз» 1. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Көктем мезгәләнде үш ай ай бар. -Наурыз,сәуір,мамыр Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтқызуға дағдыландыру.Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №26) **ОВД:** Ходить по ребристой доске.	**Музыка** «Этюд» Т. Ломовой Ожидаемый результат : дети вошли спокойным шагом и врассыпную погулялись по залу. Слушание: «Будем кувыркаться» И. Сац Ожидаемый результат : детям было интересно радостно , они прыгали и кувыркались. Пение: «Песенка о песенке» Т. Попатенко. Ожидаемый результат: поют в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Танец: «Ай да малыши!» Е. Ремизовской Ожидаемый результат: выполняют танцевальные	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №26) **ОВД:** Ходить по ребристой доске. Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. **И/под:** «Пузырь»

	подвешенного предмета рукой. **И/под:** "Воробушки и автомобиль" **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит по ребристой доске, прыгает с касанием подвешенного предмета рукой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «з-с»** **Цель:** Дети смогут различать звуки на слух, называть слова на заданный звук. **Пересказ с элементами драматизации «Заяюшкина избушка»** **Цель:** Дети смогут учувствовать в пересказе знакомой сказке. . **Основа математики.** **Повторение круг и квадрат.** **Цель:** Дети смогут находить круг и квадрат, давать им характеристику. Пользоваться словами круглый-квадратный. **Рисование** **« Дом для зайчика».** **Цель:** Дети смогут рисовать дом используя геометрические фигуры в рисование.	дағдыландыру. Меңгерілетін сөздер:Наурыз,көктем. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр-үр Аман-есен жүр Мақсаты:Шағын тақпақтарды жаттату Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау. «Мен не үйрендім?» Дидактикалық ойын Асық ойыны Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі –ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату), т.б. Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Ознакомление с окружающим миром/конструирование.** **Д/ д играНакроем стол» (предметы посуды) «** **Цель:** Дети смогут называть предметы посуды и где ее используют. **Конструирование** **«Стол и стульчик для куклы»** **Цель:** Дети смогут конструировать предметы мебели используя полученные навыки. **Развитие**	Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. **И/под:** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит по ребристой доске, прыгает с касанием подвешенного предмета рукой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики** **Длинный , короткий.** **Однородные предметы.** **Цель:** Дети смогут различать длинные короткие предметы, объединять однородные предметы в группы. **Конструирование** **«Фигурки» (счетные палочки)** **Цель**: Дети смогут конструировать из счетных палочек, проявляя логику. **Ознакомление с окружающим миром** **Домашние птицы.** **Цель**: дети смогут называть и различать домашнею птицу по картинкам, сравнивать ее с перелетными. **Аппликация** **« Цыплята в траве»** **Цель**: дети смогут составлять композицию , наклеивать готовые силуэты..	движения самостоятельно. Игра: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой. Ожидаемый результат: умеют выполнять танцевальные движения с платочками **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «т, п, к»** **Цель:** Дети смогут произносить звук «т, п. к» изолированно в словах. **Заучивание стихотворение И. Токмаковой. « К нам весна шагает»** **Цель:**. Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение.. **Рисование** **«Весенняя веточка»** **Цель:** Дети смогут украшать веточку используя нетрадиционную технику. **Конструирование.** **«По замыслу»»** **Цель:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.	**Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:.** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит по ребристой доске, прыгает с касанием подвешенного предмета рукой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР . Звук з.** **Цель:** : Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо. **Чтение стихотворения Г.Ладонщикова « Птичка»»** **Цель:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, давать ему характеристику. **Рисование в тетра «Птичка»** **Цель:** Дети смогут рисовать двумя цветами краски , желтый и зеленый.. **Конструирование. Загородки для домашних животных.** **Цель:** Дети смогут конструировать небольшие постройки и обыгрывать их.

		речи/художественная литература **Описательный рассказ об игрушке . Лошадка.** **Цель:** Дети смогут описывать игрушку, называя ее особенности используя в речи прилагательные. **Повторение стихотворения А. Барто. «Лошадка»** **Цель:** дети смогут рассказывать знакомое стихотворение наизусть , соблюдая интонацию.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети смогут в** определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	**Дети смогут надеть шапку** правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 13	Картотека №17	Картотека № 15
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети смогут** самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети умеют** самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 17
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национа **льные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).**	**Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация « Дом для Зайчика»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация казахской народной сказки « Глупый волк»** **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. **Рисование/Аппликация. « Самса большая и маленькая»** **Цель:** Дети смогут рисовать (делать аппликацию) используя треугольную форму.	**Игры с асыками. Игра 2 Казан» (ямки).** **Цель:** Дети смогут бросать асык в круг. **Лепка** **« По замыслу»** **Цель:** Дети смогут лепить используя знакомые навыки.	**Основы математики. Повторение. Геометрические фигуры. Числа от 1 до 5ти.** **Цель:** Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти. **Аппликация. « Весенняя веточка.»** **Цель:** Дети смогут украшать веточку готовыми формами.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Весна наступила.** **Цель:** Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы. **Аппликация. «Птичка».** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги..

Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять *Мединy Рому* Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять *Петю Рамиля* Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Сашу Жасмин* геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять*Алихана Тапмерлана* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Мирона егора* Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Охотники и зайцы»** **Цель:** учить детей прыгать на двух ногах с продвижением. **Подвижная игра «Ак коян.»** **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Казахский язык *****	**Физическое воспитание . Прыжки через ручеек на двух ногах.** **Подвижная игра. По ровненькой дорожке.** **Цель :** учить детей выполнять движения согласно тексту.. **Музыкальная игра « Угадай что звучит?»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. **Физическое воспитание***	**Хороводная игра игра. «Мы по лесу идем»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять хороводные движения. **Подвижная игра « Самолеты.».** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Музыка***	**Физическое воспитание . Прыжки через ручеек.** **Подвижная игра. «У медведя во бору.** **Цель;** учить детей проговаривать слова. Бегать врасыпную. **«Орамал». (платок с узелком)** **Цель :** учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»** **Цель:** учить детей выполнять движения проговаривая слова. Игра. « Тышкандар мен мысык Тышкадар кадырады Мысык улыктайзыТышкандар шуламандар Мысыкты оят пандар» **Казахский язык *****
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
23.03.26г - 27.03.26год.
Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Режим дня	**Понедельник** **23.03.2026**	**Вторник** **24.03.2026**	**Среда** **25.03.2026**	**Четверг** **26.03.2026**	**Пятница** **27.03.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі »** - «Адай» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! ».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Что такое труд?». Беседа «Труд-профессия мастерство». Беседа «О труде». Беседа «Зачем нужно быть трудолюбивым?». Беседа «Мы выбираем профессию».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»).**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.				**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Еңбек ет те, міндет ет» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **(Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Работа в книжном уголке.** **Р/И «Угадай сказку по иллюстрации»** **Цель:** развивать память, учить составлять связной рассказ по картинкам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к организованной деятельности **Организованная деятельность**				**Ознакомление с окружающим** **«Правила дорожного движения»** **Цель:** закрепить представления детей о правилах дорожного движения. **Лепка «Светофор»(на шаблоне из бумаги)** **Цель:** учить детей лепить светофор. **Музыка** «Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой. Ожидаемый результат : дети ритмично, бодро шагали и легко бегали. Слушание: «Дождик» Т. Бокач. Ожидаемый результат : дети стучали	**Основа математики** **Сравнение групп предметов.Соотнесение числа и цифры.** **Цель:** учить детей соотносить число и цифру, сравнивать группу предметов. **Лепка** **« Яблоки и груши для компота»** **Цель:** учить детей лепить круглые и овальные предметы. **Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением

				указательными пальцами по коленям показывая как идет дождь. Пение: «Солнышко» Т. Попатенко Ожидаемый результат: начинают петь после музыкального вступления. Танец: «Пляска с султанчиками» укр. нар. мелодия обр. М. Раухвергера Ожидаемый результат: дети правильно держали султанчики и делали ритмичные движения. Музыкально - дидактическая игра "Наше путешествие". Ожидаемый результат : выражали настроение при помощи звучания музыкальных молоточков **Развитие речи/ художественная литература.** **Лексическое упражнение «Объясни слово»** **Цель:** Дети смогут понимать некоторые слова и выражения , подбирать слова синонимы. **Рассказывание сказки «Два жадных медвежонка».** **Цель:**. Дети смогут слушать внимательно новую сказку , отвечать на вопросы , делать простые выводы. **Рисование «Украшаем блюдце»** **Цель:** Дети смогут украшать круг орнаментом	определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №25) **ОВД:** ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием. Ползать по наклонному модулю, через туннель; **И/под:** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с выполнением заданий: с остановкой, приседанием. Ползает по наклонному модулю, через туннель. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **Рассматривание картины «на жайляу»** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину , отвечать на вопросы, составлять самостоятельно небольшой рассказ. **Повторение стихотворения «Гулдер»** **Цель:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение на казахском языке.

				тумарчики (тумарша) **Конструирование.** **«Торсык»** **Цель:** Дети смогут складывать из частей целый предмет.	**Рисование .** **«Тюльпаны»** **Цель:** Дети смогут раскрашивать силуэты , используя краску двух цветов. **Конструирование. Фигурки (из счетных палочек)** **Цель:** Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки .
Подготовка к прогулке				Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка				Картотека №10	Картотека № 9
Возвращение с прогулки				Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон		Картотека № 10		Картотека № 13	Картотека № 15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Основы математики. Широкий-узкий.Сравнение предметов по признакам.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по ширине, находить предметы по заданному признаку. **Аппликация.** **« Украшаем блюдце.»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовый орнамент на круг.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Весенние первоцветы.Тюльпаны.** **Цель:** Дети смогут называть первые весенние цветы,знать строение цветов, уметь ухаживать. **Аппликация. «Тюльпаны».** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые силуэты на лист бумаги..
Индивидуальная работа с детьми				**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Сашу и Злату* Иметь простые представления о

				Упражнять *Аглая Злата* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке				Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка				**Физическое воспитание. Прыжки через ручеек,катание на самокате.** **Подвижная игра. «Найди свой цвет».** **Цель;** учить детей ориентироваться в пространстве, находить заданный цвет. **«Аркан ойын». (перепрыгни через веревку)** **Цель :** учить детей прыгать через веревочку на двух ногах. **Физическое воспитание ***	**Подвижная игра «Перелет птиц»** **Цель:** учить детей перебегать с одной стороны на другую. **Игра. « Аркан ойыл» (перепрыгни через веревку)** **Казахский язык ***
Уход детей домой.				Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
30.03.26г - 03.04.26год.
Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Болашағы зор мамандықтар жоқ ,тек болашағы зор мамандар бар»

