Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 04.09.2023 - 08.09.2023 года

.

Режим дня	**Понедельник 04.09.23 г**	**Вторник 05.09.23 г**	**Среда 06.09.23 г**	**Четверг 07.09.23 г**	**Пятница 08.09.23 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Дома на улице»- высокие многоэтажные, одноэтажные и т д **(Развитие речи, ознакомление с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Помочь взрослым, через беседу, консультацию воспитывать у детей, культуру общения и культуры поведения в общественных местах; развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);				
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята – дошколята! Не кого не обижаем, как заботиться мы знаем! Не кого в беде не бросим, не отнимем, а попросим! Пусть всем будет хорошо, будет радостно – светло!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Соберем рюкзак» Цель: учить из группы предметов, выбирать школьные принадлежности. (Развит речи)	Игра «Летает, не летает» Цель: учить называть диких и домашних птиц; называть среду обитания. (Развит речи)	Игра «Соберем камушки» Цель: учить сравнить предметы: один – много, выделять по величине: маленькие и крупные. (О.матем)	Игра «Радуга» Цель: учить проявлять интерес к красоте окружающей среды, назвать цвета радуги, соблюдая их последовательность. (Ознак с окр миром)	Игра «Во саду ли, во огороде...» Цель:Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Называть где растут фрукты, где растут овощи. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку» **(Худож литер., развит речи)** Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Хорошо – плохо» Цель: учить соблюдать правила безопасности дома и в детском саду. Формировать образ «Я», помочь выражать свои мысли. ***Б/к: город-қала; магазин- дүкен; уй-дом; я- мен; (Ознак с окр миром)	Игра «На что похоже» Цель: представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство. ***Б/к: овощи и фрукты-көкөністер мен жемістер; треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, (О.матем)	Игра «Что вокруг нас?» Цель: учить различать и называть предметы ближайшего окружения, расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. ***Б/к: вода – су, бумага – қақаз, ткань – мата, металл. (Озн с окр миром)	Игра «Расставим гномов по величине» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Подбирать предметы в возрастающем и убывающем порядке. ***Б/к: большой-үлкен;средний- орташа, маленький-кішкентай. (О.матем)	Игра “Назови плодовое и неплодовое дерево” – дети смогут выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, ствол, лист). Выполнять аппликацию с использованием пластилина. (Озн с окр миром, лепка)

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Т. Ломовой **2.Муз ритм-движения:**«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. **3.Слушать муз:** «Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов **4.Песни:**«Детский сад»Т. Кулиновой. **5.Игра:** «Потанцуй со мной дружок» анг. нар. песня, обр. И. Арсеева.	**Физкультура (**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ:** руки в стороны – вверх – вниз.Кортатека №1 **Основные упражнения:** ходьба мелким и широким шагом; приставной шаг вправо–влево. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (ходьба/бег наперегонки). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Оздоровительные процедуры:** ходьба босиком по массажным коврикам.	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ:** руки в стороны – вверх – вниз.Кортатека №1 **Основные упражнения:** ходьба мелким и широким шагом; приставной шаг вправо–влево. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (ходьба/бег наперегонки). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Оздоровительные процедуры:** ходьба босиком по массажным коврикам.	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка)(**«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -то-то-то-топ, -үс-үс-үс-үстел -ық-ық-ық-ор-ын-дық -ша-ша-ша-ба-ла-бақ-ша **Сөздік қор:** балабақша – детский сад, топ – группа, үстел -стол, орындық - стул,қыз - девочка, ұл – мальчик **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Дидактикалық/ойын: **«Есіңе сақта»** Шарты: топты бағдарлап не көріп тұрғанын сұрау. - Айналамыздан не көріп тұрмыз? - Күнде таңертең біз қайда келеміз? - Кіммен келесіңдер?... **Байланыстырып сөйлеу:** Дидактикалық/ойын: **«Заттарды топта»** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Т. Ломовой **2.Муз ритм-движения:**«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. **3.Слушать муз:** «Көңіл толқыны» -күй А. Енсепов **4.Песни:**«Детский сад»Т. Кулиновой. **5.Игра:** «Потанцуй со мной дружок» анг. нар. песня, обр. И. Арсеева.	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ:** руки в стороны – вверх – вниз.Кортатека №1 **Основные упражнения:** ходьба мелким и широким шагом; приставной шаг вправо–влево. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (ходьба/бег наперегонки). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Оздоровительные процедуры:** ходьба босиком по массажным коврикам.
Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6
Возвращение с прогулки.	**Раз речи, художеств литер.** Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки.				

	Пользоваться только своим полотенцем.				
Обед	Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.Будет хлеб - будет и обед.Был бы хлеб, а зубы сыщутся.Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.Была бы голова на плечах, а хлеб будет. (**Худож литер., развит речи** напоминать детям «правила поведения за столом», учить кушать аккуратно, не крошить хлеб, пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон	**Худож. литер.**(чтение книг)				
	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Чтение сказки: «Три медведя»	Чтение каз. нар.сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение колыбельной песенки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка, развитие речи Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Туки - точки». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом»				
Полдник	**(Худож литер., развит речи –** «После сна, пробуждается детвора. Молоко попьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: учить детей строить сюжет. Распределять роли, вести диалог. Играть дружно, коллективно. (Озн с окр миром) Раскрась «Школьные принадлежности» (Рисование)	Стихотворение про «Волшебную палочку» Совместная с педагогом деятельность рисован нетрадиционным способом.(Худ литер.; развит речи)	Игра – драматизация «Лесная школа» Цель: учить раскатывать и сплющивать пластилин по контуру картинки и внутри ее. (Лепка)	«Чистота – залог здоровья»Загадки о предметах гигиены (мыло, зубная щетка, паста; мочалка, полотенце и т д . Чтение детям произведения “Мойдодыр» Цель: учить запомнитьосновные правила гигиены.(Озн с окр миром)	Развлечение «Увлечения друзей» - дети смогут составлять рассказ о друге (подруге) Игры эстафеты: «Собери рюкзак», «Собери картинку», «Выбери путь до школы» (Ознак с окр миром)
Индивидуальная работа с детьми	«Назови предметы на заданный звук» - Аян, Дарья	Закрепит счет в пределах 5 – Камиль, Вера	Разучивание дыхательной гимнастики «Подуем на плечо…» - Эмире, Варвара	Раскраски. Учить детей закрашивать в одном направлении София, Ульяна	Заучивание стихов к празднику «День языков» - Полина, Рамиль
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка	Наблюдение за песком «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Какие птице прилетают к нам на участок. «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Море волнуется»	«Виды транспорта» Наблюдение за мусоровозом. «Ловишки» (бег), «Мышеловка» (бег, увертливость)	«Цветы на клумбе» «Лохматый пес» бег врассыпную «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	«Какие произошли изменения в природе» «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)
Уход детей домой	Консультация «Что должен знать ваш , ребенок, в конце учебного года.	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые блюда вашего ребенка.	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость» Алпамыс	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок ко дню языков.

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 11.09.2023-15.09.2023

Режим дня	**Понедельник 11.09.23 г**	**Вторник 12.09.23 г**	**Среда 13.09.23 г**	**Четверг 14.09.23 г**	**Пятница 15.09.23 г**
Прием детей	*Прием детей. Профосмотр детей* «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!» **(Развитие речи, ознакомление с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями. Порекомендовать родителям в выходные дни прогуляться по парку (у кого есть дача) понаблюдать за явлениями и изменениями в природе, за птицами и животными на улице;				
	Утренний круг: «Весёлые ребята» Здравствуй, добрый наш *«Познай-ка»*! Утром в гости нас встречай-ка. Детский сад — второй наш дом. Хорошо мы в нем живём.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Береги природу» Цель: учить выражать свои чувства, беречь природу, помочь понять для чего нужно беречь природу. (Ознак с окр миром)	Игра «Дикие животные» Цель: учить рассказывать о жизни диких животных в лесу. Стгр (Разв речи)	Игра «Куда листочек полетел?» Цель: учить ориентироваться в пространстве (вверх, вниз) (О.матем)	Игра «Живая и неживая природа» Цель: помочь определить и называть предметы и явления живой и неживой природы. (Ознак с окр миром)	Д/и «Хорошие и плохие поступки» Цель: учить рассказать о хороших и плохих поступках. Отметить почему нельзя совершать плохие поступки. (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи: «От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы!Дети умываются, солнцу улыбаются!» есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; выходя из-за стола, тихо задвигать стул.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Игра «Сколько?» Цель: учить считать предметы, находить один – много. Загадка о грибах. Беседа, где растут грибы, когда они чаще растут; во что их собирают.«Корзинка с грибами для друзей» (О.матем, рисов)	Игра «Большой средний и маленький» Цель: учить раскладывать предметы разной величины (высоте, ширине) в возрастающем и убывающем порядке. ***Б/к: үлкен- большой, кішкентай-маленький (О.Матем) «Медвежата» вырезать и наклеивать.	Беседа о времени года –осень. Приметы. Пословицы и поговорки. «В огород мы побежим, что растет там, поглядим» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Называть овощи и фрукты, сравнивать их находить сходство и различие. (Ознак с окруж миром)	Игра: «Подбери по цвету. Размеру. По форме.» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник-үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер. (О.Матем)	Игра «Назови детеныша» Цель: учить составлять рассказ по картинке. (Развит речи)***Б/к: домашние птицы –үй құстарs; петух - әтеш; курица - тауық; цыплята – балапан.

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз рук) **1.Муз ритм- движения:** «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина **2.Слушать муз:**«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. **а) артикуляционная гимнастика; упражнение** «Лошадка»; **3.Пение.** «Солнышко» Г. Чебакова «Огородная» Т. Кулиновой **4.Игра и хоровод:«**Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня. **5.Муз иструмент:** «Весёлый асатаяк»	**Физкультура** (по плану физ инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №1 **Основные упражнения:** ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. **Национальные игры:** «Арқан тарту» (имитация каната). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Заключение:** спокойная ходьба, дыхание «Перышко».	**Физкультура** (по плану физ инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №1 **Основные упражнения:** ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. **Национальные игры:** «Арқан тарту» (имитация каната). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Заключение:** спокойная ходьба, дыхание «Перышко».	**Казахский язык** (по плану учителя казяз) **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** от-от-от- отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. **Сөздік қор:** Отбасы , ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні сіңлі,бөпе **Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйрікте кім жүйрік» саяхат сабағы.** Белгілі бір әріптерден басталатын сөздерді балалар жалғастырып айту. Мысалы: алма, айна, аспан, алмұрт, Астана т.б. **Еркін сюжетік ойын «Менің отбасым»** **Музыка** (по плану муз рук) **1.Муз ритм- движения:** «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина **2.Слушать муз:**«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. **а) артикуляционная гимнастика; упражнение** «Лошадка»; **3.Пение.** «Солнышко» Г. Чебакова «Огородная» Т. Кулиновой **4.Игра и хоровод:«**Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня. **5.Муз иструмент:** «Весёлый асатаяк»	**Физкультура** (по плану физ инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №1 **Основные упражнения:** ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. **Национальные игры:** «Арқан тарту» (имитация каната). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Заключение:** спокойная ходьба, дыхание «Перышко».
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер., самообслуживание** Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке.воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
Прогулка	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11

Возвращение с прогулки	**Раз речи, художеств литер., самообслуживание** Игровые упражнения: «Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста, Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота» «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется…»				
Обед	**(Худож литер., развит речи –самообслуживание)** «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора»				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Прослушивание аудио сказки «Задумчивый Ёжик»	Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Пение птиц»	Прослушивание аудио сказки А. Прокофьев «Заячья лапка»	Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	(продолжение) Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная**. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Нарисуй ногами» - профилактика плоскостопия. «Воробушек»; «Птицы полетели» - профилактика нарушений осанки Самомассаж: «Ладошки». Дыхательная гимнастика: «Улыбка». Гимнастика для глаз: «Глазки»«Умываться, не бояться, Что холодная вода, Постоянно закаляться, И в жару и в холода!»				
Полдник	**(Худож литер., развит речи – самообслуживание)** «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – рол игра «Зоопарк» Учить строить из кубиков клетки для животных; посчитать кубики, животных, развивать партнерские отношения; (Конструирование)	Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» Цель: учить выполнять действия по передаче сюжета произведения. Предложить детям вырезать предметы гигиены – продолжать учить работать ножницами, резать по прямой линии (Художеств литература)	Игра «Куда подевались насекомые?» Цель: учить назвать насекомых; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. «Дорисуй» (дорисовывать недостающую деталь) (Ознак с окр миром)	Д/и « Найди такую же» Цель: учить находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник) Предложить детям слепить героев из мультфильма «Смешарики» Отметить на какую геометрическую фигуру похожи герои. (О.Матем)	Игры с «Счетными палочками» Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;воспитывать усидчивость, чувство радости от достигнутых результатов. (О.Матем)
Индивидуальная работа с детьми	«Один – много» различать количество предметов. Зере, Самир, Ерхан	«Повторяй-ка» продолжение работы по формированию правильного звукопроизношения Сафия, Дарья	«Укрась платок» учить правильно держать карандаш, развивать интерес к раскрашиванию. Эли, Алиса	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы. Зере, Богдан	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигуры. Тагир, Нураш, София
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности; застёгивать и расстегивать застёжки. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
Прогулка	Наблюдения за изменениями в природе. «День и ночь» (внимание) «Карусель» (бег по кругу)	«Осень приближается» «Ворона и воробьи»(имитация) «Лохматый пёс» (бег)	«Деревья и кустарники» «Поезд» (ходьба, бег) «По дорожке на одно й ножке»	«Ворона на ветке» «Дружные пары» (ходьба, бег)	«Лужи после дождя» «Колобочек» (бег) «С кочки на кочку» (прыжки)
Уход детей домой	Советы родителям Алпамыса и Мадины «Дайте детям, больше самостоятельности»	Консультация: «Научим детей любить природу»	Беседа: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация для родителей «Игры на усидчивость»

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план:18.09.2023-22.09.2023

Режим дня	Понедельник 18.09.23 г	Вторник 19.09.23 г	Среда 20.09.23 г	Четверг 21.09.23 г	Пятница 22.09.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Осень прекрасная пора» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; что происходит с деревьями и кустарниками, с травянистыми растениями осенью. Почему желтеет листва и опадает. Помочь детям увидеть всю красоту и богатства осенней природы (собирайте листочки в букеты и называйте их цвет; угадывайте, с какого дерева упали листочки.) **(Развитие речи, ознакомление с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости одевать детей по погоде Предложить родителям на прогулке с ребенком отмечать изменения, происходящие в природе осенью. Обратиться с просьбой принять активное участие в конкурсе «Осенние фантазии» (составление букетов из осенних листьев, плодов деревьев, кустарников)				
	Утренний круг: «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг. Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть. Можем мы большими быть. Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Один-много» Цель: уметь отвечать на вопросительные предложения, содержащие слово «Сколько?» (Осн.мат)	Игра «Где, что можно делать?» Цель: развивать мышление, расширить словарь. (Развитие. речи)	Игра «Подбери фигуру» Цель: учить зрительно обследовать, узнавать и правильно называть геометрические фигуры (Осн. Мат)	Д/игра «Кто что делает?» Игра «Кто может совершать это действие?» Цель: развивать умение подбирать существительное к глаголу (Разв.речи)	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать постоянное проявление вежливости в процессе общения (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи)** «Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать своим полотенцем «Время завтрака пришло. Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый»Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «С какой ветки детки?» Цель: учить рассказать о листьях и плодах деревьев и кустарников; подбирать их по принадлежности к одному растению .(Озн. с окр.миром) ***Б.к.: деревья-ағаштар осень – күз, осенний лист-күзгіжапырақ, плоды-жемістер	«Что растет в саду, что растет на грядке» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты; называтьместах их произрастания (Озн. с окр миром) ***Б.к: овощи- көкөністер, фрукты –жемістер; осень – күз;	Д/игра «Чудесный мешочек» «Поиграем с игрушками» Цель:расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Опыты с предметами «Тонет, плавает», «Тяжелый легкий» (Озн.сокр.миром) ***Б/к: игрушки- ойыншықтар	Игра «Выложи предмет из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление детей, умение ориентироваться на плоскости (Осн.мат) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат- шаршы; треугольник- үшбұрыш	Игра «Фигурные кочки» Цель: называть геометрические фигуры, умение ориентироваться по ним; развивать внимание; учить выполнять задания по инструкции взрослого. (Осн.матем) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат-шаршы; треугольник-үшбұрыш
Организованная	**Музыка**	**Физкультура**	**Физкультура**	**Казахский язык**	**Физкультура**

деятельность по расписанию дошкольной организации	(по плану муз руководителя) **1.Первичный ход:** «Марш» Е. Андосова **2.Муз ритм-дви:**«Попляшем» М.Мусоргско **3.упражнение** «Лесенка» Т. Кулиновой **4.Слушание музыки.** күй «Қарасай», **5.Пение.**«Күз» К. Шилдибаева **6.Танец.**«Хороводная» Т. Кулиновой. **7.Игра музыкальных инструментах.** «Еркем-ай» нар. к/ песняобр. Б. Далденбаева.	(по плану физ.инструктора) **ОРУ:** круговые движения руками.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (эстафета шагом). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде по дорожке.	(по плану физ.инструктора) **ОРУ:** круговые движения руками.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (эстафета шагом). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде по дорожке.	(по плану учителя каз. языка) **Бағдаршам – біздің досымыз!»** **Мақсаты:** Жол жүру ережелрін біле отырып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ер-ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. **Сөздік қор:** жол, ереже, бағдаршам, қызыл, жасыл, сары, ақжолақ, көше,көлік, аялдама **Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам – біздің досымыз!»** жолда жүру ережесім таныстыру. Балаларға слайдтан бағдаршам суреті көрсетіліп, сұрақтар қойылады.- Балалар суреттен не көріп тұрсыңдар? Неліктен үш түспен бейнеленген? . **Байланыстырып сөйлеу: Бағдаршам ойыны. Музыка** (по плану муз руководителя) **1.Первичный ход:** «Марш» Е. Андосова **2.Муз ритм-дви:**«Попляшем» М.Мусоргско **3.упражнение** «Лесенка» Т. Кулиновой **4.Слушание музыки.** күй «Қарасай», **5.Пение.**«Күз» К. Шилдибаева **6.Танец.**«Хороводная» Т. Кулиновой. **7.Игра музыкальных инструментах.** «Еркем-ай» нар. к/ песняобр. Б. Далденбаева.	(по плану физ.инструктора) **ОРУ:** круговые движения руками.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (эстафета шагом). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде по дорожке.

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, художеств литер.)** Д/и «Для чего нужна одежда» Цель: закрепить названия предметов одежды, ее части, предназначение «Собираться на прогулку нужно тихо, а не гулко!» Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать одежду в шкаф				
Прогулка	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, художеств литер.)** «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» Цель: самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках				
Обед	**(Худож литер., развит речи)** «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол				
Дневной сон	**Худож. литер.**-(чтение книг)				
	чтение стихотворения Н.Антоновой «Желтой краской кто-то...».	чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»	чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад»	чтение сказки «Модница Осень»	чтение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка , развитие речи –** Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формировать умение следить за внешним видом.				
Полдник	**(Худож литер., развит речи)** «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Мой лицо и ручки мылом, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай» Цель: воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете. «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» Цель: закрепить приметы осени; прививать интерес к коллективному конструированию. (Констр) «Разноцветные зонтики» (рисов, лепка)	Игра – драматизация «Теремок» Цель: учить обыгрывать отрывки из сказки; произносить текст, используя разную эмоциональную окраску; развивать мимику и жесты. (Худ.лит)	Творческая игра «Необычные картины» Цель: развивать творческие способности, формировать познавательный интерес к конструктивной деятельности с использованием природного материала. (Констр)	Д/игра «Когда я вырасту, кем я стану?» Цель: называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. (Озн.сокр. миром) «Орудия труда» (Лепка)	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развивать зрительное восприятие и память, образное мышление; называть предметы на заданный звук; обводить предметы по контуру. (Озн с окр.миром) (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) развивать связную речь. Аян Богдан, Тагир	«Короткое-длинное слово» развивать умение называть ласковые слова Ульяна, София, Сафия	«Какой? Какая? Какое?» согласовывать прилагательные с существительными Нураш, Эли	«Назови соседей» называть предыдущее и последующее число Ерхан, Самир	«Повтори стихотворение» договаривать слова, фразы, запоминать. Полина, Ульяна
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрей. Чтоб для них примером быть Должен шустрым очень быть» формировать правильную последовательность при				

	одевании, закрепить понятия изнанка, лицо, снаружи, внутри, спереди, сзади.				
Прогулка	Наблюдение за погодой «Не замочи ног» (прыжки) «Кто скорее добежит до флажка» (быстрый бег)	«Куда улетают птицы» «Кот и мыши» (легкий бег) «Птички в гнездышках» (действия по сигналу)	«Цветы на нашей клумбе» «Поезд» (ходьба, бег в колонне). «Бабка Ёжка» прыжки	«Наблюдение за дождем Лохматый пес» (бег врассыпную) «Подбрось повыше» ловля мяча	Наблюдение за елочкой «Два кота» бег с увертыванием «Попади в цель» метание
Уход детей домой	Беседа с родителями Милы, Алпамыса (успехи детей)	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые игры вашего ребенка.	Консультация «Игра- ведущий вид деятельности»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации родителям по теме: «Осень»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 25.09.2023- 29.09.2023

Режим дня	Понедельник 25.09.23 г	Вторник 26.09.23 г	Среда 27.09.23 г	Четверг 28.09.23 г	Пятница 29.09.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «С каждым днем, листочки желтеют»Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, на деревьях желтеют и опадают листья). **(Развитие речи, ознакомление с окр миром – коммуникативная, познавательная деятельности)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей. Напомнить родителям о соблюдении режима дня; о правилах поведения детей в детском саду. Советы родителям по развитию у ребенка потребности к познанию				
	Утренний круг: «Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, утро прекрасное! Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, добрый друг! Мы крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся! От улыбки нашей солнышко проснётся, Солнышко проснётся, детям улыбнется»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Части суток» Цель: учить ориентироваться в противоположных частях суток, называть их характерные особенности суток (Осн.мат)	Игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: упражнять детей в умении классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Озн. с окр.миром)	Д/ игра «Что где находится?» Цель: обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (Осн. матем)	Игра «Явления природы» Цель: учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. развивать умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (Озн. с окр. миром)	Игра «Найди пару листику» Цель: учить различать листья деревьев, закрепить названия деревьев, строить простые логические цепочки. (Озн. с окр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)** «Открываем кран с водой, Смело мыло мы берем. На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем!Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Наша дружная семья» Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова, действия характерные для них заучивание пословицы «В дружной семье и в холод тепло» (Озн.сокр миром) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-әке.	Игра «Найди свой домик» Цель: различать геометрические фигуры, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере (Осн. матем) ***Б.к. круг- шенбер; квадрат-шаршы; треугольник-үшбұрыш	Игра «Что такое семья» Цель: развивать диалогическую форму речи, способности связно излагать события из личного опыта. устанавливать причинно-следственные связи; поясняя причину события (Раз. речи) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-әке; праздник-мереке	Игра «Подарки осени» Цель: расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды, называть растения по месту их произрастания. (Озн с окр миром) ***Б.к: грибы-саңыраукұлақтар; фрукты-жемістер; овощи көкөністер;	Игра «Поиграем с камешками Марблс» Цель: выложить по нарисованному контуру, назвать где и какой камешек находится. (Осн. матем) ***Б.к: красный-қызыл; синий-көк; зеленый- жасыл; желтый-сары

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**"Цок, цок, лошадка" Е. Тиличеевой, **2.Музыкально-ритмическая движения:**"Листики-хороводная" М. Можжевелова, **3.Слушать музыку:**«Жұмыр қылыш»-күй "Осень, милая" Д. Ботбаева **4.попевка** "Андрей-воробей", **5.Песни:** «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой, "Осень наступила" С. Насауленко, **6.Муз - д игра**"Солнышко и дождик". **7.Игра на муз инструме:** «Оркестр», укр	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба мелким и широким шагом, приставным шагом, на пятках. **Национальные игры:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде самостоятельно. **Оздоровительные процедуры:** дыхательные упражнения на свежем воздухе. **Заключение:** спокойная ходьба	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба мелким и широким шагом, приставным шагом, на пятках. **Национальные игры:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде самостоятельно. **Оздоровительные процедуры:** дыхательные упражнения на свежем воздухе. **Заключение:** спокойная ходьба	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:** Балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және еңбек дағдыларын игеру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** үз – үз – үз –күз, жаңбырлы күз. ел-ел-соғады жел, ең-бек, ең-бек-қор. **Сөздік қор:** Күз, жапырақ, сары,жел, жаңбыр, еңбек, еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш **Тілдің грамматикалық құрылымы:. : «Мен еңбекқор боламын».** Мен ойыншықтарды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін, т.б. **Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс**. **«Күз мезгілі»** тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**"Цок, цок, лошадка" Е. Тиличеевой, **2.Музыкально-ритмическая движения:**"Листики-хороводная" М. Можжевелова, **3.Слушать музыку:**«Жұмыр қылыш»-күй "Осень, милая" Д. Ботбаева **Цель.**Формирование навыковмузыки разного характеравысказывания о ней. **4.попевка** "Андрей-воробей", **5.Песни:** «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой, "Осень наступила" С. Насауленко **Цель.** точного интонирования мелодии,	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба мелким и широким шагом, приставным шагом, на пятках. **Национальные игры:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде самостоятельно. **Оздоровительные процедуры:** дыхательные упражнения на свежем воздухе. **Заключение:** спокойная ходьба

				6.Муз - д игра"Солнышко и дождик". **Цель.** сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. **7.Игра на муз инструме:** «Оркестр», укр	
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи)** «Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку» (называть предметы одежды, действий). цель:продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место, заправлять рубашки, водолазки в штаны				
Прогулка	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Возвращение с прогулки.	**(Художеств литер. ознак с окр миром)** «Складываем свое и помогаем другим: Вещи я свои сложу и подружке помогу. Мы большие с ней друзья: Она мне поможет, потом ей и я!» цель: развивать умение вежливо обращаться за помощью к взрослому, к детям, помогать другим. «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!» Цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
Обед	**(Худож литер., развит речи)** «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора» приучать есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть; пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Дневной сон	**Худож. литер.-**(чтение книг)				
	Прослушивание аудио сказки «Маша и медведь»	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	Прослушивание клас-ой музыки: П.И Чайковский «Колыбельная»	Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»	(продолжение) Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи** . Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Каждая ножка - в свой домик» Цель: формирование привычки быть внимательным к внешнему виду; воспитывать желание помогать товарищам в уходе за одеждой. «Умываться, не бояться, Что холодная вода, Постоянно закаляться, И в жару и в холода»				
Полдник	**(Худож литер., развит речи)** «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, объединяться в игре. (Озн.сокр миром)	«Осенние фантазии» Цель: формировать умение делать поделки из природного материала; развивать умение закреплять части поделки при помощи пластилина. (Конструир. Лепка)	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов (Худ литер)	Игра «Добрые дела» Цель: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам,и близким. (Озн.сокр миром)	Д/игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации) Цель: развивать умения узнавать сказки и их героев; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей (Худ.лит)
Индивидуальная работа с детьми	«У кого – кто» Цель: учить изменять форму слова в единственном и множественном числе. Аян,	«Я начну, а ты продолжи» Цель: называть предыдущее и последующее число Дарья, София, Ульяна	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: учить вдыхать носом, выдыхать ртом. Полина, Рамиль, Самир	«Где находится» Цель: учить обозначить пространственное нахождение с помощью	«Скажи ласково» Цель: образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

	Эмире, Варвара			предлогов Ерхан, Сафия, Дарья	Эли, Алиса, Зере
Подготовка к прогулке	**Развитие речи, художеств литер.** «Кто самый быстрый? Кто самый умелый? Наверное, ….! А, может быть, ….? Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз - и оделись!» Цель: узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; упражнять в умении застегивать молнии, липучки				
Прогулка	Наблюдение за солнцем «Наперегонки парами» (бег) «По дорожке на одной ножке» (прыжки)	«Растения тоже хотят пить» Мыши и кот» (легкий бег) «Найди своё место» (ориентировка в пространстве)	«Птички на нашем участке» «Мы весёлые ребята» (бег) «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	Наблюдение за явлениями природы «Бармалей» (бег врассыпную) «Попади в круг» (развивать глазомер)	Наблюдение за камушками «Поезд» (бег, ходьба ,имитация) «Гуси лебеди» (бег в одном направлении)
Уход детей домой	Рекомендации музыкального руководителя «Танцуем всей семьей»	Индивидуальные беседы с родителями: «Ваш ребёнок»	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации: «Рисуем вместе с детьми»

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 02.10.2023-06.10.2023

Режим дня	**Понедельник 02.10.23 г**	**Вторник 03.10.23 г**	**Среда 04.10.23 г**	**Четверг 05.10.23 г**	**Пятница 06.10.23 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «В Казахстане мы живем. Есть у каждого свой дом. Есть работа , есть друзья! Папа ,мама есть и я!» **(Развитие речи, ознакомление с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Советы родителям по развитию у ребенка потребности к познанию. Напомнить родителям о соблюдении режима дня; о правилах поведения детей в детском саду.				
	Утренний круг: «Мы живем в стране большой! Щедрой и богатой! И не жалко не чего ей для нас ребята! Стадионы новые строят нам не зря! Чтобы мы здоровыми выросли друзья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Чей, чья, чьё, чьи?» Цель: Учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные (Разв речи)	«Мои родные и близкие люди» Цель: Учить составлять рассказ о родных, как зовут, чем занимаются, добрые и теплые слова о родных людях. (Развитие речи)	Игра «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: учить находить и назвать грибы по внешнему виду. (Ознак с окр миром)	«Плоды деревьев» Цель: закрепить знания о плодовых деревьях. Стар гр (Озн с окр миром)	Игра «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть хорошие поступки от плохих. (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку октябрь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)** Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Чей листик?» Цель: учить определить и назвать дерево, посчитать листочки. (Ознак с окр миром)	Игра «Веселый счет» выкладывание из счетных палочек. Цель: учить считать, выполнять задания. (О.Матем)	Д/и «Овощи и фрукты» Цель: учить классифицировать предметы, дорисовывать недостающие детали. (Ознак с окр миром)	Игра «Дикие и домашние птицы» Цель: дети смогут называть и описывать птиц.(Разв речи)	Муз игра «Листик красный, листик желтый» Д/и «Доскажи словечко» Цель: дети смогут подбирать слова по смыслу. (Музыка, Разв речи, лепка)
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Неторопливая прогулка» Р.Леденева, **2.Музыкально-ритмическая движения:**«Едет, едет паровоз» **3.Слушать музыку:**күй«Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев,«Венгерская мелодия»А.Эшпая	**Физкультура (**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ** – Подъём рук вверх и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии (15 см) – Перешагивание через кубики и рейку	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ** – Подъём рук вверх и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии (15 см) – Перешагивание через кубики и рейку	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **Күз сыйы** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.**Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** үз-үз-күз– келді міне күз, - ніс-ніс-көкөніс, - дә-дә-дәмді,	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ** – Подъём рук вверх и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии (15 см) – Перешагивание через кубики и рейку

	4.Распевка «Раз, два, три, раз, два, три, вот игрушки мы нашли» **а) дыхательная гимнастика;** «Цветок» **5.Пение:**«Жаңбыр» Б.Бейсенова, «Наступила осень»И. Бодраченко **6.Игра** «Игра ветер и лесточками»,карельская нар.	**Подвижная игра** «Найди свой стульчик» — дети бегают, по сигналу садятся на стульчик **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет предмет, дети реагируют движением **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команду воспитателя	**Подвижная игра** «Найди свой стульчик» — дети бегают, по сигналу садятся на стульчик **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет предмет, дети реагируют движением **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команду воспитателя	біз-біз-сәбіз **Сөздік қор** Көкөніс-овощи, қияр- огурцы, қызанақ -свекла, асқабақ-тыква, пияз-лук, тәтті бұрыш, ащы бұрыш-горки перец, сарымсақ-чеснок, картоп, сәбіз-морков, қызылша-свекла, баялды-баклажан. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **«Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны.** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Неторопливая прогулка» Р.Леденева, **2.Музыкально-ритмическая движения:**«Едет, едет паровоз» **3.Слушать музыку:**күй«Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев,«Венгерская мелодия»А.Эшпая **4.Распевка** «Раз, два, три, раз, два, три, вот игрушки мы нашли» **а) дыхательная гимнастика;** «Цветок» **5.Пение:**«Жаңбыр» Б.Бейсенова, «Наступила осень»И. Бодраченко **6.Игра** «Игра ветер и лесточками»,карельская нар.	**Подвижная игра** «Найди свой стульчик» — дети бегают, по сигналу садятся на стульчик **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет предмет, дети реагируют движением **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команду воспитателя
Прогулка	Картотека №24 Индивидуальная работа	Картотека №25 Индивидуальная работа	Картотека №26 Индивидуальная работа	Картотека №27 Индивидуальная работа	Картотека №28 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**Раз речи, художеств литер. – самообслуживание** Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи:«Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой»				
Обед	(**Худож литер., развит речи** «Ложки весело стучат - Это обед у ребят. Кушают, стараются, силы набираются» Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	**Худож. литер.-**(чтение книг)				
	Чтение стих. А Барто «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки: «Живая шляпа Н Носов	Чтение каз. нар.сказки «Лиса и коза»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение сказки «Три медведя»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка – , физическая активность, развитие речи –** Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом»				
Полдник	**(Худож литер., развит речи –**«После сна, пробуждается детвора. Молоко попьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: продолжать закреплять профессию продавца, осуществлять игровые действия (Ознак с окр миром)	Стихотворение «В золотой карете» Беседа о листопаде. *******Б/к: Осень - куз; дерево - ағаш; листья - жапырақтар; ветер - жел) Цель: учить понять содержание стихотворения, понять о таком явлении природы как – листопад. (Худож литер)	Игра – драматизация «Репка» Цель: закрепить знания назвать героев сказки. (Худ литер)	«Витамины на дереве» Цель: учить называть полезные фрукты. (Развит речи) Игра « Из чего компот?»	«Вот она какая осень золотая» Вечер загадок Цель: учить отгадывать загадки, выполнять задания. ****Муз/игра «Поезд
Индивидуальная работа с детьми	«Геометр фигуры: овал, прямоугольник» - Богдан, Тагир	Закрепит счет в пределах 5 – Нураш, София	Заучивание стихов об осени – Богдан, Зере, Аян	«Чей листик?» - Эмире	Раскраски. Учить детей закрашивать в одном направлении Дарья, Ульяна
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер. – самообслуживание** Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка	«Какие произошли изменения в природе» «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)	«Соберем семена растений» «Лохматый пес» бег врассыпную «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	Наблюдение за лужами после дождя. «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Какие птице прилетают к нам на участок» «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Море волнуется»	«Виды транспорта» Наблюдение за работой трактора «Ловишки» (бег), «Мышеловка» (бег, увертливость)
Уход детей домой	Рекомендации родителям Ахмета, Камиля: «Игры, которые развивают усидчивость»	Беседа с родителями Алпамыс, Руслан «Осторожно – мобильный телефон» - уменьшить количество времени проведения ребенка с телефоном	Консультация «Одеваем ребенка по сезону»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «В золотой карете, Осень едет к детям…»

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

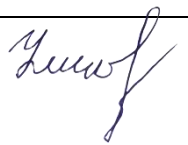
Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 09.10.2023-13.10.2023