Режим дня	**Понедельник** **30.03.2026**	**Вторник** **31.03.2026**	**Среда** **01.03.2026**	**Четверг** **02.03.2026**	**Пятница** **03.04.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » - «Балбырауын» Дина Нурпеисова.** Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!» Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй , маленький дубок!.				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Профессии». Беседа «Все профессии важны». Беседа «Профессии взрослых в детском саду». Беседа «Зачем нужны профессии?». Беседа «Мы сами выбираем профессии».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Бейнет қыл да зейнет қыл» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Жас келсе іске -кәрі келсе асқа» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Аударыспак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Жақсы жұмыс- жанға тыныш» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать у детей ловкость, быстроту. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Назови сказочных героев»** **Цель**: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ой лады лады лады ,не боимся мы воды.Чисто умываемся , маме улыбаемся.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. «Насекомые.Бабочка.» **Цель:** Дети смогут различать	**Основы математики/Лепка «Части суток»** **Цель:** Дети смогут	**Развитие речи /художественная литература./Рисование Повторение.ЗКР.Звук«з-с»**	**Ознакомление с окружающим миром. Посадка фасоли «Огород на окне»**	**Основа математики/ Лепка. Повторение.Геометрические фигуры.** **Цель:** Дети смогут называть

	и называть части тела бабочки. **Конструирование .** **«Бабочка» (из природного материала.)** **Цель:** Дети смогут конструировать бабочку , используя желудь и пластилин.	ориентироваться во времени, называть части суток по иллюстрации. **Лепка.** **«Гусеничка»** **Цель:** Дети смогут раскатывать шар, соединять их друг с другом.	**Цель**: Дети смогут различать звуки з-с на слух, называть слова с заданным звуком. **Чтение сказки «Дружные зайцы»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование** **«Солнышко и весенняя травка»** **Цель:** Дети смогут рисовать солнышко и травку двумя цветами краски.	**Цель:** дети смогут сажать фасолонки в подготовленные формы с землей. **Лепка. « По замыслу»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно выбирать предмет для лепки, использовать полученные навыки.	геометрические фигуры, находить предметы заданной геометрической формы. **Лепка. « Герой сказки.Колобок»** **Цель:** Дети смогут лепить героя с знакомой сказки ,используя полученные навыки.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №25) **ОВД:**. ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием. Ползать по наклонному модулю, через туннель; **И/под: «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и	**Казахский язык** **«Жыл құстары»** **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем мезгілінде күн жылынды. Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді. - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды. Жеміс ағаштары гүлдейді. - Қар ерігеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады. - Көктем мезгілінде қандай	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предмето (комплекс №26) **ОВД:** Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью	**Музыка** «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова Ожидаемый результат : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, яркими мячиками, маленькими обручами, искусственными цветами. Слушание: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева. Ожидаемый результат : дети после повторного исполнения прохлопали ритмический рисунок вместе с аккомпанементом. Пение: «Кел балақан» К. Куатбаева. Ожидаемый результат: дети учили правильно произносить слова песни. Затем в сопровождении фортепиано спели первый куплет песни.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №26) **ОВД:** Находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без

	бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходит с выполнением заданий: с остановкой, приседанием. Ползает по наклонному модулю, через туннель. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Рассматривание картины «едем в автобусе».** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, делиться своими знаниями. **Слушаем рассказ «Интересный жучок. Г.Скребитский.** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новый рассказ , делится новыми впечатлениями. **Основа математики. Широкий , узкий.** **Цель:** Дети смогут различать предметы по ширине, находить широкую и узкую дорожку. **Рисование « Бабочка».** **Цель:** Дети смогут дорисовывать недостающий	алғашқы гүлдер шығады? **2.Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте**. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады. Жерге шөп, бәйшешек шыға бастайды. **3. Дыбыстық жаттығулар:** Тем-тем-тем, Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла, Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр Тар-тар-тар, Ұшып келді құстар **Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.** **4.Меңгерілетін сөздер:аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін;** **5.Жұмбақ шешу.** Шекесінде айдары Болғанмен, жоқ айбары. Балапанмен, жоқ айбары. Балапанын бақпайды Үй - жайында жатпайды. Өзінің аты тек айтары қайталап, Мұны кім, кәне айта алады? (Көкек) (суретін көрсетіп, осы құс туралы ақпарат беру) **Сергіту сәті**: «Шөжелерім» Шөжелерім әуенімен би қимылдары жасау. 6.**Тақпақ жаттау**	педагога, по зрительным ориентирам) бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Находят свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Бегают с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Широкий, узкий, верху, внизу.** **Цель:** Дети смогут различать предметы по ширине , ориентироватьсч верху и внизу листка, пользоваться правильными словами. **Конструирование «Рыбка» (оригами)** **Цель**: Дети смогут конструировать из бумаги рыбку, используя	Танец: «Пляска с султанчиками» укр. нар. мелодия обр. М. Раухвергера Ожидаемый результат: дети правильно держали султанчики и делали ритмичные движения. Игра на музыкальных инструментах «Веселый концерт» Ожидаемый результат : умеют различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. **Развитие речи/ художественная литература.** **ЗКР звук «д-т »** **Цель:** Дети смогут произносить звук «д, т» изолированно в словах. **Слушаем рассказ К.Ушинский «Пчелки на разведках»** **Цель:**. Дети смогут слушать небольшой рассказ , делиться своими впечатлениями. **Рисование «Красивые цветы»** **Цель:** Дети смогут дорисовывать лепестки цветов к серединке. **Конструирование. «По замыслу»»** **Цель:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.	остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек). **И/под: «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Находят свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Бегают с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература.** **Д/Д игра « Оденем куклу на прогулку»** **Цель:** Дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательные слова, употреблять суффиксы –очк-ичк-ик. **Литературная викторина** **Цель:** Дети смогут отвечать на вопросы , делать простейшие выводы, узнавать героев знакомых произведений. **Рисование . «Угошение для белочки.Грибочки»**

	предмет «крылья, аккуратно закрашивать».	Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **7. «Тез құрастыр»** берілген пазлдар арқылы торғай құсын құрастыру; **8.**Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Труд людей весной** **Цель:** Дети смогут называть трудовые действия взрослых в весенний период. **Конструирование «Гусеничка из бумажных колечек »** **Цель:** Дети смогут конструировать гусеничку из бумажных колечек, соединяя их между собой. **Развитие речи/художественная литература** **Описательный рассказ об игрушке .** **Цель:** Дети смогут описывать игрушку, называя ее особенности используя в речи прилагательные. **Повторение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч».** **Цель:** дети смогут рассказывать знакомое стихотворение наизусть , соблюдая интонацию.	полученные знания. **Ознакомление с окружающим миром** **Кустарники и деревья весной** **Цель**: дети смогут находить изменения в деревьях с приходом весны. **Аппликация** **« Весенняя веточка»** **Цель**: дети смогут составлять композицию , наклеивать готовые силуэты..		**Цель:** Дети смогут закрашивать готовые формы, используя полученные навыки. **Конструирование. Дома большие и маленькие (конструктор)** **Цель:** Дети смогут конструировать дома, используя полученные навыки.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.

Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 13	Картотека №17	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Чистая водичка умой Ахмеду личико, Марьям ладошки, пальчики Антошки»				
Дневной сон	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 8
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация « Бабочка»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация сказки « Бычок –смоленой бочок»** **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. **Рисование/Аппликация. « Гусеничка»** **Цель:** Дети смогут рисовать (делать аппликацию) используя полученные навыки.	**Игры с асыками. Игра «Казан» (ямки).** **Цель:** Дети смогут бросать асык в круг. **Лепка** **« По замыслу»** **Цель:** Дети смогут лепить используя знакомые навыки.	**Основы математики. Величина.Длинный-короткий.** **Цель:** Дети смогут различать предметы по длине , пользоваться нужными словами. **Аппликация.** **« Красивые цветы.»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Д/игра «Оденем куклу на прогулку»** **Цель:** Дети смогут называть изменения в природе, различать одежду по сезону. **Аппликация. «Грибочки длят белочки».** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги..
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять *Милану мирона* Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять *Кирилла устина* Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Алуа льва* Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять *Назиру Демида* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Мирона егора* Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** учить детей бегать врассыпную ..	**Физическое воспитание. Катание на трехколесном велосипеде.** **Подвижная игра. Из**	**Хороводная игра игра. «Зайка шел»** **Цель:** Дети смогут под музыку выполнять	**Физическое воспитание. Катание на самокатах по дорожке** **Подвижная игра. «У**	**Подвижная игра «Ровным кругом»** **Цель:** учить детей выполнять движения в ходьбе друг за

	Подвижная игра «Ак коян.» **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. **Казахский язык *****	**круга в круг.** **Цель :** учить детей прыгать на двух ногах. **Музыкальная игра «Волшебная шляпа»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. **Физическое воспитание***	хороводные движения. **Подвижная игра « Ушты, ушты».** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. «Едет,едет паровоз» **Музыка******	**медведя во бору.** **Цель;** учить детей проговаривать слова. Бегать врасыпную. **«Орамал». (платок с узелком)** **Цель :** учить детей быстроте, ловкости, действию на сигнал. **Физическое воспитание***	другом. **Игра. « Аркан ойыл» (перепрыгни через веревку)** **Казахский язык *****
Уход детей домой.	Буклет для родителей . осторожно корь!	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие книги они читают детям.	Беседа с родителями о необходимости консультации логопеда.	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
06.04.26г - 10.04.26год.
Тема на апрель: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата на неделю: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Режим дня	**Понедельник** **06.04.2026**	**Вторник** **07.04.2026**	**Среда** **08.04.2026**	**Четверг** **09.04.2026**	**Пятница** **10.04.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Наускы» Дина Нурпеисова. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Труд людей осенью». Беседа «Наш трудолюбивый дворник». Беседа «От зернышка до хлеба. Беседа «Труд врача». Беседа «Труд строителя».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Түйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«Ел іші -алтын бесік»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асыки»** **Цель:** учить находить одинаковые по цвету асыки . **Заучивание пословицы :** **«Халықтың күші - бірлікте»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«Адал еңбек, алғыр ой - анық досың біліп қой»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Қазан»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«Еңбек ер атандырады»** **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай, какая сказка лишняя.»** **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ой лады лады лады ,не боимся мы воды.Чисто умываемся , маме улыбаемся.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности .	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. **«Уход за домашними животными»** **Цель:** Дети смогут различать домашних животных, уметь ухаживать за ними.	**Основы математики/Лепка** **Широкий-узкий.** **Сравнение по признаках.** **Цель:** Дети смогут различать понятие широкий-узкий,	**Развитие речи /художественная литература./Рисование** **Описательный рассказ об игрушке.Мяч.** **Цель**: Дети смогут составлять рассказ об	**Ознакомление с окружающим миром.** **Различие деревянных и металлических предметов.** **Цель:** дети смогут различать деревянные и	**Основа математики/ Лепка.** **Повторение.Части суток.Д/И «День и ночь»** **Цель:** Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности. **Лепка. « По замыслу»**

	Конструирование . **«Загородки для домашних животных»** **Цель:** Дети смогут конструировать загородки , используя полученные навыки.	сравнивать предметы по заданному признаку. **Лепка.** **«Змейка»** **Цель:** Дети смогут расскатывать длинную колбаску, сплющивать ее в форме змейки.	игрушке, используя в речи существительные и прилагательные.ю **Чтение сказки(про мячик) Ю.Лаврентьева.** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование** **«Мой мяч»** **Цель:** Дети смогут рисовать круглые предметы, используя полученные навыки	металлические предметы, проводить небольшой эксперимент с предметами, делать простейшие выводы. **Лепка. «Ложка»** **Цель :** Дети смогут лепить предмет издвух частей..	**Цель:** Дети смогут лепить предметы по своему желанию.
Организованная деятельность	**Физическое воспитани** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №28) **ОВД:** Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек). **И/под:** «Огуречик, огуречик»	**Казахский язык** **«Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз? Балаларғарышқа не үшінұшады?	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №28) **ОВД:** Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров),	**Музыка** «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова Ожидаемый результат : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, яркими мячиками, маленькими обручами, искусственными цветами. Слушание: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева. Ожидаемый результат : дети после повторного исполнения прохлопали ритмический рисунок вместе с аккомпанементом. Пение: «Кел балақан» К. Куатбаева. Ожидаемый результат: дети учили правильно произносить слова песни. Затем в сопровождении фортепиано спели первый куплет песни. Танец: «Пляска с султанчиками» укр. нар.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №28) **ОВД:** Бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек). **И/под:** "Воробушки и автомобиль"

	Цель: игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, броски в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегают с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Для чего , что нужно? ЗКР. Звуки б-б** **Цель:** Дети смогут произносить звук вб-б четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы. **Слушание стихотворения А.Барто «Барабан».** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями. **Основа математики. Повторение. Длинный и короткий.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по длине, используя в речи нужные слова. **Рисование « Барабан».** **Цель:** Дети смогут аккуратно закрашивать готовые формы.	Иә, аспанәлемін, планетаны, жұлдыздардызерттеуүшінұшады. Слайд: аспанәлемі Еңбіріншіболыпғарышқакімұшты: Юри Гагарин (слайд) Ал қазақжерлеріненкімдерұшты? ТоқтарӘубәкіров, ТалғатМұсабаев (слайд). Ал балаларғарышқа не арқылыұшады? Зымыранқалайұшады? (слайд) Балаларсендерқалайойлайсыңдарғарышкерғарыштажүргендезымыранішіненшығадыма? Иәшығады, өйткеніоларжұмыстарынжасайды, зерттейді, әртүрліпланетанызерттепашықаспандажүреді. ***Слайд ғарыштағысурет.*** Бірақбалараспандааужақ, өтеыстық, ал ғарышкерлерге скафандр дегенкиімкөмектеседі, арнайыауасы бар, ыстықтанқорғайтынкиім. Балаларғарышкерлерғарыштаұзақжүреді, ал олардқалайтамақтанады, не жейді, от жағыппісіреме? Жоқоларғаәдейіарналғанзымыранментамақәкелінеді, тамақоларғажабықтүрде, езілгентүрде, тіспастасыныңқорабысияқтықораптаберіледі, шай, суда солайәкелінеді, сонысығыпжейді. Балаларсендерғарышкербо	без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек). **И/под:** «Птицы в гнезда!» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, броски в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегают с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основа математики Величина.Длинный-короткий.** **Цель:** Дети смогут различать длинные и короткие предметы, сравнивать их , пользоваться словами длинный-короткий. **Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)** **Цель**: Дети смогут конструировать фигурки , используя счетные палочки. **Ознакомление с окружающим миром Сравнение резины и металла.**	мелодия обр. М. Раухвергера Ожидаемый результат: дети правильно держали султанчики и делали ритмичные движения. Игра на музыкальных инструментах «Веселый концерт» Ожидаемый результат : умеют различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. **Развитие речи/ художественная литература.** **Игра инсценировка «У нас в гостях медвежонок»** **Цель:** Дети смогут замечать новую игрушку, вести диалог, приветливо разговаривать. **Повторение любимых стихотворений.** **Цель:**. Дети смогут называть знакомые стихотворения. **Рисование** **Угощение для медвежонка «Яблоки , груши.»** **Цель:** Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы и закрашивать их. **Конструирование. «По замыслу»»** **Цель:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию.	**Цель:** игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. **Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, броски в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Бегают с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Повторение. Наш веселый язычок.** **ЗКР ш-ж.** **Цель:** Дети смогут проводить артикуляционную гимнастику, произносить знакомые звуки. **Рассказывание сказки «Пых».** **Цель:** Дети смогут слушать небольшую сказку, отвечать на вопросы.. **Рисование .** **Угощение для ежика** **Цель:** Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы, закрашивать их. **Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)** **Цель:** Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки.

		лғыларыңкелеме? **Сергіту жаттығу:**Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық.Әуен арқылы жаттығу жасату. Космодром-зымырандар ұшатын орынды ғарыш айлағы. Скафандр-арнайыкиім. -Балалар мен сендергежұмбақжасырамын. Күмісқанатсұңқары, Көккееркінсүңгиді. Бұлттан да тымәрі Кеткенжандыкімдейді Шешуінтабыңыздар.(Ғарыш. Ғарышкер.) **3.Дыбыстық жаттығулар:** Ыш-ыш-ыщ, бұл дегенім ғарыш, Кер-кер-кер, Айға ұшты ғарышкер, Ға-ға-ға, алыстарға самға, Ыз-ыз-ыз, жарқырайды жұлдыз **Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қою арқылы балаларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру**. **4.Меңгерілетін сөздер:** ғарыш, ғарышкер; ***5. Жаттау:*** Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ ***7.Ойын: «Ұшты-ұшты»*** «Ұшты-ұшты» зымыран ұшты.	**Цель**: дети смогут сравнивать резиновые и металлические предметы на ощупь и при проведения опыта. **Аппликация** **«Мой мяч»** **Цель**: дети смогут наклеивать готовые предметы на лист бумаги.		

		«Ұшты-ұшты» қалам ұшты. «Ұшты-ұшты» торғай ұшты. «Ұшты-ұшты» кітап ұшты. **8.**Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Земноводные.Лягушка.** **Цель:** Дети смогут называть знакомых земноводных, называть их особенности. **Конструирование** **Из бумаги «Лягушка»** **Цель:** Дети смогут конструировать из бумаги лягушку. **Развитие речи/художественная литература** **Рассказывание по картине «Я в детском саду».** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину, составлять рассказ из трех-четырех предложений. **Заучивание стихотворение С.Мадалиевой «Детский сад».** **Цель:** дети смогут читать наизусть короткое стихотворение.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека №15	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.

Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Ладушки, ладушки , с мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.				
Дневной сон	Картотека № 2	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация «Барабан»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация казахской народной сказки « Что вкуснее?»** **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. **Рисование/Аппликация. « Стрекоза»** **Цель:** Дети смогут рисовать (делать аппликацию) используя полученные навыки.	**Игры с асыками. Предпосылке к игре «Таскала»** **Цель:** Дети смогут бросать асыки в круг. **Лепка** **« Мой мяч»** **Цель:** Дети смогут расскатывать круговыми движениями предмет.	**Основы математики. Повторение. Справа-слева, Впереди-сзади.** **Цель:** Дети смогут ориентироваться на бумаге, находить предметы , стоящие слева-справо. **Аппликация.** **« Угощение для медвежонка»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы.	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**. **Группировка предметов(одежда, обувь, головные уборы).** **Цель:** Дети смогут группировать предметы , давать им характеристику, называть их назначение. **Аппликация. «Украсим комзол».** **Цель:** Дети смогут украшать готовые формы, казахским орнаментом «крыло птицы».
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять*Мединy Рому* Ходить на носочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять *Петю Рамиля* Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Сашу жасмин* Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять *Алихана Тамерлана* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять *Аглаю Злату* Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** учить детей бегать врассыпную ,ориентироваться в пространстве.. **Подвижная игра «Аю орманды»** **Цель**: учить детей ориентироваться в	**Физическое воспитание. Катание на самокате.** **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель :** учить детей проговаривать слова, бегать не наталкиваясь друг на друга.. **Музыкальная игра**	**Хороводная игра игра. «Ровным кругогм, друг за другом».** **Цель:** Дети смогут ходить друг за другом,/ выполнять различные движения. **Подвижная игра «Самолеты».** Цель: учить детей	**Физическое воспитание . Катание на трехколесном велосипеде.** **Подвижная игра. «Зайка беленький сидит»** **Цель;** учить детей выполнять движения согласно текста.	**Подвижная игра «Самолеты»** **Цель:** учить детей бегать в свободном направлении, не наталкиваясь друг за другом. **Игра. Перетягивание каната.** **Цель:** развивать у детей силу, ловкость. **Казахский язык ***

	пространстве, действовать на сигнал. **Казахский язык *****	**«Замороженный танец»** **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе. **Физическое воспитание***	выполнять движения согласно тексту. **Музыка******	**«Белбеу тастау» (ремешок)** **Цель :** учить детей перепрыгивать через веревку. **Физическое воспитание***	
Уход детей домой.	Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо» (консультация логопеда).	Беседы по запросу родителей.	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома.	Консультация психолога (если ребенок кусается)	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
13.04.26г - 17.04.26год.
Тема на май: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Күннің көзі ортақ ,жақсының сөзі ортақ»