Режим дня	**Понедельник 09.10.23 г**	**Вторник 10.10.23 г**	**Среда 11.10.23 г**	**Четверг 12.10.23 г**	**Пятница 13.10.23 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «В гости к осени»: учить детей видеть красоту осенней природы, расширять кругозор детей о природных изменениях осенью, о жизни птиц и диких животных, воспитывать любовь к природе. **(Развитие речи, ознакомление с окрмиром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями об отношении к воспитательно-образовательному процессу в детском саду. Какие игры помогают развить речь, память, логику, мышление.				
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята дошколята! Не кого не обижаем, а как заботится мы знаем…. »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Времена года» Цель: учить определять время года по его характерным признакам. (Ознак с окр миром)	Игра «С какого дерева листок» Цель: учить определять и узнавать по внешнему виду лист и называть дерево. (Ознак с окр миром)	Игра «Чудесный мешочек» Цель: помочь классифицировать овощи и фрукты на ощупь, считать предметы. (О.матем)	Игра «Наш режим дня» Цель: побуждать детей определять часть суток по деятельности. Учить называть режимный момент. (Ознак с окр миром)	Игра «Комнатные растения» Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)** Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть не торопиться, Кашу вкусную берем».				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра “Как птицы разговаривают?” ***Б/к:птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай, голубь- көгершін, Цель: учить по звуку определить и назвать птицу**.** В какое время года можно встретить этих птиц вместе. (Разв речи) “Птичка на веточке”	Рассказывание сказки «Три медведя» Игра «Посчитай по порядку» Цель: помочь запомнить и посчитать героев сказки. Определить предметы по величине. (О. матем) «Тарелочка для Мишутки»	Игра «Купим кукле мебель» Цель: учить находить и назвать слова мебели в которых есть звуки «у», «и», «о». Называть для чего сделан этот предмет. Д/и «Четвертый лишний» ***Б/к: мебель- жиһаз Д/и «Из чего сделана мебель» (Развит речи) «Мебель» постройка из констр и строит матер.	Д/и «Рассели птиц по домам. Цель: Расширять представления о птицах их особенности поведения, передвижения, питания, место проживания. ***Б/к:птицы- құстар; сорока-саусқан, воробей- торғай, голубь- көгершін, ласточка - Қарлығаш летают-ұшады.(Озн с окр миром)	Игра «Большой, поменьше, самый маленький» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (О.матем)

Организованная деятельность	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш»-Байдильдаева. **2.Музыкально-ритмические движения:** «Тек алға» **Цель:**Формирование навыковпередать характера музыку **3.Слушание**:«Осень бродит по лесам» муз. Е.Тиличеевой **4.Распевка**:«По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. **5.Пение** «Цветы жизни»(«Біз өмірдің гүліміз»). Музыка Б. Гизатова. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. **6.Танец** «Танец листиков» музыка рус.нар. песни «Калинка». **7.Музыкальная игра**: «Строим юрту» Т. Кулиновой **8. Игра на детских музыкальных инструментах:** күй-«Келіншек»	**Физкультура (**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ** – Подъём рук вперёд и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии и верёвке с руками в стороны – Перешагивание через кубики («бордюрчики») **Подвижная игра** «Светофор» — по сигналу «зелёный» дети бегут, «жёлтый» идут, «красный» останавливаются **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет предмет, дети реагируют движением **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют действия по команде **Спортивные упражнения** Катание на двухколёсном велосипеде по прямой «улице»	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ** – Подъём рук вперёд и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии и верёвке с руками в стороны – Перешагивание через кубики («бордюрчики») **Подвижная игра** «Светофор» — по сигналу «зелёный» дети бегут, «жёлтый» идут, «красный» останавливаются **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет предмет, дети реагируют движением **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют действия по команде **Спортивные упражнения** Катание на двухколёсном велосипеде по прямой «улице»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **Жемістер туралы түсіндіру.** **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** іс-іс –жеміс, - дә-дә-дәмді, - тә-тә-тәтті. Іс – іс – іс, піседі жеміс. үз-үз-күз– келді міне күз, **Сөздік қор** Жеміс, алма, алмұрт, жүзім, анар, алхоры, өрік, шие. **Тілдің граматикалық құрлымы:** Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән **Ә** дыбыстарынан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** «Күзде». **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш»-Байдильдаева. **2.Музыкально-ритмические движения:** «Тек алға» **Цель:**Формирование навыковпередать характера музыку **3.Слушание**:«Осень бродит по лесам» муз. Е.Тиличеевой **4.Распевка**:«По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. **5.Пение** «Цветы жизни»(«Біз өмірдің гүліміз»). Музыка Б. Гизатова. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. **6.Танец** «Танец листиков» музыка рус.нар. песни «Калинка». **7.Музыкальная игра**: «Строим юрту» Т. Кулиновой	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ** – Подъём рук вперёд и в стороны – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии и верёвке с руками в стороны – Перешагивание через кубики («бордюрчики») **Подвижная игра** «Светофор» — по сигналу «зелёный» дети бегут, «жёлтый» идут, «красный» останавливаются **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет предмет, дети реагируют движением **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют действия по команде **Спортивные упражнения** Катание на двухколёсном велосипеде по прямой «улице»

				8. Игра на детских музыкальных инструментах: күй-«Келіншек»	
Прогулка	Картотека №30 Индивидуальная работа	Картотека №31 Индивидуальная работа	Картотека №32 Индивидуальная работа	Картотека №33 Индивидуальная работа	Картотека №34 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**Раз речи, художеств литер. – самообслуживание** «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» «Каждый раз после прогулки. Руки мы спешим помыть. Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!»				
Обед	**(Худож литер., развит речи –** «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим.» Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	Чтение сказки: Б Гримм «Бременские музыканты»	(продолжение) Чтение сказки: Б Гримм «Бременские музыканты»	Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Колыбельная»	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Рассказывание сказки «Сказка про девочку которая не хотела спать»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	******Музыка – , физическая активность, развитие речи** Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом»				
Полдник	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание** «После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Птицефабрика» Цель: учить называть домаш птиц, их детенышей. Строить сюжет. (Разв речи)	Звукозапись птиц Загадки про птиц Рассматривание картинок с птицами Игра «Чье гнездо?» Цель: определить по внешнему виду гнезда птиц (Ознак с окр миром)	Игра «Куда попрятались насекомые?» Цель: учить сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, что происходит с ними с изменениями в природе. (Ознак с окру миром)	Игра «Здоровый образ жизни Мишутки» Точечный массаж и дыхательная гимнастика. Приготовление фруктового шашлычка. ***Б/к: здоровье-денсаулық; фрукты-жемістер; овощи- көкөністер Гимнастика для глаз (Ознк с окр миром)	Игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить и определять лишний предмет. (Развит речи)
Индивидуальная работа с детьми	Число и цифра 1.Цель: назвать цифру выделить ее среди других. Ульяна, Рамиль	С какого дерева листочек? Цель: назвать плоды неплодовых деревьев (Желуди, семена клена, ягоды рябины) Богдан, Сафия	«Четвертый лишний» Цель: учить назвать лишний предмет. Обосновывать свои ответы. Рамиль, Самир	Назови, что мы делаем утром? Днем.., вечером…ночью? Зере, Полина	Гласные и согласные звуки. Цель: учить выделять и назвать звуки. Зере, Эли
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер. – самообслуживание** Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка	Наблюдение за погодой, сравнить (вечер) с другими частями суток. П/и «Чинары» (речевая	Наблюдения за ягодами боярышника. П/и «Мышеловка» (речев активность, бег, ловкость)	Наблюдение за воронами. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Самолеты» (Бег, действие по сигналу)	Почему листочки опадают П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) «У старушки у Миланьи»	Цветы на клумбе (сбор семян) П/и «Ровным кругом друг за другом..» (речев активность, движения)

	активность, бег) «Птицы в гнездах» (Бег, действие по сигналу)	«Баба-Ёжка…» (прыжки на одной ноге)		(речевая активность)	«Мы веселые ребята» (бег)
Уход детей домой	Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу» (расскажите о пользе деревьев)	Консультация медицинской сестры: «Здоровый образ жизни семьи»	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Как развивать детскую любознательность»	Индивидуальные беседы: «Научите ребенка правилам этикета»

Методист : 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 16.10.2023-20.10.2023

Режим дня	Понедельник 16.10.23 г	Вторник 17.10.23 г	Среда 18.10.23 г	Четверг 19.10.23 г	Пятница 20.10.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Мы взрослые» создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение**. (Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей. Информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребёнком чтение художественных произведений; наблюдений; развивающих игр.				
	Утренний круг: «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад! Хоть и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Что где» Цель: упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе (Осн.мат)	Игра «Выбери нужное» Цель: учить называть признаки предмета. (Озн. с окр.миром)	Игра «Волшебные палочки» Цель: учить выкладывать предметыиз счётных палочек по образцу, по устной инструкции. (Осн.мат)	Игра «Птицы наши друзья» Цель: различать птиц по внешнему виду и находить их на картинка; побуждать видеть изменения в природе с жизнью птиц (Озн. с окр миром)	Игра «Чья голова, чей хвост, чей клюв?» Цель: расширить словарь за счёт употребления притяжательных прилагательных (Развит речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку октябрь с 16 по 31*)** (**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер., развит речи –, самообслуживание** «Буль, буль, буль, Журчит водица Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..» Цель: продолжать приучать детей снимать с крючка свое полотенце, тщательно вытирать руки, вешать обратно на крючок. «Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям**)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Подбери признак» (Овощи) Цель: учить согласовывать прилагательные с существител. (Разв.речи) ***Б.к: овощи-көкөністер; огурец - қияр; морковь-сәбіз	Игра «Покажи число» Цель: упражнять в порядковом счете (Осн. мат) ***Б.к: один-бір; два-екі; три-үш; четыре-төрт	Игра «Какой сок, какое варенье» Цель: учить преобразовывать сущ. в прилагательные и согласовывать их с существительным в роде, числе, падеже (Развит речи) ***Б.к: фрукты-жеміс; яблоко-алма груша - алмұрт	Игра «Ленточки для кукол» Цель: развивать умение детей сравнивать предметы, контрастные по длине путем наложения и приложения (Осн.мат) ***Б.к: длинный-ұзын; короткий-қысқа	Игра «Найди и покажи» Цель: распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету и размеру; упражнять в счёте. ***Б.к: треугольник – үшбұрыш;квадрат - төртбұрыш

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Балдырғандар марш» **2.Музыкальные ритмические движения**:«Виды шага» **3.Слушание**: күй-«Жұмыр қылыш»,Т.Молдағалиев. «Гүлдерайым» **4.Распевка:** «Кукушка», обр. И. Арсеева **5.Пение:**«Бүгін қай күн» - С.Мухамеджанов,. **6.Танце:**«Шаңырақ» **7.Д/игра:** "Угадай на чём играю?"	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Подъём рук вперёд – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии и верёвке – Перешагивание через кубики («препятствия дома») **Подвижная игра** «Огонь и вода» — по сигналу «огонь» дети приседают, по сигналу «вода» поднимают руки **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — если воспитатель говорит «ұштықұс», дети поднимают руки, если без «ұшты» — стоят на месте **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды: хлопают или топают	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Подъём рук вперёд – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии и верёвке – Перешагивание через кубики («препятствия дома») **Подвижная игра** «Огонь и вода» — по сигналу «огонь» дети приседают, по сигналу «вода» поднимают руки **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — если воспитатель говорит «ұштықұс», дети поднимают руки, если без «ұшты» — стоят на месте **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды: хлопают или топают	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Республикам менің-Қазақстан!»** **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор:** Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **«Тыңда, қайтала»** дидактикалық сөздік ойыны **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Балдырғандар марш» **2.Музыкальные ритмические движения**:«Виды шага» **3.Слушание**: күй-«Жұмыр қылыш»,Т.Молдағалиев. «Гүлдерайым» **4.Распевка:** «Кукушка», обр. И. Арсеева **5.Пение:**«Бүгін қай күн» - С.Мухамеджанов,. **6.Танце:**«Шаңырақ» **7.Д/игра:** "Угадай на чём играю?"	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Подъём рук вперёд – Круговые движения руками в локтях – Хлопки над головой **Основные движения** – Ходьба по линии и верёвке – Перешагивание через кубики («препятствия дома») **Подвижная игра** «Огонь и вода» — по сигналу «огонь» дети приседают, по сигналу «вода» поднимают руки **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — если воспитатель говорит «ұштықұс», дети поднимают руки, если без «ұшты» — стоят на месте **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды: хлопают или топают
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература – самообслуживание)** «Левая и правая рядышком стоят. Левая и правая: дружить они хотят! Достаем свои сапожки. Надеваем их на ножки: Если дружат ножки, Дружат и сапожки!» цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу				
Прогулка	Картотека №35 Индивидуальная работа	Картотека №36 Индивидуальная работа	Картотека №37 Индивидуальная работа	Картотека №38 Индивидуальная работа	Картотека №38 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Художеств литер. ознак с окр миром – самообслуживание)** «Каждой вещи - свое место» - Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды				

	«Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)** «Повара нам супчик сварили, Самое вкусное туда положили. Мясо, капусту, картошку, укроп, Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать. И все что в тарелке будем съедать» цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания»	чтение сказки «Осенние сказки для засыпания» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	Чтение сказки: «Модница Осень»	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот ворюга»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная**. Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом. «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны». «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие». «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель:фрмировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	**(Худ литер., развит речи – самообслуживание)** «Пышка, лепёшка. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела» цель: совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая игра:«Расскажи без слов»!» Цель: учитьизображать осеннюю погоду жестами рук, движениями (Озн с окр.миром) «Осенние листья» (Рисов, Лепка)	«Трафареты» Цель: учить рисовать элементы казахского орнамента в круге, соблюдать расстоярие между ними-элемент «құс қанаты» (крылья птицы) (Рисов)	Д/игра «Целое и часть» (фрукты, овощи) Цель: учить подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; знать названия овощей и фруктов (Озн. с окр.миром) «Во саду ли, в огороде» (Лепка, Апплик)	Игра «Осенние причёски» Цель: учить детей фантазировать, создавать изображения, используя осенние листья, дополнять образ деталями (Апплик)	просмотр видеоролика «Труд взрослых осенью» Цель: формировать умение узнавать и называть транспортные средства для уборки урожая. (Озн. с окр миром) «Машина» (Констр)
Индивидуальная работа с детьми	«Из обруча в обруч» Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед София, Нураш, Тагир	«Малыши» Цель: учить употреблять в речи имена сущ.обозначающие детенышей животных в ед. и мн.ч. Богдан, Зере	«Расскажи» Цель: продолжать подбирать на предложенные темы составить рассказ. Алиса, Эли	проговаривание чистоговорок Цель: учить проговаривать слова и фразы Алиса, Дарья, Сафия	«Какой предмет лишний» Цель: учить сравниватьсхожие предметы и сопоставлять Ерхан, Самир
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)** «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» продолжать Цель: учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.				
Прогулка	«Правила безопасного поведения на прогулке» «Мышеловка» (бег, приседание) «Ручеек» (ходьба парами)	«Съедобное-несъедобное» «Карусель» (бег, ходьба по кругу) «Бабка Ёжка» (прыжки на одной ноге)	«Что нужно, чтобы быть здоровым» «Змейка» (ходьба друг за другом) «Мы весёлые ребята»(бег по кругу)	«Где, что растет» «Самолёты» (действие по сигналу) «По дорожке на одной ножке» (прыжки)	Разучивание пословиц «Яблоко на ужин и врач не нужен», «Зелень на столе – здоровье на сто лет» «Совушка» (внимание) «Бармалей» (бег с увертыванием)
Уход детей домой	Рекомендации: «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Памятка: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Консультация: «Одежда детей в группе»	Выставка поделок из овощей и фруктов

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 23.10.2023-27.10.2023

Режим дня	Понедельник 23.10.23 г	Вторник 24.10.23 г	Среда 25.10.23 г	Четверг 26.10.23 г	Пятница 27.10.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Дружба начинается с улыбки» Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку **(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями «В семье единой» воспитывать уважение к различным национальностям Казахстана, их культуре, языку рекомендовать родителям: побеседовать с детьми о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования				
	Утренний круг: «В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Цветные ладошки» Цель: упражнять в счете, различать правую и левую руку (Осн.мат)	«Көңілдідоп» Цель: называть вежливые слова, членов семьи на каз. языке. ((Развит речи)		Игра «Чем (кем) был раньше?» Цель: учить правильно употреблять падежные окончания (Развит речи)	Игра «Назови три предмета» Цель: продолжать учить группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (Озн с окр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку октябрь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Открываем кран с водой, Смело мыло мы нальём, На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» Цель: развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно**(Худож литер., развит речи самообслуживание)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Собери флаг» Цель: прививать уважение к символике своей Республике Казахстан собирать из элементов целое – картинку флаг, называть, что означает каждый элемент. (Ознак с окр миром) ***Б.к: герб - елтаңба, гимн - әнұран, флаг – ту, Родина – Отан	Игра «Ленточки» Цель: учить раскладывать ленточки разной величины в возрастающем и убывающем порядке , обозначать сравнения словами (Осн.матем) ***Б.к: белый-ақ,синий-көк; красный-қызыл		Игра «Какой?» Цель: развивать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, сравнивать два предмета по толщине, используя прилагательные (Осн. мат) ***Б.к: тар – узкий, кең – широкий.	«Куда пойдешь, что найдешь?» Цель: учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) ((О.матем) ***Б.к: справа-оңжақта; слева-солжақта

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.«Мерекелік марш»** **2.Музы-ритмические движения:**«Виды шага» **3.Слушать музыку:**«Сары-арқа»-кюй Курмангазы, «Чудо музыка» Т. Кулиновой **4.Распевка:** «Часы» Н. Метлова **5.Пение:**«Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, **6.Д/игра: «**На что похожи облака»	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Взмахи руками «крылышки» – Наклоны вперёд «птичка клюёт зёрнышко» – Хлопки над головой «птичка машет крыльями» **Основные движения** – Ходьба по линии, руки в стороны – Прыжки на месте на двух ногах («воробушки прыгают») **Подвижная игра** «Птички и кошка» — дети «птички», по сигналу «кошка» приседают **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет «ұштықұс», дети поднимают руки; если слово без «ұшты» — стоят **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды воспитателя		**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Отаным менің-Қазақстан!»** **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан туралы таныса отырып, балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айта білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** о-о- Отан , ре-ре-Республика, е-е-ел, қа-қа-Қазақстан, ел-ел-елорда **Сөздік қор:** Отан , елорда , Қазақстан, республика, ел,қала, рәміздер ,гимн, елтаңба, ту. **Тілдің граматикалық құрлымы:** **«Тыңда, қайтала»** дидактикалық сөздік ойыны. Қазақстан Республиксының суреттері. Сурет бойынша әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұраққа жай сөйлеммен жауап бере алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі ө дыбыстарын дұрыс айта алуға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.«Мерекелік марш»** **2.Музы-ритмические движения:**«Виды шага» **3.Слушать музыку:**«Сары-арқа»-кюй Курмангазы, «Чудо музыка» Т. Кулиновой **4.Распевка:** «Часы» Н. Метлова **5.Пение:**«Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, **6.Д/игра: «**На что похожи облака»	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Взмахи руками «крылышки» – Наклоны вперёд «птичка клюёт зёрнышко» – Хлопки над головой «птичка машет крыльями» **Основные движения** – Ходьба по линии, руки в стороны – Прыжки на месте на двух ногах («воробушки прыгают») **Подвижная игра** «Птички и кошка» — дети «птички», по сигналу «кошка» приседают **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель называет «ұштықұс», дети поднимают руки; если слово без «ұшты» — стоят **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды воспитателя

Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература. – самообслуживание)** Игра «Что из чего?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. «Нужно быстро одеваться. И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать одеваться возле своего шкафчика, в определённой последовательности				
Прогулка	Картотека №40 Индивидуальная работа	Картотека №41 Индивидуальная работа		Картотека №42 Индивидуальная работа	Картотека №43 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)** «Вещи нужно убирать, не придётся их искать» цель: продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. «Каждый раз после прогулки, Руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
Обед	«Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим. Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!» Цель: вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол; продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар Косе»	Чтение казахской сказки «Сорока и кукушка»		Чтение каз. сказки «Как Алдар-Көсе победил трех великанов»	чтение казахской народной сказки «Глупый волк»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи –)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук массажным мячом «Прокатывание мяча вперед и назад одновременно двумя ногами» «Круговое вращение мяча стопой поочередно в правую и левую стороны» «Обезьянки» «Перенеси мяч»- профилактика плоскостопия. «Ласточка»- профилактика нарушений осанки Дыхательная гимнастика: «Большие и маленькие». «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно»				
Полдник	**(Худ литер., развит речи – самообслуживание)** «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто чем занимается» Цель: называть действия, совершаемые людьми разных профессий; образовывать от существительных соответствующие глаголы. (Развитие речи) «Раскраски-обводилки»(Рисов, Лепка)	Строительная игра: « Наш город» Цель: самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение строительных деталей, обыгрывать постройку (Констр) творческая деятельность по желанию детей (Рисов, Лепка, Апплик)		Рассматривание книг из серии: «Сен білесіңбе?» Цель: приобщать к культуре казахского народа (Озн.сокр.миром) Творческая деятельность по желанию детей (Рисов, Лепка, Апплик)	Игра «Оживим сказку» Цель: помочь узнавать героев на картинках, подражать им. (Худ. лит)
Индивидуальная работа с детьми	«Сколько предметов» Цель: учить соотносить число предметов с цифрой Рамиль, Полина	«Придумай слово» Цель: называть слова на заданный звук Ульяна, София, Дарья		«Чего не стало» Цель: учить образовывать формы род.падежа ед. числа. Варя, Эмире, Аян	«Лучший друг» Цель: помочь подобрать определения к слову. Зере, Эли, Сафия
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)**Игра «Два – две» упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными. «Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дождаться прямо! Пусть она скорей придёт. И домой меня возьмёт!» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь; бережно относиться к вещам, труду других				

Прогулка	«Хорошо быть Казахстанцем» « Мысық пен тышқанлар» (бег) «Мы топаем ногами»бег по кругу	«Что нас окружает» «Ловишки» (бег с увертыванием) «С кочки на кочку» (прыжки)		«Деревья и кустарники» «Сұрқоян» (прыжки) «Паровоз» (имитация)	«Птички на нашем участке» «Ворона и воробьи» (бег) «Затейники» ходьба по кругу
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Поздравление родителей С днем Республики Казахстан		Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день.	Рекомендации: почитать стихи о Родине, о дружбе народов

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 30.10.2023-03.11.2023

Режим дня	Понедельник 30.10.23 г	Вторник 31.10.23 г	Среда 01.11.23 г	Четверг 02.11.23 г	Пятница 03.11.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Что происходит в природе?» Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, первый снег). Учить детей подбирать прилагательные слова к слову – осень. **(Ознак. с окр; коммуникативная, познавательная деятельность)**				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» Помочь родителям понять, что такое закаливание, какие процедуры закаливания можно применять дома. Рассказать какие закаливающие процедуры проводим в детском саду.				
	Утренний круг: «Мы веселые ребята, мы ребята дошколята! Не кого не обижаем, как заботиться мы знаем. Ни кого в беде не бросим, не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло!» ****Музыкальные игры				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что бывает круглым» Цель: учить назвать предметы круглой формы. (О.Матем)	Игра «Назови ласково» Цель: расширять словарь детей, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Н/р лиса хитрая-лисичка хитренькая. (Раз речи)	Игра «Сколько?» Игра «Весёлый счет» Цель: учить использовать в речи согласования существительных с числительными. Н/р: Один стол – пять столов. Один журавль – пять журавлей. (О.матем)	Игра «Чего не бывает на свете?» Цель: дети смогут в рассказе находить небылицы. (Развит речи)	Игра «Скажи наоборот» Цель: подбирать синонимы к словам. Н/р: тяжелый-легкий (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку ноябрь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Мы всегда перед едой, Руки вымоем водой. **(Худож литер., развит речи – самообслуживание)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и « Хлебобулочные изделия» Цель: учить назвать хлебобулочные изделия, по картинкам рассказать как хлеб приходит к нам на стол. Назвать технику. (Раз речи) Лепка из соленого теста.	«Посчитайка» Цель: помочь запомнить число и цифру 5. Выполнить несложные задания. Считать до 5, находить цифру 5 среди других. (О.матем) Рисование закрашивание предметов, соотношение с цифрой)	Игра «Фрукты в вазу, овощ в миску, ягоды в корзинку» Цель: дети смогут группировать предметы, объясняя, чем отличаются фрукты от овощей и ягод. Смогут выполнять аппликацию. (Озн с окр миром) (Аппликация)	Д/и «Цветочек» Цель: дети смогут подобрать цифру к заданной карточке (лепесток с точками), счет от 1 до 5. Выкладывание числового ряда. (О.матем)	Д/и «Назови соседей» Цель: дети могут назвать числа впереди и позади стоящие. Посчитать фрукты и нарисовать их. (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» П.И. Чайковский **2.Музыкально-ритмическая движения:**«Жалкаубек» из репертуара Р. Рымбаевой **3.Слушание:**кюй-«Детство» А. Енсепов,	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Подъём рук вверх «деревья тянутся к солнцу» – Наклоны вправо-влево «качает ветер» – Хлопки перед собой	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Подъём рук вверх «деревья тянутся к солнцу» – Наклоны вправо-влево «качает ветер» – Хлопки перед собой «листочки падают»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Жыл құстары» Мақсаты**: **«Жыл құстары»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ұ-ұ –құс, ұ-ұ – ұя, л-л-жыл, жы-жы-жылы	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** – Подъём рук вверх «деревья тянутся к солнцу» – Наклоны вправо-влево «качает ветер» – Хлопки перед собой «листочки падают»

	«Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов **4.Пение:**Ш.Мухамеджанов-«Қазақстан» **5.Д/игра: «**Подбери по цвету»	«листочки падают» **Основные движения** – Ходьба между линиями (15 см) – Прыжки на месте на двух ногах («листья кружатся») **Подвижная игра** «Листопад» — дети бегают, по сигналу приседают, изображая упавшие листья **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель говорит «ұштыжапырақ», дети поднимают руки **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды воспитателя	**Основные движения** – Ходьба между линиями (15 см) – Прыжки на месте на двух ногах («листья кружатся») **Подвижная игра** «Листопад» — дети бегают, по сигналу приседают, изображая упавшие листья **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель говорит «ұштыжапырақ», дети поднимают руки **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды воспитателя	**Сөздік қор: :** құс, жыл құстары, құстар, аққу, қаз, қарлығаш,көгершін, торғай, қарға,құст.б. **Тілдің граматикалық құрлымы: . «Бейтаныс әріп» ойыны.** Хормен бірге қайталайды, әткеншек,әдемі, әтеш – қандай дыбыс сендерге таныс ?**«Ә»** - дыбысын хормен қайталап, айтады. «айтылуын айтып түсіндіру жәнеойын жаттығуларында дұрыс айта алуға үйрету.. **Байланыстырып сөйлеу.** Құстардың суреттеріне қарап, атауларын қайталау **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» П.И. Чайковский **2.Музыкально-ритмическая движения:**«Жалкаубек» из репертуара Р. Рымбаевой **3.Слушание:**кюй-«Детство» А. Енсепов, «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов **4.Пение:**Ш.Мухамеджанов-«Қазақстан» **5.Д/игра: «**Подбери по цвету»	**Основные движения** – Ходьба между линиями (15 см) – Прыжки на месте на двух ногах («листья кружатся») **Подвижная игра** «Листопад» — дети бегают, по сигналу приседают, изображая упавшие листья **Казахская игра** «Ұшты-ұшты» — воспитатель говорит «ұштыжапырақ», дети поднимают руки **Игра с хлопками и топаньем** «Хлопни – топни» — дети выполняют команды воспитателя
Подготовка к прогулке	Свежий воздух малышам. Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней. **(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)**				
Прогулка	Картотека №44 Индивидуальная работа	Картотека №45 Индивидуальная работа	Картотека №46 Индивидуальная работа	Картотека №47 Индивидуальная работа	Картотека №48 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	«Вещи нужно убирать, не придётся их искать» продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	Час обеда подошёл,Села Машенька за стол. Подан каждому обед. Машеньке в тарелке,В глубокой, а не в мелкой. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить				
Дневной сон	**Худож. литер.-**				
	Чтение сказки «Красная шапочка»	Слушание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»	Слушание колыбельной мелодии****	Чтение каз нар сказки «Жадный бай»
Постепенный подъем,	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика:«Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто,				

оздоровительные процедуры	Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» **(****Музыка –)**				
Полдник	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худ литер., развит речи – самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Путешествие на корабле» ****муз игры Цель: учить использовать в игре знания об окружающей жизни. Строить корабль из строительного материала. (Конструир)	Свободная игра «Природная фантазия» Цель: учить украшать силуэты предметов природным материалом. (Озн с окр миром)	Игра – драматизация ********«Волк и семеро козлят» Цель: учить передать содержание сказки. (Развит речи)	«Веселые ладошки» Цель: дорисовать к ладошке разные детали. Посчитать пальчики. (О.матем)	Игра «Наши меньшие друзья» Цель: определить где живет животное.(Раз речи) Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.
Индивидуальная работа с детьми	Счет от 1 до 5, работа с карточками. Варвара, Ульяна	«Что из чего сделано?» (метал, резина) Цель: учить назвать предмет и определить из чего сделан. Аян, Дарья	«Угадай, что в мешочке» Цель: определить на ощупь геомет фигуру София, Нураш	Природа и человек» Цель: учить рассказать, что дает человеку природа. Тагир, Зере	«Где живет звук» Цель: определить звук в начале, середине, в конце слова. Полина, Ерхан
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять! Мы во двор пришли гулять. Нарядили ножки. В красные сапожки.Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. **(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)**				
Прогулка	Наблюдение за листьями клена. П/и «Мышеловка» (бег, увертливость), «Кто быстрее до флажка» (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)	Наблюдение за лужей П/и «Совушка» (координ движений), «Воробушки и автомобиль» (бег, действие по сигналу)	«Ясно, пасмурно или дождливо» П/и «Лохматый пес» (бег), «Пожарные на ученье» (лазанье)	Деревья и кустарники. П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	Наблюдение за рябиной. П/и «Чинары» (речевая активность), «Птицы в гнездах» (бег, ловкость)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Одежда детей осенью»	Беседа с родителями Аскара Б., Алпамыса «Зачем ребенку спорт»	Консультация для родителей "Пальчиковые игры-эффективный способ развития речи дошкольников"	Рекомендации родителям «Прогулки в осенний парк»	Консультация для родителей «Осень без простуды» (мед сестра)

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 06.11.2023-10.11.2023

Режим дня	Понедельник 06.11 23 г	Вторник 07.11.23 г	Среда 08.11.23 г	Четверг 09.11.23 г	Пятница 10.11.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Полезные привычки» Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. **(Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями, консультации	«Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				
	Утренний круг:Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся ****Муз ритм движения** «Поиграем с листочком»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Кто как разговаривает?»** Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (Озн с окр миром)	**«Вершки и корешки»** Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле) (Разв речи)	«Выложи фигуру из палочек» Цель: учить выкладывать и называть геометр фигуры. (О.матем)	«Сосчитай не ошибись!» Цель: закрепит счет в пределах 5. (О.матем)	**«Закончи предложение»** Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. «Идет сильный дождь потому, что наступила…» (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку ноябрь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. **(Худож литер., развит речи – самообслуживание)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и”Сравни и назови” Цель: учить сравнить времена года, отметить положительные и отрицательные Б/к***: лето-жаз; осень-күз; зима-кыс; весна-көктем. (Разв речи)	Д/и «Прятки» Цель: учить называть недостающий предмет. Работа с игральным кубиком, цифрами и числовыми картинками проводится в разном порядке. (О.матем)	Д/и «Мяч осенний и волшебный будет в руки к нам скакать и вопросы задавать!» Цель: побуждать отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Составление рассказа с опорой на мнемотаблицу. (Озн с окр миром)	Игра «Назови число» Цель: учить считать, называть заданные числа, соотносить их с группой предметов. Выполнение заданий: игра «Нарисуй столько же», игра «Найди пару» (О.матем)	«Угостим героев яблоками» «Соедини предметы с цифрой» Цель: учить выполнить задание, дорисовывать, закрашивать предметы. (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» П.И. Чайковский **2. Музык- ритм движ:**«Полька» **3.Слушание:**«Аққу» кюи-Н.Тілендиев,«Қазақстан жалауы»-Д.Омаров, **4.Распевка:** дождик бывает весенним,	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Это я» — руки вверх, в стороны, потягивания. «Наше тело» — показать и назвать: *бас, көз, мұрын, ауыз, аяқ, қол.* «Повернись» — повороты направо (*оң*), налево (*сол*).	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Это я» — руки вверх, в стороны, потягивания. «Наше тело» — показать и назвать: *бас, көз, мұрын, ауыз, аяқ, қол.* «Повернись» — повороты направо (*оң*), налево (*сол*).	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Сандар» Мақсаты:**Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сөздерді дұрыс қолдана білуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Қазақ тіліне тән **Ө, Ә** дыбыстарын анық айтуға	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Это я» — руки вверх, в стороны, потягивания. «Наше тело» — показать и назвать: *бас, көз, мұрын, ауыз, аяқ, қол.* «Повернись» — повороты направо (*оң*), налево (*сол*).