Режим дня	**Понедельник** **13.04.2026**	**Вторник** **14.04.2026**	**Среда** **15.04.2026**	**Четверг** **16.04.2026**	**Пятница** **17.04.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі** » - «Қөңіл толқыны» Сәкен Тұрысбеков. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Казахстан». Беседа «Символы моей страны» .Беседа «Президент моей страны».Беседа «Сила страны в единстве народа». Беседа «Единство моей страны».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Ел бірлігі- ел теңдігі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Бірлік болмай тірлік болмас» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тюбитейка»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Ынымақ жүрген жерде ,Ырыс бірге жүреді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тиын алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Бірлігі жоқ ел тозады ,Бірлігі күшті ел озады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ак суйек»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай сказку по отрывку»** **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ой лады лады лады ,не боимся мы воды.Чисто умываемся , маме улыбаемся.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром. «Средство связи.Телефон» **Цель:** Дети смогут называть и различать средства связи, называть номера скорой помощи , пожарной. **Конструирование .**	**Основы математики/Лепка Один-много. Ни одного.** **Цель:** Дети смогут различать понятие один-много-ни одного, закреплять счет в пределах 5.	**Развитие речи /художественная литература./Рисование ЗКР. Звук с.** **Цель**: Дети смогут отрабатывать четкое произношение, произносить звук мягко и твердо,	**Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с материалом (дерево и резина).** **Цель:** дети смогут различать и называть свойства дерева и резины,	**Основа математики/ Лепка. Части суток.Д/И «Когда это бювает»** **Цель:** Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности. **Лепка. « Неваляшка»** **Цель:** Дети смогут лепить

	«Телефон» (из спичечных коробков) **Цель:** Дети смогут конструировать телефон из спичечных коробков, украшать его недостающими деталями(кнопочки).	**Лепка.** **«Яблоки и ягоды на тарелке»** **Цель:** Дети смогут лепить круглые предметы ,отличающиеся по размеру.	развивать речевое дыхание. **Чтение сказки К.Чуковского «Краденное солнце»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы. **Рисование «Солнышко лучистое»** Цель: Дети смогут рисовать солнце используя полученные навыки.	проводить небольшой опыт. **Лепка. «По замыслу»** **Цель :** Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя полученные навыки.	неваляшку из двух кругов, соединяя их между собой.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №31) **ОВД:** Прыжки. через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Построение друг за другом. **И/под:** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда	**Казахский язык** **«Көктемгі еңбек»** «Сәлем - сөздің анасы» демекші алдымен амандасып алайық. Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз Білер қазақ баласы «Сәлем - сөздің анасы». Сәлеметсіздер ме қонақтар! Шаттық шеңбері: Қандай жақсы бір тұру Қандай жақсы бір жүру, Қандай жақсы дос болу Қандай жақсы көп білу. **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек»** Тақырыпқа байланысты мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген? - Суретте адамдар не істеп жатыр? - Табиғатта қандай өзгерістер бар? **Сергіту сәті:** Алақай,алақай Шаттанады,балақай.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №31) **ОВД:** Прыжки. через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Построение друг за другом. **И/под:** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять	**Музыка** «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова Ожидаемый результат : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, искусственными цветами. Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова Ожидаемый результат : дети слушали сравнивали и различали музыку по характеру. Пение: «Радуга» Е.Архипова. Ожидаемый результат: дети поют чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе вместе. Хороводная игра: «Веснянка» З.Люзинской. Ожидаемый результат: дети самостоятельно выполняли танцевальные движения в соответствии	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** без предметов (комплекс №31) **ОВД:**. Прыжки. через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сант) Построение друг за другом. **И/под:** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

	будут произнесены последние слова. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, прыгают через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), строятся друг за другом. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. ЗКР. Д/игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** Дети смогут произносить знакомые звуки четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы. **Чтение сказки Чуковского «Телефон»** **Цель:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями. **Основа математики. Сравнение предщметов по толщине.** **Цель:** Дети смогут сравнивать предметы по толщине, используя в речи нужные слова. **Рисование « Любимая игрушка».** **Цель:** Дети смогут рисовать любимую игрушку по желанию.	Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсыртылда. **3.Дыбыстық жаттығулар:** Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергітусәті Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкенбопөседі. **Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.** **4.Меңгерілетін сөздер:**гүл, найзағай, кемпірқосақ;; **5.Тақпақ жаттау:** Көктем келіп қуанып, Бір бір көшет қадаймыз Ұя жасап ұқыптап, Еңбекті біз қолдаймыз. 6.**Қимылды ойын «Ақ жауын»** -Күн шықты-Шаттанып қуанады -Жаңбыр жауды-Басын бұғады. -Жердегі ақ жауын-Аяғын тарсылдатады. **7.**Балалармен қоштасу. **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. Экскурсия на прачечную.** **Цель:** Дети смогут называть трудовые действия на прачке,	движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, прыгают через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), строятся друг за другом. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Далеко-близко.Высоко-низко.** **Цель:** Дети смогут рсравнивать предметы по высоте,называть их расстояние от себя. **Конструирование «По замыслу» .** **Цель**: Дети смогут конструировать разные постройки , используя различные знания. **Ознакомление с окружающим миром Природное явление весной. Дождь и радуга.** **Цель**: дети смогут называть природные явления в весенний период. **Аппликация «Солнышко лучистое»** **Цель**: дети смогут наклеивать готовые предметы в нужной последовательности.	музыке. Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» румынская народная мелодия обр. Т.Попатенко. Ожидаемый результат : различают звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм **Развитие речи/ художественная литература. Рассматривание картины (дети кормят курицу и цыплят).** **Цель:** Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы. **Повторение. Чтение рассказа Т.Волкиной «Цыплята»** **Цель:**. Дети смогут слушать новое произведение , отвечать на вопросы . **Рисование «Флажок»** **Цель:** Дети смогут рисовать флажок состоящие из двух частей. **Конструирование. «Флажок» (из счетных палочек)** **Цель:** Дети смогут конструировать флажок из двух частей.	**Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, прыгают через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), строятся друг за другом. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/ художественная литература. Рассматривание куклы неваляшки. Составление рассказа об игрушке.** **Цель:** Дети смогут составлять рассказ об игрушке, используя полученные навыки. **Чтение стихотворение Л.Карпуниной «Кругляшка-неваляшка»** **Цель:** Дети смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы, определять характер. **Рисование . «Кукла- неваляшка».** **Цель:** Дети смогут рисовать два круга, дорисовывать их и недостающие предметы. **Конструирование «Фигурки» (счетные палочки)** **Цель:** Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки.

		предметы используемые в работе. **Конструирование** **<u>«Стиральная машина (из счетных палочек)</u>** **Цель:** Дети смогут конструировать из счетных палочек стиральную машину. **Развитие речи/художественная литература** **Составление описательного рассказа об игрушке «Самолет».** **Цель:** Дети смогут называть воздушный транспорт , его назначение, составлять рассказ , используя полученные знания. **Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»** **Цель:** дети смогут наизусть читать стихотворение, используя интационное выразительность.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	**Дети** смогут в определенной последовательности одеться.	Смогут сложить вещи на полочку	**Дети** смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 13	Картотека №11	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	**Дети** смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф.	**Дети** смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	**Дети** умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Культурно гигиенические навыки. « Мишка косолапый все испачкал лапы, Мама в бочку посадила, долго мылом лапы мыла». Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложки.				
Дневной сон	Картотека № 2	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенный подъем, оздоровительные	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1 Ходьба по ребристой доске.				

процедуры					
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»** **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. **Лепка/аппликация «Любимая игрушка»** **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки (скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их.	**Драматизация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»** **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации. **Рисование/Аппликация. « Яблоки и ягоды на тарелке»** **Цель:** Дети смогут рисовать (делать аппликацию) используя полученные навыки.	**Игры с асыками. Предпосылке к игре «Таскала».** **Цель:** Дети смогут бросать асыки в круг. **Лепка** **« Солнышко лучистое» (барильеф)** **Цель:** Дети смогут расскатывать круговыми движениями шар, прилиплять его к картону, долепливать недостающие части.	**Основы математики. Повторение. Счет до 5.Геометрические фигуры.** **Цель:** Дети смогут считать предметы до 5, называть геометрические фигуры. **Аппликация. « Флажок»** **Цель:** Дети смогут выполнять работу , используя две части(длинная полоска и прямоугольник).	**Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация.** **Из чего же , из чего же сделанны наши игрушки** **Цель:** Дети смогут проводить небольшой опыт при обследвании игрушек, делать простые выводы. **Аппликация. «Кукла Неваляшка».** **Цель:** Дети смогут выполнять работу, используя два круга, наклеивая их последовательно.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Упражнять *Сашу Милану* Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.	**Развитие коммуникативных навыков** Упражнять *Мирона кирилла* Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Упражнять *Устина алуа* Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Упражнять *Льва назиру* Учувствовать в коллективных работах и делает их с интересом.	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Упражнять Демида мирона простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут правильно обуваться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Бегите ко мне»** **Цель:** учить детей бегать врассыпную ,ориентироваться в пространстве.. **Подвижная игра «Омпы»** **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, выбивать асыки. **Казахский язык *****	**Физическое воспитание. Катание на велосипеде. Подвижная игра «Самолет»** **Цель :** учить детей проговаривать слова, бегать не наталкиваясь друг на друга.. **Музыкальная игра «Зайцы и медведи»** **Цель:** Дети смогут различать музыку на слух. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Солнышко и дождик».** Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту. **Хороводная игра игра. «Ровным кругом, друг за другом».** Цель: Дети смогут ходить друг за другом,/ выполнять различные движения. **Музыка********	**Физическое воспитание. Катание на трехколесном велосипеде. Игра классики.** **Подвижная игра. «Лохматый пес»** **Цель;** учить детей выполнять движения согласно текста. **«Белбеу тастау» (ремешок)** **Цель :** учить детей перепрыгивать через веревку. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** учить детей бегать и ходить по кругу взявшись за руки. **Игра. Перетягивание каната.** **Цель:** развивать у детей силу, ловкость. **Казахский язык *****
Уход детей домой.	Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо» (консультация логопеда).	Беседы по запросу родителей.	Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома.	Консультация психолога (если ребенок кусается)	Консультация « Одеваемся по погоде».