	Дождик бывает осенним. **5.Пение:**«Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, **6.Д/игра: «**Подбери по цвету»	«Наклон» — наклониться вперёд, коснуться пола, выпрямиться. **Основные движения:** Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе. Прыжки на месте и с продвижением вперёд. Повороты туловища направо и налево **Подвижная игра:** «Назови часть тела» **Казахская национальная игра:** «Асық жинау»	«Наклон» — наклониться вперёд, коснуться пола, выпрямиться. **Основные движения:** Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе. Прыжки на месте и с продвижением вперёд. Повороты туловища направо и налево **Подвижная игра:** «Назови часть тела» **Казахская национальная игра:** «Асық жинау»	дағдылану: ан-ан-сан, ра-ра-тура, тө-тө-төрт, ал-ал-амал, су-су-қосу, лу-лу-алу, бө-бө-бөлу, кө-кө-көбейту, ке-ке-кәрзеңке, әл-әл-сандар әлемі **Сөздік қор:** сан, сандар, тура санау, кері санау, алу, қосу, бөлу, көбейту, амал, сандар әлемі **Тілдің граматикалық құрлымы: «Қай сан жоқ?» дидактикалық ойын** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» П.И. Чайковский **2. Музык- ритм движ:**«Полька» **3.Слушание:**«Аққу» кюи-Н.Тілендиев,«Қазақстан жалауы»-Д.Омаров, **4.Распевка:** дождик бывает весенним, Дождик бывает осенним. **5.Пение:**«Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, **6.Д/игра: «**Подбери по цвету»	«Наклон» — наклониться вперёд, коснуться пола, выпрямиться. **Основные движения:** Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе. Прыжки на месте и с продвижением вперёд. Повороты туловища направо и налево **Подвижная игра:** «Назови часть тела» **Казахская национальная игра:** «Асық жинау»
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. **(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)**				
Прогулка	Картотека №49 Индивидуальная работа	Картотека №50 Индивидуальная работа	Картотека №25 Индивидуальная работа	Картотека №28 Индивидуальная работа	Картотека №29 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Раз, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться,Дверцу шкафа открывай,И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. **(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)**				
Обед	Час обеда подошел,Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение сказки «У страха глаза велики»	Слушание сказки «Петушок золотой гребешок и чудо меленка»	Чтение каз народной сказки «Глупый волк»	********Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки Девочка Макта и кошка
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» **(****Музыка)**				

процедуры					
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.**(Худ литер., развит речи – самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Ветеринарная клиника» Цель: дети смогут придумать сюжет. Посчитать животных требующих помощь. (О.матем) Поделки из бумаги (животные) Констр.	Д/игра «Назови профессию» Цель: формировать умение имитировать деятельность людей различных профессий, развивать пластику движений, закрепить знание профессий. (Озн с окр миром)	Игра – драматизация «Был у зайки огород»(В.Степанов) Цель: учить выполнять роли героев, имитировать повадки животных. Активизировать словарь детей. (Худ литер) Работа с раскрасками.	Рисование осеннее деревце. Цель: Учить подбирать картинки по смыслу, делать выводы, умозаключения. «Дует сильный ветер» Цель: дети смогут изобразить осенний пейзаж.	«Поездка на автобусе в выставочный зал» Цель: учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки, рассматривать картинки: пейзажей, портреты, натюрморты. (Озн с окр миром) **Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.**
Индивидуальная работа с детьми	«Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птица» и «насекомое» Аскар, Руслан	«Неоконченный рисунок» Цель: развивать фантазию, уметь дорисовывать недостающие детали. Алихан, Ляйсан	«Посели картинки в дом» Цель: учить находить слова со звуком в начале, в середине, в конце слова. Алпамыс, Акыл)	«Соберем корабль» Цель: учить детей из геометр фигур составлять предмет. Мадина,	«Паровозик» Цель: закрепит знания детей о днях недели, их последовательность и название на ***каз языке. Алина, Адина
Подготовка к прогулке	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. (Раз речи, худ.литер.)				
Прогулка	Наблюдение за лужами, утром тонкий лед, сейчас только по кроям. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Последние листочки на клене» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	Цветы на клумбе, цветущие растения осенью. П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Одежда людей» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу»	«По чему так рано темнеет?» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как заставить ребенка кушать»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 13.11.2023-17.11.2023

Режим дня	**Понедельник 13.11.23 г**	**Вторник 14.11.23 г**	**Среда 15.11.23 г**	**Четверг 16.11.23 г**	**Пятница 17.11.23 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Настроение» Цель: развивать умение понимать своё настроение (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром;)				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями «Привычки родителей – пример для детей»-посоветовать проанализировать свое родительское поведение и отношение к воспитанию своих детей; обращать внимание на свои привычки, поступки, разговоры; своим поведением родители должны показывать детям положительные примеры для подражания				
	Утренний круг: «Здравствуй, город! Здравствуй, сад! Каждый здесь друг другу рад! Хоть и осень за окошком. Дождик капает весь день, Много есть у нас занятий. И играть совсем не лень! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Слушай-считай» Цель: развивать умение считать на слух и называть число хлопков (Осн.мат)	Игра «Воздух, земля, вода» Цель: учить детей систематизировать животных, птиц, рыб по среде обитания(Развит речи)	Д/игра « Весёлый поезд» Цель: учить находить предметы соответствующие геометрическим фигурам (Осн.мат)	Игра «Кому нужна вода» Цель: способствовать развитию представлений о том, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого (Развит речи)	Игра «Сигналы светофора» Цель: развиватьзнания перехода улицы в соответствиисо световыми сигналами светофора (Озн с окр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку ноябрь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**			(*см. картотеку ноябрь с 16 по 30)*	
Завтрак	«Надо теплою водой, руки мыть перед едой» Цель: развивать умение вытирать руки на сухо, разворачивая полотенце в ладошках на достаточную длину «Все ровненько сидят. Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола. Тихо кушает детвора. Приятного аппетита» приучить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Кому, что нужно для работы» Цель: называть профессии, предметы и их назначение (Ознак с окр миром) ***Б.к: парикмахер-шаштараз; врач-дәрігер;	«Цифры поссорились» Цель: продолжать учить выкладывать числовой ряд от1 до 5, упражнять в прямом и обратном счёте (Осн.матем) ***Б.к: один-бір. два-екі, три-үш, четыре-төрт, пять – бес	«Лишний предмет» Цель: учить детей использовать в речи обобщающие понятия, давать характеристику предметов одежды, сравнивать предметы одежды по разным параметрам (Развитие речи) ***Б.к: одежда-киім	Игра «Части суток» Цель: расширять знания о последовательности частей суток, о том, что они делают в разное время суток (Осн. мат) ***Б.к: утро-таң, день-күн, вечер-кеш, ночь-түн.	«Вчера», «сегодня», «завтра» Цель: познакомить с понятиями «вчера», «сегодня», «завтра» (О.матем) ***Б.к: вчера-кеше,сегодня-бүгін, завтра-ертең

Организованная деятельность по расписанию дошкольной	**Музыка** (по плану муз руководителя) **Вход детей в зал:** «Марш» Е. Тиличеевой.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Фрукты растут» —	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Фрукты растут» —	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Тазалық — денсаулық кепілі».**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Фрукты растут» —

организации	**Слушание:**күй- «Қарасай». латышская народная музыка «Покажи ладошки». **Дидактическая игра:** «Три кита» (песня). **Пение:** «Песенка друзей» М. Кузьминой, «Любимый Казахстан» неизвестного автора. **Игра:** «Юрта». **Игра на детских музыкальных инструментах:** «Осень»- шумовой муз иструме(маракас, колокольчик, бубен, погримушка и.т)	потягивания вверх. «Собери яблоко» — наклон, поднять предмет. «Передай фрукт другу» — передача мяча: *Бер!* «Маленький огурчик» — присесть и вырасти, потянуться. **Основные движения:** Бег змейкой между предметами. Бросание и ловля мяча двумя руками. Прыжки на месте и с продвижением вперёд. **Подвижная игра:** «Собери витамины» Дети бегут, собирают разноцветные мячи — «фрукты и овощи» — и складывают их в корзину. **Казахская национальная игра:** «Асық ату»	потягивания вверх. «Собери яблоко» — наклон, поднять предмет. «Передай фрукт другу» — передача мяча: *Бер!* «Маленький огурчик» — присесть и вырасти, потянуться. **Основные движения:** Бег змейкой между предметами. Бросание и ловля мяча двумя руками. Прыжки на месте и с продвижением вперёд. **Подвижная игра:** «Собери витамины» Дети бегут, собирают разноцветные мячи — «фрукты и овощи» — и складывают их в корзину. **Казахская национальная игра:** «Асық ату»	**Мақсаты:** Балаларды жеке басы тазалығын сақтауға үйрету, жаңа сөздерді меңгерту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті** та-та–таза, са-са–сабын, су-су-су сабын, ті-ті-тіс ысқыш, қыш-қыш-ысқыш, көр-көр-көркем, ән-ән-сән **Сөздік қор**таза, тазалық, сабын, су сабын, ысқыш, тіс ысқыш, тіс пастасы, сүлгі, тарақ, айна. **Тілдің граматикалық құрлымы:Суретпен жұмыс**.Балаларды «**Тазалық достары»** Сурет бойынша *тазалық, жуыну,таза,лас* сөздемен таныстыру және меңгерту. Көркем сөз: Анау бала, бетін **Музыка** (по плану муз руководителя) **Вход детей в зал:** «Марш» Е. Тиличеевой. **Слушание:**күй- «Қарасай». латышская народная музыка «Покажи ладошки». **Дидактическая игра:** «Три кита» (песня). **Пение:** «Песенка друзей» М. Кузьминой, «Любимый Казахстан» неизвестного автора. **Игра:** «Юрта». **Игра на детских музыкальных инструментах:** «Осень»- шумовой муз иструме(маракас, колокольчик, бубен, погримушка и.т)	потягивания вверх. «Собери яблоко» — наклон, поднять предмет. «Передай фрукт другу» — передача мяча: *Бер!* «Маленький огурчик» — присесть и вырасти, потянуться. **Основные движения:** Бег змейкой между предметами. Бросание и ловля мяча двумя руками. Прыжки на месте и с продвижением вперёд. **Подвижная игра:** «Собери витамины» Дети бегут, собирают разноцветные мячи — «фрукты и овощи» — и складывают их в корзину. **Казахская национальная игра:** «Асық ату»
Подготовка к прогулке	**(Развитие речи, художественная литература)** Д/игра: «Мой шкафчик» Цель: развивать умение ориентироваться в своем шкафу «Одеваемся по порядку - Привыкаем к порядку» Цель: продолжать учить детей одеваться самостоятельно, просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить				

Прогулка	Картотека №31 Индивидуальная работа	Картотека №36 Индивидуальная работа	Картотека №25 Индивидуальная работа	Картотека №45 Индивидуальная работа	Картотека №46 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Развитие речи, художественная литература)** « Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем. Мы одежду просушить. И почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить»Цель: развивать умение раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; учить следить за своим внешним видом. «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены.				
Обед	«Ложкой-вилкой не грохочем,Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим. Молча, весело едим.Мы ногами не болтаем,И ворон мы не считаем,Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!» Цель: Совершенствовать навык пользования столовыми приборами, держа их над тарелкой во время еды и складывая на край тарелки после				
Дневной сон	**Худож. литер.** (чтение книг)				
	чтение сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»	чтение сказкиА.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжен)	чтение сказкиА.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжение)	Чтение сказки по желанию детей	прослушивание классической музыки Бетховен «Лунная соната»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность) Комплекс гимнастики пробуждения в постели «Спортсмены» ноябрь комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья- профилактика плоскостопия. «Канатаходцы»- профилактика нарушений осанки Массаж: «Неболейка»Дыхательная гимнастика: «Осенний ветер» «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» цель: формирование умение следить за внешним видом.				
Полдник	**(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)** «Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто запеканку не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает» цель: приучать детей пользоваться салфеткой				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая игра: «Покажи, мы угадаем» Цель: учить показать знакомых персонажей с другой стороны (Худ.лит) Цель: развивать творческое воображение, фантазию. (предшк.гр) «Осенний гномик» (Рисов.Апплик)	«Построим улицу». Цель: прививать интерес коллективномуконструированию (Конструир)	Экспериментирование «Волшебное перо» Цель: формирование навыков экспериментирования. (Озн. с окр.миром)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: развивать умение вести диалог с партнерами по игре. (Озн. с окр.миром) « листья» (Рисов)	Рассматривание иллюстраций в книжках К.Чуковского Цель: побуждать повторять слова и фразы стихотворений (Разв.речи)
Индивидуальная работа с детьми	«Выложи по образцу» Цель: учить ориентировке по схеме. Ульяна, Дарья, Сафия	«Назови птицу» развивать умение называть слова на заданный звук Полина, Зере, Богдан	«Найди обезьянку» цель: учить ориентироваться в пространстве от себя.Рамиль, Самир	«Какого цвета осень» Цель: учить называть определения Ерхан, Варвара, Зере	«Нарисуй, как падает лист» Цель: развивать умение рисовать прямые, волнистые, спиральные линии Асқар, Руслан
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Будем сами одеваться, На прогулку собираться» Цель: совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться:				

	«Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрей. Чтоб для них примером быть. Должен шустрым очень быть»				
Прогулка	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Мы веселые ребята» бег в разных направлениях «С кочки на кочку»прыжки	«Добрые дела осенью» «Классики» прыжки на двух и на одной ноге «Два кота» бег с увертыванием	«Летающие семена». «Самолёты» действия по сигналу «Мы топаем ногами» бег по кругу	«На что похоже облако» « Поезд» имитация предметов «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперёд	«Что нам осень подарила» «Раз, два, три беги» бег в одном направлении «Кто выше?» прыжки
Уход детей домой	Рекомендации: «Почитайте в семейном кругу»	Советы: «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»	Советы психолога: «Как сохранить эмоциональное благополучие ребенка»	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе	Консультация: «Зачем ребёнку стихи? Как правильно их читать детям»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 20.11.2023-24.11.2023

Режим дня	Понедельник 20.11.23 г	Вторник 21.11.23 г	Среда 22.11.23 г	Четверг 23.11.23 г	Пятница 24.11.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Что ты видел по дороге в детский сад?» цель: учить делиться полученными впечатлениями. **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Запрещенные предметы из дома в сад» Цель: консультация направлена на ознакомление родителей о предметах, которые ни в коем случае не допустимо приносить в детский сад, а также на запрещенные вещи в детском саду.				
	Утренний круг: «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг, Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,Можем маленькими быть. Можем мы большими быть, Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра«Выложи предмет» Цель: развивать знания о геометрических фигурах; научить анализировать способ расположения частей (Осн.мат)	Д/и «Дикие животные» Цель: расширять знания об отличительных особенностях внешнего вида диких животных (Озн.сокр.миром)	Игра «Собери целое» Цель: соединять части картин, опираясь на цифры от 1 до 5 развивать внимание, зрительное восприятие (Осн. Матем)	Д/и «Ассоциации» Цель: развивать умение объединять предметы попарно, в зависимости от общего признака. (Озн.сокр. миром)	«Зашумлённые картинки» Цель: найти и выделить среди контуров названный предмет (Озн. с окр.миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку ноябрь с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож литер. развит речи)** «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки«Все ребята молодцы, Мальчики и девочки. Все ребята оставляют. Чистые тарелочки» цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Чей, чья, чье?» цель: учить согласовывать слова в предложении (Разв.речи) ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі, медведь-аю, заяц-қоян	«По порядку» Цель: называть числа по порядку: соотносить число предметов с цифрой (Осн. Матем) ***Б. к: один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Д/игра «Какой? Какая?» Цель: формировать умение использовать в речи прилаг. и правильно согласовывать их с сущ. (Разв.речи) ***Б.к: волк-қасқыр, лиса-түлкі	Д/игра «Сколько?» Цель:,упражнять в счёте до5; учить составлять группу из пяти предметов (Осн.матем) ***Б. к: один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра: «Геометрические фигуры» Цель: упражнять в различении геометрических фигур; находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. (Осн. Матем) ***Б. к:круг- шеңбер, треугольник-үшбұрыш

Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) **Вход детей в зал:** «Марш» Е. Тиличеевой. **Слушание музыки:**күй-«Балбырауын», звучит «Первый вальс» Д. Кабалевского, видеофрагменты из мультфильмов, латышская народная мелодия «Покажи ладошки» М. Кузьмина. **Дидактическая игра:** «Три кита» (танец). **Песня:** «Песенка друзей» М. Кузьминой. **Игры:** «Заяц и морковка», «Ежик и грибы». **Игра на детских музыкальных инструментах:** домбыра, асатаяқ	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Я всё умею» — потянуться вверх, развести руки в стороны. «Помогаю сам» — наклоны вперёд, поднять предмет. «Мою руки» — вращение кистями. «Передаю» — передача предмета соседу: *Бер!* **Основные движения:** Ходьба с изменением направления. Наклоны вперёд и в стороны. Бросание и сбор предметов. **Подвижная игра:** «Собери свои вещи»	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Я всё умею» — потянуться вверх, развести руки в стороны. «Помогаю сам» — наклоны вперёд, поднять предмет. «Мою руки» — вращение кистями. «Передаю» — передача предмета соседу: *Бер!* **Основные движения:** Ходьба с изменением направления. Наклоны вперёд и в стороны. Бросание и сбор предметов. **Подвижная игра:** «Собери свои вещи»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Түстер»Мақсаты:**Сюжетті суреттерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** Қазақ тіліне тән **Ө, Ә** дыбыстарын анық айтуға дағдылану: кө-кө-көл, өз-өз-көз,ры-ры- сары , үс-үс-түс, қы-қы-қызыл, тоқ-тоқ-тоқсары, қо-қо-қоңыр, біз-біз-сәбіз **Сөздік қор:**түс, түстер, сары, қызыл, тоқсары, жа-сыл,қоңыр, ақ, қара. **Тілдің граматикалық құрлымы: «Сұрақ-жауап» дидакт.ойыны.** Құлпынай – қызыл түсті.Ол жидек.Мынау бүлдірген.Ол жидек, күлгін түсті деп жеке - жеке айтады. **Байланыстырып сөйлеу. Суретпен жұмыс.**Күзгі жапырақтардың суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. **Музыка** (по плану муз руководителя) **Вход детей в зал:** «Марш» Е. Тиличеевой. **Слушание музыки:**күй-«Балбырауын», звучит «Первый вальс» Д. Кабалевского, видеофрагменты из мультфильмов, латышская народная мелодия «Покажи ладошки» М. Кузьмина. **Дидактическая игра:** «Три кита» (танец). **Песня:** «Песенка друзей» М. Кузьминой. **Игры:** «Заяц и морковка», «Ежик и грибы». **Игра на детских музыкальных**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Я всё умею» — потянуться вверх, развести руки в стороны. «Помогаю сам» — наклоны вперёд, поднять предмет. «Мою руки» — вращение кистями. «Передаю» — передача предмета соседу: *Бер!* **Основные движения:** Ходьба с изменением направления. Наклоны вперёд и в стороны. Бросание и сбор предметов. **Подвижная игра:** «Собери свои вещи»

				инструментах: домбыра, асатаяқ	
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ. литер.)** «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Будем быстро одеваться, не зевать и не толкаться» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика				
Прогулка	Картотека №41 Индивидуальная работа	Картотека №42 Индивидуальная работа	Картотека №43 Индивидуальная работа	Картотека №44 Индивидуальная работа	Картотека №45 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ. литер.)** «Если справился с делами, все одел и разложил, Помоги тому, кто рядом, не успел кто или забыл» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. «Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется» цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «В жизни нам необходимо. Очень много витаминов, Всех сейчас не перечесть, Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты – Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда, Это вредная еда!» цель: учить соблюдать правила этикета во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	чтение сказки Б Заходера, «Серая Звездочка»	чтение сказкиГ. Х. Андерсена, «Принцесса на горошине»	Чтение сказки по желанию детей	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе»	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе» (продолжение)
Постепенный	**(****Музыка)**				

подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья - профилактика плоскостопия. «Канатаходцы»- профилактика нарушений осанки Массаж: «Неболейка» Дыхательная гимнастика: «Осенний ветер» «Руки с мылом мы помыли. Нос и щеки не забыли. Мылись мы мылом душистым, А вытремся полотенцем пушистым»Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о представителях зоопарка формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом (Озн. с окр.миром) «Забавные животные» (Лепка, Апплик) «Дорисуй животное»(предшк.гр)	Игры с природным материалом Цель: воспитывать интерес к работе с природным материалом, выкладывать картинки по схеме. (Конструир)	Игра – драматизация сказка «Три медведя» Цель: учить детей передавать эмоциональное состояние героев интонацией, жестами (Худ.лит) «Мишутка». (Лепка)	«Разноцветные крышки» Цель: формирование навыков работы с бросовым материалом, развивать фантазию (Конструир)	Подвижные игры по произведениям художественной литературы. «Муха-Цокотуха» «Красная шапочка», «Теремок» Цель: развивать творческие способности, связную речь, умение быть раскрепощенным (**Разв.речи) Творческая деятельность по желанию детей
Индивидуальная работа с детьми	«Сосчитай и обозначь цифрой» цель: учить считать предметы и обозначать множества цифрой Богдан, София, Зере	«Этот пальчик» цель: учить проговаривать слова, показывать действия пальчиков. Аян, Эмире	«Скажи правильно» цель: учить образовывать прилагательные от имен существительных Дарья Б, Дарья М	«Расскажи сказку по картинкам» цель: составлять связный рассказ по картинкам Эли, Ульяна	«Четвертый лишний» цель: учить классифицировать предметы Ерхан, Самир
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ. литер.)** «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, возле своего шкафчика				
Прогулка	«Почему нельзя ломать кусты и деревья» «Змейка» бег, ходьба «Кот и мыши» бег врассыпную	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Ловишки» бег с увертыванием «Кто лучше прыгнет?» прыжки на двух ногах	«Перелётные и зимующие птицы» «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Ворона и воробьи» подскоки	«Добрые дела» «Попади в круг» развивать глазомер «Бармалей» бег врассыпную	«Как растения готовятся к зиме» «Поезд» ходьба, бег «Затейники» бег по кругу
Уход детей домой	Консультация: «Растите детей заботливыми»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы медицинской сестры «Что полезно есть для укрепления костей»	Рекомендации: «Если в семье – ребёнок левша»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

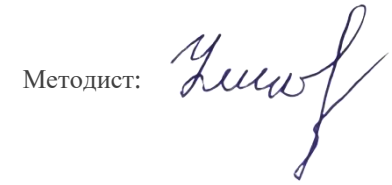
Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 27.11.2023-01.12.2023

Режим дня	Понедельник 27.11.23 г	Вторник 28.12.23 г	Среда 29.11.23 г	Четверг 30.11.23 г	Пятница 01.12.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Дикие животные родного края» - предложить рассказать о животных, отметить их внешние признаки; рассказать о том, где животные живут, чем питаются; закрепить в названия зверей и их детенышей, названия жилища животных; воспитывать любовь к природе. **(Озн с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями «Переменчивая погода. Одеваем детей по погоде» Правильно одеть ребенка —значит в большой степени обезопасить его от простудных заболеваний, дать возможность свободно двигаться и комфортно себя чувствовать.				
	Утренний круг:Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся **Муз ритм движения «Поиграем с листочком»******				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Дикие животные» Цель: научить детей называть животного по описанию, учить находить их детенышей и называть их. (Озн с окр миром)	«Назови семью» Цель: познакомить детей с названиями **диких животных,** их семьями; развивать речь детей. Папа - медведь, мама - (медведица, детеныш - *(медвежонок)*. Развит речи	Выкладывание контура животных из геометрических фигур, соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (О.матем)	«Измени слова по образцу» Цель: образование притяжательных прилагательных. Нос лисы - (лисий нос). Лапа лисы - (лисья лапа). Глаза лисы - (лисьи глаза). (Развит речи)	«Кто знает – пусть дальше считает» Цель: Научить детей по сигналу (передачи мяча, ленточки и т д) называть последующее число на увеличение (уменьшение) (О.матем)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку ноябрь с 15- 30)*				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Четвертый лишний» Цель: определить лишнее слово и объяснить свой выбор н/р волк, белка, лиса, кошка; ***Б/к: волк-қасқыр лиса-түлке заяц –қоян, медведь – аю (Разв речи)	«Рассели жильцов» Цель: учить детей считать в пределах 5, находить соответствующее количество животных и птиц в соответствующие домики. ***Б/к один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес (О.матем)	«Собери картинку» Цель: учить детей подбирать детали собирая в единое, учить подбирать прилагательные слову «осень» ***Б/к осень-күз , ранняя -ерте, золотая-алтын , поздняя-кеш. (Раз речи, озн с окр миром)	«Назови из каких фигур предмет» «Счет цепочкой» Цель: научить детей передавать предмет и вести счет. Выполнение задания «Продолжи геометрическую фигуру» ***Б/к один- бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес; шаршы – квадрат, шеңбер – круг, ұшбұрыш – треугольник (О.матем)	Играем в геометрию. Цель: научить детей находить геометр фигуры в предметах. ***Б/к шаршы – квадрат, шеңбер – круг, ұшбұрыш – треугольник Задания со счетными палочками «выложи геом фигуру» (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию	**Музыка** (по плану муз руководителя) **Вход детей в зал:** «Марш» Е.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ**	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Алақай қыс келді»**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ**

организации образования	Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения:** «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаева. **Слушание музыки:**«Первый вальс» Д. Кабалевского, видеофрагменты из мультф, латышская н/ м «Покажи ладошки» – полька. **Дидактическая игра** «Три кита» (танец). **Пение:** «Песенка друзей» М. Кузьминой. **Игры:** «Ежик и грибы», «Посадим мы картошку» – белорусская народная мелодия, **Танец:** «Праздничная пляска» – казахская народная мелодия.	«Сильные руки» — поднять руки вверх, согнуть, выпрямить. «Передай мяч» — передача предмета: *Бер!* «Повернись направо» — ориентировка в пространстве (*оң, сол*). «Поймай мяч» — реакция и внимание. **Основные движения:** Бросание и ловля мяча двумя руками. Бросание в цель. Прыжки на месте. **Подвижная игра:** «Попади в цель» **Казахская национальная игра:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната)	«Сильные руки» — поднять руки вверх, согнуть, выпрямить. «Передай мяч» — передача предмета: *Бер!* «Повернись направо» — ориентировка в пространстве (*оң, сол*). «Поймай мяч» — реакция и внимание. **Основные движения:** Бросание и ловля мяча двумя руками. Бросание в цель. Прыжки на месте. **Подвижная игра:** «Попади в цель» **Казахская национальная игра:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната)	**Мақсаты:** Сөзді мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс, үн-үн-күн, **Сөздік қор:**қыс-зима, қар-снег, аққала-снеговик, шана-санки, шаңғы-лыжи **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Қыс қызығы суреттер**і. **Мақсаты:**Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Суретке қарап сұраққа жауап береді. **Байланыстырып сөйлеу: «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны** **Музыка** (по плану муз руководителя) **Вход детей в зал:** «Марш» Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения:** «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаева. **Слушание музыки:**«Первый вальс» Д. Кабалевского, видеофрагменты из мультф, латышская н/ м «Покажи ладошки» – полька. **Дидактическая игра** «Три кита» (танец). **Пение:** «Песенка друзей» М. Кузьминой. **Игры:** «Ежик и грибы», «Посадим мы картошку» – белорусская народная мелодия, **Танец:** «Праздничная пляска» – казахская народная мелодия.	«Сильные руки» — поднять руки вверх, согнуть, выпрямить. «Передай мяч» — передача предмета: *Бер!* «Повернись направо» — ориентировка в пространстве (*оң, сол*). «Поймай мяч» — реакция и внимание. **Основные движения:** Бросание и ловля мяча двумя руками. Бросание в цель. Прыжки на месте. **Подвижная игра:** «Попади в цель» **Казахская национальная игра:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната)

Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека №46 Индивидуальная работа	Картотека №47 Индивидуальная работа	Картотека №48 Индивидуальная работа	Картотека №49 Индивидуальная работа	Картотека №50 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение сказки «Серая шейка»	Слушание сказки «Мальчик с пальчик»	Чтение каз народной сказки «Лиса и волк»	****Слушание «Колыбельные песенки»	Чтение каз народной сказки «Алдар Косе и жадный Бай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Петух», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» **(****Музыка)**				
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худ литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Смешивание красок» учить детей соединять основные цвета, получая другой цвет. (Рисов) «Юные исследователи» *Цель:* научить играть в игры с экспериментированием; развивать мышление; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. (Озн с окр)	«Живая - неживая» Цель: обогащать знания детей об окружающем мире. «Не обычные картинки» Цель: учить детей выполнять аппликацию нетрадиционным способом-обрывание.	«Пальчиковый театр» Цель: упражнять в умении логично и последовательно придумывать сюжет сказки; передавать эмоции развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук. «Поделки из бумаги»-герои для пальчикового театра (Конструир)	«В небе, на земле, в воде» Цель: развивать знания детей об объектах природы, среде обитания живых существ. Лепка животных, птиц, рыб – по желанию детей	«Люби и береги родную природу» Цель: дать понятие о жизни деревьев в различные времена года, учить радоваться красоте природы, ценить и беречь ее. «Первые денечки зимы» (Рисован) Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.
Индивидуальная работа с детьми	«Посели животного» Цель: закрепить знания о диких животных о его среде обитания. Аян, Эмире	«Лучики для солнышка» Цель: научить правильно работать ножницами, резать разные линии –косые, волнистые и т д Варвара, Дарья .	«Посели животных в вагончики» Цель: учить находить слова со звуком в начале, в середине, в конце слова. София, Ульяна	«Куда полетели птицы» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги. Полина, Рамиль .	«Что мы делаем в это время?» Цель: учить детей последовательно называть части суток, называть ***каз языке. Самир, Ерхан, Сафия
Подготовка к прогулке	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. (Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)				

Прогулка	«Почему на улице идет пар изо рта?» П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Куда подевались листочки с клена?» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	«Зачем накрывают розы(многолетние цветы) на клумбе». П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Что изменилось в одежде людей» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу»	«По чему так рано темнеет?» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Первые шаги в математику»	Рекомендация: «Почему ребенку нужна игра» (Игры на развитие речи у ребенка) Алихан, Ахмет	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Консультация для родителей «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников» (педагог-психолог)	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду, соблюдение их в выходные дни дома.

Методист: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 04.12.2023-08.12.2023

Режим дня	Понедельник 04.12.23 г	Вторник 05.12.23 г	Среда 06.12.23 г	Четверг 07.12.23 г	Пятница 08.12.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Первые денечки зимушки – зимы» Обобщить и уточнить знания о зиме как времени года, зимних приметах. Закрепить названия зимних месяцев. Развивать познавательный интерес. (Озн с окр миром)				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями «Здоровье без лекарств» порекомендовать родителям, ряд точечного самомассажа в игровой форме, против простудных заболеваний, выполнять дома вместе с детьми. Самомассаж А.А.Уманской				
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята- дошколята…» ******Муз игры, ритмические движения по желанию детей**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Веселые картинки» «Назови соседа» Цель: учить детей называть предыдущую и последующую цифру в пределах 5. (О.матем)	**«Какое время года»** **«Что зимой бывает?»** **Цель:**Развитие представление о приметах зимы. (Раз речи, Озн с окр миром)	«Веселые фигурки» Цель: учить детей находить предметы похожие на предметы (круг, квадрат, треугольник) (О.матем)	«Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Н/р снег – снежок; шапка – шапочка. (Раз речи)	«Поиграем со словами» «Лишнее слово». Цель: способствовать **развитию слухового внимания,** обогащению словаря и уточнению значения слов. Н/р: **зима**, весна, лето, осень, ноябрь (ноябрь – месяц); (Развит речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку декабрь с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.- продолжать учить правильно мыть руки перед едой. Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Что перепутал художник?» Цель: учить детей находить неполадки в рисунке, делать выводы-почему. ***Б/к: зима-қыс, снег-қар, метель-, мороз-аяз. (Разв речи)	Игра «Найди и покажи, где много, где мало, где один» Игра «Посчитайка» Цель: учить детей считать в пределах 5. Находить равенство и неравенство предметов. *** Б/к один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес (О.матем)	Игра Волшебный сундучок: приметы, признаки, пословицы и поговорки о зиме. Загадки (явления природы)***Б/к: зима-қыс, снег-қар, метель-, мороз-аяз (Разв речи)	«Посчитаем шарики» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Вырезать круг из квадрата и наклеивать его. (О.матем, апплик)	Игра «Цифры заблудились» Цель: помочь детям определить недостающее число. Учить считать от 1 до 5.***Б/к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) 1.«Марш» Е.Тиличевой, **2. Музыкально**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ползание на четвереньках	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ползание на четвереньках по	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** берілген	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ползание на четвереньках

образования	**ритмические движения:** «Первый вальс»-**Д.**Кабалевского, **распевка** «Композиция упражнений», **4.Пение:**.«Песенка друзей»-М. Кузьминой, **5. муз - дидак игра**игра «Узнай по голосу»-Е. Тиличеевой.	по дорожке между предметами (до 6–8 м). Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом. Прыжки вокруг предметов (кегли), затем прыжки между предметами. ОРУ: **Упражнения для рук:** – «Снежки собираем» — сгибание и разгибание рук, имитируя сбор снега. **Упражнения для туловища:** – Наклоны вправо–влево, вперёд — «Подует зимний ветер». **Упражнения для ног:** – Поднимание колен — «Идём по глубокому снегу». Подвижная игра: **Игра:** «Снежинки летают»	дорожке между предметами (до 6–8 м). Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом. Прыжки вокруг предметов (кегли), затем прыжки между предметами. ОРУ: **Упражнения для рук:** – «Снежки собираем» — сгибание и разгибание рук, имитируя сбор снега. **Упражнения для туловища:** – Наклоны вправо–влево, вперёд — «Подует зимний ветер». **Упражнения для ног:** – Поднимание колен — «Идём по глубокому снегу». Подвижная игра: **Игра:** «Снежинки летают»	сұрақтарға толық жауап беруге, ой-пікірін айтуға дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Қ** дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөздік қор:**тәуелсіз-независимый, көпұлтты-многонациональный, Қазақстан, ел-страна, Отан-Родина, қала-город, Астана, ұлт-нация, мемлекет-государства, рәміздер-символы **Тілдің грамматикалық құрылымы: «Менің Қазақстаным»Мақсаты:**сөзт іркестерімен таныстыру және меңгерту. ҚРкартасына саяхат.- Қазақстан –егеменді ел.-Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. Қазақстан- көп ұлтты мемлекет-Астана-бас қала. **Байланыстырып сөйлеу: Дидактикалық ойын "Керісінше ата"** Карточкамен жұмыс. **Музыка** (по плану муз руководителя) 1.«Марш» Е.Тиличевой, **2. Музыкально ритмические движения:** «Первый вальс»-**Д.**Кабалевского, **распевка** «Композиция упражнений», **4.Пение:**.«Песенка друзей»-М. Кузьминой, **5. муз - дидак игра**игра «Узнай по голосу»-Е. Тиличеевой.	по дорожке между предметами (до 6–8 м). Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом. Прыжки вокруг предметов (кегли), затем прыжки между предметами. ОРУ: **Упражнения для рук:** – «Снежки собираем» — сгибание и разгибание рук, имитируя сбор снега. **Упражнения для туловища:** – Наклоны вправо–влево, вперёд — «Подует зимний ветер». **Упражнения для ног:** – Поднимание колен — «Идём по глубокому снегу». Подвижная игра: **Игра:** «Снежинки летают»

Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать.– продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности. **(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)**				
Прогулка	Картотека №1 Индивидуальная работа	Картотека №2 Индивидуальная работа	Картотека №3 Индивидуальная работа	Картотека №4 Индивидуальная работа	Картотека №5 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи, по необходимости вещать сушится. Мыть руки после прогулки. Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём, **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение каз народной сказки «Спор животных»	****Слушание «Спят усталые игрушки…»	Чтение каз народной сказки «Чудесная шуба Алдара Косе»	Слушание сказки «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Бременские музыканты»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Самомассаж ног с применение сосновых шишек: перекладывание шишек на полу., перекатывание шишек вперед - назад.Массаж спины «Рельсы – рельсы, шпалы - шпалы»Дыхательная гимнастика «Дровосек» **(****Музыка – физическая активность, развитие речи – деятельность)**				
Полдник	На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. (Худ литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Строители» Цель: учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки. (Констр) «Дома на нашей улице» (Апплик)	«Разложи правильно» Цель: учить сортировать предметы по разным признакам, по определенной последовательности. «Веселые головоломки» (Рисов)	«Любимые сказки» - Цель: учить характеризовать нравственные качества героев. Изготовление игрушек из конуса. Среднгр (Раскрашивание героев из сказок) (Констр)	«Что напутал художник» Цель: учить находить неполадки в картинке, делать вывод. Опыты с красками. Смешивание цветов, получать третий цвет. (Озн с окр миром, Рисование)	«Юные туристы» Цель: дети смогут назвать предметы, которые нужны для похода. Творческая деятельность по желанию детей Цель: дети смогут найти занятие по интересам (Рисов,Лепка,Апплик) **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.**
Индивидуальная работа с детьми	«Придумай предложение» развивать быстроту мышления. Эли, Алиса	«Почему овал не катится» учить называть причины, объяснять их их, делать выводы. Зере, Богдан	«Счетные палочки» учить детей составлять узор из палочек. Зере, Мадина, Кристина	«Что для чего нужно?» конкретизировать знания детей о предметах личной гигиены и предметах быта. Тагир, Нураш	«Зимние явления природы» расширять представления детей о зимних изменениях в природе; закреплять знания о зимних месяцах. София, Аян
Подготовка к	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности.				

прогулке	(Раз речи, худ.литер.)				
Прогулка	«По чему так рано темнеет?» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	«Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу»	«Почему птички не поют» П/и «Два кота» (Бег, ловкость), «Топни, хлопни, повернись…» -эмоции.	«Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Если Ваш ребенок застенчив…» (Рита, Алихан)	Рекомендация для родителей:«Книга – наш лучший друг» (какие книги читаем детям четвертого года жизни (Зере, Кристина, Мадина)	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Профилактика кори» (мед сестра)	Беседа с родителями отомкак провести выходной день с детьми.

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 11.12.2023-15.12.2023

Режим дня	Понедельник 11.12.23 г	Вторник 12.12.23 г	Среда 13.12.23 г	Четверг 14.12.23 г	Пятница 15.12.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* « Поделись своим теплом» цель: развивать доброжелательность, взаимопомощь **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Любовь к Родине начинается с семьи» Цель: воспитывать в детях патриотические чувства к Родине **Утренний круг:** «Казахстан-земля родная, Очень любим мы тебя, Море, горы, даль степная. Это Родина моя. Здравствуй, здравствуй милый друг! Посмотри-ка ты вокруг! Здесь есть ты! Здесь есть я! Будем вместе мы друзья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Разложи по порядку» Цель: упражнять в раскладывании 2-3 предметов разной величины в возрастающем и убывающем порядке Средняя и старшая гр(Осн. матем.)	Д/игра «Предметы быта казахского народа» Цель: познакомить детей с казнац посудой (пиала, казан, торсык) Среднгр (Озн с окр миром) Цель:учить называть предметы быта, их назначение (ст.гр) (Озн.сокр.миром)	Д/и «Кто больше принесет?» Цель: учить находить предметы похожие на геометрич фигуры. (сред гр) (О.матем) Цель: развивать умение находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве (ст.гр) (Осн. Матем)	Д//и «Люди каких профессий славят нашу Родину» Цель: учить по картинке называть профессию. (сред гр) (Озн.сокр.миром) Цель: развивать умение находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. (ст.гр) (Озн.сокр)	Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: учить находить квадрат, круг из множества разных фигур. (Сред гр) (О.матем) Цель:учить находить предмет по сходству, развивать внимание, наблюдательность (ст.гр) (Осн. матем.)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку декабрь с 1 по 15)* (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Художлитер.развит речи) «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: приучать детей насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на место. «Кашу вкусную едим, Подрасти скорей хотим. Ложки постараются. С нашей кашей справятся» Цель: продолжать учить правильно сидеть за столом: следить за осанкой, локти не должны лежать на столе.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Символы моей страны» Цель: расширять знания о государственных символах, воспитывать любовь к Родине ***Б.к: Отан-Родина. (Разв.речи. Озн. с окр)	«Подбери пары» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. (Осн. Матем)	«Достопримечательности Астаны» Цель: учить собирать целое изображение из четырех частей, называть достопримечательности столицы. ***Б.к: столица-астана (Озн с окр; Разв.речи)	Игра с мячом «Кто знает пусть считает» Цель: упражнять в порядковом счета в пределах 5 ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес (Осн.матем)	«Назови домашних животных» Цель: уметь называть домашних животных и их детёнышей, называть чем питаются, какую приносят пользу человеку. ***Б.к: корова-сиыр, лошадь – ат, свинья-шошқа. (Разв.речи. Озн. с окр)
Организованная деятельность по расписанию организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Ходьба по прямой и по	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Ходьба по прямой и по кругу.	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Қызықты қыс мезгілі»** **Мақсаты:**Хабарлы, лепті,	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Ходьба по прямой и по

образования	«Мерекелік марш»-Б. Далденбаева, **2.Слушание музыки:**Кюй «Еркесылқым», «Времена года» (зима)-А. Вивальди, **распевка**«Снег засыпал все пути», **4.Пение:**«Зима пришла»-Л. Олифировой, **5.Муз инструмент:**« «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз.А. Варламова, **6.муз. игра** «Зимушка-зима»-Л. Олифировой.	кругу. – Бег между предметами. – Пролезание в обруч. – Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. ОРУ (общеразвивающие упражнения): **1. Упражнения для рук:** подъем рук вверх, разведение в стороны, круговые движения. **2. Упражнения для туловища:** наклоны вперед и в стороны. **3. Упражнения для ног:** поднимание прямой ноги вперед, шаги с высоким подниманием колен. Подвижная игра: **«Найди свой цветок»**	– Бег между предметами. – Пролезание в обруч. – Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. ОРУ (общеразвивающие упражнения): **1. Упражнения для рук:** подъем рук вверх, разведение в стороны, круговые движения. **2. Упражнения для туловища:** наклоны вперед и в стороны. **3. Упражнения для ног:** поднимание прямой ноги вперед, шаги с высоким подниманием колен. Подвижная игра: **«Найди свой цветок»**	сұраулы сөйлем-дермен жауап беруге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** он-он-он- тон, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-қыс, ұз-ұз-ұз-мұз, рау-рау-қырау, ақ-ақ-аққала, өр-өр-аяз өрнектері, ар-ар-қар **Сөздік қор:**қыс-зима, аққала-снеговик, қар-снег, шырша-елка, қысқы ойындар-зимние игры, шаңғы-лыж, мұз-лед, аяз-мороз,қырау-иней, аяз өрнектері **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Хабарлы**,** лепті, сұраулы сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Жасыл ине киеді. Жаңа жылда үйдің төрінде. Ол не? Бұл – шырша, шырша,Қуаныш жалпыға. Сүйікті шырша,Жарқыра, Жарқыра! **Байланыстырып сөйлеу: «Дұрыс қайтала, көрсет»** - дидак/ойын.Үлестірмелі«қызықты қыс мезгілі»суреттермен жұмыс **Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:** «Мерекелік марш»-Б. Далденбаева, **2.Слушание музыки:**Кюй «Еркесылқым», «Времена года» (зима)-А. Вивальди, **распевка**«Снег засыпал все пути», **4.Пение:**«Зима пришла»-Л. Олифировой, **5.Муз инструмент:**« «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз.А. Варламова, **6.муз. игра** «Зимушка-зима»-Л. Олифировой	кругу. – Бег между предметами. – Пролезание в обруч. – Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. ОРУ (общеразвивающие упражнения): **1. Упражнения для рук:** подъем рук вверх, разведение в стороны, круговые движения. **2. Упражнения для туловища:** наклоны вперед и в стороны. **3. Упражнения для ног:** поднимание прямой ноги вперед, шаги с высоким подниманием колен. Подвижная игра: **«Найди свой цветок»**

Подготовка к прогулке	(Раз речи, худ.литер.) «Чтоб не отстать от веселых друзей, Учись одеваться, Мой друг, побыстрей» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика				
Прогулка	Картотека №6 Индивидуальная работа	Картотека №7 Индивидуальная работа	Картотека №8 Индивидуальная работа	Картотека №9 Индивидуальная работа	Картотека №10 Индивидуальная рабо
Возвращение с прогулки.	(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание) «Никогда не забываем, Мы одежду посушить, И почистить, и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. «Хорошо намылим ручки жидким пенным мылом, трем ладошки друг о друга, вымоем все пальчики.это правило простое для девочек и мальчиков» цель: приучать детей чисто мыть руки, действовать в определённой последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.				
Обед	(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание) «Чтоб расти и не болеть, Нужно супа больше есть!» цель: приучать не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, правильно пользоваться салфеткой, ложкой и вилкой.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»	чтение казахской народной сказки«Находчивый мальчик»	прослушивание казахской колыбельной «Ай бопем»	Чтение казахской сказки: «ХитрыйАлдар Косе»	Чтение сказки по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность) Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками» - профилактика плоскостопия. Упр: «Тянемся вперед» «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз..» Дыхательная гимнастика: «Холодно зимой» «Без лишних брызг: Очень трудно умываться, чтобы не закапать пол. Но умеем мы стараться..»Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	(Худ литер.,развит речи – самообслуживание) «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Готовимся к празднику» (казахская национальная одежда) Цель:познакомить с национальной одеждой и особенностями ее украшения «Украсимкөйлек» Цель: развивать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку. (Лепка, Рисование, Аппликация) **деятельность**	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: учить детей видеть казахский орнамент, объясняя основные его элементы и порядок их чередования: воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. «Орнамент в круге» Цель: учить располагать элементы орнамента соблюдая расстояние между ними (Рисование, Аппликация)	рассматривание книг из серии «Сен білесіңбе?» Цель: расширять знания о родной стране, воспитывать уважительное отношение к традициям, обычаям казахского народа **«**Байтерек» Цель: учить соблюдать относительную величину, подбирать нужный цвет, геометрические фигуры, пользоваться ножницами и клеем. Цель: учить лепить Байтерек конструктивным способом (Худ.лит, Аппликация, Лепка)	Казахские национальные игры «Домбра», «Орамал» Цель: развивать творческие способности детей Игры со строительным материалом «Мой город» Цель: продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (дома, мост, дорога - улица), развивать навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, обыгрывать постройку. (Конструирование)	«Одеяло для мишки» Цель: развивать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку. выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги; (Лепка, Рисование, Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	«Где что можно делать?» цель: учить употреблять глаголы, относящиеся к определенной ситуации. София, Аян	«Игрушки» цель: упражнять в штриховке предметов. Нураш, Эмире	«Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве Тагир, Варвара, Даша	«Один-много» цель: упражнять в образовании сущ. в ед. и мн. числе Богдан, София	Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать антонимы Зере, Полина, Рамиль
Подготовка к прогулке	(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание) «Что сначала, что потом?: Знаем все мы про порядок: что, зачем и почему? Путать ничего не надо, сам себе я помогу» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться				
Прогулка	«Чем интересным можно заниматься на улице зимой?» «Алармаж» бег в колонне «Мы весёлые ребята» быстрый бег	«Полезные привычки» «Бес тас» развивать ловкость «Конные состязания» упражнять в подскоках	«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?» «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Самолеты» движения по сигналу	«Особенности зимней природы» «Алысқалақтыру» развивать меткость «Ловишки» быстрый бег	«Если бы не было зимой снега» «Мороз Красный нос» бег в одном направлении «Снежная карусель» ходьба и бег по кругу
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Растим патриота своей страны»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры»	Консультация для родителей: «Давайте почитаем»	Поздравление родителей С Днем независимости Республики Казахстан

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 18.12.2023-22.12.23.

Режим дня	Понедельник 18.12.23 г	Вторник 19.12.23 г	Среда 20.12.23 г	Четверг 21.12.23 г	Пятница 22.12.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Давайте говорить друг другу комплименты!» цель: учить детей быть внимательными друг к другу, умение говорить друг другу комплименты, учить радоваться самим, когда они делают другим приятное. **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Рекомендовать родителям: наблюдать вместе с детьми по дороге в детский сад и из детского сада за зимним пейзажем; за деревьями зимой, помогать детям составлять рассказ, придумывать предложения, любоваться вместе красотой природы. **Утренний круг:** «В город наш пришла зима. И сугробов намела! Здравствуй, зимушка-зима, Долго ждали мы тебя! Белый город стал белей, А ребята веселей Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день! Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Д/и «Живое – неживое» Цель:формировать представления об объектах живой и неживой природы (Озн.сокр.миром)	Д/и «Весёлые крышки» Цель: упражнять в счете предметов в пределах 5, расположенных по разным направлениям (Осн. Матем)	Д//и «Что я за зверь?» Цель: формировать умение использовать названия детенышей животных в ед. и мн. числе. (Озн.сокр.миром)	«Кто что делает» Цель: упражнять в согласовании слов в предложении Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку декабрь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи – самообслуживание)** «Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Игра «Найди мишке свою ёлочку». Игра «Какой цифры не хватает?» Цель: развивать знания о последовательности цифр в числовом ряду (Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	«Выбери правильно» Цель: учить дифференцировать домашних и диких животных. (Озн с окр. миром) ***Б.к: корова-сиыр, кот-мысық, заяц-қоян, волк- қасқыр	«Угадай сказку» Цель: составить пары из предметов, относящихся друг к другу по характерным признакам(Худ.лит) ***Б. к: сказка-ертек	«Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Ползание на четвереньках между предметами. – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. – Перелезание через гимнастическую скамейку. – Бег по кругу и по прямой. ОРУ (общеразвивающие упражнения): **1. Упражнения для рук:** круговые движения руками, поднятие рук вверх. **2. Упражнения для туловища:** наклоны вправо-влево, «кошка-спинка». **3. Упражнения для ног:** поднимание колен, приседания с вытянутыми руками. Подвижная игра: **«Кто быстрее дойдет до флажка»**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Ползание на четвереньках между предметами. – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. – Перелезание через гимнастическую скамейку. – Бег по кругу и по прямой. ОРУ (общеразвивающие упражнения): **1. Упражнения для рук:** круговые движения руками, поднятие рук вверх. **2. Упражнения для туловища:** наклоны вправо-влево, «кошка-спинка». **3. Упражнения для ног:** поднимание колен, приседания с вытянутыми руками. Подвижная игра: **«Кто быстрее дойдет до флажка»**	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **Қош келдің,Жаңа жыл!»** **Мақсаты**: балалар сұрақтарға өз ой-пікірін айтып, әңгімелей білуге дағдыландыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** ыс-ыс-қыс, ақ-ақ-аппақ қар, үн-үн –күн, қа-қа-қар, ыл-ыл-жыл, ша-ша-шырша, та-та-аяз ата, **Сөздік қор:** жаңа жыл-новый год, аққала-снего-вик, ақшақар-снегурочка, сыйлықтар-подарки, аяз ата-дед мороз, шырша-елка, қысқы орман- зимний лес **Тілдің граматикалық құрлымы.** **«Жаңа жыл»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** **Жаңа жыл өлеңі жазылған** үнтаспа қойылады. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:** «Мерекелік марш»-Б. Далденбаева, **2.Слушание музыки:**Кюй «Еркесылқым», «Времена года» (зима)-А. Вивальди, **распевка**«Снег засыпал все пути», **4.Пение:**«Зима пришла»-Л. Олифировой, **5.Муз инструмент:**« «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз.А. Варламова, **6.муз. игра** «Зимушка-зима»-Л. Олифировой	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Ползание на четвереньках между предметами. – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. – Перелезание через гимнастическую скамейку. – Бег по кругу и по прямой. ОРУ (общеразвивающие упражнения): **1. Упражнения для рук:** круговые движения руками, поднятие рук вверх. **2. Упражнения для туловища:** наклоны вправо-влево, «кошка-спинка». **3. Упражнения для ног:** поднимание колен, приседания с вытянутыми руками. Подвижная игра: **«Кто быстрее дойдет до флажка»**

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться.				
Прогулка		Картотека №11 Индивидуальная работа	Картотека №12 Индивидуальная работа	Картотека №13 Индивидуальная работа	Картотека №14 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Почему нужно сушить мокрые вещи?» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, учить поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой: Засучим рукава, открыли кран с водой, взяли мыло, намылили руки мылом, положили руки под водичкой, ручка ручку моет, помоем каждый пальчик, стряхнем и вытрем полотенцем»цель:приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
Обед	**(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)** «Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.				
Дневной сон	**Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книг)				
		чтение сказки К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»	чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»	****прослушивание зимней колыбельной медведицы
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка –** Комплекс гимнастики пробуждения в постели декабрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика:«Сдуем снег с ладошки» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Выложи по образцу» (игры с верёвочкой) Цель: учить соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (Конструирование) «Парикмахерская для Деда Мороза»(Рисование, Аппликация)	«По следам сказок» (рассматривание пиктограмм) Цель:учить вспоминать знакомые сказки, вступать в диалог; обсуждать характеры героев сказки, (Худ.литература) «Зайчишка- трусишка» Цель: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (ср.гр; ст.гр)(Аппликация, Лепка, Конструир, Рисов)	Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (Осн. матем.) «Олени Деда Мороза» (Констр, Рисов,Апплик)	Игры с фигурками животных Цель: учить классифицировать животных, называть характерных особенности внешнего вида, называть их семьи (Озн. с окр. миром) Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей находить себе занятие по интересам, воспитывать самостоятельность, активность, дружеские взаимоотношения (Рисов, Апплик, Лепка, Констр)

Индивидуальная работа с детьми		«Назови слово» учить подбирать слова на заданный звук Аян, Эмире, Варвара	«Скажи какой?» учить выделять признаки предметов Дарья, София	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Маляр».Вырабатывать способность выполнять подъем языка вверх, развивать его подвижностьУльяна, Полина	Д/и «Кто лишний» группировать предметы по общему признаку. Рамиль, Самир
Подготовка к прогулке	(Раз речи, худ.литер.) «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других				
Прогулка		«Что может испортить настроение?» «След в след»развивать ловкость «Бармалей» быстрый бег	«Зимние явления природы» «Кто быстрее найдет пару» быстрота реакции «Два кота» ходьба по кругу	«Правила безопасности в зимнее время года» «Меткий стрелок» развивать меткость «Ловишки» быстрый бег	«Почему мне нравится зима» «Быстрей по местам» бег по сигналу «Охотники и зайцы» прыжки
Уход детей домой		Беседы с родителями «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».	Индивидуальные беседы психолога «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация медицинской сестры «Грипп. Меры профилактики»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 25.12.2023-29.12.2023

Режим дня	Понедельник 25.12.23 г	Вторник 26.12.23 г	Среда 27.12.23 г	Четверг 28.12.23 г	Пятница 29.12.23 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Новый год - волшебный праздник» поддерживать радостное, веселое настроение в преддверии приближающегося праздника. Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **(Разв.речи, Ознак. с окр; деятельность)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями «Новый год и дети»-интересно подготовленный праздник в кругу семьи, не только принесёт радость, сплотит семью, но и поможет лучше понять ребёнка, его интересы				
	Утренний круг: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Зимние пазлы» Цель:систематизировать знания чисел от 1 до 5; закреплять навыки счета в пределах 5; (Осн.матем)	«Кто спрятался за снежинкой» Цель: развивать связанную речьугадать, какое животное спряталось по характерным признакам (Разв.речи)	«Волшебные снежинки» Цель: закрепить знания геометрических фигур, развивать творческий замысел (Осн.матем)	«Что в мешке у Деда Мороза» Цель: учить узнавать предметы по характерным признакам, называть материал, из которых они изготовлены. (Озн с окр миром)	«Как дети ёлку украшали» Цель: учить внимательно рассматривать картину, составлять рассказы от лица героев. Раз речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку декабрь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить правильно мыть руки перед едой. «Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Цель: приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Какой? Какая? Какие?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному предмету,согласовыватьприлаг. с сущ. (Разв речи) ***Б. к: зима-қыс; Новый год-ЖаңаЖыл; дед Мороз-АязАта; Снегурочка-Акшақар; елка-шырша	Игра «Посчитай-ка» Цель: учить находить заданное количество предметов, соотносить с цифрой. (Осн . матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра «Подбери признак к предмету» Цель: развивать умение согласовывать имена сущ. и имена прилаг. по родам и числам (Разв речи) ***Б.к: зима-қыс; Новый год-ЖаңаЖыл; дед Мороз-АязАта; Снегурочка-Акшақар; елка-шырша	Игра «Времена года» Цель: учить детей соотносить картинки с изображением признаков времени года. Находить картинки с нужным количеством предметов(Осн.мат)***Б.к: зима-қыс; времена года – жылмезгілдері	Игра «Наоборот» Цель: учить подбирать противоположные слова (Осн.мат) ***Б.к: зима-қыс; лето-жаз; утро-таң; вечер- кеш

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:** «Этот Новый год» группа «Рефлекс», **«**Покажи ладошки». латв.нар. полька **2.Слушание музыки:**«Вальс» Ф. Шуберта **3.Пение:** Повторение песни «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой «Елочка-красавица» -М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. **4.Муз инструмент**«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой **5. муз - дидак игра**"Игра с погремушками"-Т. Вилькорейской.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Прыжки на двух ногах между линиями («как снежинки»). – Ползание под веревкой (50 см). – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз. – Бег по кругу и змейкой. ОРУ: **1. Руки:** плавные движения руками «снежинки летят». **2. Туловище:** наклоны вправо-влево «мотается снежинка». **3. Ноги:** приседания, «легкие шаги по снегу». Подвижная игра: **«Снежок катится»**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Прыжки на двух ногах между линиями («как снежинки»). – Ползание под веревкой (50 см). – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз. – Бег по кругу и змейкой. ОРУ: **1. Руки:** плавные движения руками «снежинки летят». **2. Туловище:** наклоны вправо-влево «мотается снежинка». **3. Ноги:** приседания, «легкие шаги по снегу». Подвижная игра: **«Снежок катится»**	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу . **Сөйлеудің дыб. мәдениеті:** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ, ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс **Сөздік қор:** қар-снег, аққала-снговик, қыс мезгілі-зима, қаңтар-январь, ақпан-февраль, желтоқсан-декабрь, аяз-мороз, қырау-иней. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** **Қыс қызығы суреттер**і. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:** «Этот Новый год» группа «Рефлекс», **«**Покажи ладошки». латв.нар. полька **2.Слушание музыки:**«Вальс» Ф. Шуберта **3.Пение:** Повторение песни «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой «Елочка-красавица» -М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. **4.Муз инструмент**«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой **5. муз - дидак игра**"Игра с погремушками"-Т. Вилькорейской.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Прыжки на двух ногах между линиями («как снежинки»). – Ползание под веревкой (50 см). – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз. – Бег по кругу и змейкой. ОРУ: **1. Руки:** плавные движения руками «снежинки летят». **2. Туловище:** наклоны вправо-влево «мотается снежинка». **3. Ноги:** приседания, «легкие шаги по снегу». Подвижная игра: **«Снежок катится»**
Подготовка к	**(Раз речи, худ.литер.)**				

прогулке	«Раз, два, три, четыре, пять! Собираемся гулять. Прыгать, бегать и скакать» Цель: продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности.				
Прогулка	Картотека №15 Индивидуальная работа	Картотека №16 Индивидуальная работа	Картотека №17 Индивидуальная работа	Картотека №18 Индивидуальная работа	Картотека №19 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер. – самообслуживание)** «Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.Никогда не забываем.Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить» Цель: приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи аккуратно,выворачивать их с изнанки, по необходимости вещать сушить. «Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём» Цель: продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер. – , самообслуживание)** «Час обеда подошел, Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим» Цель: продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, пользоваться столовыми приборами, учить благодарить после еды.				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	Чтение рус нар сказки «Морозко»	****Слушание зимней, волшебной мелодии	Чтение каз нар сказки «Чудесная шуба»	Слушание сказки «Снегурочка»	Чтение сказки «Спор животных»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка, развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели Декабрь №2 «Зима». Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» «Резинка»- профилактика нарушений осанки. Массаж «Снежинки» Дыхательная гимнастика: «Сдуем снег с ладошки» «Водичка, водичка, Умой мое личико,Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся ротик,Чтоб кусался зубок!» «Зайчик в туалет ходил,Потом с мылом лапки мыл.Ты как зайчик поступай-Руки мыть не забывай!»				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи – самообслуживание)** «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Новогоднее представление» Цель: развивать умение выполнять игровые роли и отражать игровые действия. (Озн. с окр.миром) Цель: развивать умение самостоятельно распределять роли, договариваться между собой, подбирать необходимые атрибуты для игры. «Варежки Деда Мороза» (Рисов, Лепка, Апплик)	«Я загадаю, а ты назови» Цель: учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. (Озн.сокр. миром) «Новогодние желания»Цель: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Рисов, Лепка, Констр, Апплик)	С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год» Цель: формировать у детей культуру поведения , учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей.((Озн. с окр.миром) «Новогодняя маска» (Рисов, Апплик, Лепка, Констр)	«Дворец для Снегурочки» Цель: развивать творческие способности;самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме. (Констр) «Новогодние шары» Цель: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Рисов, Апплик.Лепка) «Дворец для Деда Мороза»	Игра-имитация «Новогодняя игрушка» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. (Озн. с окр.мир) «Мой любимый герой на новогоднем празднике» (Лепка) Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.
Индивидуальная работа с детьми	«Приметы времени года - зима» развивать быстроту мышления. Нураш, София	«Как мы слепили снеговика» учить составлять рассказ по предложенному плану. Варвара, Дарья	«Что лишнее?» закреплять знания признаков разных времен года; умение четко излагать свои мысли Самир, Ерхан, Сафия	«Назови наоборот» учить подбирать антонимы. Полина, Ульяна	«Угадай, чего не стало?» развивать память и внимательность Варвара, Эмире

Подготовка к прогулке	«Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся!» цель: продолжать учить правильно одеваться, в определенной последовательности. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	«Что изменилось в одежде людей» П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	«Лед на лужах» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «Гончары» (бег, действие по сигналу»	«Почему зимой солнышко поздно просыпается» П/и «Баба Ёжка» (прыжки), «Караси и щука» (бег, действие по сигналу)	«Деревья и кустарники» П/и «Самолеты» (бег), «По ровненькой дорожке» (прыжки)	«Чтобы не было беды» П/и «Два кота» (Бег, ловкость), «Топни, хлопни, повернись…» (эмоции)
Уход детей домой	Консультация родителей на тему «О чем поговорить с ребенком по дороге из детского сада?»	Рекомендация для родителей«Книга – развивает память, речь и мышление»	Беседа с группой родителей на тему «Ребенок и телефон. Плюсы и минусы»	Консультация для родителей «Зимние игры и забавы с детьми на воздухе»	Беседа с родителями отом, как провести праздничные выходные дни с детьми, при этом не забывать о соблюдении режима дня.

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 01.01.2024-05.01.2024

Режим дня	**Понедельник 01.01.24 г**	**Вторник 02.01.24 г**	**Среда 03.01.24 г**	**Четверг 04.01.24 г**	**Пятница 05.01.24 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Зимняя сказка»: учить детей видеть красоту природы зимой, расширять кругозор детей о природных изменениях зимой, о жизни птиц и диких животных, воспитывать любовь к природе. **(Озн с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о том, какие игры помогают развить речь, память, логику, мышление у ребенка.				
	Утренний круг: «Вот красавица **– зима,** много снега принесла. И вместе с ней пришел мороз. Он щиплет уши, щиплет нос»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			«Когда это бывает» Цель: учить детей отгадывать загадки о времени года зима, о зимних забавах. Называть приметы, явления времени года – зима. (Озн с окр миром)	«Кому что нужно» Цель: учить употреблять слова винительного падежа у существительных. Н/р: лыжнику – лыжи; хоккеисту – клюшка (Разв речи)	«Угадай, что спрятано» Цель: учить детей представлять предметы по их словесному описанию, составлять описание разных предметов. Закрепить свойства снега «Снеговичок» (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь – с 1 – по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем! Будем есть не торопиться, Кашу вкусную берем». **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Игра Кто где живет” Цель: дети могут находить жилище диких животных. Беседа о животных, кто спит зимой в лесу. ***Б/к: медведь - аю; лиса – түлкі; волк – қасқыр; белка- тиін, заяц- қоян. (Разв речи)	Игра «Семь гномов» Цель: учить способом наложения определить кто какого роста (кто выше, шире) Игра «Дорожки» ***Б/к: длинный – ұзын; короткий –қысқа. (О.матем)	Игра «Дома» Цель: учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине)***Б/к: длинный – ұзын; короткий –қысқа, широкий – кең, высокий – жоғары. О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) Основные движения: – Прыжки на двух ногах вокруг предметов («обойди ёлочку»). – Ползание под верёвкой (50 см). – Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз.	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Мақсаты:**	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) Основные движения: – Прыжки на двух ногах вокруг предметов («обойди ёлочку»). – Ползание под верёвкой (50 см). – Лазание по гимнастической

			– Бег по кругу с изменением темпа. ОРУ: **1. Руки:** «Ёлочка тянется к солнышку» — руки вверх, в стороны. **2. Туловище:** наклоны вперёд, в стороны («наклонились посмотреть игрушки»). **3. Ноги:** приседания, поднимание колен («шагаем по снегу»). Подвижная игра: **«Укрась ёлочку»**	**Қ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, түтү-түлкі, бан-бан-қабан, а-а-аю, іл-іл-піл Қ-қ-қ-қо-қо-қоян; к-к-к-ку-ку-ыр-шақ; Мынау піл. Пі-і-іл-іл-міне,-піл; І-і-іл-міне-піл, **Сөздік қор:** Түлкі- лиса, қоян-заяц, аю-медведь, піл-слон, қасқыр-волк, қабан-кабан, жолбарыс-тигр, тиін-белка, арыстан-лев. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Ойыншықтарды нөмірі бойынша ата. Мұғалім ойыншықтың нөмірін атайды. Балалар сол нөмірлі ойыншықты тауып, атауын атайды.Мынау- қоян. Қоян сәбіз, қырыққабат, шөп жейді. Мынау үлкен қоңыр аю. Ол бал жейді. **Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы қоржын» ойыны.** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:** «Этот Новый год» группа «Рефлекс», **«**Покажи ладошки». латв.нар. полька **2.Слушание музыки:**«Вальс» Ф. Шуберта **3.Пение:** Повторение песни «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой «Елочка-красавица» -М. Еремеевой, «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. **4.Муз инструмент**«Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой **5. муз - дидак игра**"Игра с погремушками"-Т. Вилькорейской	стенке вверх-вниз. – Бег по кругу с изменением темпа. ОРУ: **1. Руки:** «Ёлочка тянется к солнышку» — руки вверх, в стороны. **2. Туловище:** наклоны вперёд, в стороны («наклонились посмотреть игрушки»). **3. Ноги:** приседания, поднимание колен («шагаем по снегу»). Подвижная игра: **«Укрась ёлочку»**
Прогулка			Картотека №20 Индивидуальная работа	Картотека №21 Индивидуальная работа	Картотека №22 Индивидуальная работа

Возвращение с прогулки.	«Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» «Каждый раз после прогулки. Руки мы спешим помыть. Чтобы не было микробов, В чистоте должны все жить!» **Раз речи, художеств литер.**				
Обед	(**Худож литер., развит речи** «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим.» Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
			Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Времена года» (зима)	Чтение сказки «Рукавичка»	Слушание сказки «Морозко»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья» Массаж стоп «Поиграем с ножками» Массаж лица «Ой, мороз, мороз, мороз…» Дыхательная гимнастика «Холодно зимой» **(Музыка**				
Полдник	**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)** «После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Чтение сказки «По щучьему веленью» и рассматривание иллюстраций к сказке. Цель: учить детей находить мудрость сказки, волшебство. Применять пословицы и поговорки о труде. Видеть красоту времени года – зима. «Волшебные картинки» (Аппликация	«Зимние забавы» - раскраски Цель: расширять словарный запас; совершенствовать навыки речевого общения; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. (Рисование)	«Зимние забавы детей» Цель: учить находить прелести времени года зима, зимние игры, забавы со снегом; вылепить атрибуты для любимых игр. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми			«Четвертый лишний» дети смогут назвать лишний предмет. Варвара, Ульяна	Назови, что мы делаем утром? Днем.., вечером…ночью? Кристина, Зере, Эмире	Гласные и согласные звуки. Дети смогут назвать звуки. Богдан, Тагир
Подготовка к прогулке	**Раз речи, художеств литер.** Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка			Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Почему зимой падает снег. П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Рассматривание снежинки. П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег) «Мы веселые ребята» (бег)
Уход детей домой			Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Как развивать детскую любознательность»	Индивидуальные беседы: «Приучайте ребенка правилам пользования, личными гигиеническими предметами»

Методист :

\

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 08.01.2024-12.01.2024

Режим дня	Понедельник 08.01.24 г	Вторник 09.01.24г	Среда 10.01.24 г	Четверг 11.01.24 г	Пятница 12.01.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. **(Разв.речи, Ознак. с окр; коммуникативная, познавательная деятельность)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Семейный досуг зимой» предложить родителям обсудить с детьми зимние пословицы, отгадать загадки, прочитать сказки о зиме **Утренний круг:** «Здравствуйте, мальчишки-шалунишки! Здравствуйте, девчонки - длинные чёлки! Встанем в круг скорей, поздороваемся все быстрей. Любим дружно мы играть, Не ругаться, не кричать. Улыбнёмся всем скорей, И начнётся день светлей!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Подбери фигуру» Цель: учить различать предметы по форме, различать и называть геометрические фигуры. (Осн. матем.)	Д/и «Какое время года?» Цель: учить детей называть времена года по их признакам. Находить соответствующие картинки (Озн.сокр.миром)	Д/и «Сложи из частей целое» Цель: учить составлять картинку, с опорой на целое изображение, называть числа, изображённые на картинках. (Осн. Матем)	Д/и «Назови профессию» Цель: расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. (Озн. с окр.миром)	Д/и «Сказки о животных». Цель: расширять знания о животных, «живущих» в народных сказках; развивать мышление (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь с 1 по 15)* (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)** «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» Цель: учить правильно и аккуратно мыть руки, закатывать рукава «Ложки держим аккуратно, Быстро, дружно все съедаем, Корки на пол не бросаем, Чай на стол не проливаем» Цель: продолжать учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Что бывает зимой?»Цель: расширять представления о зиме и ее приметах. (Озн. с окр.миром) Цель: формировать понятие о зимних явлениях (Озн. с окр.миром.) ***Б.компонент: мороз-аяз, лед-мұз, снег-қар	«Найди игрушки» Цель: учить передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями (Осн. матем) ***Б. к: вперёд-алға, назад-артқа	Составление предложений по мнемотаблице Цель: учить отвечать на вопросы, подбирая прилагательные совершенствовать навыки связной речи; ***Б.к: зима-қыс, снег- қар, (Разв.речи)	«Поиграем с Мишками» Цель: сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес(Осн.матем)	«Кто правильно назовет» Цель: учить находить предыдущее и последующее число. (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) 1"Новый год" Е. Никитиной **2. Музыкально ритмические**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения:	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Скользящие шаги по дорожке	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **« Азық - түлік»** **Мақсаты:** Ортақ тақырыпта	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Скользящие шаги по

образования	**движения:** "С Новым годом мама!" (а\запись) ,"Танец Белочек" (а\запись) ,"Танец Медведя с колечками" (а\запись) ,"Танец Зайцев и Лисы" (а\запись) "Эх зимушка - зима!" -Т. Ломовой. **3.Слушание музыки:** "Снег засыпал все пути" ,"Зима пришла" Л. Олифировой. **4.Пение:**"Елочка - красавица" -М. Еремеевой. "Дед Мороз" - Л. Вахрушевой. **5. муз - дидак игра**Игра "Угадай игрушку", **6.Муз инструмент**"Саночки" А. Филиппенко,	– Скользящие шаги по дорожке («ледяная тропинка»). – Ползание в упоре на ладони и колени до ориентира. – Лазание по гимнастической стенке вправо и влево. – Прыжки вокруг предметов. ОРУ: **1. Руки:** «встряхиваем снег» — движения вниз. **2. Туловище:** прогибы и выгибы спины («как снежный мостик»). **3. Ноги:** перекладывание мешочков стопами, приседания. Подвижная игра: **«Новогодние дорожки»**	(«ледяная тропинка»). – Ползание в упоре на ладони и колени до ориентира. – Лазание по гимнастической стенке вправо и влево. – Прыжки вокруг предметов. ОРУ: **1. Руки:** «встряхиваем снег» — движения вниз. **2. Туловище:** прогибы и выгибы спины («как снежный мостик»). **3. Ноги:** перекладывание мешочков стопами, приседания. Подвижная игра: **«Новогодние дорожки»**	әңгімелесуге баулу, сөздік қорын дамыту **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Ұ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** ан-ан-нан, ут-ут-сут, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе. **Сөздік қор** азық-түлік-продукт, нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қант-сахар, шай-чай, бидай-пшеница, күріш-рис, **Тілдің грамматикалық құрылымы: Суретпен жұмыс.** **Байланыстырып сөйлеу** **Дид.ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»** **Музыка** (по плану муз руководителя) 1"Новый год" Е. Никитиной **2. Музыкально ритмические движения:** "С Новым годом мама!" (а\запись) ,"Танец Белочек" (а\запись) ,"Танец Медведя с колечками" (а\запись) ,"Танец Зайцев и Лисы" (а\запись) "Эх зимушка - зима!" -Т. Ломовой. **3.Слушание музыки:** "Снег засыпал все пути" ,"Зима пришла" Л. Олифировой. **4.Пение:**"Елочка - красавица" -М. Еремеевой. "Дед Мороз" -Л. Вахрушевой. **5. муз - дидак игра**Игра "Угадай игрушку", **6.Муз инструмент**"Саночки" А. Филиппенко	дорожке («ледяная тропинка»). – Ползание в упоре на ладони и колени до ориентира. – Лазание по гимнастической стенке вправо и влево. – Прыжки вокруг предметов. ОРУ: **1. Руки:** «встряхиваем снег» — движения вниз. **2. Туловище:** прогибы и выгибы спины («как снежный мостик»). **3. Ноги:** перекладывание мешочков стопами, приседания. Подвижная игра: **«Новогодние дорожки»**
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сейчас мы будем одеваться. Чтоб быстрей идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: продолжать учить самостоятельно, надевать обувь, рукавицы; оказывать друг другу взаимопомощь при одевании.				