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
20.04.26г - 24.04.26год.
Тема на май: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	**Понедельник** **20.04.2026**	**Вторник** **21.04.2026**	**Среда** **22.04.2026**	**Четверг** **23.04.2026**	**Пятница** **24.04.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі** » - «Балбырауын» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце, поприветствовало нас и сказало :«Добрый час»».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Солидарность в обществе и стране». Беседа «Единство и солидарность» .Беседа «Полезные овощи».Беседа «Игрушки в жизни детей». Беседа «Семья и семейный климат».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Халықтың күші бірлікте» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Бес асык»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.**Заучивание пословицы : «**Ел іші-алтын бесік» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапкыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Ағаш тамырымен, адам досымен мықты» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асык ату»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы : «**Отан отбасынан басталады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **С/И «Чья песенка?»** **Цель:** закрепить знания песенок, использование их в пересказе сказок.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ой лады лады лады ,не боимся мы воды.Чисто умываемся , маме улыбаемся.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим **«Продукты питания. Вредные и полезные »** **Цель:** познакомить детей с вредными и полезными продуктами.	**Основа математики. Геометрические фигуры.** **Цель:** продолжать знакомить с геометрическими фигурами. **Лепка «По замыслу»**	**Развитие речи./Художественная литература** **«Рыжая лисичка в гостях у ребят»** **Цель:** закреплять правильное и четкое	**Ознакомление с окружающим.** **«Откуда хлеб пришел?»** **Цель:** сформировать у детей представление о ценности хлеба, уточнить и закрепить представление	**Основа математики. «Количество и счет. Ориентировка во времени».** **Цель:** закрепить понятие количество и счет, ориентировка во времени. **Лепка**

	Конструирование «Конфета» (бумага) **Цель:** учить детей складывать бумажный квадрат в форме конфеты.	**Цель:** учить детей самостоятельно определить , что хочется слепить, доводить задуманное до конца. .	произношение звука с в словах. **Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»** **Цель:** познакомить детей с новым произведением. **Рисование.** **«Лисичка»** (раскрашивать готовые формы) **Цель:** учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы.	детей о выращивании хлеба. **Лепка** **« Батон.Хлеб»** **Цель:** учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	**« Красивая тарелочка» (декоративная лепка)** **Цель:** уметь использовать прием лепки посуды жгутиками.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №30) **ОВД:** Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:** «Солнышко и дождик» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,	**Казахский язык.** «Төрт түлік және оның пірлері» Бүгінгі оқу қызметімізді ізгі ниетпен,жақсы лебізбен бастайық. Шаттық шеңбері: Қане біздер қол ұстасып, Күлімдесіп қарайық. Бір - бірімізге «сәлем» айтып, Шүбірлесіп тарайық. *Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері»* Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №30) **ОВД:** Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей	**Музыка** «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова Ожидаемый результат : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, искусственными цветами. Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова Ожидаемый результат : дети слушали сравнивали и различали музыку по характеру. Пение: «Радуга» Е.Архипова. Ожидаемый результат: дети поют чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе вместе. Хороводная игра: «Веснянка» З.Люзинской. Ожидаемый результат: дети самостоятельно выполняли танцевальные движения в соответствии музыке.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №30) **ОВД:** Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по

	приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, влезают на гимнастическую стенку и спускаются (высота 1,5 метра), бегают без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи «Продуктовый магазин»** **Цель :** учить детей называть продукты питания. **Чтение сказки Д.Биссет «Муравей и сахар»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование «Конфета»** **Цель:** учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. **Основы математики. Геометрические фигуры.Количество и счет.Ориентировка во времени.** **Цель:** закрепление у детей знаний о количестве и счете, ориентировке во времени.	Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (ешкі)Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балалрға береді. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ тоқиды, киіз басады. Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр): Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Жарайсыңдар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік. Сиыр төлі – бұзау	выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, влезают на гимнастическую стенку и спускаются (высота 1,5 метра), бегают без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основы математики Геометрические фигуры.Треугольник .Ориентировка в пространстве** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве. **Конструирование «По замыслу» (из палочек конструктора лего)** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Ознакомление с окружающим миром. «Город, в котором я живу (по фотографиям)»** **Цель:** расширить представление детей о своем городе. . **Аппликация «Дома»**	Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» румынская народная мелодия обр. Т.Попатенко. Ожидаемый результат : различают звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм. **Развитие речи/художественная литература**. **«С чего начинается дружба?»** **Цель:** учить детей понятиям «друг», «дружба». **Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование « Колосок»(бросовый материал)** **Цель:** учить детей конструировать, используя бросовый материал. **Рисование.** **« Батон.Хлеб»** **Цель:** уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .	сигналу воспитателя. **Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, влезают на гимнастическую стенку и спускаются (высота 1,5 метра), бегают без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/художественная литература** **Встреча с котиком Пушком .** **Цель:** учить детей понимать смысл загадок, разгадывать их **Литературная викторина** **Цель:** закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках. **Рисование « Загадки»(по желанию)** **Цель** : Учить детей передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. **Конструировани «Матрешка» (бумага)**. **Цель:** учить конструировать матрешку.

		Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Сергіту сәті: 3.Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 4.Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі 5.Төлді жаттау: Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Д/О «Қай жануардың дыбысы?» Мақсаты: аудиожазба арқылы үй жануарларын табу; 7. Дидактикалық ойын. «Төрт түлікті тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар, алдарыңа берілген үлестірме қағаздан тек төрт түлік малды ғана тауып, қоршайсыздар... 8.Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. **Ознакомление с окружающим миром.**	**(большие и маленькие)** **Цель:** учить детей приклеивать готовые предметы.		

		« Жизнь диких животных» **Цель:** расширить знания о жизни диких животных . **Конструирование «Загородки для животных» (конструктор)** **Цель:** учить детей конструировать по показу взрослого постройку. **Развитие речи/художественная литература.** **ЗКР.Звук Ш.** **Цель:** закрепить у детей правильное произношение звука ш. **Пересказ рассказа Ш.Абдигаликызы «Колодец»** **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 6	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» **Музыка***	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка***	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация «Конфета»** Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Колобок»** Цель: дети смогут наклеивать предметы. **Драматизация русской народной сказки « Теремок»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «Лисичка»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить. **Игры с асыками «Найди по цвету асык»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок. Музыка***	**Основа математики «Число и цифра 4.Большой и маленький»** **Цель:** дети смогут закрепить понятие «большой-маленький». **Аппликация «Батон»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы.	**Ознакомление с окружающим миром. «Безопасность дома и в детском саду»** **Цель:** дети смогут называть правила поведения дома и в детском саду. **Аппликация/ «Загадки» (овощи и фрукты)** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Егора Мединy* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Рому петю* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Рамиля Сашу* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Жасмин Алихана* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Тамерлана Агаю* имеет простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Самолеты»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами. **Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель:** развивать у детей двигательную активность. **Подвижная игра «Жаяу тартыс»** (кто сильнее) **Цель:** развивать у детей силу.	**Прыжки из круга в круга.** **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** учить детей развивать координацию движений ,ловкость, быстроту в игре. **Подвижная игра «Аю орманды»** **Цель:** развивать быстроту,ловкость. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)** **Цель:** учить детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **Подвижная игра «Курица и цыплята»** **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.	**Физическое воспитание. Игры с мячом.** **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»** **Цель :** учить детей внимательности, ловкости. **Подвижная игра «Догони мяч»** **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами. **Подвижная игра «Итеріспек»** **Цель:** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.
Уход детей домой.	Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Ваш ребенок»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
27.04.26г - 01.05.26год.
Тема на май: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек ,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Режим дня	**Понедельник** **27.04.2026**	**Вторник** **28.04.2026**	**Среда** **29.04.2026**	**Четверг** **30.04.2026**	**Пятница** **01.05.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Туған жер» Даулет Халыкулы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Я люблю свой детский сад .В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе.				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «День единства народов Казахстана». Беседа «Единство-это сила». Беседа с родителями «На что ребенок имеет право?» Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Беседа «Спорт и ребенок».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»).**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др	**Казахская национальная игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Тамырсыз жусан да өспейді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Туйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.**Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** **«**Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Торғай екеш торғай да өз ұясын қорғайды» **Казахский язык***	Казахская национальная игра «Казан» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай какая сказка лишняя» Цель: развивать внимание, речь, мышление, память.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим	**Основа математики. Геометрические фигуры.**	**Развитие речи./Художественная**	Основа математики. Треуголик и квадрат.	

	«Птицы весной» **Цель:** учить детей называть птиц,называть их внешний вид. **Конструирование «Весенний цветок» (бумага)** **Цель:** учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.	**Количество и счет .Ориентировка во времени.** **Цель:** учить различать и называть геометрические фигуры, понятия количество и счет. **Лепка «Красивая ваза» (декор лепка)** **Цель:** учить детей лепить и украшать вазу.	**литература «Веселый мяч»** **Цель:** учить детей исполь зовать предлоги, учить описывать игрушку, сравнивать. **Чтение стихотворения «Доп»** Доп,доп, добым домалак, Кайда кеттын домалап. Кызыл добым, сары добым , кок добым, Тыным тауып турсыншы сен добым. **Цель:** учить детей заучивать стихотворение. **Рисование.** **«Мой веселый мяч»** **Цель:** учить детей закрашивать готовые предметы.	Цель: Продолжать знакомить с треуголиком и квадратом. Лепка « Украсим блюдце» Цель: учить украшать блюдце узором при помощи стеки.	
Организованная деятельность	**1.Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №32) **ОВД:** Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места	**1.Казахский язык.** **«Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** ! - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен	**1.Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.	**Музыка** «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова Ожидаемый результат : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, искусственными цветами. Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова Ожидаемый результат : дети слушали сравнивали и различали музыку по характеру. Пение: «Радуга» Е.Архипова. Ожидаемый результат: дети поют чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе вместе.	

	стоя. **И/под:** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Катают мяч в ворота 1,5–2 метра, прыгают вверх с места стоя. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи ЗКР. Звук З.** **Цель :** продолжать знакомить детей со звуком з, научить правильно его произносить . **Чтение КНС «Сметливый заяц»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование «Весна»** **Цель:** учить детей передавать в рисунке пейзаж весны. **Основы математики.** **Число и цифра 4. Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 4.	жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардыңішіндепайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»суре**ті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3.Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю	**ОРУ:** с предметами (комплекс №32) **ОВД:**. Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя. **И/под:** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Катают мяч в ворота 1,5–2 метра, прыгают вверх с места стоя. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основы математики Число и цифра 4.Ориентировка во времени.** **Цель:** продолжать знакомить детей с цифрой и числом 4, ориентироваться во времени. **Конструирование «По желанию» (конструктор лего)** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Ознакомление с окружающим миром. «Игрушки»** **Цель:** расширить	Хороводная игра: «Веснянка» З.Люзинской. Ожидаемый результат: дети самостоятельно выполняли танцевальные движения в соответствии музыке. Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» румынская народная мелодия обр. Т.Попатенко. Ожидаемый результат : различают звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм. **Развитие речи/художественная литература**. **«С чего начинается дружба?»** **Цель:** учить детей понятиям «друг», «дружба». **Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование « Колосок»(бросовый материал)** **Цель:** учить детей конструировать, используя бросовый материал. **Рисование.** **« Батон.Хлеб»** **Цель:** уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .	

		- Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр **Ознакомление с окружающим миром. « Мебель для дома»** **Цель:** расширить знания детей о назначении мебели,о различных ее видах. **Конструирование «Мебель» (конструктор)** **Цель:** учить детей конструировать постройку по показу взрослого. **Развитие речи/художественная литература.** **Рассказ по картине «Собака со щенятами»** **Цель:** учить детей составлять небольшой рассказ по картине. **Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка».** **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.	представление детей об игрушках, дать представление детям о значении игрушки в жизни детей. **Аппликация «Тележка с игрушками»** **Цель:** учить детей наклеивать готовые заготовки.		
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.	
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека № 5	
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.	
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай»	Картотека № 3 Слушание песни «Спи	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-	Картотека № 4 Слушание песни «Спи	

	Музыка*	малыш» **Музыка***	әлди»» **Музыка***	малыш» **Музыка***	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация** **«Весенняя веточка»** Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « Магазин игрушек»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Красивая ваза»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация русской народной сказки « Заяц Хваста»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка** **«Любимые игрушки»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить. **Игры с асыками «Казан»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Ознакомление с окружающим миром. «Кухонная посуда»** **Цель:** дети смогут называть посуду, ее предназначение. **Аппликация/ «Украсим блюдце»** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые детали.	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Злата Сашу* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Милану мирона* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Кирилла устина* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Алуа льва* имеет простые представления о хороших и плохих поступках	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	
Прогулка	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель:** развивать у детей двигательную активность. **Подвижная игра «Казан мен**	**Прыжки из круга в круга.** **Подвижная игра «Зайка беленький»** **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. **Подвижная игра «Казан»** **Цель:** развивать быстроту,ловкость.	**Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** учить детей ходить хороводом, взявшись за руки, и ходить друг за другом по кругу. **Подвижная игра «Курица и цыплята»** **Цель:** учить детей выполнять имитационные	**Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами. **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»** **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.	

	доп» **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость.	**Физическое воспитание***	движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц. **Подвижная игра «Байга»** **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми.		
Уход детей домой.	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»	

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
04.05.26г - 08.05.26год.
Тема на май: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: Цитата на неделю: «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Режим дня	**Понедельник 04.05.2026**	**Вторник 05.05.2026**	**Среда 06.05.2026**	**Четверг 07.05.2026**	**Пятница 08.05.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Балбырауын» Курмангазы Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Мы с вами снова вместе!Я рада видеть вас!Приветствуем друг друга!Объятьем дружбы мы!».				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя маленькая Родина- Уральск». «С чего начинается Родина?». «Большие и маленькие города моей страны». «Лучше нет родного края».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др	**Казахская национальная игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Тамырсыз жусан да өспейді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Туйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Торғай екеш торғай да өз ұясын қорғайды» **Казахский язык***		Казахская национальная игра «Казан» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай какая сказка лишняя» Цель: развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим миром.	**Основа математики. Геометрические фигуры.** **Цель:** учить различать и	**Ознакомление с окружающим миром. Домашние животные**		**Ознакомление с окружающим миром.** Рассказ воспитателя

	Рассказ воспитателя о казахской национальной посуде и ее особенности. Цель: Дети смогут называть и различать казахскую национальную посуду(кесе, казан, торсык), называть ее предназначения. Конструирование . «Торсык» (из природного материала) Цель: Дети смогут выкладывать с помощью гороха казахский орнамент.	называть геометрические фигуры, понятия количество и счет. **Лепка «Красивая ваза» (декор лепка)** **Цель:** учить детей лепить и украшать вазу. Основы математики/Лепка Геометрические фигуры. Цель: Дети смогут называть геометрические фигуры, различать их , называть на что они похожи. Лепка. «Нарядное платье»(украшение готового силуэта). Цель: Дети смогут украшать силуэт по своему желанию(горошины, полосочки) из пластилина.	весной Цель: дети смогут называть домашних животных, их поведение в весенний период(появление потомства), называть трудовые действия в уходе за ними. Лепка. «По замыслу» Цель : Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя полученные навыки		о казахской национальной посуде и ее особенности. Цель: Дети смогут называть и различать казахскую национальную посуду(кесе, казан, торсык), называть ее предназначения. Конструирование . «Торсык» (из природного материала) Цель: Дети смогут выкладывать с помощью гороха казахский орнамент
Организованная деятельность	**1.Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №32) **ОВД:** Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя.	**1.Казахский язык. «Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** ! - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата,	**1.Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами		Физическое воспитание (по плану педагога) Развитие речи/ художественная литература. ЗКР. Звук г. Цель: Дети смогут правильно и отчетливо произносить слова со звуком г. Чтение сказки Чуковского «Федорино горе» Цель: Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями. Основа математики. Повторение величина.Д / И

	И/под: «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Катают мяч в ворота 1,5–2 метра, прыгают вверх с места стоя. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи ЗКР. Звук З.** **Цель :** продолжать знакомить детей со звуком з, научить правильно его произносить . **Чтение КНС «Сметливый заяц»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование «Весна»** **Цель:** учить детей передавать в рисунке пейзаж весны. **Основы математики.** **Число и цифра 4. Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 4.	олардың ұқсастықтары неде? **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардыңішіндепайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»суре**ті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3.Дыбыстық жаттығулар:** - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі	(комплекс №32) **ОВД:**. Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя. **И/под:** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Катают мяч в ворота 1,5–2 метра, прыгают вверх с места стоя. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основы математики Число и цифра 4.Ориентировка во времени.** **Цель:** продолжать знакомить детей с цифрой и числом 4, ориентироваться во времени. **Конструирование «По желанию» (конструктор лего)** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Ознакомление с окружающим миром. «Игрушки»** **Цель:** расширить представление детей об игрушках, дать		«Назови одним словом» Цель: Дети смогут сравнивать предметы по величине, используя в речи

		- Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр **Ознакомление с окружающим миром.** **« Мебель для дома»** **Цель:** расширить знания детей о назначении мебели,о различных ее видах. **Конструирование «Мебель» (конструктор)** **Цель:** учить детей конструировать постройку по показу взрослого. **Развитие речи/художественная литература.** **Рассказ по картине «Собака со щенятами»** **Цель:** учить детей составлять небольшой рассказ по картине. **Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка».** **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.	представление детям о значении игрушки в жизни детей. **Аппликация «Тележка с игрушками»** **Цель:** учить детей наклеивать готовые заготовки.		
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.		Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3		Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.		Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» **Музыка***	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка***		Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» Музыка*

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация «Весенняя веточка»** Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « Магазин игрушек»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Красивая ваза»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация русской народной сказки « Заяц Хваста»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «Любимые игрушки»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить. **Игры с асыками «Казан»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок.** **Музыка***		Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова. Лепка/аппликация «Украшаем торсык»
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Назиру Демида* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Мирона егора* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Мединy Рому* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием		Физическое развитие Упражнять Петю Рамиля Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх , полусидя ходить по одному , по кругу, на цыпочках бегать в разные стороны, разбегаясь оборачиваться.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.		
Прогулка	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель:** развивать у детей двигательную активность.	**Прыжки из круга в круга.** **Подвижная игра «Зайка беленький»** **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом. **Подвижная игра «Казан»** **Цель:** развивать быстроту,ловкость.	**Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** учить детей ходить хороводом, взявшись за руки, и ходить друг за другом по кругу. **Подвижная игра «Курица и цыплята»** **Цель:** учить детей		Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить детей бегать врассыпную ,ориентироваться в пространстве.. Подвижная игра «Омпы» Цель: учить детей

	Подвижная игра «Казан мен доп» **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость.	**Физическое воспитание***	выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц. **Подвижная игра «Байга»** **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми.		ориентироваться в пространстве, выбивать асыки. Казахский язык ***
Уход детей домой.	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .		Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо» (консультация логопеда).

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
11.05.26г - 15.05.26год.
Тема на май: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Күннің көзі ортақ ,жақсының сөзі ортақ»

Режим дня	**Понедельник** **11.05.2026**	**Вторник** **12.05.2026**	**Среда** **13.05.2026**	**Четверг** **14.05.04.2026**	**Пятница** **15.05.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » - «Қоңіл толқыны» Сәкен Тұрысбеков.** Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.»..				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Моя Родина-Казахстан». Беседа «Символы моей страны» .Беседа «Президент моей страны».Беседа «Сила страны в единстве народа». Беседа «Единство моей страны».** **(Программа «Біртұтас тәрбие»)**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др	**Казахская национальная игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Тамырсыз жусан да өспейді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Туйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.**Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Ханталапай»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Программа «Біртұтас тәрбие»)** **Заучивание пословицы :** «Торғай екеш торғай да өз ұясын қорғайды» **Казахский язык***	Казахская национальная игра «Казан» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай какая сказка лишняя» Цель: развивать внимание, речь, мышление, память.	Казахская национальная игра «Ак суйек» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Біртұтас тәрбие») Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай сказку по отрывку» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим **«Птицы весной»** **Цель:** учить детей называть птиц,называть их внешний вид. **Конструирование «Весенний цветок» (бумага)** **Цель:** учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.	**Основа математики. Геометрические фигуры. Количество и счет .Ориентировка во времени.** **Цель:** учить различать и называть геометрические фигуры, понятия количество и счет. **Лепка «Красивая ваза» (декор лепка)** **Цель:** учить детей лепить и украшать вазу.	**Развитие речи./Художественная литература «Веселый мяч»** **Цель:** учить детей исполь зовать предлоги, учить описывать игрушку, сравнивать. **Чтение стихотворения «Доп»** Доп,доп, добым домалак, Кайда кеттын домалап. Кызыл добым, сары добым , кок добым, Тыным тауып турсыншы сен добым. **Цель:** учить детей заучивать стихотворение. **Рисование.** **«Мой веселый мяч»** **Цель:** учить детей закрашивать готовые предметы.	Основа математики. Треуголик и квадрат. Цель: Продолжать знакомить с треуголиком и квадратом. Лепка « Украсим блюдце» Цель: учить украшать блюдце узором при помощи стеки.	Основа математики/ Лепка. Части суток.Д/И «Когда это бювает» Цель: Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности. Лепка. « Неваляшка» Цель: Дети смогут лепить неваляшку из двух кругов, соединяя их между собой.
Организованная деятельность	**1.Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №32)	**1.Казахский язык.** **«Жабайы жануарлар»** **1. Шаттық шеңбері** ! - Сәлеместсіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық?	**1.Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках,	**Музыка** «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова Ожидаемый результат : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, искусственными цветами. Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова Ожидаемый результат : дети слушали сравнивали и различали музыку по характеру. Пение: «Радуга» Е.Архипова. Ожидаемый результат:	Физическое воспитание (по плану педагога) Развитие речи/ художественная литература. ЗКР. Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: Дети смогут произносить знакомые звуки четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы. Чтение сказки Чуковского «Телефон» Цель: Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями. Рисование .