Прогулка	Картотека №23 Индивидуальная работа	Картотека №24 Индивидуальная работа	Картотека №25 Индивидуальная работа	Картотека №26 Индивидуальная работа	Картотека №27 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие. Сами раздеваемся» Цель: учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам. «Дети с улицы пришли, Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём.Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу. Необходимо соблюдать чистоту и безопасность				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	чтение русской народной сказки «Два Мороза»	чтение сказки Сказка о том, как жила-была последняя Муха	чтение сказки М.Пляцковского «Ромашки в январе»	Чтение сказки по желанию детей	****прослушивание колыбельной «Баю баюшки,баю»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», Массаж стоп «Поиграем с ножками»- профилактика плоскостопия. «Тянемся вперед», «Боковые наклоны»- профилактика нарушений осанки. Массаж лица: «Ой, мороз..»Дыхательнаягимнастика:«Холодно зимой» «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается - никак не называется…»Учить детей относиться к своему внешнему виду критически: следить за порядком в прическе, одежде, устранять недостатки самостоятельно или при помощи взрослых.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Творог кушай, молочко, Мясо ешь и рыбку. Зубки будут крепкие, красивою улыбка» Цель: продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковый театр (смешарики) Цель: учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса (Худ.лит) «Мишка в берлоге» (Рисов, Лепка, Апплик)	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: учить видеть и отличать положительные и отрицательные поступки (Озн.сокр. миром) «Зимние домики» (Рисов, Апплик, Лепка)	«Выложи сам» Цель: научить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.. (Конструирование)	Д/и: «Ассоциации» признака.(ср.гр) (Раз речи) Цель: устанавливать связь между предметами (Развитие речи) «Конфетка» (Рисов, Лепка, Апплик, Констр)	«Я учусь слушать. Чтение книги» (по выбору детей)) Цель: вызвать желание слушать произведение оценивать характер поступки героев (Худ.лит) «Сказочный герой» (Рисов, Лепка, Констр, Апплик)
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи сказку» тренировать в рассказывании знакомой сказки с опорой на наглядный материал. Богдан, Ульяна	«Назови животного на заданный звук» Цель: учить подбирать слова на заданный звук Тагир, Сафия	«Скажи разными голосами» развивать умение менять силу голоса: говорить, то громко,то тихо Эли, Рамиль	«Разучивание скороговорок» развивать речь, память, мышление Полина, Дарья	«Угадай по звуку» развивать умение определять звуки в окружающей природе София, Зере
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь,				
Прогулка	«Кого или что можно слепить из снега». «Мышеловка» ходьба по кругу «Снежная королева» быстрота	«Что мы делаем зимой?» «Светофор» быстрота реакции «Бабка Ёжка» прыжки на одной ноге	«Почему мне нравится зима» «Кто быстрее найдет пару» быстрота реакции «Весёлые ребята» быстрый бег	«Что может испортить настроение?» «Брось дальше» метание в цель «Ловля волка» быстрота	«Какие птицы не боятся мороза» «Бармалей» быстрый бег «Охотники и зайцы» прыжки

				бега	
Уход детей домой	Рекомендации: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Мастерская добрых дел: Кормушка для птиц.	Советы : «Как развивать усидчивость у детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Игры с детьми дома и на улице»

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 15.01.2024-19.01.2024

Режим дня	Понедельник 15.01.24 г	Вторник 16.01.24г	Среда 17.01.24 г	Четверг 18.01.24 г	Пятница 19.01.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Вежливая встреча» Цель: учить вежливой форме общения.**(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Зима полна чудес и забав» дать представление о значении физической активности для здоровья человека (множество зимних забав связано именно с возможностью почувствовать себя строителем, скульптором, художником, стрелком)				
	Утренний круг: «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление. (Осн. матем.)	Д/и «Парные картинки» Цель: развивать умение находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть(Озн.сокр.мир.)	Д/и «Найди и раскрась одинаковые предметы» Цель:учить находить предмет по сходству, развивать внимание, наблюдательность (Осн. матем.)	Д/и «Правила безопасности зимой»(Озн. с окр.миром) Цель: уметь по картинкам определять опасную ситуацию (Озн.сокр. миром)	Д/и«Обобщающие понятия» Цель: формировать умение обобщать, классифицировать (Раз. речи.)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)** «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Составление рассказа «Я помощник» Цель: развивать умение составлять короткий рассказ, связывать слова в предложении (Разв.речи.) ***Б.компонент: семья-отбасы	«Будь внимателен» игра«Какой цифры не стало?» Цель: узнавать и называть цифры, называть соседей числа. (Осн. матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Д/и «Живая и неживая природа» Цель: учить разделять объекты живой и неживой природыразличать природные объекты от объектов искусственных, созданных человеком. (Озн с окр. миром) ***Б.к: природа-табиғат	Игра «Прохлопай, протопай» Цель: соотносить цифру с количеством действий. (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра «Загадки» Цель: учить считать предметы, называть соответствующую цифру (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:** «Этот Новый год», группа «Рефлекс». **2.Слушание музыки:** «Серебристые снежинки» -А. Варламова, **3.Пение:** повторение песни «Зима пришла» муз. и словаЛ. Олифировой, «Елочка-красавица» -М. Еремеевой. **4.Муз инструмент**«Сыдырмактысер уен»-Ж. Тезекбаева. **5. муз - дидак игра** «Найди себе пару»-Т. Ломовой.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Скользящие шаги по гимнастической дорожке («льдинки»). – Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками. – Прыжки вокруг предметов. – Лазание по гимнастической стенке вправо и влево. ОРУ: **1. Руки:** поднять руки вверх — «льдинка тянется к солнцу». **2. Туловище:** прогибы и выгибы спины. **3. Ноги:** перекладывание мешочков стопами, приседания. Подвижная игра: **«Замороженные фигурки»**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Скользящие шаги по гимнастической дорожке («льдинки»). – Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками. – Прыжки вокруг предметов. – Лазание по гимнастической стенке вправо и влево. ОРУ: **1. Руки:** поднять руки вверх — «льдинка тянется к солнцу». **2. Туловище:** прогибы и выгибы спины. **3. Ноги:** перекладывание мешочков стопами, приседания. Подвижная игра: **«Замороженные фигурки»**	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Аңдардың қысқы тіршілігі»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты:** **Қ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, түтү-түлкі,бан-бан-қабан, а-а- **Сөздік қор:**Түлкі- лиса, қоян-заяц, аю-медведь, піл-слон, қасқыр-волк, қабан-кабан, жолбарыс-тигр, тиін-белка, арыстан-лев. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Мұғалім ойыншық нөмірін атағанда, балалар сол нөмірлі ойыншықты тауып, атауын атайды. **Сергіту сәті:** «Айтқанды орында» түрлі іс-қимылдарды орындату. Отыр, тұр, жүгір, секір. **Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы қоржын» ойыны.** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1. Музыкально ритмические движения:** «Этот Новый год», группа «Рефлекс». **2.Слушание музыки:** «Серебристые снежинки» -А. Варламова, **3.Пение:** повторение песни «Зима пришла» муз. и словаЛ. Олифировой, «Елочка-красавица» -М. Еремеевой. **4.Муз инструмент**«Сыдырмактысер уен»-Ж. Тезекбаева. **5. муз - дидак игра** «Найди себе пару»-Т. Ломовой.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: – Скользящие шаги по гимнастической дорожке («льдинки»). – Ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками. – Прыжки вокруг предметов. – Лазание по гимнастической стенке вправо и влево. ОРУ: **1. Руки:** поднять руки вверх — «льдинка тянется к солнцу». **2. Туловище:** прогибы и выгибы спины. **3. Ноги:** перекладывание мешочков стопами, приседания. Подвижная игра: **«Замороженные фигурки»**
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. –)** «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку.				

Прогулка	Картотека №28 Индивидуальная работа	Картотека №29 Индивидуальная работа	Картотека №30 Индивидуальная работа	Картотека №31 Индивидуальная работа	Картотека №32 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность)				
Обед	**(Раз речи, худ.литер. –)** «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Дневной сон	**Худож. литер.**(чтение книг)				
	чтение сказки «Зимние забавы»	****слушание музыки П. И. Чайковского «Зима»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик»	чтение сказки: Г. Х. Андерсена «Снеговик» (продолжение)	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Ленточка» - профилактика плоскостопия. Игра малой подвижности «Ель» - профилактика нарушений осанки. Массаж: «Лиса» Дыхательная гимнастика:«Морозный воздух» «Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа» Цель: закреплять знания, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте, воспитывать опрятность. «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
Полдник	(Худ литер.,развит речи) «Выпьем, детки, мы кефир. Для животика он - эликсир. Не будет животик болеть тогда. И будете весело бегать всегда» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: развивать умение конструировать по собственному замыслу; обыгрывать постройку (Конструир) «Подарок для друга» (Рисов, Апплик, Лепка)	Д/ игра «Загадки-обманки» Цель:учить отгадывать рифмованные загадки, подталкивающие к неправильному ответу (Разв.речи) «Мой дом» (Аппликация, Конструир, Рисов,)	Д/и «Расскажи сказку по героям» Цель: пересказывать знакомую сказку последовательно; используя средства выразительности для передачи особенностей персонажа (Худ.лит) «Поделки из каштана»	Эксперимент «Шагающие цвета» Цель: заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета; учить наблюдать делать выводы (Озн. с окр.миром) «Веселые парикмахеры» (Констр, Рисов, Апплик)	«Увлекательные лабиринты» Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости, внимание детей, логическое мышление (Осн. матем) «Зимушка-зима» (Рисование, Аппликаци, Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	«Какая» учить детей подбирать определения к заданному слову Богдан, Зере	«Ворота» учить различать гласные и согласные звуки Эмире, Ульяна	«Весёлый-грустный» учить называть слова, противоположные по смыслу. Варя, София	«Один много» учить образовывать сущ. мн. числа от сущ. единственного числа. Сафия, Зере, Полина	«Найди звук» учить определять положение звука в слове Рамиль, Самир
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)** «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь,				
Прогулка	«Кто прилетает на кормушку» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	«Кому зимой хорошо» «Забей шайбу» ловкость ног «Два кота» ходьба по кругу	«Мы друзья природы» «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег	«Как узнать зиму» «Паровоз» имитация «Лыжники» скользящий шаг.	«Наш трудолюбивый дворник» «Карусель» бег, ходьба по кругу «Снеговик» бег врассыпную

Уход детей домой	Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 22.01.2024-26.01.2024

Режим дня	**Понедельник 22.01.24 г**	**Вторник 23.01.24 г**	**Среда 24.01.24 г**	**Четверг 25.01.24 г**	**Пятница 26.01.24 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Как мы играем зимой на прогулке» - создать хорошее настроение у детей, от рассказа про зимние забавы. Учить видеть красоту зимней природы. Называть зимние виды игр. Создание доброжелательной атмосферы. (Озн с окр миром)				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на темы: «Прогулка в природу, всей семьёй», «Игры на свежем воздухе».				
	Утренний круг: «Мы пришли в зимний лес, Полон он прикрас, чудес…»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Как мы играем зимой на участке» Цель: учить находить картинки с признаками зимы. (Ознак с окр миром, Разв речи)	«Чего не бывает на свете?» Цель: учить детей называть предметы, явления, придумывать к ним объяснения. Н/р Снежинки не бывают красными или желтыми. Бывают только белыми и т д (Ознак с окр миром)	«Зимние забавы» Цель: учить правильно произносить звуки в словах, строить предложения из заданных слов. (Сред гр) (Развит речи) Цель: учить правильно излагать основную мысль, связно строить предложения (Разв речи)	«Куда полетела снежинка» Цель: учить ориентироваться в пространстве (Вверх, вниз, вперед-назад) (О.матем)	«Январь – месяц сильных морозов» Цель: уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь – 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Настало время подкрепиться, Будем есть не торопиться, Булку вкусную берем, аккуратно в ротик кладем. Мы жевали не торопились, Хорошенько подкрепились!». **Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Где живет звук в слове?» дифференциация звуков Ч и Ц. Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний, отчетливо произносить звуки. Четко произносить чистоговорки. ***Б/к: курица-тауық, цирк, чеснок-сарымсақ, Чебурашка, человек- адам (Разв речи)	Игра «Чего больше или меньше» Игра «Назови соседей» Цель: Называть числа по порядку. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; называть соседние числа. (О.матем)	Игра «Едет, плывет, летает» Цель: учить различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный) Составление рассказа использование мнемотаблицы. ***Б/к: транспорт-көлік, самолет- ұшақ.(Развит речи)	«Из каких геометр фигур состоит» «Соедини цифру с количеством геом фигур» Цель: закрепить счет в пределах 5, называть и считать геом фигуры. ***Б/к: счет от 1 до 10, треугольник, үшбұрыш, квадрат-шаршы, круг-шеңбер. Игра «На что похоже» Цель: находить предметы похожие на геом фигуры. (О.матем)	«Веселый счет» Цель: учить детей считать в пределах 5. Находить количество предметов, соединять их с цифрой, раскрашивать предметы нужного количества. (О.матем)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Е. Тиличеева, **2. Музыкально ритмические движения:** «Вальс» А. Жилина, **3.Слушание музыки:** «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко **4.Пение:**«Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко **5.игра** «Снег-снежок».	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения** Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков). Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. **ОРУ (общеразвивающие упражнения)** Упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону с опорой пятками о палку. **Подвижные игры** Казахская национальная игра «Аю мен қоян»	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **Основные движения** Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков). Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. **ОРУ (общеразвивающие упражнения)** Упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону с опорой пятками о палку. **Подвижные игры** Казахская национальная игра «Аю мен қоян»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **« Азық - түлік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** **Ұ, Ү** дыбыстарын анық айтуға баулу**.** ан-ан-нан, ұт-ұт-сүт, ма-ма-май, ант-ант-қант, қ-қ-құрт, ріш-ріш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-талқан, бе-бе-сүзбе. **Сөздік қор** азық-түлік-продукт, нан-хлеб, сүт-молоко, май-масло, қант-сахар, шай-чай, бидай-пшеница, күріш-рис, арпа-ячмень, жүгері-кукуруза, талқан, тары-проса, жент, құрт - курт, сүзбе, шұбат-шубат, қымыз-кумыс, айран-кефир **Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс.** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Е. Тиличеева, **2. Музыкально ритмические движения:** «Вальс» А. Жилина, **3.Слушание музыки:** «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко **4.Пение:**«Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко **5.игра** «Снег-снежок».	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **Основные движения** Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков). Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. **ОРУ (общеразвивающие упражнения)** Упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону с опорой пятками о палку. **Подвижные игры** Казахская национальная игра «Аю мен қоян»
Прогулка	Картотека №33 Индивидуальная работа	Картотека №34 Индивидуальная работа	Картотека №35 Индивидуальная работа	Картотека №36 Индивидуальная работа	Картотека №37 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батареи. Рассказать детям и послушать рассказы детей, для чего люди сушат вещи. **Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание**				
Обед	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (начало)	Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (продолжение)	****Слушание перед сном «Колыбельная песенка» муз.	Рассказывание сказки «Госпожа Метелица»	****Слушание перед сном произведение Б. Ерзаковича

			Г.Свиридова	(отрывок)	«Қыс»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели январь комплекс №2 «Лесные зверюшки» (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», массаж «Лисичка», дыхательная гимнастика «Морозный воздух»**(Музыка –***)**				
Полдник	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Столовая» - «Кафе»-«Повар» Цель: Расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара. (Озн с окр миром) «Печенки-пережжено» Цель: развивать фантазию, умение лепить предметы разными способами. (Лепка)	«Чудесный лес» Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства. Соотносить предметы по высоте: дерево высокое, куст ниже дерева. (Аппликация с элементами рисования)	«Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, мороз, лед, снег) (Худож литер, рисование)	«Морозные узоры» Цель: закрепить знания о времени года –зима, о явлениях природы. (Озн с окр миром) Нетрадиционное рисование (солью, манкой)	Рассказывание и обыгрывание сказки «Зимняя сказка» Цель: Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. Конструирование из бумаги «Герои сказок» Цель: учить работать с бумагой, клеем, ножницами.
Индивидуальная работа с детьми	«Где находится предмет?» ориентировка в пространстве (Впереди-сзади, вверху-внизу) Алихан, Медина	«Игра со словами» делить слова на слоги, определять длинные и короткие слова. Руслан, Мила	«Гномики» закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Кристина, Мадина, Зере	«Назови слово» закрепить подбирать слова со звуками: ч - ц, с - ш, Алина (предшгр), Вера	Гласные и согласные звуки. Учить детей назвать звуки. Алпамыс, Аскар
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе **Раз речи, художеств литер.**				
Прогулка	Наблюдение за сугробами. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р примерзайте ручками и т д. П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдение за небом. П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег, прыжки), «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	Наблюдение за деревьями. П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), «Мы веселые ребята» (бег)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» (педагог-психолог)	Консультация «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Рекомендации родителям «Чем занять ребенка перед сном»	Консультация для родителей «Веселая математика дома» (использование бросового материала)	Советы родителям «Изобразительная деятельность детей», «Рисуем вместе», «С помощью чего можно рисовать»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 29.01.2024-02.02.2024

Режим дня	**Понедельник 29.01.24 г**	**Вторник 30.01.24 г**	**Среда 31.01.24 г**	**Четверг 01.02.24 г**	**Пятница 02.02.24 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Поговорим о зиме» - создать хорошее настроение у детей, от рассказа о времени года – зима. Закрепить знания детей о природных явлениях зимой, о снеге, льде, умение рассуждать и рассказывать о зиме, об играх зимой.(Озн с окр миром)				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на темы: «Игры на свежем воздухе всей семьей» - отметить, что игры родителей с детьми, неотъемлемая часть развития детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей.				
	Утренний круг: «За окошком снег, да снег. Начала зима разбег. На карнизе льдинки, в воздухе снежинки. Во дворе они кружатся, тихо, тихо на землю ложатся!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Подскажи словечко» Цель: учить детей закончить строчку подходящим по значению словом, образованным от слова «снег». (Развит речи)	Игра «Льдинки» Цель: закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник. (О.матем)	Игра « сосчитай» (1-2-5) Цель: учить детей согласовывать числительные с сущ. н/р: Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок Один веселый снеговик, два веселых снеговика, пять веселых снеговиков. (Развитие речи)	Игра «Подбери картинку к сказке» Цель: учить детей слушать воспитателя и подбирать картинку к сказанному. (Художестлитерат)	Игра «Зимнее приключение» (матем задачки) Цель: умение пользоваться количественным и порядковым счётом. (О.матем)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку январь с 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Кашу вкусную едят! **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Какой» Снег-белый, липкий, блестящий, холодный серебристый. Лед-…, мороз…и т д ***Б/к: зима-қыс декабрь-желтоксан, январь- қантар февраль-ақпан. «Найди картинку зимы и раскрась» (Ознак с окр миром; Развречи)	Игра «Посчитай –ка» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. Упр. «Соедини предметы с цифрой» (О.матем)	Игра «Зимующие и перелетные птицы» Звукозапись голоса птиц. Цель: продолжать учить узнавать по голосу, находить на картинке зимующих и перелетных птиц, чем питаются в зимний период, как люди помогают птицам. ***Б/к: Торғай–воробей, қарға-ворона, бұқа-снегирь, титмуза-синица, көгершін-голобь. Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»	Игра «Посчитаем предметы» (Прямой и обратный счет) Цель: продолжать учить устанавливать равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». ***Б/к: Один- бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. Игра «Посчитай, вырежи и наклей» (О.матем, Апплик)	Игра «Назови кто был первый, второй и т д…» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5. Учить использовать в речи числительные . ***Б/к: первый-бірінші, второй-екінші, третий-үшінші, четвертый-төртінші, пятый- бесінші. Упр «Назови следующего» (О.матем, худож литер)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш» Е Тиличеевой **2. Музыкально ритмические движения:** пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию. **3.Слушание музыки:** «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко **4.Пение:** «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко **5. игра** «Снег-снежок» Е. Макшанцевой	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения** Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2 раза). Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. **ОРУ (общеразвивающие упражнения)** Упражнения для рук и плечевого пояса: махи руками, «крылышки». Упражнения для туловища: повороты корпуса вправо и влево. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону. **Подвижные игры** Казахская национальная игра «Құстар мен торғайлар» Подвижная игра (русская) «Воробушки и кот»	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **Основные движения** Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2 раза). Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. **ОРУ (общеразвивающие упражнения)** Упражнения для рук и плечевого пояса: махи руками, «крылышки». Упражнения для туловища: повороты корпуса вправо и влево. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону. **Подвижные игры** Казахская национальная игра «Құстар мен торғайлар» Подвижная игра (русская) «Воробушки и кот»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **(«Менің туған өлкем»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қ, Ү** дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету**.**-ә–ә–әсем, мі–мі–әдемі, на–на–машина, бус–бус–автобус,ше-ше-көше, ла-ла-қала, ке-ке-өлке **Сөздік қо** Отан-Родина, ел-страна, қала– город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ–фонтан, сарай–дворец, саябақ–парк, ескерткіш– памятник, машина, көше-улица, автобус, көлік-трансспорт **Тілдің граматикалық құрлымы. Дид.ойын: «Кім не біледі?».** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш» Е Тиличеевой **2. Музыкально ритмические движения:** пляска «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию. **3.Слушание музыки:** «Снег засыпал все в пути» Е.Матвиенко **4.Пение:** «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко **5. игра** «Снег-снежок» Е. Макшанцевой	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **Основные движения** Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2 раза). Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на 2–3 метра. Прыжки ноги вместе – ноги врозь. **ОРУ (общеразвивающие упражнения)** Упражнения для рук и плечевого пояса: махи руками, «крылышки». Упражнения для туловища: повороты корпуса вправо и влево. Упражнения для ног: приставной шаг в сторону. **Подвижные игры** Казахская национальная игра «Құстар мен торғайлар» Подвижная игра (русская) «Воробушки и кот»
Прогулка	Картотека №37 Индивидуальная работа	Картотека №38 Индивидуальная работа	Картотека №39 Индивидуальная работа	Картотека №40 Индивидуальная работа	Картотека №41 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Приучать детей после прогулки сушить вещи на батареи. Рассказать детям и послушать рассказы детей, зачем бережно относится к вещам, обуви. **Раз речи, художеств литер.**				
Обед	На того, кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем все «Спасибо». Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. литер** (чтение книг)				
	Чтение сказки Витензона Ж. З «Варежка»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря»	Чтение казахской народной сказки «Дочь визиря»	****Слушание аудио сказки «Мороз и заяц»	Рассказывание сказки В.Козлова «Поросенок в

			(продолжение)		колючей шубке»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Февраль комплекс №1 «Моряки» Массаж «Пружинка». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки «Лягушка». Дыхательная гимнастика «Ветерок», Гимнастика для глаз «Бинокль» **(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)**				
Полдник	«После сна, пробуждается детвора. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол» Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюж-рол игра «Телевидение» Цели: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. .	Игра «Исследователи» Цели: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда.. «Смешение цветов» (Озн с окр миром, Рисование)	Драматизация сказки «Мы за солнышком идем» Цель: продолжать развивать у детей артистические способности, выполнять роли, имитировать героев. Средняя и Старш гр.	Игра «Путешествие в страну чудес» (квест-игра» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность. Закрепить счет, геометрические фигуры, ориентировку в пространстве.	Игра «Назови вид спорта» Цель: прививать желание, интерес к физкультуре и спорту. По картинкам называть вид спорта, находить отличия зимних и летних видов спорта. «Раскраски» «Закрась, вырежи и наклей» (Рисование, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи про свой узор» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги (верху, внизу и т д) Зере	«Придумай предложение со словом: лёд. (мороз, зима, снег) Богдан	«Дома на нашей улице» Цель: пополнить и уточнить знания о величине предметов. Тагир, Зере	«Назови действие» Цель: упражнять в подборе глаголов к существительным. Варя, Сафия	«Птицы на кормушке» Цель: уточнить и пополнить знания о зимующ птицах. Дарья
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о зимней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. **Раз речи, художеств литер.**				
Прогулка	Наблюдение за небом. П/и «Совушка» (бег, прыжки, лазание) П/и «Метелица» (Бег змейкой между сугробами, предметами)	Наблюдение за птицами на кормушке. П/и «Снег, лёд, кутерьма» (бег, действие по сигналу н/р примерзайте ручками и т д. П/и «Звери шли на водопой» (речевая активность, движение след в след)	Наблюдение за сугробами. П/и «Воробушки и автомобиль» (Прыжки бег) «Два Мороза» (Бег, действие по сигналу)	Наблюдение за деревьями. П/и «Снежинки и ветер» (Ходьба по кругу, действие по сигналу, бег), П/и «Белые медведи» (бег, ловкость, увертливость)	Наблюдение за проезжей частью, за транспортом. П/и «Зайцы и волк» (бег, прыжки), «Мы веселые ребята» (бег)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков»	Советы родителям бедующих первоклассников. (рекомендации родит Аскар, Руслан.)	Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка»	Беседа с группой родителей «Безопасность в зимнее время года. Осторожно гололед!»	Рекомендации родителям:Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной и интересной. (мед сестра)

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 05.02.2024-09.02.2024

Режим дня	Понедельник 05.02.24 г	Вторник 06.02.24г	Среда 07.02.24 г	Четверг 08.02.24 г	Пятница 09.02.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Утро радостных встреч» Цель: Вызывать положительные эмоции от встречи с педагогом и детьми группы **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Рекомендовать родителям, чтобы они дома обращали внимание детей на то, когда происходят те или иные события; использовать слова: вчера, сегодня, завтра; закреплять с детьми временныепонятия (дни недели,месяцы). Предложить родителям дома вместе с ребенком выложить цифры и геометрические фигуры из веревочки или вылепить из пластилина.				
	Утренний круг:«Здравствуй правая рука,Здравствуй левая рука,Здравствуй друг,Здравствуй друг,Здравствуй, здравствуй дружный круг. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть, Можем мы большими быть,Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Подумай и сложи» Цель:упражнять в выкладывании фигур из счетных палочек, в их пересчете (Осн. матем.)	Д/и «Кто у кого?» (дикие животные) Цель: учить употребление родительного падежа сущ. единственного и множественного числа. (Развитие речи)	Д/и «Найди отличия» Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. (Осн. Матем)	Д/и«Не ошибись» Цель: учить различать предметы по материалу из которого они сделаны (Озн.сокр.миром)	Д/и «Угадай транспорт» Цель: учить группировать транспорт; развивать умение узнавать транспорт по описанию) (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку февраль с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Руки мыть перед едой. Нужно мылом и водой» Цель: развивать навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания. «Каша всем полезна нам, И большим и малышам. Мы от этой каши. Станем только краше» Цель:продолжать учить соблюдать правила поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Узнай профессию и найди нужный предмет» Цель:называть соответствующиепрофессии,предметы и их назначение(Озн. с окр.миром) ***Б.к: врач-дәрігер, воспитатель-тәрбиеші	игра «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов(Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра «Ассоциации» Цель: учить детей подбирать слова – орудия труда по представлению, называть предмет, который может принадлежать человеку этой профессии (Озн с окр. миром)) ***Б.к: врач-дәрігер воспитатель-тәрбиеші	Игра «Куда мы бросили снежок?» Цель: развивать ориентировку в пространстве, научить различать понятия: «влево», «вправо (Осн.матем) ***Б.к: слева-солжақта, справа-оңжақта	Игра «Кто где стоит» Цель: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. Осн.матем) ***Б. к: : слева-солжақта, справа-оңжақта
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш» Е Тиличеевой **2. Музыкально ритмические движения:** «Танец озорных петушков»-Е. Гомоновой «Медведь», «Зайчик» Т.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в горизонтальную цель с	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в горизонтальную цель с	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **Көлік»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:** Ұ,І дыбыстарын анық айтуға баулу. лік-лік-	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в горизонтальную цель с

	Ломовой, **:** «Зайчик», венгерская нар. песня, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:** «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия, **6.Игра** «Ребята и медведь»-Е. Тиличеевой.	расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Ходьба в колонне друг за другом. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вверх и в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Моряки и волны»	расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Ходьба в колонне друг за другом. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вверх и в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Моряки и волны»	көлік, шақ-шақ-ұшақ, на–на – машина, бус–автобус, ме-ме-кеме, шам-шам-бағдаршам **Сергіту сәті.** **Сөздік қор:** көлік-транспорт, машина, автобус, ұшақ-самолет, поезд, тікұшақ-вертолет, көше-улица, қала-город, бағдаршам-светофор **Тілдің граматикалық құрлымы:Мақсаты:** Суреттер бойынша қарапайым сұрақтар қоюды үйрету. Слайдтар, Фотосуреттер арқылы қала көшелеріне саяхат. Көліктер туралы әңгімелесу. **Байланыстырып сөйлеу.**Д/ОБалаларға **«Тоқта, дайындал, жүр»** сөздерді үйрету Суретпен жұмыс **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш» Е Тиличеевой **2. Музыкально ритмические движения:** «Танец озорных петушков»-Е. Гомоновой «Медведь», «Зайчик» Т. Ломовой, **:** «Зайчик», венгерская нар. песня, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:** «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия, **6.Игра** «Ребята и медведь»-Е. Тиличеевой.	расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Ходьба в колонне друг за другом. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вверх и в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Моряки и волны»
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Кто самый быстрый? Кто самый умелый?Наверное, ….! А, может быть, ….?Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз- и оделись!» Цель:развивать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности				
Прогулка	Картотека №42 Индивидуальная работа	Картотека №43 Индивидуальная работа	Картотека №44 Индивидуальная работа	Картотека №45 Индивидуальная работа	Картотека №46 Индивидуальная работа

Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сделал сам, помоги тому, кто рядом: Если справился с делами, все одел и разложил, Помоги тому, кто рядом, не успел кто или забыл»» Цель: Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи «Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем» Цель: Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и в туалете.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим» Цель: продолжать формировать культуру поведения за столом во время еды				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	чтение сказки Братьев Гримм «Госпожа Метелица»	****слушание музыки «Добрые колыбельные»	чтение русской народной сказки «Два Мороза»	чтение казахской сказки «Бараны волков пугают»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате», «Раки» - профилактика плоскостопия. «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки.Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика:«Мы подуем высоко….» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!» Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды (есть нужно бесшумно, хорошо пережёвывая пищу, сохранять правильную осанку за столом)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Телефонный разговор» Цель:учить детей вести диалог по телефону со сверстниками: сообщать о своих впечатлениях; переживаниях; задавать вопросы.(Развитие речи) «Жираф» (Лепка, Рисов, Конструир, Аппликация, Рисование)	Экспериментирование «Цветные льдинки» Цель: расширять представления о свойствах снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (Озн. с окр) «Радуга-дуга» (Лепка, Рисование, Аппликация)	«Весёлые пальчики» (нейрогимнастика) Цель:учить детей называя слова, менять позицию пальцев (Развитие речи) «Весёлые рисунки» (Рисование, Аппликация, Конструирование)	Свободная игра «Строим вместе» Цель: учить коллективно возводить постройки, сообща выполнять задуманное, обыгрывать постройку с помощью мелких игрушек (Конструир)	Д/и: «Найди свою сказку» Цель: учить по картинке - эпизоду определять принадлежность к той или иной сказке, воспроизводить последовательность действий. (Худ.лит) «Зимние рисунки» (Рисование, Лепка, Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Где спрятался звук?» развивать умение находить место звука в слове. Богдан, София	«Наоборот» учить называть слова с противоположным значением. Тагир	«Потерялась цифра» определять предыдущее, последующее или пропущенное число. Эмире, Варя, Ерхан	«Скажи какой?» учить выделять признаки предмета Нураш, Аян	«Назови одним словом» учить классифицировать предметы. Сафия, Зере
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. –)** «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем.Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь,				
Прогулка	«Кто из животных любит спать зимой?» «Два Мороза» быстрота бега «Совушка» действия по сигналу	«Хорошо-плохо» (снег) «Охотники и зайцы» прыжки «Бармалей» быстрый бег	«Опасные соседи» (бродячие собаки) «Заячий след» прыжки «Раз, два, три беги» быстрый бег	«Кому зимой хорошо» «Попади в цель одной рукой» «Льдинки, ветер и мороз» развивать внимание	«Зачем зимой снег» «Добеги до меня» бег в одном направлении «С кочки на кочку» прыжки

Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»	Памятка на тему «Чаще говорите детям».	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Консультация: «Ребёнок и книга»	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 12.02.2024-16.02.2024

Режим дня	Понедельник 12.02.24 г	Вторник 13.02.24г	Среда 14.02.24 г	Четверг 15.02.24 г	Пятница 16.02.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «От улыбки станет всем светлей»Цель:Создать теплое, радостное настроение**(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Быть здоровыми хотим!» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии и настроении детей, на другие интересующие их темы.				
	Утренний круг:«Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, наш любимый сад! Всем друзьям я очень рад! Вместе дружно мы живем. В гости к нам друзей зовем»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Назови фигуры». Цель:упражнятьв группировании предметов по форме (Осн. матем.)	Д/и «Назови птицу» цель: упражнять в словообразовании (Раз.р)	Д/и «Отгадай – где…» Цель:упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа (Осн. Матем)	Д/и: «Парные картинки» Цель: развивать знание детей о назначении предметов с чем ассоциируется. (Озн.сокр.миром)	Д/и«Волшебник?» Цель: образовывать слова при помощи уменьшительных суффиксов. (Разв речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку февраль с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**			(*см. картотеку февраль с 16 по 29)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**	
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. «Время завтрака пришло. «Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый» Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «У меня зазвонил телефон». Цель: формировать диалогическую речь, отвечать на вопросы и спрашивать; использовать вежливые слова и выражения. (Разв.речи) ***Б.к: здравствуйте-салеметсізбе, до свидания-сау бол, спасибо-рахмет	Игра «Собери бусы» Игра «Засели соседей» Цель: формировать знания о последовательности цифрового ряда (Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	«Мой любимый мультфильм» Цель: учить связно, последовательно пересказывать небольшой рассказ.развивать умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами. (Развитие речи) ***Б.к: телевизор-теледид	Игра «Числа от 1 до 5» Цель: развивать умение отсчитывать предметы и соотносить их с цифрой (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра «Найди предмет» Цель: учить ориентировке в пространствеумение слушать и выполнять инструкции. Осн.матем) ***Б. к: вперёд-алға
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш» Е Тиличеевой **2. Музыкально ритмические движения:** «Танец озорных петушков»-Е. Гомоновой	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Ауызша сөйлей білуге үйрету.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Катание мяча друг другу между предметами. Метание мешочков в

	«Медведь», «Зайчик» Т. Ломовой, **:** «Зайчик», венгерская нар. песня, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:** «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия, **6.Игра** «Ребята и медведь»-Е. Тиличеевой.	горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 метра. Ходьба в колонне по одному с изменением направления. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вперед, вверх, в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Автомобили»	горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 метра. Ходьба в колонне по одному с изменением направления. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вперед, вверх, в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Автомобили»	**Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: І, Ұ** дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.кә-кә-кәсіп, дық-дық-дық-мамандық, -жұ-жұ-жұмыс, ім-ім-мұғалім, ші-ші-тәрбиеші, гер-гер-дәрігер **Сөздік қор** маман-специалист, тәрбиеші-воспитатель, ұшқыш-летчик, мұғалім-учитель, дәрігер-врач **Тілдің граматикалық құрлымы:** .«Біз қай мамандықты ойнадық?»жаңа сөздерді бекіту **Сергіту сәті.** Балалар өздері таңдаған мамандықты қимыл-қозғалыстармен көрсету. **Байланыстырып сөйлеу. «Дұрыс па, бұрыс па?»** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Марш» Е Тиличеевой **2. Музыкально ритмические движения:** «Танец озорных петушков»-Е. Гомоновой «Медведь», «Зайчик» Т. Ломовой, «Зайчик», венгерская нар. песня, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:** «Ойыншыктар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия, **6.Игра** «Ребята и медведь»-Е. Тиличеевой.	горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 метра. Ходьба в колонне по одному с изменением направления. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вперед, вверх, в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, держа предмет в вытянутых вверх руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Автомобили»
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Одеваемся по порядку.Привыкаем к порядку» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф. Совершенствовать умение одеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.				
Прогулка	Картотека №47 Индивидуальная работа	Картотека №48 Индивидуальная работа	Картотека №49 Индивидуальная работа	Картотека №50 Индивидуальная работа	Картотека №50 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать на сухо вытирать полотенцем				

Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** Пословица «Дерево держится своими корнями, а человек пищей» «И салат из овощей. Это очень вкусно. И полезно для детей. Есть салат капустный» Цель: Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	чтение сказки Братьев Гримм «Маленькие человечки»	чтение казахской сказки «Добрый и злой»	****прослушивание классической музыки	чтение сказки по желанию детей	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Танец на канате»,«Раки» - профилактика плоскостопия. «Лягушка», «Морская звезда»- профилактика нарушений осанки.Гимнастика для глаз. Массаж: «Пружинка» Дыхательная гимнастика:«Мы подуем высоко….» «Одеваемся мы быстро, умываемся мы чисто. Так опрятны, аккуратны. Всем смотреть на нас приятно» Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, самостоятельно замечать и устранять небольшой непорядок в одежде.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Вытирай салфеткой рот, И не капай на живот» Цель: продолжать приучать пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и«Моя сказка» Цель: учить придумывать сказку по выбранной картинке, отрабатывать интонацию, менять силу голоса (Худ.лит) «Герои сказок» (Лепка Рисование)	сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: приучать детей к вежливости, учить строить правильный диалог «Продавец-покупатель» (Озн.сокр.миром) «Овощи» (Лепка, Рисование)	Игры с крупным конструктором. «Строим театр для Буратино» Цель: учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями (Конструирование)	Игры с камешками марблс «Художник» Цель: развивать умение выкладывать схематичное изображение заданного предмета. (Конструир)	Творческая игра «Кто я? Угадай!» Цель: учить при помощи пантомимы передавать выразительно характерные для животных движения, имитировать издаваемые ими звуки. (Озн.сокр.миром) «Снеговик» (Лепка,Рисов. Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Большой - маленький» учить образовывать слова с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов Эмире, Богдан	«На чем я поеду в гости?» учить строить фразы, Зере,Самир	«Найди пару» учить правильно подбирать слова – антонимы, Ульяна, Полина, Рамиль	проговаривание звуков «Р» «Л» в словах и фразах Аян, София	«На какой звук начинается слово?» учить определять первый звук в слове Дарья Б., Дарья
Подготовка к прогулке	**Раз речи, худ.литер.** Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться.				
Прогулка	«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» «Ловишки» быстрота бега «Затейники» Ходьба по кругу	«Где надо переходить улицу?» «Метелица» ходьба, бег змейкой «Догони свою пару» быстрый бег	«Осторожно лед!» «Попрыгунчики» прыжки на двух ногах «Перебежки» быстрый бег	«Транспорт моего города» «Самолёты» действия по сигналу «По дорожке на одной ножке»	объясни пословицу «Береги нос в большой мороз» «Зайцы и волк» прыжки с продвижением вперёд «Снеговик» бег врассыпную
Уход детей домой	Рекомендации: «Речевые игры по дороге в детский сад»	Консультация «Польза дневного сна»	Индивидуальные беседы «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	выставка рисунков: «Кем я хочу быть»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 19.02.2024-23.02.2024

Режим дня	Понедельник 19.02.24 г	Вторник 20.02.24г	Среда 21.02.24 г	Четверг 22.02.24 г	Пятница 23.02.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Поделись хорошим настроением»Цель:формировать позитивный настрой, доброжелательное отношение детей друг к другу **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Правильное питание — залог хорошего самочувствия и здоровья!» Цель: Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. Индивидуальные консультации, рекомендации «Ребёнку нужен режим».				
	Утренний круг:«С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Найди свою цифру» Цель: развивать умение устанавливать соответствие междуколичеством предметов, числом и цифрой (Осн. матем.)	Д/игра«Подбери одежду по сезону» Цель: формировать знания детей о временах года и сезонной одежде (Озн.сокр.миром)	Д/и «Когда ты это делаешь?» Цель: учить называть части суток, правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Осн. матем)	Д/и «Что и для чего?» (игра с фонариком) Цель: учить называть бытовые приборы и их назначение. Развитие речи)	Д/игра «Задания на предлоги» Цель:учить детей вставлять в предложение пропущенный предлог, опираясь на перфокарты. (Разв. речи)
Утренняя гимнастика	**(**двигательная активность, игровая деятельность)** *Комплекс утренней гимнастики(см. картотеку февраль с 16 по 29)*				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)** «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки. «Кашу вкусную едим,Подрасти скорей хотим. Ложки постараются. С нашей кашей справятся. Цель: приучать детей есть аккуратно над тарелкой				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра « Транспорт» Цель: учить составлять описательный рассказ по схеме (Разв.речи) ***Б.компонент:корабль-кеме, самолет -ұшақ, грузовик-жүккөлігі	Игра «Собери фигуры» Цель: учить различать и называть геометрические тела, их свойства (Осн. мат) ***Б. к: шар-доп, куб-текше	Д/ игра «Летает, плавает, едет» Цель: развивать представление детей о видах транспорта по среде передвижения(Озн с окр. миром)***Б.к: корабль- кеме, самолет -ұшақ, грузовик-жүккөлігі	Д/игра «Найди такой же» Цель: учить соотносить предметы с геометрическими телами (Осн.матем) ***Б. к: шар-доп, куб-текше	Упр «Расставь геометрические фигуры» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Ф. Шуберта, **2.Муз-ритмиче движения:** «Танец парами» под музыку	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Метание мешочков на дальность (3,5–6,5 метра).	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Метание мешочков на дальность (3,5–6,5 метра).	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **Техника және біз»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Ұ, І** дыбыстарын	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Метание мешочков на дальность (3,5–6,5 метра).

	П.И. Чайковского, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, **3.Слушание:**«Вальс» Шилдебаева, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:**«Мама - солнышко мое» -В.Шестаковой **6.Муз- дида игра** «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой-Фонограмма звучания барабанов, асатаяка, домбры **7.Игра на муз- инструм:** «Веселые барабаны»,	Катание мяча между кеглями. Ходьба с изменением направления по сигналу. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вверх и в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Экскаваторы»	Катание мяча между кеглями. Ходьба с изменением направления по сигналу. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вверх и в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Экскаваторы»	анық айтуға үйрету.ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, дар-дар-теледидар, фон-фон- телефон, тік-тік-үтік, қыш-қыш-тоңазытқыш. **Сөздік қор**телефон, теледидар-телевизор, шаңсорғыш-пылесос, үтік-утюг, **Сергіту сәті.** **Тілдің граматикалық құрлымы. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Техника құралдар атауын суреттен атап айту, сұрақтарға жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу. «Қандай техниканы білеміз»** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Ф. Шуберта, **2.Муз-ритмиче движения:** «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, **3.Слушание:**«Вальс» Шилдебаева, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:**«Мама - солнышко мое» -В.Шестаковой **6.Муз- дида игра** «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой-Фонограмма звучания барабанов, асатаяка, домбры **7.Игра на муз- инструм:** «Веселые барабаны»,	Катание мяча между кеглями. Ходьба с изменением направления по сигналу. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук вверх и в стороны с предметами. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Экскаваторы»
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сейчас мы будем одеваться.Чтоб быстрей идти гулять. Дружно, весело играть» Цель: развивать умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полочку в шкаф.				
Прогулка	Картотека №22 Индивидуальная работа	Картотека №23 Индивидуальная работа	Картотека №24 Индивидуальная работа	Картотека №25 Индивидуальная работа	Картотека №26 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Сушите одежду, советую вам, Чтоб вмокром потом не идти по домам» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах «Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водойРуки мыть перед едой!» Цель: учить детей чисто мыть руки, действовать в определенной последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.				

Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: продолжать учить есть вилкой, отделяя кусочки по мере съедания, пережевывать пищу с закрытым ртом				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	чтение сказочной повести Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (продолжение)	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия. «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика:«Паровозик» «На опрятного смотреть приятно» Цель: способствовать совершенствованию ранее освоенных детьми навыков, учить их быстро, правильно и аккуратно одеваться, следить за своим внешним видом.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Пейте дети молоко - будете здоровы» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности молок				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Пальчиковые животные» Цель: развивать мелкую моторику, изображать животное с помощью пальцев, придумывать выразительный диалог (Худ.лит) «Любимое животное» (Констр,Лепка,Рисов)	сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; формировать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями (Озн.сокр.миром) «Раскраски» (Рисов)	Д/и«Вечер загадок» Цель: Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. (Раз.речи) «Избушка для лисы» (Рисов, Констр, Апплик,Лепка)	Настольные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: развивать умение выкладывать узоры по инструкции, придумывать рисунки самостоятельно (Конструир) «Весёлые кляксы» (рисование)	Д/и «Я пешеход и пассажир» Цель: расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте, сигналах светофора, воспитывать культуру поведения (Озн.сокр.миром) «Светофор» (Лепка,Рисов. Апплик)
Индивидуальная работа с детьми	«Кому что нужно» учить детей употреблять существительные с обобщающим значением Аян, Эмире	«Собери бусинки» закрепить числовой ряд в пределах 10 Варвара, Дарья	«Подбери признак» учить называть относительные прилагательные София, Ульяна	«Назови скорей» учить называть последовательность дней недели.Полина, Рамиль	« Сдуй снежинку» вырабатывать силу дыхания. Самир, Ерхан
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Мы из шкафчика возьмём. То, в чём мы гулять пойдём.Всё что сняли – уберём» Цель: Приучать самостоятельно одеваться, застегивать крупные пуговицы, замки на одежде, правильно обуваться.				
Прогулка	«Свойства снега» «Заморожу» выполнение действий в парах «Бармалей» бег в одном направлении	«Зачем нужны правила» «Пробеги и не задень»бег между предметами «Хитрая лиса» бег с увёртыванием	«Следы на дорожках» «Аламан» умение увертываться «Кто выше, кто дальше?» прыжки	«Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» «Байге» упражнять в беге «Брось дальше» метание в цель	«Хвастун - это кто?» «Кто быстрее» прыжки с продвижением вперёд «Два Мороза» бег врассыпную
Уход детей домой	Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью»	Советы родителям: Поговорите с детьми о дружбе	Беседа с психологом. «Дайте ребенку больше самостоятельности»	Памятка «Правила посещения детского сада»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 26.02.2024-01.03.2024

Режим дня	Понедельник 26.02.24 г	Вторник 27.02.24 г	Среда 28.02.24 г	Четверг 29.02.24 г	Пятница 01.03.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «С добрым утром» Цель: Развивать способность детей замечать состояние человека по его внешнему виду, настроению, развивать наблюдательность и внимание к людям, с которыми живут и общаются дети; воспитывать отзывчивость на состояние окружающих людей словом и делом. **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**Беседа**«Ваш ребёнок» Выяснить мнение **родителей** о ребёнке его поведении в семье. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? Как реагирует ребёнок на нарушение привычного режима? Побуждать соблюдать режим дня дома в выходные дни.				
	Утренний круг:«Ясное солнышко встало опять: Сәлеметсізбе! Здравствуйте! Надо сказать! Мир, любовь, добро всем кто позади нас! Мир, любовь, добро всем кто слева от нас, Мир, любовь, добро всем кто справа от нас, Мир, любовь, добро всем кто впереди нас!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Найди одинаковые предметы» Цель: находить предметы по сходству;упражнять в счете до 5 (Осн.мат)	Игра «Скажи наоборот» Цель: расширять словарный запас, подбирать антонимы. (Развит речи)	Игра «Отгадай» Цель: развивать представления о геометрических фигурах, учить находить предметы определенной формы. (Осн.матем)	Д/игра «Где что можно делать?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления (Разв.речи)	Игра «Что возьмём с собой в поход» Цель: расширять представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку февраль с 16 по 29)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно. Без соли хлеб не еда. Без хлеба куска везде тоска. Без хлеба не обедают. Без хлеба и без каши ни во что и труды наши.**(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра ««Живая и неживая природа» Цель:обогащать знания детей об окружающем мире, учить разделять объекты живой и неживой природы.(Озн. с окр миром) ***Б/к: земля – жер, солнце-күн, ветер-жел, дерево –ағаш	Игра «Что больше, что меньше?» Цель: учить сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задачки-шутки (Осн.мат) ***Б/к: больше-көбірек, меньше – аз.	Игра «Разбудим деревья, кустарники» Цель: расширять представления о пробуждении растений после зимней спячки, отмечать их различия и сходства между собой, характерные признаки.(Озн. с окр. миром) ***Б/к: табиғат – природа, дерево –ағаш	Игра «Игрушки» Цель: закрепить счет в пределах 5; называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, определять пространственные отношению к себе слева, справа. (Ос.мат) ***Б/к: слева-солжақта справа-оңжақта.	Игра «Что изменилось?» Цель: учитьсравнивать два разных и одинаковых предмета применяя приемы наложения и приложения (Осн.мат) ***Б/к: треугольник-үшбұрыш, квадрат-шаршы, круг-шеңбер
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Ф. Шуберта, **2.Муз-ритмиче движения:** «Танец парами» под музыку	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Метание мячей в горизонтальную цель с	**Физкультура** **(**по плану физ.инструктора) **Основные движения:** Метание мячей в горизонтальную цель с	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **«Қазақ халқының ұлттық киімдері»** **Сөйлеудің дыбыстық**	**Физкультура** **(** по плану физ.инструктора**)** **Основные движения:** Метание мячей в горизонтальную цель с

	П.И. Чайковского, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, **3.Слушание:**«Вальс» Шилдебаева, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:**«Мама - солнышко мое» -В.Шестаковой **6.Муз- дида игра** «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой-Фонограмма звучания барабанов, асатаяка, домбры **7.Игра на муз- инструм:** «Веселые барабаны»,	расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Катание мячей и обручей друг другу между предметами. Ходьба и бег с изменением направления. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук с предметами вверх и в стороны. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Строители»	расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Катание мячей и обручей друг другу между предметами. Ходьба и бег с изменением направления. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук с предметами вверх и в стороны. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Строители»	**мәдинеті І,Ұ** дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. ша-ша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та-та-тақия, рік-рік-бөрік, мақ-мақ-тұмақ **Сөздік қор**шапан, тақия, сәукеле, кәзекей, орамал,камзол, бөрік, тұмақ, мәсі шапан, қамшы **Тілдің граматикалық құрлымы:Мақсаты:**қарапайым сұрақтар қоя білуді үйрету**. «Қазақ халқының ұлттық киімдері»**түрлерімен танысу, оларға сипаттама беру. **Сергіту сәті.** **Байланыстырып сөйлеу.**. **«Ғажап сандық».** Д/О. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Марш» Ф. Шуберта, **2.Муз-ритмиче движения:** «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского, пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, **3.Слушание:**«Вальс» Шилдебаева, **4.Распевка** «Дружная семья», **5.Пение:**«Мама - солнышко мое» -В.Шестаковой **6.Муз- дида игра** «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой-Фонограмма звучания барабанов, асатаяка, домбры **7.Игра на муз- инструм:** «Веселые барабаны»,	расстояния 2–2,5 метра правой и левой рукой. Катание мячей и обручей друг другу между предметами. Ходьба и бег с изменением направления. **ОРУ (общеразвивающие упражнения):** Упражнения для рук и плечевого пояса: Подъем рук с предметами вверх и в стороны. Упражнения для туловища: Повороты со спины на живот, удерживая предмет в вытянутых руках. Упражнения для ног: Захват пальцами ног платочков и перекладывание их на другое место. **Подвижная игра:** «Строители»
Прогулка	Картотека №33 Индивидуальная работа	Картотека №34 Индивидуальная работа	Картотека №36 Индивидуальная работа	Картотека №35 Индивидуальная работа	Картотека №38 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	«Чтоб микробы убежали,Чтобы глазоньки сияли,В руки наберем водичку, и умоем наше личико!» Цель: закрепить умение пользоваться мылом при мытье рук; вытирать насухо своим полотенцем; не разбрызгивать воду на пол.**(Раз речи, художеств литер.)**				
Обед	«Я скажу вам без труда,Слушайте, ребята,Для детей важна еда,Кушать детям надо» Цель: Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. (**Худож литер., развит речи –самообслуживание)**				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Рассказывание каз нар сказки «Лисица и волк»	Чтение рассказа Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	**** «Волшебные нити колыбельных песен»	Чтение рус нар сказки «Заюшкина избушка»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели февраль комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», «Художники» - профилактика плоскостопия. «Самолетик-самолет» - профилактика нарушений осанки. Массаж пальцев рук детской машинкой. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» «Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся – вот так! Друг другу улыбаемся – вот так!» Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	«Знаем мы что, за столомнадо есть с закрытым ртом!Не спеши, не говори,крошки на пол не сори, после встань из - за столаблагодари, как всегда!» Цель: привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно- ролевая игра «Движение на улице города» (Озн. с окр.миром) Цель: помочь детям построить сюжет, закреплять ранее полученные знания о разнообразных профессиях взрослых: полицейский, водитель. (Озн. с окр миром) «Светофор» (Рисов, Лепка. Констр, Апплик)	Игра «Библиотека» Цель: формировать знания о труде библиотекаря; оправилах поведенияв общественном месте, воспитывать интерес и любовь к книгам. (Озн. с окр.миром) «Книжки – малышки» (Рисование, Апплик)	Настольный театр, драматизация сказки «Макта и кошка» Цель: учить выполнять роли, вести диалог, развивать артистизм. (Худ. литер.) «Котенок» (Рисов, Апплик, Лепка)	«Головоломки» Цель: совершенствовать умения детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру – силуэт, ориентируясь на образец;развивать память, логическое мышление, творческие способности. (Констру)	** «Ловкий турист» (игры-эстафеты) Цель: упражнять детей в беге в заданном направлении, змейкой. Развивать логическое мышление, ловкость, быстроту. 1.Надень рюкзак. 2.Пробежать с рюкзаком между кубов змейкой. 3. Добежать до флажка «Что возьмём с собой в путешествие» – нарисуем и вырежем. (Рисов, Апплик)
Индивидуальная работа с детьми	«Назови слово на заданный звук» Цель: отчетливо произносить согласные звуки: ж – з; л – р. Сафия, Дарья	«Дорожки к дому» Цель: учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Эли, Алиса	«Наш друг светофор» Цель: уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Зере, Богдан	«Птичка» Цель: учить определять пространственные направления (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) Тагир, Нураш	«Мой любимый сказочный герой» Цель: умению лепить характерные детали персонажей, передавать композицию с помощью дополнительных предметов и лементов. София, Дарья
Подготовка к прогулке	«Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!» Цель: Совершенствовать умение быстро, самостоятельно и в определенной последовательности одеваться:**(Раз речи, художеств литер.)**				
Прогулка	Наблюдение за погодой П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу» «Мышеловка» (бег, ловкость)	Наблюдение за сосульками. П/и «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость) «Совушка» (Координация движений, бег)	Наблюдение за изменениями в природе П/и «Платок с узелком» (бег), «Ровным кругом друг за другом» (выполнение движений в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	Наблюдение за солнцем. П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Как развивать любознательность»	**Беседа** «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Консультация для родителей «Детей учит то, что окружает»	Памятка для родителей: «Правила общения в семье»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 04.03.2024-08.03.2024

Режим дня	**Понедельник 04.03.24 г**	**Вторник 05.03.24 г**	**Среда 06.03.24 г**	**Четверг 07.03.24 г**	**Пятница 08.03.23 г Международный женский день – 8 Марта!**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Весна шагает по планете» - Формировать у детей представление о характерных признаках весны. Отметить, что весна начинается с первого весеннего праздника международного дня 8 марта. Рассказать и послушать ответы детей, кого мы поздравляем в этот день.				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с **родителями** об изменении погоды, с приходом теплых дней, напомнить **родителям** о смене одежды по сезону, о наличии сменной одежды у детей в групповой комнате.				
	Утренний круг: Наконец, пришла весна!Тают белые снега. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Назови весеннее слово» Цель: Уточнить знания детей о характерных признаках весны/увеличивается день, тает снег, освобождаются ото льда водоёмы, возвращаются перелётные птицы. (Ознак с окр миром)	Игра «Кем работает мама?» Цели: формировать грамматический строй речи. Н/р: Моя мама учит детей, она ... (учительница). Моя мама шьёт одежду, она ... (швея, портниха) и т д (Развит речи)	Игра «Угадай время года» Игра «Скажи наоборот о весне» Цель: учить детей подбирать антонимы к словам. Н/р: весна (какая?) Ранняя- …поздняя. Теплая -…холодная. Веселая -.., Затяжная-…и т д (Развит речи)	Игра «Отгадай загадку» Игра «Улица весенняя» Цель: Учить детей подбирать глаголы, соответствующие весенним явлениям природы. (Развит речи)	
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку март с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Наши детсадовские повара, нам готовят ведь не зря! Каша вкусная дымится,дети кашу есть садятся. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша,Ложку за ложкойЕли понемножку...Кто у нас любимый самый?Ложку первую - за маму! **(Худож литер., развит речи –)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Расскажи о маме» Цель: учить детей составлять описательный рассказ по мнемотаблице. ***Б/к: мама – анашым, моя мама самая красивая - меніңанамеңәдемі Нарисуем портрет любимой мамочки. (Развит речи, рисов)	Игра «Что мы делали сегодня…, что вчера…, что будем делать завтра…» Цель:Расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***Б/к: вчера – кеше, сегодня - бүгін, завтра -	Игра «Что перепутал художник» Цель: Формировать у детей представление о характерных признаках весны. ***Б/к: весна – көктем, капель - тамшылар, солнышко - күн, весенние денечки - көктемгікүндер. «Весенний пейзаж» нетрадиционным способом. (Ознак с окр миром, апплик)	Игра «Найди столько же» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». ***Б/к: Один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес. (О.матем)	

		ертең Упр. «Назови быстро» (О.матем)			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Вальс цветов» П. Чайковского **2.Музыкально ритмические движения:** «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар. Польки, «Пляска матрешек» р. н. м. **3.Слушание музыки:** «Поздравляем» Г. Левдокимова **5.Пение:** «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой **6.Музыкально-дидактические игры:** «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой **7. игра:** «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Бросание мяча друг другу снизу (1,5 м). Ловля мяча двумя руками. Подбрасывание мяча вверх и ловля (3 раза подряд). ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба под музыку с хлопками и поворотами. Казахская национальная игра: «Сақина салу» Подвижная игра: «Передай подарок»	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) Основные движения: Бросание мяча друг другу снизу (1,5 м). Ловля мяча двумя руками. Подбрасывание мяча вверх и ловля (3 раза подряд). ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба под музыку с хлопками и поворотами. Казахская национальная игра: «Сақина салу» Подвижная игра: «Передай подарок»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) «Табиғаттың гүлденуі» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.үл-үл гүл,ат-ат табиғат, үн-үн-күн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, ік-ік-нәзік, тар-тар-құстар. Сөздік қор. гүлдену-расцветания, аналар мерекесі- мамин праздник, Ана-мать, әже-бабушка, көктем-весна, гүл-цветы, апа-сестра, жеңге-снаха, сіңлі-сестренка Тілдің граматикалық құрлымы. Суретпен жұмыс.Көктемгі табиғат суреттері. Сергіту сәті. «Кім неге теңейді?» ойынын ойнау. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Вальс цветов» П. Чайковского **2.Музыкально ритмические движения:** «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар **3.Слушание музыки:** «Поздравляем» Г. Левдокимова **5.Пение:** «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» **6.Музыкально-дидактические игры:** «Пальчики шагают» Е.Д. **7. игра:** «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой	
Прогулка	Картотека №1 Индивидуальная работа	Картотека №2 Индивидуальная работа	Картотека №3 Индивидуальная работа	Картотека №4 Индивидуальная работа	
Возвращение с прогулки.	Чтоб микробы убежали,Чтобы глазоньки сияли,В руки наберем водичку, и умоем наше личико! **Раз речи, художеств литер.**				
Обед	Чтобы что-то резать, нож. В руку правую берёшь,Вилку в руку левую,Сидишь королевою.Кто в садике научится, В гостях не будет мучиться. Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**				
Дневной сон	**Худож. литер.-**(чтение книг)				
	Чтение стихотворения М.	Чтение рассказа	Рассказывание сказки	Чтение рассказа В.Осеевой	

	Алимбаева «Бабушка и внучка»	Б.Емельянова «Мамины руки»	«Крылатый, мохнатый, да масляный»	«Сыновья»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №1 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Ветерок», «На турнике», массаж спины «Художники» ******Музыка**				
Полдник	Знаем мы что, за столомнадо есть с закрытым ртом!Не спеши, не говори,крошки на пол не сори, после встань из - за стола поблагодари, как всегда! Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«У всех мамы есть» Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы у человека, у животных, у птиц. Учить парно подбирать картинки. «Нарисуем домик для животного» (Озн с окр миром)	«Ласковое слово для мамы» Цель: учить детей подбирать и использовать ласковые и добрые слова в своей речи; воспитывать вежливость, любовь к самому дорогому человеку – мамочке. Открытка «Цветы для мамы» (Развит речи)	«Путешествие в весенний лес» Цель: показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных. Развивать навыки взаимодействия в игре. (Озн с окр миром)	«Весна идет, весне дорогу» Цель: расширять знания об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях. «Весенние краски природы» (Озн с окруж миром)	
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Профессии» Цель: Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Полина Ульяна	Игра: «Угадай весенний цветок» Цель: Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу воспитателя. Развивать речь и логическое мышление. София Сафия	Игра «Кто быстрее соберет вещи?» Цель: упражнять в дифференциации звуков С-Ш. Зере, Эмире	«Какой, какая, какое?» Цель: подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению. Богдан,Самир	
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! **Раз речи, художеств литер.**				
Прогулка	Наблюдение за погодой П/и «Ястребы и ласточки» (бег, действие по сигналу» «Мышеловка» (бег, ловкость)	Наблюдение за сосульками. П/и «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость) «Совушка» (Координация движений, бег)	Наблюдение за солнцем. П/и «Хитрая лиса» (Бег, ловкость, построение в круг), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)	Наблюдение за птицами. П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	
Уход детей домой	Выставка детских работ «Портрет моей любимой мамочки»	«Мамин праздник» поздравление мам, бабушек, вручение грамот за активную помощь группе.	Консультация для родителей «Почему так важно читать ребенку сказки перед сном»	Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников» (педагог – психолог)	

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 11.03.2024-15.03.2024

Режим дня	**Понедельник 11.03.24 г**	**Вторник 12.03.24 г**	**Среда 13.03.24 г**	**Четверг 14.03.24 г**	**Пятница 15.03.24 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* Общения воспитателя с детьми «Люблю тебя, мой Казахстан» цель: развивать интерес к прошлому, к настоящему нашей страны; воспитывать уважительное отношение к культуре, к обычаям, традициям республики Казахстан. Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **(Разв.речи, Ознак. с окр)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о предстоящем празднике «Наурыз» -напомнить о традициях и обычаях нашего народа. Понимание важности государственных праздников, таких как Наурыз, принимать в них активное участие.				
	Утренний круг: В Казахстане мы живем! Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Мама, папа есть и я. Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Моя семья» Цель: расширять представления о значимости семьи: чем заняты, как заботятся друг о друге, какие традиции сохраняет семья; воспитывать уважение к членам семьи. (Ознак с окр миром)	«Гордость моя – Казахстан» Цель: расширять знания о Республике Казахстан; формировать чувство любви и уважения к Родине; развивать интерес к истории и традициям казахского народа. (Озн с окр миром)	«Юрта» «Искорки добры» обряд «Шашу», «Сүйінші» Цель: воспитывать интерес к национальным традициям казахского народа: щедрость, гостеприимство, уважение «Гость в двери – счастье в доме» Проговаривать слова приветствия. (Развит речи)	Игра «Национальные блюда» Цель: сформировать представления о национальных блюдах казахов; объяснить, с чем это связано; воспитывать уважение к культуре степных людей. (Ознак с окр миром)	Игра «Продолжи орнамент» «Выложи орнамент» Цель: учить выкладывать орнамент в круге: «құс қанаты» (птичье крыло), «бүршік» (бутон), «қызғалдақ»(тюльпан), соблюдать порядок расположения элементов. Учить размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. (Озн с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку март с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать» - продолжать прививать культуру поведения за столом, аккуратно пользоваться приборами, пользоваться салфеткой, после приема пищи благодарить. **(Худож. литер.развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Укрась юрту» Цель: Познакомить с национальными казахскими орнаментами, расширить представление о их многообразие, развивать умение составлять орнаменты, используя	Игра: «Вагоны по порядку» Количественный, прямой и обратный счет. (Величина) Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета,	«Праздник весны Наурыз!» Рассматривание картины «Наурыз» Рассказывание по картине. Цель: Приобщать к участию праздниках: праздник Наурыз, воспитывать интерес к национальным традициям	Заучивание стихотворения «Юрта» Цель: помочь детям запомнить текст сти-я, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. ***Б/к:көктем- весна,	Игры с магнитом. «Разложить пуговицы по величине» Цель: Сравнивать предметы по цвету и по величине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом). ***Б/к: большая-үлкен

	характерные элементы, колорит, воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. (Ознак с окруж миром)	размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство ***Б/к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре– төрт, пять– бес. (О.матем)	казахского народа: щедрость, гостеприимство, ***Б/к: көктем- весна, қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры, қазақұлттықкиімі — казахская национальная одежда, Наурызмерекесі - праздник Наурыз. (Разв речи)	қызғалдақ - тюльпан, гүлдер - цветы, қазақұлттықойындары – казахские национальные игры. (Художест литер)	маленькая – кішкентай (О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Вальс цветов» П. Чайковского **2.Музыкально ритмические движения:** «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар. Польки, «Пляска матрешек», рус. нар. М, «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского **3.Слушание музыки:** «Полька» А. Филиппенко **4.Распевка:**пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, **5.Пение:** «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой **6.Музыкально-дидактические игры:** «Веселые ладошки» Е. Д. Макшанцевой. **7. Игра на муз инстум:** «Весенний хоровод» Т. Титовой	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Прокатывание мяча между предметами. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. ОРУ Ритмические упражнения: Лёгкий бег под музыку, остановка по сигналу. Казахская национальная игра: «Ақ серек – көк серек» Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, прыжки через линии	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Прокатывание мяча между предметами. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. ОРУ Ритмические упражнения: Лёгкий бег под музыку, остановка по сигналу. Казахская национальная игра: «Ақ серек – көк серек» Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, прыжки через линии	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) «Табиғаттың гүлденуі» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.үл-үл гүл,ат-ат табиғат, үн-үн-күн, өк-өк-көктем, ә-ә-әже, ру-ру-құлпыру, ік-ік-нәзік, тар-тар-құстар. Сөздік қор. гүлдену-расцветания, аналар мерекесі-мамин праздник, Ана-мать, әже-бабушка, көктем-весна, гүл-цветы, апа-сестра, жеңге-снаха, сіңлі-сестренка Тілдің граматикалық құрлымы. Суретпен жұмыс.Көктемгі табиғат суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Сергіту сәті. Музыка ырғағымен қимыл жасау. Байланыстырып сөйлеу. «Кім неге теңейді?» ойынын ойнау. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Вальс цветов» П. Чайковского **2.Музыкально ритмические движения:** «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар. Польки, «Пляска матрешек», рус. нар. М, «Танец парами» под	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Прокатывание мяча между предметами. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. ОРУ Ритмические упражнения: Лёгкий бег под музыку, остановка по сигналу. Казахская национальная игра: «Ақ серек – көк серек» Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, прыжки через линии

				музыку П.И. Чайковского **3.Слушание музыки:** «Полька» А. Филиппенко **4.Распевка:**пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, **5.Пение:** «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой **6.Музыкально-дидактические игры:** «Веселые ладошки» Е. Д. Макшанцевой. **7. Игра на муз инстум:** «Весенний хоровод» Т. Титовой	
Подготовка к прогулке	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. Закрепить названия одежды «Весенняя одежда». **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека №5 Индивидуальная работа	Картотека №6 Индивидуальная работа	Картотека №7 Индивидуальная работа	Картотека №8 Индивидуальная работа	Картотека №9 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	«Мы дружные ребята» цель:способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Пословицы и поговорки: Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает.Птицы сильны крыльями, а люди — дружбой. Дерево держится корнями, а человек — друзьями.**(Раз речи, худ.литер. –)**				
Обед	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности. (**Раз речи, худ.литер.)**				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар – Косе»	****Слушание произведения Курмангазы «Кішкентай»	Чтение сказки М.Пляцковского «Сосульки»	****Слушание казахских колыбельных мелодий	Рассказ Д.Досжанова «Ардак – сын табунщика» (отрывок)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели март комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья», ходьба по обручу - профилактика плоскостопия. Упр: «Большие круги» - профилактика нарушений осанки. Массаж «Мы художники» Дыхательная гимнастика:«На турнике» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть»				
Полдник	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой **(Худ литер.,развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа, дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать	Творческая игра «Играй Домбра, звени струна» Цель: Вызвать интерес к инструменту послушать мелодии закрыть глаза и представить, о чем рассказывает музыка, а затем	Игра – драматизация «Спор животных» Цель: Развить интерес к художественным произведениям казахского народа. Учить интонационной выразительности при передаче диалога героев сказки.	«Собираемся на праздник» Цель: учить украшать знакомыми узорами «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз»,казахскую национальную одежду и головные уборы; развивать	Обряд «Посвящение в наездники» Цель: познакомить с содержанием и смыслом обычая; развивать ловкость, быстроту, выносливость. **Казахские национальные игры: «Перетяни канат», «Подними

	уважение и интерес к традициям казахского народа. (Озн с окр миром)	нарисовать свои представления и рассказать о них; развивать творческое воображение. (Музыка)	Воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга. (Художест литер)	у детей эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. (Рисован, ознак с окр миром)	монету», «Байга». (Ознак с окр миром)
Индивидуальная работа с детьми	«Кто первый назовет?» день недели, текущий месяц, время года. Варя,Эмире	«Цепочка слов» определять первый и последний звук в словах. София, Эли	«Сочиним сказку по сюжетным картинкам» развивать связную речь. Медина, Алихан	«Много» согласовывать существительные с числительными.Ульяна, Алиса	«Назови больше» подбор прилагательных к существительному Богдан
Подготовка к прогулке	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других, **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	«Почему образовываются сосульки?» П/и «Мысық пен тышқанлар» (бег, ловкость, действие по сигналу» «Гончары» (речевая активность, бег)	С утра мороз, вечером слякоть, почему так…» «След в след» (ловкость) «Бармалей» (быстрый бег)	Пришла весна – появились первые проталины. П/и «Кто быстрее найдет пару» (быстрота реакции) «Два кота» (ходьба по кругу)	Пришел Наурыз и весну с собой привел. П/и «Тюбитейка» (бег, ловкость), «Байтерек» (движения под музыку, быстрота, ловкость)	Как украшен город к встречи Наурыза. П/и «Жапактаржанекарлыгаш» «Кто дальше?» (метание)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы: успехи детей, поведение в группе	Консультация для родителей «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».	Рекомендации: «Что можно рассказать детям о традициях и обычаях нашего народа»	Советы: Поиграем дома «Казахские народные игры».	Поздравление родителей С праздником Наурыз

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 18.03.2024-22.03.2024

Режим дня	**Понедельник 18.03.24 г**	**Вторник 19.03.24 г**	**Среда 20.03.24 г**	**Четверг 21.03.24 г**	**Пятница 22.03.24 г**
				С праздником Наурыз!	
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* Общения с детьми: Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). **(Озн с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Зачем так говорить - Весна слякоть», помочь родителям понять, что любое время года прекрасно. Что у природы нет плохой погоды. Отметить, что праздничные дни, можно организовать с детьми прогулки в парк, на дачу, этим самым прививать любовь к природе, любоваться природой, наслаждаться весенним воздухом.				
	Утренний круг: Наконец, пришла весна!Тают белые снега. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«О чем поют весной птицы?» Цель: расширить представления о жизни птиц в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении. (Озн с окр миром)	«Четвёртый лишний» Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, находить четвёртый лишний предмет и объяснить почему он лишний. (Развит речи)	«Что значит быть добрым» Цель: учить детей соблюдать моральные нормы: взаимопомощь, сочувствие, справедливость. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. (Ознак с окр миром)		
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку март с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. «Наши детсадовские повара, нам готовят ведь не зря! Каша вкусная дымится,дети кашу есть садятся. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша,Ложку за ложкойЕли понемножку...Кто у нас любимый самый?Ложку первую - за маму! **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Собери картинку по смыслу» Цель:Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Узнавать и называть символы. Составлять рассказ из личного опыта. ***Б/к:жер – земля; герб- елтаңба; флаг- ту; гимн әнұран. (Ознак с окруж миром, Развитие речи)	Игра «Четвертый лишний» Цель: Знакомить с комнатными растениями, уход за ними. ***Б/к: комнатные растения- бөлме өсімдіктері. Полив и уход за растениями. (Ознак с окр миром)	Игра «Когда это бывает?» (ориентировка во времени) Цель:Расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***Б/к: вчера – кеше, сегодня - бүгін, завтра - ертең, утро- таң, день- күн, вечер- кеш, ночь- түн. (О. матем)		

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Вальс цветов» П. Чайковского **2.Музыкально ритмические движения:** «Танец повара и поварят» под музыку рус. нар. Польки, «Пляска матрешек», рус. нар. М, «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского **3.Слушание музыки:** «Полька» А. Филиппенко **4.Распевка:**пляска «Покажи ладошки» под латвийскую нар мелодию, **5.Пение:** «Мама - солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Бабушка моя» Е. Гомоновой **6.Музыкально-дидактические игры:** «Веселые ладошки» Е. Д. Макшанцевой. **7. Игра на муз инстум:** «Весенний хоровод» Т. Титовой	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) Основные движения: Ходьба на носках и пятках. Бег врассыпную с остановкой по сигналу. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками (3–4 раза подряд). ОРУ Ритмические упражнения: Передача движений под музыку (идём как медведь, скачем как зайчик, крадёмся как лиса). Казахская национальная игра: «Айгөлек» Подвижная игра: «Найди своё место»	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) Основные движения: Ходьба на носках и пятках. Бег врассыпную с остановкой по сигналу. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками (3–4 раза подряд). ОРУ Ритмические упражнения: Передача движений под музыку (идём как медведь, скачем как зайчик, крадёмся как лиса). Казахская национальная игра: «Айгөлек» Подвижная игра: «Найди своё место»		
	Картотека №10 Индивидуальная работа	Картотека №11 Индивидуальная работа	Картотека №12 Индивидуальная работа		
Возвращение с прогулки.	Чтоб микробы убежали,Чтобы глазоньки сияли,В руки наберем водичку, и умоем наше личико!**Раз речи, художеств литер. –**				
Обед	Чтобы что-то резать, нож. В руку правую берёшь,Вилку в руку левую,Сидишь королевою.Кто в садике научится,В гостях не будет мучиться. Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. литер.** (чтение книг)				
	****Слушание «Голоса птиц в сочетании со спокойной музыкой»	Чтение сказки Г.А. Скребитского «Четыре художника»	Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Часики», «Дровосек», массаж лица с использованием одноразовых ложек. **(****Музыка)**				
Полдник	Знаем мы что, за столомнадо есть с закрытым ртом!Не спеши, не говори,крошки на пол не сори, после встань из - за столапоблагодари, как всегда! Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи.**(Худож литер., развит речи)**				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Путешествие по родному краю» Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (Ознак с окр миром)	Творческая игра «Строители» Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. распределять обязанности между собой, использовать различные способы, добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Констр)	«Природа и человек» Цель: Расширять представления о растениях, о пробуждении растений после зимней спячки. Сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: прилетают перелетные птицы, просыпаются животные после зимней спячки). (Ознак с окр миром)		
Индивидуальная работа с детьми	«Закончи предложение» Цель: упражнять в употреблении слова в определенном падеже. Эмире, Богдан	«Природа и человек» Цель: учить рассказать, что дает человеку природа. Алиса, Зере,	«Посчитай сколько» закрепить умение группировать предметы, называть один – много. Дарья Нураш		
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! **Раз речи, художеств литер.**				
Прогулка	Наблюдение за сосульками. П/и «Мышеловка» (бег, действие по сигналу), «Кто быстрее до флажка?)	Наблюдение за облаками. П/и «Самолеты» (Бег, действие по сигналу), «По ровненькой дорожке» (Прыжки с продвижением вперед)	Наблюдение за сугробами (с каждым днем все меньше и меньше. П/и «Гуси – гуси» (бег, ловкость, быстрота), «Пожарные на ученье» (лазанье)		
Уход детей домой	Консультация для родителей «Тренируем руку ребенка, перед школой» (штриховки предметов, рисование по точкам)	Консультация для родителей: «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребенка» (педагог – психолог)		