	ОВД: Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя. **И/под:** «Пузырь» **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Катают мяч в ворота 1,5–2 метра, прыгают вверх с места стоя. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи ЗКР. Звук З.** **Цель :** продолжать знакомить детей со звуком з, научить правильно его произносить . **Чтение КНС «Сметливый заяц»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование «Весна»** **Цель:** учить детей передавать в рисунке пейзаж весны. **Основы математики. Число и цифра 4. Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 4.	- Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?-Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардыңішіндепайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»суре**ті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. **3.Дыбыстық жаттығулар:**	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №32) **ОВД:**. Катать мяч в ворота 1,5–2 метра Прыжки вверх с места стоя. **И/под:** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Катают мяч в ворота 1,5–2 метра, прыгают вверх с места стоя. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основы математики Число и цифра 4.Ориентировка во времени.** **Цель:** продолжать знакомить детей с цифрой и числом 4, ориентироваться во времени. **Конструирование «По желанию» (конструктор лего)** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Ознакомление с**	дети поют чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе вместе. Хороводная игра: «Веснянка» З.Люзинской. Ожидаемый результат: дети самостоятельно выполняли танцевальные движения в соответствии музыке. Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» румынская народная мелодия обр. Т.Попатенко. Ожидаемый результат : различают звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм. **Развитие речи/художественная литература.** **«С чего начинается дружба?»** **Цель:** учить детей понятиям «друг», «дружба». **Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование « Колосок»(бросовый материал)** **Цель:** учить детей конструировать, используя бросовый материал. **Рисование.**	«Кукла- неваляшка». Цель: Дети смогут рисовать два круга, дорисовывать их и недостающие предметы. Конструирование «Фигурки» (счетные палочки) Цель: Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки.

		- Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр **Ознакомление с окружающим миром.** **« Мебель для дома»** **Цель:** расширить знания детей о назначении мебели,о различных ее видах. **Конструирование «Мебель» (конструктор)** **Цель:** учить детей конструировать постройку по показу взрослого. **Развитие речи/художественная литература.** **Рассказ по картине «Собака со щенятами»** **Цель:** учить детей составлять небольшой рассказ по картине. **Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка».** **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.	**окружающим миром. «Игрушки»** **Цель:** расширить представление детей об игрушках, дать представление детям о значении игрушки в жизни детей. **Аппликация «Тележка с игрушками»** **Цель:** учить детей наклеивать готовые заготовки.	**« Батон.Хлеб»** **Цель:** уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .	
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб,				

	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» **Музыка***	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***	Картотека № 5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация** **«Весенняя веточка»** Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « Магазин игрушек»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Красивая ваза»** Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы. **Драматизация русской народной сказки « Заяц Хваста»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка** **«Любимые игрушки»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить. **Игры с асыками «Казан»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок.** **Музыка***	**Ознакомление с окружающим миром.** **«Кухонная посуда»** **Цель:** дети смогут называть посуду, ее предназначение. **Аппликация/** **«Украсим блюдце»** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые детали.	Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация. Из чего же , из чего же сделанны наши игрушки Цель: Дети смогут проводить небольшой опыт при обследвании игрушек, делать простые выводы. Аппликация. «Кукла Неваляшка». Цель: Дети смогут выполнять работу, используя два круга, наклеивая их последовательно.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Злата Сашу* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Милану мирона* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Кирилла устина* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Алуа льва* имеет простые представления о хороших и плохих поступках	Формирование социально эмоциональных навыков Упражнять сашу простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Подвижная игра**	**Прыжки из круга в круга.** **Подвижная игра «Зайка беленький»** **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.	**Подвижная игра «Карусели»** **Цель:** учить детей ходить хороводом, взявшись за руки, и ходить друг за другом по кругу.	**Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами. **Подвижная игра «Кетті,**	Подвижная игра «Карусели» Цель: учить детей бегать и ходить по кругу взявшись за руки. Игра. Перетягивание

	«Мышеловка» **Цель:** развивать у детей двигательную активность. **Подвижная игра «Казан мен доп»** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость.	**Подвижная игра «Казан»** **Цель:** развивать быстроту,ловкость. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Курица и цыплята»** **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц. **Подвижная игра «Байга»** **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми.	**кетті орамал»** **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.	каната. Цель: развивать у детей силу, ловкость. Казахский язык ***
Уход детей домой.	Беседа «Ваш ребенок»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику .	Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?»	Консультация « Одеваемся по погоде»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
18.05.26г - 22.05.26 год
Тема на май: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	**Понедельник** **18.05.2026**	**Вторник** **19.05.2026**	**Среда** **20.05.2026**	**Четверг** **21.05.2026**	**Пятница** **22.05.2026**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » - «Балбырауын» Курмангазы.** **Общения воспитателя с детьми и родителями:** **Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы** **«Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце, поприветствовало нас и сказало :«Добрый час»».**				
Беседа другими законными представителями с родителями, или , ребенка, консультации	**Өнегелі 15 минут. Беседа «Солидарность в обществе и стране». Беседа «Единство и солидарность» .Беседа «Полезные овощи».Беседа «Игрушки в жизни детей». Беседа «Семья и семейный климат».**				
Детская деятельность детей (позновательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная) труд подвижности, изо деятельность, инд. работа и др.	**Казахская национальная игра «Сбивание тымака»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Халықтың күші бірлікте» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Бес асык»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.**Заучивание пословицы : «**Ел іші-алтын бесік» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Тапкыш»** **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Заучивание пословицы :** «Ағаш тамырымен, адам досымен мықты» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Асык ату»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Отан отбасынан басталады» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **С/И «Чья песенка?»** **Цель:** закрепить знания песенок, использование их в пересказе сказок.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак **«Экономное потребление воды, пищи и энергии»**	****Игровое упражнение** «Водица….» *Ой лады лады лады ,не боимся мы воды.Чисто умываемся , маме улыбаемся.* «Воду нужно уважать Это должен каждый знать!» (***Экономное потребление воды, пищи и энергии)*** **Цель:** формирование бережного отношения к водным ресурсам своей Родины. Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим **«Продукты питания. Вредные и полезные »** **Цель:** познакомить детей с вредными и полезными продуктами.	**Основа математики. Геометрические фигуры.** **Цель:** продолжать знакомить с геометрическими фигурами. **Лепка «По замыслу»**	**Развитие речи./Художественная литература** **«Рыжая лисичка в гостях у ребят»** **Цель:** закреплять правильное и четкое	**Ознакомление с окружающим.** **«Откуда хлеб пришел?»** **Цель:** сформировать у детей представление о ценности хлеба, уточнить и закрепить представление	**Основа математики. «Количество и счет. Ориентировка во времени».** **Цель:** закрепить понятие количество и счет, ориентировка во времени. **Лепка**

	Конструирование «Конфета» (бумага) **Цель:** учить детей складывать бумажный квадрат в форме конфеты.	**Цель:** учить детей самостоятельно определить , что хочется слепить, доводить задуманное до конца. .	произношение звука с в словах. **Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»** **Цель:** познакомить детей с новым произведением. **Рисование.** **«Лисичка»** (раскрашивать готовые формы) **Цель:** учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы.	детей о выращивании хлеба. **Лепка** **« Батон.Хлеб»** **Цель:** учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	**« Красивая тарелочка» (декоративная лепка)** **Цель:** уметь использовать прием лепки посуды жгутиками.
Организованная деятельность	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №30) **ОВД:** Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:** «Солнышко и дождик» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,	**Казахский язык.** «Төрт түлік және оның пірлері» Бүгінгі оқу қызметімізді ізгі ниетпен,жақсы лебізбен бастайық. Шаттық шеңбері: Қане біздер қол ұстасып, Күлімдесіп қарайық. Бір - бірімізге «сәлем» айтып, Шүбірлесіп тарайық. *Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері»* Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №30) **ОВД:** Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей	**Музыка** «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова Ожидаемый результат : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, искусственными цветами. Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова Ожидаемый результат : дети слушали сравнивали и различали музыку по характеру. Пение: «Радуга» Е.Архипова. Ожидаемый результат: дети поют чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе вместе. Хороводная игра: «Веснянка» З.Люзинской. Ожидаемый результат: дети самостоятельно выполняли танцевальные движения в соответствии музыке.	**Физическое воспитание** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:** с предметами (комплекс №30) **ОВД:** Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). **И/под:** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по

	приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:** «Качели» **Массаж рук** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, влезают на гимнастическую стенку и спускаются (высота 1,5 метра), бегают без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Художественная литература/Развитие речи «Продуктовый магазин»** **Цель :** учить детей называть продукты питания. **Чтение сказки Д.Биссет «Муравей и сахар»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Рисование «Конфета»** **Цель:** учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. **Основы математики. Геометрические фигуры.Количество и счет.Ориентировка во времени.** **Цель:** закрепление у детей знаний о количестве и счете, ориентировке во времени.	Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (ешкі)Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балалрға береді. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ тоқиды, киіз басады. Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр): Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Жарайсыңдар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік. Сиыр төлі – бұзау	выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:** «Сердитый ежик» **Массаж тела** «Пироги». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, влезают на гимнастическую стенку и спускаются (высота 1,5 метра), бегают без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Основы математики Геометрические фигуры.Треугольник .Ориентировка в пространстве** **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве. **Конструирование «По замыслу» (из палочек конструктора лего)** **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его. **Ознакомление с окружающим миром. «Город, в котором я живу (по фотографиям)»** **Цель:** расширить представление детей о своем городе. . **Аппликация «Дома»**	Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» румынская народная мелодия обр. Т.Попатенко. Ожидаемый результат : различают звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм. **Развитие речи/художественная литература**. **«С чего начинается дружба?»** **Цель:** учить детей понятиям «друг», «дружба». **Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»** **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его. **Конструирование « Колосок»(бросовый материал)** **Цель:** учить детей конструировать, используя бросовый материал. **Рисование.** **« Батон.Хлеб»** **Цель:** уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .	сигналу воспитателя. **Д/г:** «Дерево на ветру» **Массаж** «Ладошки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, влезают на гимнастическую стенку и спускаются (высота 1,5 метра), бегают без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры. **Развитие речи/художественная литература** **Встреча с котиком Пушком .** **Цель:** учить детей понимать смысл загадок, разгадывать их **Литературная викторина** **Цель:** закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках. **Рисование « Загадки»(по желанию)** **Цель** : Учить детей передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. **Конструировани «Матрешка» (бумага)**. **Цель:** учить конструировать матрешку.

		Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Сергіту сәті: 3.Дыбыстық жаттығулар: Ой-ой-ой, өорада тұр қой, Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр, Қы-қы-қы, кісінейді жылқы, Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 4.Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі 5.Төлді жаттау: Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота Д/О «Қай жануардың дыбысы?» Мақсаты: аудиожазба арқылы үй жануарларын табу; 7. Дидактикалық ойын. «Төрт түлікті тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. - Міне балалар, алдарыңа берілген үлестірме қағаздан тек төрт түлік малды ғана тауып, қоршайсыздар... 8.Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. **Ознакомление с окружающим миром.**	**(большие и маленькие)** **Цель:** учить детей приклеивать готовые предметы.		

		« Жизнь диких животных» **Цель:** расширить знания о жизни диких животных . **Конструирование «Загородки для животных» (конструктор)** **Цель:** учить детей конструировать по показу взрослого постройку. **Развитие речи/художественная литература.** **ЗКР.Звук Ш.** **Цель:** закрепить у детей правильное произношение звука ш. **Пересказ рассказа Ш.Абдигаликызы «Колодец»** **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и пересказывать его.			
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 6	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 1 Слушание песни «Спокойной ночи малыши» **Музыка***	Картотека № 3 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***	Картотека № 2 Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка***	Картотека № 5 Слушание песни «Баю бай» **Музыка***	Картотека № 4 Слушание песни «Спи малыш» **Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое).	**Лепка/Аппликация «Конфета»** Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость. **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»** **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. **Музыка***	**Рисование/Аппликация** **«Колобок»** Цель: дети смогут наклеивать предметы. **Драматизация русской народной сказки « Теремок»** **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.)	**Аппликация\лепка «Лисичка»** **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить. **Игры с асыками «Найди по цвету асык»** **Цель:** учить детей работать в команде. **Слушание детских песенок. Музыка***	**Основа математики «Число и цифра 4.Большой и маленький»** **Цель:** дети смогут закрепить понятие «большой-маленький». **Аппликация «Батон»** **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы.	**Ознакомление с окружающим миром. «Безопасность дома и в детском саду»** **Цель:** дети смогут называть правила поведения дома и в детском саду. **Аппликация/ «Загадки» (овощи и фрукты)** **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы.
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Егора Мединy* знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Рому петю* слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить *Рамиля Сашу* стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Жасмин Алихана* различать геометрические формы, украшать их орнаментами	**Формирование социально-эмоциональных навыков** Учить *Тамерлана Агаю* имеет простые представления о хороших и плохих поступках.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	**Подвижная игра «Самолеты»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами. **Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель:** развивать у детей двигательную активность. **Подвижная игра «Жаяу тартыс»** (кто сильнее) **Цель:** развивать у детей силу.	**Прыжки из круга в круга.** **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** учить детей развивать координацию движений ,ловкость, быстроту в игре. **Подвижная игра «Аю орманды»** **Цель:** развивать быстроту,ловкость. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)** **Цель:** учить детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **Подвижная игра «Курица и цыплята»** **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.	**Физическое воспитание. Игры с мячом.** **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»** **Цель :** учить детей внимательности, ловкости. **Подвижная игра «Догони мяч»** **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции. **Физическое воспитание***	**Подвижная игра «Лохматый пес»** **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами. **Подвижная игра «Итеріспек»** **Цель:** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.
Уход детей домой.	Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?»	Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома»	Рекомендации: Повторить стишки и песни .	Консультации и беседы по запросу родителей	Беседа «Ваш ребенок»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования**: ИП Полякова Ю.М. детский сад «Планета детства»**
Группа: **средняя группа «Лучики»**
Возраст детей: **3 года**
25.05.26г - 29.05.26 год
Тема на май: «Единство и солидарность»
Цитата на неделю: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	**Понедельник** **25.05.2026**	**Вторник** **26.05.2026**	**Среда** **27.05.2026**	**Четверг** **28.05.2026**	**Пятница** **29.05.2025**
Прием детей	**Слушание «Күй күмбірі » -** «Туған жер» Даулет Халыкулы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Я люблю свой детский сад В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе.				
Беседы с родителями	**Өнегелі 15 минут. Беседа «День единства народов Казахстана». Беседа «Единство-это сила». Беседа с родителями «На что ребенок имеет право?» Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Беседа «Спорт и ребенок».**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	**Казахская национальная игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Тамырсыз жусан да өспейді» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Туйме алу»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі» **Казахский язык***		**Казахская национальная игра «Орамал»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** **«**Гүл өз жерінде ғана- гүл адам өз отанында ғана-адам» **Казахский язык***	**Казахская национальная игра «Казан»** **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Работа в книжном уголке.** **Д/И «Угадай какая сказка лишняя»** **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. **Игровое упражнение.** От водички, от водицы всё улыбками искрится От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Ознакомление с окружающим миром. Игра «Осень в гости просим».** **Цель:** **-** Смогут распределить рассматривать и обследовать предметы ближайшего окружения. **Конструирование «Листочек»** **Цель :**	**Основы математики – «Ремонт автомобилей» -** **Цель:** дети смогут обследовать различные формы фигур. **Лепка** **«Колесо для машины»** **Цель:** - смогут раскатывать круглые предметы..		**Ознакомление с окружающим./Лепка «Деревья осенью»** **Игра Раз, два, три к знакомому дереву беги.** **Цель :** дети смогут различать и называть	**Основа математики «Сравнение один , много, утро ночь.** **Игра « Когда это бывает?»** **Цель:** дети смогут сравнивать два контрастный предмета, определять по иллюстрациям время суток. **Лепка «колобок»** **Цель:** дети смогут

	- смогут использовать приемы представления и прикладывания различных предметов .			деревья по листочкам. **Лепка « Дерево»** **Цель:** дети смогут лепить деревья путем объединения .	раскатывать круглые предметы..
ОД по расписанию организации образования.	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №8) **ОВД:**. Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, смогут выполнять ОРУ, ходьбу по прямой, броски мяча в	Казахский язык (по плану педагога). Ознакомление с окружающим миром/конструирова ние. Живой уголок. Комнатные растения. Цель: Дети смогут называть комнатные растения , их особенности. Конструирование «Цветочек» (из счетных палочек) Цель: Дети смогут конструировать цветочки, используя счетные палочки. Развитие речи/художественная литература Д/упр «Расскажи поочередно» Цель: Дети смогут рассказывать поочередно, использовать полученные знания. Чтение стихотворения Т.Тастюхина «Подарили куклу». Цель: дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы, делиться своими впечатлениями.		**Музыка по плану** Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Ожидаемый результат: смогут называть действие словом Слушание «О хлебе» Ю.Витлина – понимают содержание плени, определяют характер Пение «Родина» Ю.Локтева Ожидаемый результат: развивают навыки сольного пение Танец «Каблучки» р.и.п Ожидаемый результат: передают движениями веселый, задорный характер танца Оркестр «Тучка» Ожидаемый результат: ритмично, четко играют на шумовых инструментах **Развитие речи/художественная литература** **Рассматривание картины « осень в лесу»** **Цель:** дети смогут различать и называть части предметов **Заучивание стихотворения В. Мировича .** **« Листопад»**	**Физическая культура** Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №5) **ОВД:**. Упражнения в равновесии. по веревке, Бег с одной стороны площадки на другую, **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с

	горизонтальную цель двумя руками снизу. **Развитие речи/художественная литература.** **«У зайки день рождения»** **Цель:** дети смогут различать и называть часть предметов. **Рассказывание по памяти « Зайчишка трусишка»** **Цель:** дети смогут выразительно рассказывать небольшое стихотворение. **Рисование « Морковка»** **Цель:** дети смогут рисовать предметы овальной формы. **Основы математики/ Конструирование** **« День и ночь»** **Цель:** дети смогут различать временные изменения.			**Цель :** дети смогут воспринимать интонационные оттенки в исполнении. . **Рисование (нетрадиционное)** **« Осеннее дерево»** **Цель:** дети смогут рисовать предметы округлой формы с помощью «тычка». **Конструирование** **Свободная игра с деревянным конструктором.**	высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут выполнить упражнения в равновесии по веревке, бегать с одной стороны площадки на другую. **Ознакомление с окружающим миром»** **«в гостях у Мишки» (предметы мебели)** **Цель:** дети смогут рассматривать и обследовать предметы мебели. **Развитие речи/художественная литература.** **«Описание игрушки Мишка»** **Цель:** дети смогут называть и различать части туловища игрушки. **Чтение стихотворения А. Барто « Мишка»** **Цель:** дети смогут слушать небольшое стихотворение. **Рисование** **«Мыльные пузыри для мишутки»** **Цель:** дети смогут рисовать предметы округлой формы. **Конструирование «Ворота большие , маленькие».** Цель: дети смогут построить ворота используя приемы приставления. из конструктора.
Подготовка к прогулке	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга		Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
Прогулка	Картотека 3	Картотека 4		Картотека 6	Картотека 7
Возвращение с прогулки	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать		Учить самостоятельно снимать кофту и другие	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее

		полотенцем.		вещи.	на место.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. **Игровое упражнение** От водички, от водицы всё улыбками искрится От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. (Худ.лит) Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 3	Картотека № 4		Картотека № 6	Картотека № 7
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Аппликация/ Лепка «Заборчик»** **Цель:** составлять изображение из готовых форм. **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» -** - Дети смогут вести диалог - Делиться игрушками.	**Рисование/Аппликация** **Игра « Колесо для машины»** **Цель:** дети смогут рисовать, приклеивать круглые предметы.		**Основы математики/** **Сравнении предметов. «** **Цель:** смогут сравнивать предметы по высоте и толщине. **Аппликация** **«Грибочки для белочки»** **Цель:** смогут наклеивать крупные и мелкие элементы.	**Аппликация** **«Воздушные шары»** **Цель:** дети смогут наклеивать предметы подготовленные взрослыми..
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** Учить *Назиру Демида* ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	**Развитие коммуникативных навыков** Учить *Мирона Льва* отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рому Петю* проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей** Учить *Рамиля Жасмин* использовать различные приемы лепки
Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.		Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
Прогулка	«Раз, два, три, беги»-ловкость, внимание. Катание на трехколесном велосипеде.	«Заводные автомобили» **(физическая культура)**		«Кто дальше бросит мешочек». **(физическая культура)** Рисование мелками на асфальте.	«Ак коян» Казахский язык
Уход детей домой	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком летом?	Вечерние игры с детьми-советы родителям.		Памятка: «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.