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 25.03.2024-29.03.2024

Режим дня	Понедельник 25.03.24 г	Вторник 26.03.24 г	Среда 27.03.24 г	Четверг 28.03.24 г	Пятница 29.03.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Весенний воздух» - формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, следить за своим здоровьем в любое время года. Отметить, весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года» **(Ознак. с окр; худож литер.)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**«Семья исследователей» - рассказать в беседах с родителями, как создать** условия для исследовательской деятельности детей дома, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.				
	Утренний круг: Покажите ваши ручки, вот они, пальцы вместе, пальцы врозь… ****Муз ритм движения** «Ку-ку»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Работа с чистоговорками и скороговорками. Цель: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (Развит речи)	«Красный, желтый, зеленый» Цель: Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закрепить понятия: сигналы светофора, проезжая часть, пешеходный переход. (Ознак с окр миром, Развит речи)	«Покажи фотографию» Цель: учить детей обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания, различать и называть геометрические фигуры и тела. (О.матем)	«Помощники человека» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку март с 16 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	«Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!» Цель: Продолжать совершенствовать навыки умывания, насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку» Цель: продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. **(Худож. литер. развит речи –)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Игра «Чей хвост?» Цель: Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку. Приобщать к запоминания пословиц и поговорок. (Художествен литер)	«Закончи предложение» Опыт «Прозрачный и непрозрачный» Опыт «Гладкий, твердый, хрупкий» ***Б/к: вода –су, тонет – батып бара, не тонет – жатқан жоқ, железо –темір, пласмас, гладкий –тегіс. Опыт « Тонет – не тонет» Цель: Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и	«Угадай героя по недостающим деталям» Цель: учить подбирать картинку, называть героя. Составлять сказку, принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты)	Игра «Дорожки к домикам» Цель: учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (О. матем)

			назначении. (Ознак с окр миром)	для изображения образа ***Б/к: сказка –ертегі, лиса – түлкі, обезьяна – маймыл. (Худож литер, Развит речи)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Бег змейкой между предметами. Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча о стену и ловля. ОРУ Ритмические упражнения: Маршировка под музыку с перестроением. Казахская национальная игра: «Тақия тастамақ» Подвижная игра: «Передай быстрее»	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Бег змейкой между предметами. Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча о стену и ловля. ОРУ Ритмические упражнения: Маршировка под музыку с перестроением. Казахская национальная игра: «Тақия тастамақ» Подвижная игра: «Передай быстрее»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) «Ұлттық салт-дәстүр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. І,Ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету.түр-түр-салт-дәстүр, ік-ік-бесік, ық-ық- асық, сақ-сақ-бауырсақ, шік-шік-ірімшік, тық-тық-ұлттық, ұ-ұ-ұлт, ақ-ақ-қазақ, ұрт-ұрт-құрт. Сөздік қор ұлт-нация, салт – дәстүр-обычай, киіз үй-юрта, қымыз-кумыс, бесік-колыбель, бесік жыры-колыбельная, асық, ұлттық тағам-национальное блюда, бауырсақ кереге-решетки стенки, шаңырақ-круг, уық, ағаш кереут-кровать, кебеже, сандық-сундук, кілем-ковер, сырмақ, алаша-дорошка, (ши, бау, басқұр, арқан, жіп) қыстау- зимовка, жайлау. Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы. «Не көріп тұрсың?» д/о. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой (аудиозапись в mp3) **2.Музыкально ритмические движения:** «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. Песня **3.Слушание музыки:** «Көктем күні» И. Мамакова **4.Распевка:** «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко **5.Песня «**Нұрлы -Көктем**»-** Б.Бейсенова, «Наурыз»-А.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Бег змейкой между предметами. Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча о стену и ловля. ОРУ Ритмические упражнения: Маршировка под музыку с перестроением. Казахская национальная игра: «Тақия тастамақ» Подвижная игра: «Передай быстрее»

				Досмагамбета **6.Танец** «Торсық», «Асық», «Наурыз –біздің жаңа жыл!»-Р.Жүгинисова, «Қара жорға» каз. нар.кюй обработка Л. Хамиди	
Подготовка к прогулке	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка		Картотека №12 Индивидуальная работа	Картотека №13 Индивидуальная работа	Картотека №14 Индивидуальная работа	Картотека №15 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Пословицы и поговорки: В здоровом теле - здоровый дух. Чистый рот - враг болезней. Чисто жить - здоровым быть. Аппетит от больного бежит, а к здоровому катится. Здоровье всего дороже.Цель: продолжать формировать навыки мыть руки после прогулки, туалета и перед едой, а так же формировать элементарные навыки поведения за столом: не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом**(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	«Если ты не хочешь супа- поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» цель: формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
		****Слушание муз произведения «Булбул» Д.Нурпеисовой	Рассказывание рассказа Ю.И. Коваля «Грач»	Рассказывание сказки «Чудесная птица»	Чтение сказки В.Д. Берестова «Хворостина»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Март комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья», «Веселые следочки», дыхательная гимнастика «Часики», «Дровосек», массаж лица с использованием одноразовых ложек. **(****Музыка)**				
Полдник	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой **(Худ литер.,развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Кому что нужно?» Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. «Вырежи и наклей» (Ознак с окр миром)	Пальчиковый театр «Лиса, заяц и петух» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. «Книжки – малышки» (Худож литер)	В мире искусств «Рисование элементов казахского орнамента на прямоугольнике - «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз». Цель: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними, подбирать цветовую гамму. (Рисован)	Викторина «Сказочные приключения» Цель: Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. Узнавать и называть положительных и отрицательных героев. (Худож литер, Развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми		«Где живет звук» Цель: определить звук в начале, середине, в конце слова. Аян	«Что из чего сделано?» (метал, резина) Цель: учить назвать предмет и определить из чего	«Лучики для солнышка» Цель: научить правильно работать ножницами, резать	«Где находится предмет?» ориентировка в пространстве (Впереди-сзади, вверху-внизу)

		Эмире	сделан. Варя Даша	разные линии –косые, волнистые и т д София Ульяна	Полина Рамиль
Подготовка к прогулке	«Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам.» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других людей. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка		Наблюдения за капелью. П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Ястребы и ласточки» (Бег, ловкость, быстрота)	Наблюдение за стоянием солнца. П/и «Два кота» (Бег, увертливость), «Караси и щука» (Речевая активность, бег)	Наблюдение за лужами. П/» «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)	Наблюдение за ветром. П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)
Уход детей домой		Беседы с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Индивидуальные беседы «Формирование самостоятельности у детей 5-6 лет для успешного обучения в школе».	Консультация«Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 01.04.2024-5.04.2024

Режим дня	Понедельник 01.04.24 г	Вторник 02.04.24 г	Среда 03.04.24 г	Четверг 04.04.24 г	Пятница 05.04.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Доброе утро!»Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения, психологического барьера с помощью тактильных ощущений (прикосновений). **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Пришла весна детишкам не до сна» беседа о правильномрежиме дня, установлениевзаимосвязей о нарушениережима дня и влияние этого наорганизм человека.				
	Утренний круг:«Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, весна красная! Небу синему - привет! Всем хотим мы дать совет: Чтобы день удачным был, Чтобы каждый вас любил, Не сердитесь, не ругайтесь, А почаще улыбайтесь!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Лифт» Цель: прямой и обратный счет до 5, закреплять понятия «вверх», «вниз» (Осн. матем.)	рассматривание картинок «Польза домашних животных» Цель: учить детей строить высказывания - рассуждения. (Озн.сокр. миром)	Д/и «Угадай, что загадали» Цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади. (Осн. Матем)	Д/и « Без чего не может быть весны?» Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов; составлять предложения (Разв. речи)	Д/игра «Какая сказка лишняя?» Цель: развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, (Раз. речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку апрель с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож.литер.развит речи)** «Буль, буль, буль, Журчит водица.Все ребята любят мыться. Полотенцем вытираются Завтракать все собираются..»Цель:продолжать работу над закреплением навыков умывания.«Как же вырасти большим? Это очень просто! Кушай кашу по утрам. Для большого роста» Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/игра «Кому нужна вода» Цель: расширять знания детей о неживой природе - воде, ее свойствах,о ее роли и значении в природе и жизни человека. (Озн.сокр миром) ***Б.компонент:вода-су	Игра «Посчитай и обведи » Цель: учить пересчитывать предметы, называя итоговое число(Осн. Матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	«Для чего нужны деревья» Цель: расширять и закреплять представления детей о деревьях, особенностях их роста, о их пользе в природе. . (Раз.речи) ***Б.к: дерево-ағаш	Игра «Кто где?» Цель:продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами. (Осн.матем) ***Б. к:слева-солжақта, справа-оңжақта	Д/игра: «Посчитай-ка» Цель: развивать умение находить место числа в ряду, считать до5 и обратно; уметь выкладывать заданное количество геометр. Фигур (Осн.матем) ***Б.к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой (аудиозапись в	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному.	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) «Көктемгі егістік» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ә,Ө,Y, I,	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному.

	mp3) **2.Музыкально ритмические движения:** «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. Песня **3.Слушание музыки:** «Көктем күні» И. Мамакова **4.Распевка:** «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко **5.Песня «**Нұрлы -Көктем**»-** Б.Бейсенова, «Наурыз»-А. Досмагамбета **6.Танец** «Торсық», «Асық», «Наурыз –біздің жаңа жыл!»- Р.Жүгинисова, «Қара жорға» каз. нар.кюй обработка Л. Хамиди	Перестроение в шеренгу. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и поворотом. ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба под музыку в разном темпе. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Собери цветы» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.	Перестроение в шеренгу. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и поворотом. ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба под музыку в разном темпе. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Собери цветы» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.	дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.ша-ша-шалғы, ақ-ақ-орақ, рек-рек-күрек ,ма-ма-тырма, қа-қа-соқа, ым-ым-тұқым. Сөздік қор: шалғы-луг, орақ-коса, тырма-грабля, күрек-лопатадән-зерно, тұқым-семена,бидай-пшеница, күріш-рис, жүгері-кукуруза, кетпен- мотыга, ору-сбор, суару -полив, диірмен – мельница Сергіту сәті. Тілдің граматикалық құрлымы. дағдыландыру. «Кім біледі?» Дәнді дақылды өсімдіктермен таныстырып, оларды атауға үйрету,маңызын түсіндіру.Мыс. би-би-бидай, -іш-іш-күріш, жү-жү-жүгері, та-та-тары. Байланыстырып сөйлеу. «Ғажап дала»Суретпен жұмыс. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой (аудиозапись в mp3) **2.Музыкально ритмические движения:** «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. Песня **3.Слушание музыки:** «Көктем күні» И. Мамакова **4.Распевка:** «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко **5.Песня «**Нұрлы -Көктем**»-** Б.Бейсенова, «Наурыз»-А. Досмагамбета **6.Танец** «Торсық», «Асық», «Наурыз –біздің жаңа жыл!»- Р.Жүгинисова, «Қара жорға» каз. нар.кюй обработка Л. Хамиди	Перестроение в шеренгу. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и поворотом. ОРУ Ритмические упражнения: Ходьба под музыку в разном темпе. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/игра: «Собери цветы» Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «Доп», бег, прыжки.

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** « На прогулку одеваться. Надо очень постараться,Все уменья прилагать, Чтоб пойти скорей гулять» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика.				
Прогулка	Картотека №16 Индивидуальная работа	Картотека №17 Индивидуальная работа	Картотека №18 Индивидуальная работа	Картотека №19 Индивидуальная работа	Картотека №20 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)** «Учит папа, учит мама, учит воспитатель нас. - Класть на место вещи надо, Чтоб потом их не искать!»Цель: учить детей раздеваться самостоятельно, аккуратно складывать свои вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.«Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит»Цель:Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Ложкой, вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим, Молча, весело едим» Цель:приучать,не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки,развивать умение есть второе блюдо при помощи вилки				
Дневной сон			**Худож. Литер** (чтение книг)		
	чтениепьесы С. Маршака «Кошкин дом»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.	чтение сказка К.Чуковского «Краденое солнце»	чтение сказка К.Чуковского «Путаница»	чтение казахской народной сказки «Ер-Тостик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постелиапрелькомплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные»Профилактика нарушений осанки: Упражнения с мешочком и мячом. Дыхательная гимнастика:«Часики» «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико.Ручки тоже надо мыть,Чтобы чистенькими быть» Цель: совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться «Я все делаю сам» Цель: Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра.				
Полдник	**(Худлитер.,развит речи)**«Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок,Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок. Как снежинка тает;Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет» Цель: заложить основы здорового питания, дать знания о витаминной ценности творога				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширять представления о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (Озн.сокр.миром) «Найди по контуру и раскрась»	«Сказочный калейдоскоп» цель: учить детей составлять сказку на основе объединения героев из разных сказок (Худ.лит) «Забавные сердечки» (Рисование, Аппликация)	«Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: побуждать к пониманию важности вежливого обращения к окружающим (Разв.речи) «Раскрась, наклей» (Рисование, Лепка, Аппликация)	Д/и«Придумай сам» Цель: учить фантазировать, видеть в различных предметах возможные заместители других предметов(Озн с окр миром)	Свободная игра«Такие разные роботы» Цель: развивать конструктивное мышление, логику,воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца (Констр)
Индивидуальная работа с детьми	Игра: «Сколько предметов» устанавливать соотношение между числом и цифрой Полина, Богдан	Д/и«Дополни предложение» упражнять в составлении сложноподчинённых предложен. Тагир Ульяна	Артикуляционная гимнастика: упр. «Паровоз свистит» формировать правильное произношение звука С. Даша Даша	Д/и «Кто что делает» учить сочетать слова в предложении Нураш, Зере	игра«Что изменилось?» развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Ульяна Варя
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)**«Левая и правая рядышком стоят.Левая и правая: дружить они хотят!Достаем свои сапожки.Надеваем их на ножки:Если дружат ножки,Дружат и сапожки!»цель: продолжать учить детей обувать обувь на правильную ногу				
Прогулка	«Что происходит с птицами и животными весной» «Перебежки» быстрый бег	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег	« Какая бывает вода» «Карусель» бег, ходьба по кругу	«Апрель почками красен» «Бармалей»бег с увертыванием	«Вежливая просьба» «Аламан» ловкость, умение увертываться

	«Сделай фигуру»	«Светофор»быстрота реакции	«Перепрыгни через веревку»перепрыгивание через веревку.	«Бабка Ёжка» прыжки на одной ноге	«Брось дальше» метание в цель
Уход детей домой	Советы Доктора Айболита «Сколько должен есть ребенок»	Рекомендации родителям: «Гимнастика для глаз»	Консультация: «Семейные ценности» (психолог)	Индивидуальные беседы с родителями по их вопросам	Беседа о предстоящих выходных. Соблюдение режима дня.

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 08.04.2024-12.04.2024

Примерный режим дня	**Понедельник 08.04.24 г**	**Вторник 09.04.24 г**	**Среда 10.04.24 г**	**Четверг 11.04.24 г**	**Пятница 12.04.24 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Вежливая встреча» Цель: воспитывать внимание, умение взаимодействовать друг с другом. **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Расскажите детям о космосе» - научить бережному отношению к планете Земля, воспитывать желание вести здоровый образ жизни, быть сильными, смелыми. Посоветовать родителям рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники; понаблюдать за звездным небом; почитать о космосе рассказы, стихи, отгадывать загадки всей семьёй, попробовать самим составить загадки.				
	Утренний круг:«Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Посчитай» Цель:учить называть числительные по порядку соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе (Осн. матем.)	Д/и «Найди тень» Цель: учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения (Озн.сокр.миром)	Д/и«Разложи звёзды на небе» Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (Осн. Матем)	Рассматривание иллюстраций, картинок на тему «Космос» Цель: обогатить речь детей словами, обозначающими предметы и действия в космосе Упр: «Образуй множественное число»(Развитие речи)	Д/и «Что общего и чем отличаются друг от друга?» Цель: учить выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их(Разв речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку апрель с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи –)** «Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит» Цель: продолжать учить детей закатывать рукава перед умыванием, воспитывать аккуратность. «Сидят дети за столом, Едят кашу с молоком. Каша вкусная у нас! Дети кашку доедайте, Силу вы не оставляйте. У того, кто кашу ест. Вырастут все зубки!» Цель: совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Как с игрушкой можно играть?» Цель: развивать умениесоставлять рассказ, упражнять в образовании слов - антонимов. (Развитие речи) ***Б.компонент:игрушки-ойыншықтар, кукла-қуыршақ, самолет-ұшақ	Игра «Сравни» Цель: развивать умение сравнивать две разные группы предметов по количеству, обозначать результаты сравнения словами. (Осн.мат).***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра «Звёздный счёт»Цель: совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными) (Развитие речи) ***Б.к: звезда-жұлдыз	Игра «Хватит ли всем» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой. (Осн.матем) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Д/и: «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух; называть итоговое число, отсчитывать столько же игрушек и ставить их в ряд (Осн.мат) ***Б. к: один-бір, два- екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес
Организованная деятельность по расписанию	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.«Марш» И. Дунаевского** **2.Музыкально ритмические**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения:	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) «Ғарышқа саяхат» Сөйлеудің дыбыстық	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения:

организации образования	**движения:** танец «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) **3.Слушание музыки:** Фрагменты из сказок: «Колобок», «Теремок», Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят» - рус. нар. сказки. **4.Распевка:** «Кукушка» А. Олифирова **5.Пение:** «Барабанщик» М. Красева **6.Музыкально-дидактические игры:** фрагмент из оперы «Марта» Ф. Флотова. **7. Игра на муз инстум:** «Дудочка» Т. Ломовой	одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением темпа. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полета. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты»	Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением темпа. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полета. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты»	мәдинеті. Ө, Ә, Ү, І, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.ас-ас-аспан, рыш-рыш-ғарыш, ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, ан-ан-зымыран Сөздік қор. . Байқоңыр-байконыр, ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, аспан-небо, әлем-планета зымыран-ракета Сергіту сәті Тілдің граматикалық құрлымы. «Ғарыш әлемі» Ғарыш, ғарышкерлер, Байқоңыр туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеу. Жұмбақ шешу. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.«Марш» И. Дунаевского** **2.Музыкально ритмические движения:** танец «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) **3.Слушание музыки:** Фрагменты из сказок: «Колобок», «Теремок», Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят» - рус. нар. сказки. **4.Распевка:** «Кукушка» А. Олифирова **5.Пение:** «Барабанщик» М. Красева **6.Музыкально-дидактические игры:** фрагмент из оперы «Марта» Ф. Флотова. **7. Игра на муз инстум:** «Дудочка» Т. Ломовой	Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением темпа. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полета. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты»
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять.Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одежду доставай» Цель: продолжать воспитывать вежливость и вежливое обращение к взрослым и детям				
Прогулка	Картотека №21 Индивидуальная работа	Картотека №22 Индивидуальная работа	Картотека №23 Индивидуальная работа	Картотека №24 Индивидуальная работа	Картотека №25 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)**«Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой.Слушайте внимательно: Я самостоятельный!» Цель: продолжать учить детей раздеваться самостоятельно, пользоваться разными видами застёжек.«Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Дружно улыбаемся» Цель: Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой, полотенцем.				

Обед	**(Раз речи, худ.литер.)**«Друзья, настал обеда час. За стол мы приглашаем вас. К обеду все уже накрыто. Приятного Вам аппетита! Чтобы выглядеть опрятно ешь красиво, аккуратно. И ногами не болтай, и соседа не толкай» Цель: продолжать учить есть второе блюдо при помощи вилки				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»	чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» (продолж)	****прослушивание классической музыки «Космическая симфония»	Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»	чтение сказки по выбору детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка , развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья», «На водопой» - профилактика плоскостопия. Самомассаж «Дикие животные» Профилактика нарушений осанки: И.п. Сидя напротив друг друга, принять правильную осанку, положить мешочки с песком на голову, взять в обе руки мяч. В: Бросание мяча от груди обеими руками партнёру и ловля мяча с сохранением правильной осанки, не роняя мешочек. Дыхательная гимнастика:«Часики» «Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!»Воспитывать опрятность, бережноеотношение к вещам, взаимопомощь, самостоятельность.				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)**«Вот и полдник подошел! Детвора скорей за стол. После полдника опять - начинаем мы играть» Цель: напомнить детям все ровно сидят, ножки вместе стоят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос» Цель: учить выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры;вести ролевой диалог (Озн.сокр.миром) «Весёлые инопланетяне» (Рисов,Апплик Лепка)	«Зеркальное рисование» (рисование двумя руками одновременно) координация пространственного и зрительного восприятия, ведомой и ведущей руки Цель: выложить контур рисунков одновременно двумя руками (крупным и мелким природным материалом) (Озн.сокр.миром)	«Космический корабль» Цель:совместно продумывать проект строительства. распределять обязанности между сверстниками, развивать конструктивное воображение, желание обыгрывать постройку.(Конструир)	«Объясни пришельцу» Цель: развивать умение передавать эмоциональное состояние через мимику, жесты. Озн. с окр.миром) «Пластилиновые жгутики» - выложить по контуру ракету, летающую тарелку, спутник, луну.. .(Лепка)	Квест-игра «Космическое путешествие» Цель: расширять знания о предметах и явлениях окружающего мира;повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей (Озн.сокр.миром) «Звёздное небо» (Рисов, Лепка,Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Вчера, сегодня, завтра» учить различать временные отношения Аян Эмире	Проговаривание чистоговорокформировать произношение слов с разной интонацией Варя Даша	«Найди звук» учить определять местонахождения звука в слове София Ульяна Полина	Д/и «Кто чем занимается» учить называть глаголы Зере, Рамиль, Самир	«Вежливые слова»воспитывать желание вежливо говорить Ерхан Сафия
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«Группа вышла одеваться,На прогулку собираться,Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить аккуратноскладывать и вешать одежду, убирать на место обувь; одеваться возле своего шкафчика				
Прогулка	«Как погода влияет на здоровье» «Самолёты» быстрый бег «На одной ножке по дорожке»	«Что вам нравится весной» «Классики»прыжки «Мы весёлые ребята» развивать ловкость	«Забота птиц весной» «Мышеловка» бег из круга в круг «Кто выше, кто дальше?» прыжки	«Признаки пробуждения растений» «Совушка» бег по сигналу «Быстрые и ловкие» метание	«Мы всегда играем дружно» «Лягушки на болоте» прыжки «Ловишки» бег с увертыванием
Уход детей домой	Десять советов родителям от медсестры	Консультация: «Опасная весна»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок	Рекомендации: совместный просмотр мультфильмов о космосе

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 15.04.2024-19.04.2024

Режим дня	Понедельник 15.04.24 г	Вторник 16.04.24г	Среда 17.04.24 г	Четверг 18.04.24 г	Пятница 19.04.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Какое настроение у вас и почему?» Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение «Как день начнешь, так его и проведешь» — гласит народная мудрость. **(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Птицы - наши друзья!» предложить понаблюдать за прилетающими птицами, рассказать об образе жизни и поведении птиц весной; закрепить с детьми названия перелётных птиц, рассмотреть их на картинке Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.				
	Утренний круг:«Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет. Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет. Землю солнышко пригрело, Птичка радостно запела. Зажурчали ручейки. Зацвели вокруг цветы небывалой красоты»»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Расскажи и покажи» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: слева, справа, вверху, внизу (Осн. матем.)	Д/и «Из каких злаков каша?» Цель: развивать умение называть крупу и название каши из нее;образовывать от сущ-ых прилагательные; (Озн.сокр. миром)	Д/и«Математические лабиринты» Цель: упражнять в количественном счете в пределах 5, называть числа по порядку. (Осн. Матем)	Д/и «Мяч бросай, ….называй» Цель: расширять словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, (Раз. р)	Игра «Кто и что — летит, бежит, ходит, плавает, лежит?» Цель: развивать умение называть существительное, подходящее к глаголу (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку апрель с 15по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот, руки мыть перед едой нужно мылом и водой» «Каша-сила наша» Цель: развивать умение выполнять правила поведения за столом (посадка за столом, не разговаривать, кушать над тарелкой). Воспитывать аккуратность				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Пешеходы и транспорт» Цели: учить соблюдать правила дорожного движения, знать значение сигналов светофора (Озн.сокр. миром) ***Б.к:светофор – бағдаршам.	Д/игра «Три медведя» Д/игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5 (Осн. Матем) .***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы, образовывать глагольные формы (Развитие речи) ***Б.к: весна-көктем, птицы-құстар, дерево-ағаш	Игра «Сосчитай» Цель: пересчитывать предметы, называть итоговое число, соотносить цифру с числом предметов(Осн.мат) ***Б. к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес	Д/и: «Весёлый счет» Цель: развивать умение в согласовании существительных с числительными (Осн.матем) ***Б. к: сколько-қанша

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной **2.Музыкально ритмические движения:** «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) **3.Слушание музыки:** «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. **4.Распевка** «Кукушка» А. Олифирова **5.Пение:** «Барабанщик» М. Красева, **6.Музыкально-дидактические игры:** «Веселый жук» Р. Котляревского. **7. Игра на муз инстум:** «Барабан» Б. Жусипалиева.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением темпа. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полета. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты»	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением темпа. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полета. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) « Көктем келді, алақай» Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө, Ә, Ү, І, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. көк-көк-көктем, аш-аш-ағаш, шы-шы-тамшы, жаң-жаң-жаңбыр, үн-үн-күн Сөздік қор. Көктем-весна, тамшылар-капельки, гулдер-цветы, жылғалар-ручьи, жаңбыр-дождь, жел-ветер, күн-солнца, ағаш-деревья. Тілдің граматикалық құрылымы «Гүл-көктем» Суретпен жұмыс. Жыл мезгілі, күн райы,көктемгі табиғат туралы әңгімелесу. Сергіту сәті. Байланыстырып сөйлеу « Көктем келді, алақай» **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** Здравствуйте, ладошки!" М. Картушиной **2.Музыкально ритмические движения:** «Полька» Ю. Чичкова (аудиозапись) **3.Слушание музыки:** «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. **4.Распевка** «Кукушка» А. Олифирова **5.Пение:** «Барабанщик» М. Красева, **6.Музыкально-дидактические игры:** «Веселый жук» Р. Котляревского. **7. Игра на муз инстум:** «Барабан» Б. Жусипалиева.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево, кругом. Ходьба с изменением темпа. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полета. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» Подвижная игра: «Ракеты»

Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, одеваться				
Прогулка	Картотека №25 Индивидуальная работа	Картотека №26 Индивидуальная работа	Картотека №27 Индивидуальная работа	Картотека №28 Индивидуальная работа	Картотека №29 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)**«Аккуратный шкафчик» Цель: самостоятельно снимать обувь и ставить на полку, аккуратно складывать вещи в шкафчик.«От воды и мыла у микробов тает сила» Обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, аккуратно пользоваться мылом, водой, полотенцем.				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)** «Если ты не хочешь супа - поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» Цель: совершенствовать умение держать приборы над тарелкой, по окончанию еды, класть их на край тарелки, а не на стол.				
Дневной сон	**Худож. литер.**(чтение книг)				
	****прослушивание прослушивание музыки из цикла «Пение птиц»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино»	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	Чтение сказки ДжанниРодари «Приключения Чиполлино» (продолжение)	****Прослушивание колыбельной для спокойного сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. «Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Всем улыбаемся» Цель: Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, быть внимательным к внешнему виду				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать»Цель: совершенствовать умение вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковый театр по мотивам сказки «Красная Шапочка» Цель: развивать умение участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности персонажа, развивать диалогическую речь (Худ. лит) работа с трафаретами (Рисов, Лепка)	«Кому и зачем нужно солнце?». Исследовательская деятельность: «Можно ли потрогать лучик солнца?» Цель:способствовать развитию наблюдательности, любознательности, умению исследовать окружающий мир (Озн. с окр.миром) «Солнышко из ладошек» (Рисов, Аппликация)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация ****«Музыкальные развлечения» Цель: развивать умение заниматься совместным творчеством в коллективной музыкальной деятельности «Жираф» (Рисов, Апплик, Ленка)	«Чудесные превращения шишки» Цель: учить использовать природный материал в сочетании с другими материалами, способствовать развитию стремления к самостоятельному конструированию поделки (Конструир)	игра«По страницам детских книг» Цель: способствовать умению узнавать сказки по иллюстрациям, загадкам, эпизодам, называть героев, пересказывать отрывки (Худ. лит) «Сказочный персонаж» (Рисование, Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	«Назови слово» развивать умение подбирать слова с заданным звуком. Руслан, София Нураш	«Кто кем был»учить образовывать форму творител-гопадежа имен существительных. Тагир Богдан	«Назови ласково» учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.Алиса Зере, Эли	«А если много?» образовывать множественное число глаголов Даша Сафия	«Подбери предметы к признакам» учить согласовывать прилагательные с существительными Ерхан Самир
Подготовка к	**(Раз речи, худ.литер.)**				

прогулке	«Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрей. Чтоб для них примером быть. Должен шустрым очень быть» Цель: продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.				
Прогулка	«Для чего нужен порядок на участке» «Караси и щука» быстрота «Сделай фигуру» развивать равновесие	«Из чего может вырасти растение» «Бармалей» быстрый бег «Бабка Ёжка» прыжки на одной ноге	Наблюдение за одеждой прохожих как она изменилась «было - стало» «Гуси-лебеди»действия по сигналу «Лягушки» прыжки на двух ногах	«Что бывает весной» «Хитрая лиса» быстрый бег Итеріспек (Вытолкни из круга) прыжки на одной ноге	«Почему нельзя разрушать гнезда, и брать в руки птенцов» «Два кота» бег с увертыванием «Брось дальше» метание
Уход детей домой	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Рекомендации: «Весной здоровье укрепляем»	Консультация психолога: «Правила общения с ребенком»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	Восемь советов: «Как общаться с ребенком»

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 22.04.2024-26.04.2024

Режим дня	Понедельник 22.04.24 г	Вторник 23.04.24г	Среда 24.04.24 г	Четверг 25.04.24 г	Пятница 26.04.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Все начинается со слова «здравствуйте» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. пословицы: «Добра желаешь — добро и делай» «На добрый привет — добрый и ответ»**(Разв.речи, Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«В семье единой» воспитывать уважение к различным национальностям Казахстана, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе рекомендовать родителям прочитать с детьми стихи, рассказы о родине, о дружбе народов				
	Утренний круг:«Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, ветерок, трава.Здравствуйте, мои друзья. Здравствуй, Родина моя! Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Часть и целое» Цель: развивать умение составлять целое из частей, ориенируюсь на цифры до 5 (Осн. матем.)	Д/и «С какой ветки эти детки?» (Озн.сокр.миром) Цель: расширять знания о листьях и плодах деревьев и кустарников (Озн.сокр.миром)	«Игры со счётными палочками» Цель: упражнять в количественном и порядковом счете до 5; в выкладывании силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу. (Осн. Матем)	Д/и «Как растёт живое?» Цель: развивать умение называть, собирать все стадии роста и развитияРазв.р)	Игра «Составь предложение» Цель: учить составлять предложения по схеме)(Развитие речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку апрель с 16 по 30)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Без воды, без мыла, Всех бы грязь покрыла. Кто умеет чисто мыться, Тот болезней не боится.» Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, не проливать воду на пол «Кушайте кашку, деточки,Кушайте кашку, подрастайте, Всем на радость вырастайте!» Цель: продолжать учить поддерживать правильную осанку в процессе приёма пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	просмотр презентации«Труд людей весной» Цель: расширять представления детей о весенних работах на полях, в садах, огородах, в городе. (Озн.сокр. миром) ***Б.компонент:весна-көктем	Д/игра «Куб,шар, цилиндр». Цель: развивать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими телами **(**Осн. Матем) .***Б. к: куб-текше	Игра «Из чего сделана посуда?» Цель: учить называть виды посуды, прилагательное характеризующее материал, из которого она сделанаР/р) ***Б.к: посуда-ыдыс.	Д/игра «Геометрические деревья» Цель: закрепить название геометрических фигур выделять их свойства отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое по счёту» (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш	Д/игра «Выложи предмет» Цель: упражнять в правильном определении пространственного расположения предметов на плоскости (Осн.матем) ***Б. к: круг-дөңгелек, квадрат-шаршы, треугольник-үшбұрыш
Организованная деятельность по расписанию	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Добрый жук» (из	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения:	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения:	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) «Көктем гүлдері»	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения:

организации образования	кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. **2.Музыкально ритмические движения:** «Полька» И. Штрауса, «Танец капелек» М. Гоголевой **3.Слушание музыки:** «Грустное настроение» А. Штейнвиль **4.Распевка:** «Дождик» Н. Френкель **5.Пение:** «Веселый жук» Р. Котляревского **6.Музыкально-дидактические игры:** «Прогулка и дождик» А. Филиппенко	Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и приседанием. ОРУ Ритмические упражнения: Имитация движений насекомых под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Бабочки и жуки»	Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и приседанием. ОРУ Ритмические упражнения: Имитация движений насекомых под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Бабочки и жуки»	Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Ө,Ү, І,Ә дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. бәй-бәй-бәйшешек, дақ-дақ-қызғалдақ, інжу-інжу-інжугүл, көк-көк-көктем Сөздік қор. . көктем-весна, гүлдер-цветы, қызғалдақ-тюльпан, бәйшешек-подснежник, табиғат-природа Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Тілдің граматикалық құрлымы. «Менің сүйікті гүлдерім» Гул суреттері. Шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Көктем гүлдері». Д/О. **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.** «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») А. Спадавеккиа. **2.Музыкально ритмические движения:** «Полька» И. Штрауса, «Танец капелек» М. Гоголевой **3.Слушание музыки:** «Грустное настроение» А. Штейнвиль **4.Распевка:** «Дождик» Н. Френкель **5.Пение:** «Веселый жук» Р. Котляревского **6.Музыкально-дидактические игры:** «Прогулка и дождик» А. Филиппенк	Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба с остановкой и приседанием. ОРУ Ритмические упражнения: Имитация движений насекомых под музыку. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Бабочки и жуки»
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер. – \)**«В гости к Солнышку пойдем. Все игрушки соберем,Будемодеваться,Лени не бояться» Цель: закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь на нижнюю полку в шкафчике				
Прогулка	Картотека №30 Индивидуальная работа	Картотека №31 Индивидуальная работа	Картотека №32 Индивидуальная работа	Картотека №33 Индивидуальная работа	Картотека №34 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ.литер.)**«У кого в шкафу порядок» Цель: продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды.«Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли-мыли-мыли-мыли. Бело-набело отмыли» Цель: совершенствовать умение насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и				

	развернув на ладошках,вешать на место				
Обед	**(Раз речи, худ.литер.)**«Мы нальём детишкам суп, Суп из овощей и круп. Ложку мы держим в правой руке, не зажимая её в кулаке» Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	Чтение рассказа М. Алимбетова «Солнце на ладони»	Чтение рассказа: «Дружба с маленьким щенком»	****прослушивание национальной музыки степей Казахстана	чтение казахской народной сказки : «Волшебный камень»	Чтение сказки по желанию детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели апрель комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж стоп, «Каток»-профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: «Ласточка» Самомассаж: «Ежик» Дыхательная гимнастика: «Довольный Ёжик» «Не забудь после сна. Причесаться, детвора.К зеркалу все подойдите,И прическу наведите.Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок» Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)**«Всё до капли доедай, И запомни правило – Посуда любит чистоту, И это очень правильно» Цель: Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Узнай элементы узора» Цель: совершенствовать умение подбирать элементы узора, изображённые на образце; знать и называть элементы орнамента «құсқанаты», «қызғалдақ», «қошқармүйіз»,«бота көз»)(Озн.сокр. миром) «Укрась орнамент» (Лепка, Рисов)	«Строим город дружбы» Цель: Цель: прививать интерес к коллективному конструирова-нию, сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, украшать и обыгрывать постройки (Конструир)	«Казахские народные сказки» Цель: формировать умение понимать характеры героев; различать добро и зло. Худ.лит) Рисование по мотивам казахских сказок Цель: учить рисовать отдельные предметы; выделять характерные особенности (рисов)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Цель: расширять знания о родном городе, рассказать о памятных местах; учить соблюдать правилаповедения в общественных местах.Озн. с окр.миром)	квест-игра Страна «Здоровье» Цель: привить потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям,формировать знания детей о навыках личной гигиены, о полезных и вредных продуктах питания (Озн.сокр.миром) «Полезно, не полезно» (Рисов, Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	«Слова – друзья» учить подбирать близкие по звучанию слова Ульяна София	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы Полина Рамиль	«Лучший друг» учить подбирать определения к слову «друг» Самир Ерхан Сафия	«Чего не стало» учить образовывать формы род.падежа ед. числа. Эмире Аян	«Части суток» учить ориентироваться в частях сутках, в действиях Варя София Нураш
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)**«Группа вышла одеваться,На прогулку собираться,Дожидаться пап и мам. А потом – и по домам» Цель: продолжать учить детей одеваться только возле своего шкафчика				
Прогулка	«Солнце – друг или враг» «Соқыртеке» прикосновение «Охотники» быстрота реакции	«Наблюдение за ветром» «Бес тас» ловкость. «Мы весёлые ребята» быстр бег	«Растения-живые существа» «Ястребы и ласточки» быстрый бег «Сороконожка» прыжки	«Как мы чувствуем запахи» «Байге» развивать ловкость «Перепрыгни через веревку»	«Первые цветы на участке» «Бармалей» бег врассыпную «Классики» прыжки
Уход детей домой	Консультация: «Роль семьи и детского сада в воспитании ребенка»	Индивидуальные беседы о том, как ребёнок провёл день.	Рекомендации: «Народноетворчествов жизни ребенка»	Выставка рисунков: «В Казахстане мы живём»	Поздравление родителей С праздником единства народов Казахстана

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 29.04.2024-03.05.2024

Режим дня	**Понедельник 29.04.24 г**	**Вторник 30.04.24 г**	**Среда 01.05.24 г**	**Четверг 02.05.24 г**	**Пятница 03.05.24 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Казахстан любимый мой» - развивать чувство патриотизма, воспитывать любовь и уважение к Родине. «Я б в военные пошел…» - воспитывать уважение к людям мужественных профессий. **(Ознакомление с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о совместном с детьми просмотре фильмов о Великой Отечественной войне. Рассказать о ветеранах семьи: о прадедах, о прабабушках. Посмотреть семейный альбом.				
	Утренний круг: Пусть народ великой дружбой живет. Процветает уверенно, смело вперед идет. Как люблю я простор степей, дорогой Родины моей. Люблю когда тюльпаны солнцем горят, Люблю степных гор белый наряд.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Что сначала, что потом?» Цель: Учить детей в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения появляются не сразу, сначало семочка, потом отросток и т д, и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (Ознак с окр миром)	Игра «Измени слово» Цель: учить образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Н/рдруг — дружок, пирог — пирожок и т д (Развит речи)		«Героизм» Цель: Расширять представление о героях, о защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (Ознак с окр миром)	«Защитники Отечества» Цель: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку май с 1 по 15)***(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра « Угадай, про какое дерево я говорю?» Цель: учить детей узнавать дерево по оисанию, находить его среди других деревьев. ***Б.к: дерево-агаш; плоды-жемісі, корень-тамыр, листья-жапырақ. Игра «Угадай, с чьей ветки детки?» **(Ознак с окр миром)**	Старгр Игра «Вставь пропущенные цифры» Цель: учить детей называть недостающую цифру. Закрепить счет в пределах 5.**(О. матем)**		Игра «Герои бывают разные» Цель: Учить рассказывать истории; пересказывать интересные фрагменты произведений, находить в сказке, рассказе положительного и отрицательного героя. ***Б/к: достық-дружба.Старгр(Развит речи)	Игра «Что изменилось?», «Посчитайка» Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Счет в пределах 5. ***Б/к: Один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес.

					(О.матем)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **2.Музыкально ритмические движения:** «Голубой вагон» В. Шаинского (из мультфильма «Чебурашка») **3.Слушание музыки:** «Пусть бегут неуклюже» В. Шаинского **4.Распевка:** «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко **5.Пение:** «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева **6.Музыкально-дидактические игры:** «Вот так вот» Г. Фрида **7. Игра на муз инстум:** «Кел балақан» К. Куатбаева	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Передай дружбу»		**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) «Әрқашан күн сөнбесін» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ө,Ү, І, Ә дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.ха- ха- халық бір- бір-бірлік, мақ- мақ –ынтымақ, ұ-ұ-ұлт Сергіту сәті. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Сөздік қор. халық-народ , бірлік-единство, достық-дружба, ынтымақ-солидарность Тілдің граматикалық құрлымы. «Ғажап дала» Суретпен жұмыс.Балаларға халықтар достығы,бірлігі туралы түсіндіру, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу»**Музыка** (по плану муз руководителя) **2.Музыкально ритмические движения:** «Голубой вагон» В. Шаинского (из мультфильма «Чебурашка») **3.Слушание музыки:** «Пусть бегут неуклюже» В. Шаинского **4.Распевка:** «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко **5.Пение:** «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева **6.Музыкально-дидактические игры:** «Вот так вот» Г. Фрида **7. Игра на муз инстум:** «Кел балақан» К. Куатбаева	**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Передай дружбу»

Прогулка	Картотека №35 Индивидуальная работа	Картотека №36 Индивидуальная работа		Картотека №37 Индивидуальная работа	Картотека №38 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше личико.**Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание**				
Обед	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. литер.-** (чтение книг)				
	****Слушанье сказки Э.Шима «Дятел, зайцы и медведь»	Чтение сказки – рассказа «Весна. Синичкин календарь. Май» В.Бианки		Чтение каз нар сказки «Сапожник и хан»	****Слушание каз колыбельной «*Әлди, әлди, балашым»*
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом…». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька» **(****Музыка –)**				
Полдник	Посмотри, какой глазок -Сверху виден творожок;Пирожкам она подружка.Отгадали - кто?. .**Ватрушка**Для **ватрушек** нужно мало -Творог, яйца и сметана.И, конечно же, мука,Мягкая, как облака.Привитие культурно - гигиенических навыков во время умывания и приема пищи.**(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что бывает круглым, квадратным, треугольным» Цель: учить детей находить предметы похожие нагеометр фигуру. Учить закрашивать предметы. Среднгр (О.матем, рисован) Игра «Найди парную картинку» Цель: учить ориентироваться на плоскости листа, учить описывать расположение того или иного предмета (геометр фигуры) на карточках. Стар гр (О.матем)	Сюжетно – ролевая игра «Дорожное движение, мы водители» Цель: Формировать элементарные навыки поведения на улице,знакомить со знаками, с правилами безопасного поведения во время игр. Средн гр и Старш гр (Ознак с окр миром) «Объемные машинки» (Констр)		Игра «Найди тень» Цель: научить детей видеть аналогии между разными предметами. Называть виды спорта. «Что нужно для спортсмена» Средн и Старгр (Апплик)	Игра «Все, что летает» Цель: учить собирать картинку, называть что изображено, составлять предложение из 2-3 слов. Среднгр (Развитие речи) Цель: учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). «Дорисуй недостающую деталь» Старгр (Развит речи, Рисов)
Индивидуальная работа с детьми	«Салют над городом» Цель: учить смешивать цвета. София Нураш	«Посели слова в домик» Цель: учить определять сколько слогов в слове. Тагир Богдан		Игры с дидактической игрушкой(солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она» Алиса Эли	«Я - Патриот»: рассматривание альбома, открыток «Герои нашей Родины»Дарья Сафия
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. **Раз речи, художеств литер.**				

Прогулка	Наблюдение за солнцем. П/и «Самолеты» (бег, действие по сигналу», «Мышеловка» (речевая активность, действие в соответствии с текстом)	Наблюдение за птицами. П/и «Совушка» (бег, координация движений), «Пожарные на ученье» (Бег, лазание)		Наблюдение за растениями на клумбе, появляются молодые отростки. П/и «Джигиты» (Бег, прыжки), «Охотники и волки» (бег, быстрота, ловкость)	Наблюдение за сиренью. П/и «Солдаты» (выполнение движений: ходьба, бег, выполнение физупр), «Не оставайся на полу» (прыжки, бег, запрыгивания на предметы)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Дети и игры в телефоне»	Советы родителям: «Как заставить ребенка кушать»		Советы родителям: «Загляните в семейный альбом», «Папины рассказы о службе в армии»	Консультация для родителейна тему «Растим будущих защитников Отечества»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 06.03.2024-10.03.2024

Режим дня	**Понедельник 06.05.24 г**	**Вторник 07.05.24 г**	**Среда 08.05.24 г**	**Четверг 09.05.24 г**	**Пятница 10.05.24 г**
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* Игровые ситуации «Кто Я?» - Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **(Ознакомление с окр миром)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему: «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.				
	Утренний круг: «Мы веселые ребята, Мы ребята дошколята…»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Мужественные профессии» Цель: Уточнить и сформировать представление о профессии служащих на корабле; пожарного; полицейского, пограничника; космонавта. Обогатить представления о мужских качествах (силе, воле, настойчивости, героизме, выдержке и т. д.) (Развит речи)		«Назови символы нашей Родины» Цель: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). (Ознак с окр миром)		«Что из чего сделано?» Цель: Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку май с 1 по 15)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.- продолжать учить правильно мыть руки перед едой. Кашу мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи. **(Худож литер., развит речи)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа. Роды войск: летчики, танкисты, моряки. Игра «Кто что выполняет на своем посту» Цель: Расширять представление об армии		Игра «Продолжи цепочку» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Развивать умения осуществлять		Игра: «Назови все фигуры» Цель: учить детей называть и считать геометрические фигуры. Выделять большие и маленькие, называть цвет.

	Республики Казахстан, защитниках Отечества. ***Б/к: армия-әскер, самолет-тікұшақ, зашитники-қорғаушылар, теңізші-моряк. (Развитие речи)		последовательные умственные действия: анализировать, обобщать по признакам. ***Б/к: шаршы-квадрат, шеңбер-круг, үшбұрыш-треугольник. (О.матем)		***Б.к. круг-шенбер; квадрат-шаршы овал- сопақша; прямоугольник-тіктөртбұрыш треугольник-үшбұрыш.**(О.матем)** Игра «Дорисуй фигуру» **(Рисов)**
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **2.Музыкально ритмические движения:** «Голубой вагон» В. Шаинского (из мультфильма «Чебурашка») **3.Слушание музыки:** «Пусть бегут неуклюже» В. Шаинского **4.Распевка:** «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко **5.Пение:** «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева **6.Музыкально-дидактические игры:** «Вот так вот» Г. Фрида **7. Игра на муз инстум:** «Кел балақан» К. Куатбаева		**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ** «Сильные руки» — поднять руки вверх, согнуть, выпрямить. «Передай мяч» — передача предмета: *Бер!* «Повернись направо» — ориентировка в пространстве (*оң, сол*). «Поймай мяч» — реакция и внимание. **Основные движения:** Бросание и ловля мяча двумя руками. Бросание в цель. Прыжки на месте. **Подвижная игра:** «Попади в цель» **Казахская национальная игра:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната)		**Физкультура(**по плану инструктора по физ-ре) **ОРУ** «Сильные руки» — поднять руки вверх, согнуть, выпрямить. «Передай мяч» — передача предмета: *Бер!* «Повернись направо» — ориентировка в пространстве (*оң, сол*). «Поймай мяч» — реакция и внимание. **Основные движения:** Бросание и ловля мяча двумя руками. Бросание в цель. Прыжки на месте. **Подвижная игра:** «Попади в цель» **Казахская национальная игра:** «Арқан тартыс» (перетягивание каната)
Прогулка	Картотека №39 Индивидуальная работа		Картотека №40 Индивидуальная работа		Картотека №41 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Приучать детей к порядку в шкафу, учить складывать вещи. Мыть руки после прогулки. Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём. **Раз речи, художеств литер.**				
Обед	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. **(Худож литер., развит речи)**				
Дневной сон	**Худож. Литер** (чтение книг)				
	Чтение рассказа Л. Толстого «Сажал **старик яблони»**		Чтение каз нар сказки «Хитрый Алдар Косе»		Чтение проз-яК.И.Чуковского «Федорино горе»
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №1 «Забавные художники» Массаж «Тили-тили-тили бом! Сбил сосну зайчишка лбом…». Ходьба по тропе «здоровья»Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик», Гимнастика для глаз «Веселая неделька» **(****Музыка)**				

процедуры					
Полдник	На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо» - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Каким видом транспорта защищают наши границы?» Цель: закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны. (Развит речи) «Корабль, Танк, Вертолет» (Аппликац, Рисован)		«Назови профессию» (летчик, моряк, военный и т д) «Защитники Отечества» Цель: Формировать у детей знания о празднике : «День защитника Отечества». Расширять знания о родах войск в РК. Воспитывать любовь к Родине.. (Развит речи) «Солдат-Защитник» (Рисование)		Игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание, н/р: Сахар сладкий. а перец - …. (горький). Дорога широкая, а тропинка. (узкая). «Улицы нашего города» (Развит речи, Констр)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Лови да бросай — цвета называй» (прилаг) Варя Полина		«Назови звук» (гласные, соглас звуки) Богдан Тагир		«Куда летит самолет?» (вправо, влево, вверх, вниз) Зере Эмире
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей, Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! Уточнить знания детей о весенней одежде, называть имена сущ в ед. и множ. числе. **Раз речи, художеств литер.**				
Прогулка	Зацвела сирень, на территории д/сада. П/и «Два кота» (бег, ловкость, увертливость), «Мышеловка» (действия по сигналу)		Наблюдение за облаками. П/и «Самолеты» (бег), , «Караси и щука» (ловкость, бег, увертливость)		Многолетние цветы на клумбе. П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Лягушки и цапля» (Прыжки, действие по сигналу)
Уход детей домой	Папка – передвижка «7 Мая – День Защитника Отечества»; «9 МАЯ – День Победы – герои Великой Отечественной Войны».		Консультация для родителей«Как рассказать старшим дошкольникам о празднике День Победы»		Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «Первые весенние цветы»

Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 13.05.2024-17.05.2024

Режим дня	Понедельник 13.05.24 г	Вторник 14.05.24 г	Среда 15.05.24 г	Четверг 16.05.24 г	Пятница 17.05.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Путешествие в весну» Цель: обогащать представления детей о природе; развивать познавательный интерес к окружающему миру природы и познавательную активность; развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи; расширять словарный запас детей; упражнять в поиске соответствующего понятия, выраженного прилагательным (весна: какая?) и в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом; **(Ознак. с окр; развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	**Беседа на тему:** «Семья. Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у **родителей** представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.				
	Утренний круг: «Мир, добро, любовь всем кто впереди нас!...» ******Муз ритм движения** «Фиксики»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» (О.матем)	Игра «Подбери как можно больше слов – признаков» Цель: формировать умение подбирать слова признаки, согласовывать существительные с прилагательными. Н/р: Солнце (какое?) – яркое, весеннее, теплое, лучистое. Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные и т д (Развитие речи)	Игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. (О. матем)	Игра «Веселые картинки» Цель: учить детей различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них. (О.матем) Игра «Посчитай ка 1,2,5 и т д» Цель: согласовывать слова сущест с числительными. Н/р: Одно дерево, два дерева, пять деревьев. И т д (Развитие речи)	Игра «Повтори и объясни» (знакомство с пословицами и поговорками) Цель: продолжать учить понимать образное значение пословиц и поговорок. Н/р Матушка весна – всем красна. (Развитие речи, ознак с окр миром)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку май с 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна. **(Худож. литер. развит речи –)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Из чего сделана посуда?» Цель: пополнять знания об окружающих предметах, их свойствах и назначении.Развитие речи) «Чайный сервиз» (Лепка)	Игра «Выложи транспорт из геометр фигур» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) *** Б/к: круг- шенбер; квадрат-шаршы треугольник-үшбұрыш. (О.матем) Игра «Отгадку нарисуй»	Игра «Четвертый лишний» Цель: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Жизнь насекомых весной. Пословицы и поговорки о труде. (Развитие речи)	Игра «Дни недели» Цель: Расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». ***Б/к: дни недели- аптаның күндері.	Игра «Расселим всех по домам» Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.

		(Рисован)		(О.матем) Игра «Что бывает круглым?» (Аппликация)	(О. матем) «Вылепи цифру» (Лепка)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.Музыкально ритмические движения:** «Светит солнышко для всех», муз. А. Ермолова (аудиозапись, исполнитель - группа «Талисман») **2. Слушание музыки:** «Алматы» Е. Хасангалиева **3.Распевка** «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко **4.Пение:** Д. Тухманов и группа «Непоседы» — песня «Храбрый зайчик»(ауд/запись) **5.Игра** «Солнышко и дождик» (любая веселая музыка по выбору педагога)	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Передай дружбу»	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Передай дружбу»	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **Біз Отанымыздың патриотымыз» «** **3.Суретпен жұмыс.** 4. **Фонетикалық жаттығу:** қазақ тіліне тән **Ғ, Ң** дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **5. Дыбыстық жаттығулар**: ер-ер-жер, үн-үн-күн, лем-лем-әлем, лік-лік-ерлік, та-та-тарих 6. **Меңгерілетін сөздер**: **Музыка** (по плану муз руководителя **1.Музыкально ритмические движения:** «Светит солнышко для всех», муз. А. Ермолова (аудиозапись, исполнитель - группа «Талисман») **2. Слушание музыки:** «Алматы» Е. Хасангалиева **3.Распевка** «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко **4.Пение:** Д. Тухманов и группа «Непоседы» — песня «Храбрый зайчик»(ауд/запись) **5.Игра** «Солнышко и дождик» (любая веселая музыка по выбору педагога)	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) Основные движения: Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Повороты направо, налево. Ходьба парами по кругу. ОРУ Ритмические упражнения: Движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Ақ серек, көк серек» П/ игра: «Передай дружбу»
Подготовка к прогулке	«Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам» цель: приучать детей снимать вещи, аккуратно их складывать в шкафчик, последовательно одеваться. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека №41 Индивидуальная работа	Картотека №42 Индивидуальная работа	Картотека №43 Индивидуальная работа	Картотека №44 Индивидуальная работа	Картотека №45 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай! Цель: - учить детей складывать вещи в шкафчике. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	«Чтобы быть ловким, веселым и сильным, Детям всегда нужны витамины. Сытные каши и спелые фрукты - Самые важные в жизни продукты!» цель:				

	формировать умение аккуратно кушать, после еды благодарить. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение произведения детям К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Прослушивание кюяКурмангазыСагырбаева Сарыарка.	Чтение сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Чтение сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Рассказывание сказки В.Г. Сутеева «Три котенка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»;Профилактика нарушений осанки «Деревья»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок) **(****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная деятельность)**				
Полдник	Цель: продолжать учить делить кусочки на небольшие, чтобы не набивать рот; не забывать пользоваться салфеткой **(Худ литер.,развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – рол игра «Любимые животные в зоопарке» Цель: Учить строить из кубиков клетки для животных; посчитать кубики, животных, развивать партнерские отношения (Конструирование)	«Счетные палочки» (выложи по образцу) Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;воспитывать усидчивость, чувство радости от достигнутых результатов. (О.Матем)	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов. (Худ литер)	Игра «Вырежи и наклей, что бывает квадратное и треугольное» Цель: учить рисовать предметы, вырезать их. Считать и сравнивать количество предметов. (О.Матем)	Свободная игра «Природная фантазия» Цель: учить украшать силуэты предметов природным материалом. (Озн с окр миром)
Индивидуальная работа с детьми	«Где живет звук» Цель: определить звук в начале, середине, в конце слова. Рамиль Самир	«Что мы делаем в это время?» Цель: учить детей последовательно называть части суток, называть ***каз языке. Нураш Богдан	«Назови птицу» развивать умение называть слова на заданный звук. Ульяна София	«Сосчитай и обозначь цифрой» цель: учить считать предметы и обозначать множества цифрой. Эли Эмире	«Четвертый лишний» цель: учить классифицировать овощи и фрукты. Зере, Варя
Подготовка к прогулке	«Весенний воздух – свеж и чист, на прогулку торопись…» Цель: продолжать учить выражать просьбу словами, благодарить за оказанную помощь, воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других людей. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	П/и «Самолеты» (Бег, действие по сигналу), «По ровненькой дорожке» (Прыжки с продвижением вперед)	П/и «Пожарные на ученье» (лазание), «Ястребы и ласточки» (Бег, ловкость, быстрота)	Наблюдение за стоянием весеннего солнышка. П/и «Два кота» (Бег, увертливость), «Караси и щука» (Речевая активность, бег)	П/и «Мышеловка» (бег, речевая активность), «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге)	П/и «Платок с узелком» (бег), «Совушка» (Координация движений, бег)
Уход детей домой	Беседа с мамой Маргариты М. «Как победить застенчивость»	Консультация для родителей «Всё о развитии детской речи».	Папка-передвижка для родителей: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры» Выявить причины агрессии в играх детей.	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»(консультация от медсестры)

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 20.05.2024-24.05.2024

Режим дня	Понедельник 20.05.24 г	Вторник 21.05.24 г	Среда 22.05.24 г	Четверг 23.05.24 г	Пятница 24.05.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Вежливая встреча» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе посодержании сюжетной картины, явлений природы. **(Разв.речи, Ознак. с окр; коммуникативная, познавательная деятельность)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями на тему «Папа, мама и юный пешеход» Цель: Помочь родителям формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах. Рассказать с какими знаками знакомить детей: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».				
	Утренний круг: «Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша большая семья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Экологический светофор». Цель: Соблюдать правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. (Озн с окр миром)	Д/и «Парные картинки» цель: развивать умение находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть. (Разв речи)	Д/и «Живые числа»» Цель:упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 5.(Осн. Матем)	Д/и «Моя семья» Цель: Учить детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения. (Озн с окр миром)	Д/и«Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит. (Развит речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку май с 15 по 31)* (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	**(Худож. литер.развит речи)** «Завтрак, завтрак! Кто забыл – руки с мылом не помыл? И конечно, всем понятно: Есть мы будем аккуратно: Не толкаться, не болтать, Кашу с ложки не ронять. Каша – просто красота. Вкуснота!» Цель: Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Дорожная азбука» Цель: пополнить навыки поведения на улице, безопасности собственной жизнедеятельности (Озн с окруж миром) «Светофор» (Констр)	Игра «Рамочки для фото из геометрических фигур» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше) (О.матем)	Игра «Один дома»Цель: дети могут решать разные ситуации, делать вывод. ***Б/к:дом-үй; игла-ине; ножницы- қайшы; нож-пышақ. (Озн с окр миром) «Расскажи и закрась» (Рисование)	Игра «Хорошо - плохо» Цель: отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок (Худож литер) «Вырежи и наклей» (Апплик)	Игра «Вчера, сегодня, завтра» Игра «Подбери картинки по частям суток» Цель: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»(О. Матем)
Организованная деятельность по расписанию организации	**Музыка** (по плану муз руководителя) 1.Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №1	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №1	**Казахский язык Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның 3.«Ғажайып сәт».**	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** размахивание руками вперёд–назад.Кортатека №1

образования	Зайчик» (аудиозапись) 2.**Музыкально ритмические движения:**«Светит солнышко для всех»,А.Ермолова а/з, г«Талисман») **3.Слушание музыки:** «Алматы» Е.Хасангалиева 4.Распевка «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко **5.Пение:** «Зайчик» М. Старокадомского **6.Игра на муз инстум:** «Оркестр» укр мар мел	**Основные упражнения:** ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. **Национальные игры:** «Арқан тарту» (имитация каната). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Заключение:** спокойная ходьба, дыхание «Перышко».	**Основные упражнения:** ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. **Национальные игры:** «Арқан тарту» (имитация каната). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Заключение:** спокойная ходьба, дыхание «Перышко».	**4..Ой қозғау: «Сиқырлы қапшық».** **5. «Көркем сөз оқу»** Интонация бойынша (хабарлы, лепті, сұраулы) сөйлеуге үйрету. 6..**Суретпен жұмыс**. (Презентация,суреттер). **7.Дыбыстық жаттығулар**: үн-үн-үн-мынау күн, хит-хит-мухит, із-із-теңіз. ен-ен-өзен, өз-өз-өзен, у-у-су **8..Сөздік жұмысын жүргізу**. табиғат-природа, өсімдік-растения, теңіз-море, мұхит- океан, өзен-река, көл- озеро, су- вода т.б. **9.Логикалық ойын: «Дұрыс атап, көрсет»** : **Музыка** (по плану муз руководителя) 1.Д. Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый Зайчик» (аудиозапись) 2.**Музыкально ритмические движения:**«Светит солнышко для всех»,А.Ермолова а/з, г«Талисман») **3.Слушание музыки:** «Алматы» Е.Хасангалиева 4.Распевка «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко **5.Пение:** «Зайчик» М. Старокадомского **6.Игра на муз инстум:** «Оркестр» укр мар мел	**Основные упражнения:** ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. **Национальные игры:** «Арқан тарту» (имитация каната). **Спортивные упражнения:** катание на трёхколёсном велосипеде. **Заключение:** спокойная ходьба, дыхание «Перышко».
Подготовка к прогулке	**(Раз речи, худ.литер.)** «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» Цель: развивать навыки быстрого одевания на прогулку.				
Прогулка	Картотека №46 Индивидуальная работа	Картотека №47 Индивидуальная работа	Картотека №48 Индивидуальная работа	Картотека №49 Индивидуальная работа	Картотека №50 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	**(Раз речи, худ. литер. –)** «Каждой вещи свое место» Цель: продолжать учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется» Цель: учить закатывать рукава, отжимать руки над раковиной, не разливать воду по полу (необходимо соблюдать чистоту и безопасность)				
Обед	**(Раз речи, худ.литер. –)**				

	«Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки на тарелку глядят, Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Приятного аппетита!» Цель: воспитывать у детей культуру еды, правильно сидеть за столом; умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	****слушание музыки П. И. Чайковского «Весна»	Чтение сказки Э. Шим «Дятел, зайцы и медведь»	**** Слушание произ-я «Сказание» И.Нусипбаева	Рассказывание сказки «Ручей и камень»	****Прослушивание спокойной музыки для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**(****Музыка, развитие речи)** Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Упражнение «Наши ножки»;Профилактика нарушений осанки «Деревья»; Массаж пальцев «Гусенок» (с использованием бельевых прищепок)				
Полдник	**(Худ литер.,развит речи)** «Мы откроем кран с водичкой. И умоем наше личико. Ручки тоже надо мыть, Чтобы чистенькими быть» Цель: Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: воспитывать навыки сотрудничества детей и согласования действий друг с другом в совместной работе (Конструирование) «Раскраски-находилки» Цель: учить раскрашивать отдельные предметы, развивать наблюдательность (Рисование)	Работа по мнемотаблице: «Папа, мама и Я вот и вся моя семья» Цель:учить составлять небольшие рассказы о семье с опорой на мнемотаблицу (Развитие речи, Озн.сокр) «Кто живёт в моей квартире» Цель: учить передавать относительную величину ребёнка и взрослого, раскрашивать не выходя за пределы; вырезать по контуру (Аппликация с элементами рисов,)	Д/и «Ребята, в гостях у сказки» Цель: учить слушать сказку, обсуждать героев сказки. Среднгр (Художест литер) Цель: побуждать детей к пересказу сказки, соблюдая последовательность сюжета (Худ.лит) «Поделки из желудей» Цель: учить видеть образ в природном материале; передавать характерные особенности внешнего вида, использовать для завершения образа пластилин((Констр, Лепка, Апплик)	«Необычные парикмахеры» Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и тонкие — кончиком кисти. (Рисован)	«Самолеты над городом» Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (Основы матем) «Аэропорт» Цель: учить различать и называть строительные детали; конструировать при этом самостоятельно выбирать детали по качеству, объему и форме, цвету. (Констр)
Индивидуальная работа с детьми	«Какая, какой, какие…» учить детей подбирать определения к заданному слову. София Даша	«Умные человечки» учить различать гласные и согласные звуки Варя Полина	«Весёлый-грустный» учить называть слова, противоположные по смыслу. Аян Ульяна	«Один много» учить образовывать сущ. мн. числа от сущ. единственного числа. Тагир, Рамиль	«Найди звук» учить определять положение звука в слове. Ерхан Сафия
Подготовка к прогулке	(Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Мы друг друга не толкаем, никого не обижаем. Мы друг друга уважаем. Если другу трудно вдруг, подойду и помогу!» Цель: продолжать учить одеваться в определенной последовательности возле своего шкафчика, благодарить за оказанную помощь,				
Прогулка	«Птичий хор» наблюдение за птицами Игры: «Два кота» быстрота бега	«Мы друзья природы» Игры «Мы веселые ребята» (бег парами), «Мышеловка» (действие по сигналу)	«Наш трудолюбивый дворник» Игры «Карусель» бег, ходьба по кругу; «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	«Наш цветник» Игры: «Караси и щука» (бег, ловкость, быстрота действий), «Пожарные на ученье» (лазание)	Наблюдение за деревом – каштан. Игры: «Чинары» (речевая активность, дейст по сигналу), «Гуси-гуси» (бег)
Уход детей домой	Консультация «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (Совместный труд, игровая деятельность)	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам	создание родителями видеоролика: «Играем вместе с детьми»

Методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 27.05.2024-31.05.2024

Режим дня	Понедельник 27.05.24 г	Вторник 28.05.24 г	Среда 29.05.24 г	Четверг 30.05.24 г	Пятница 31.05.24 г
Прием детей	*Приём детей. Профосмотр детей* «Полезные привычки» Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.**(Ознак. с окр;)**				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				
	Утренний круг: Собрались все дети в круг. Я твой друг. И ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся ******Муз ритм движения** «Поиграем с шариком»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Кто как разговаривает?»** Цель: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Озн с окр миром)	**«Деревья и кустарники»** Цель: упражнять в классификации растений. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, рассада) (Озн с окр миром)	«Выложи фигуру из палочек» Цель: учить выкладывать и называть геометр фигуры. (О.матем)	Игра «Скажи наоборот о весне» Цель: учить детей подбирать антонимы к словам. Н/р: весна (какая?) Ранняя- …поздняя. Теплая - …холодная. Веселая -.., Затяжная-…и т д (Развит речи)	Игра «Улица весенняя» Цель: Учить детей подбирать глаголы, соответствующие весенним явлениям природы. (Развит речи)
Утренняя гимнастика	*Комплекс утренней гимнастики* (*см. картотеку Май с 15 по 31)* **(**двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да!В кране прячется вода!Выходи, водица!Мы пришли умыться! - учить мыть руки перед едой. Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!- приучать доедать все до конца, кушать аккуратно, пользоваться салфеткой. **(Худож литер., развит речи –)**				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Собери картинку» Цель: учить из частей собирать одно целое. Рассказывать, подбирать прилагательные слова к времени году – лето (Какое?) ***Б/к: лето-жаз, дерево ағаш, цветы – гүлдер, небо – аспан, солнце – күн. (Разв речи; озн с окр миром)	Игра «Покажи сколько?» Цель: учить детей находить цифру к количеству предметов. Б/к*** счет от 1 до 5. (О. математ)	Игра «Четвертый лишний» Цель: учить детей называть и узнавать насекомых. Описывать насекомого. Б/к:***бабочка-көбелек, кузнечик- шегіртке, жук-қоңыз, стрекоза – айдаһар, пчела-ара, комар-масалар.развит речи, Озн с окр миром) Игра «Дорисуй и раскрась»	Игра «Найди столько же» Цель: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». ***Б/к: Один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес. (О.матем)	Д/игра: «Посчитай-ка» Цель: развивать умение находить место числа в ряду, считать до5 и обратно; уметь выкладывать заданное количество геометр. Фигур (Осн.матем) ***Б.к: один-бір, два- екі, три- үш, четыре-төрт, пять-бес

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Фигурный вальс» (аудиозапись в трЗ) **2.Музыкально ритмические движения:** «Танец с игрушками» (любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя) **3.Слушание музыки:** «Колыбельная» А. Моцарта **4.Распевка** «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко **5.Пение:** «Мне уже четыре года» Ю. Слонова **6.Игра на муз инстум:** «Оркестр» укр. нар. мелодия.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** круговые движения руками.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (эстафета шагом). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде по дорожке.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** круговые движения руками.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (эстафета шагом). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде по дорожке.	**Казахский язык** (по плану учителя каз. языка) **.Суретпен жұмыс**. 3. **«Менің сүйікті гүлдерім»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. 4. **«Ғажап себет».** Дидактикалық ойын: **5.Дыбыстық жаттығулар**: қазақ тіліне тән **Ғ, Ң,** **6. Меңгерілетін сөздер**: көктем-весна, гүлдер-цветы, қызғалдақ-тюльпан, бәйшешек-подснежник, гүл-көктем, раушан-роза, түймедақ-ромашка т.б. **7. Санамақ:** **Музыка** (по плану муз руководителя) **1.**«Фигурный вальс» (аудиозапись в трЗ) **2.Музыкально ритмические движения:** «Танец с игрушками» (любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя) **3.Слушание музыки:** «Колыбельная» А. Моцарта **4.Распевка** «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко **5.Пение:** «Мне уже четыре года» Ю. Слонова **6.Игра на муз инстум:** «Оркестр» укр. нар. мелодия.	**Физкультура** (по плану физ.инструктора) **ОРУ:** круговые движения руками.Кортатека №2 **Основные упражнения:** ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. **Национальные игры:** «Жаяу жарыс» (эстафета шагом). **Спортивные упражнения:** катание на велосипеде по дорожке.
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! – продолжать приучать детей одеваться в определённой последовательности, не забывать о головном уборе. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Прогулка	Картотека №40 Индивидуальная работа	Картотека №43 Индивидуальная работа	Картотека №48 Индивидуальная работа	Картотека №43 Индивидуальная работа	Картотека №42 Индивидуальная работа
Возвращение с прогулки.	Раз, два, три, четыре, пять. В группу мы пришли опять. Нужно быстро раздеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду складывай - учить детей складывать вещи в шкафчике. **(Раз речи, худ.литер.)**				
Обед	Час обеда подошел,Сели деточки за стол.С аппетитом мы едим,Большими вырасти хотим. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность				
	Чтение каз народной сказки	Слушание сказки «Сказка о	Чтение каз народной сказки	****Прослушивание	чтение казахской народной

	«Глупый волк»	глупом мышонке»	Девочка Макта и кошка	спокойной музыки для сна.	сказки «Ер-Тостик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения в постели Май комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Массаж рук, лица. Дыхательная гимнастика: «Подуем на одуванчик», «Ёжик» «Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто, Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» **(****Музыка –)**				
Полдник	Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат - продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. **(Худ литер., развит речи)**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Поездка на автобусе в выставочный зал. Весенняя красота» учить детей создавать сюжет, вести диалог, использовать строительный материал и игрушки, рассматривать картинки: пейзажей, портреты, натюрморты. (Озн с окр миром)	Д/игра «Назови профессию» Цель: закрепить знание названий профессий, орудий трудового процесса, результата труда. Игры-имитации на определение профессии Цель: формировать умение имитировать деятельность людей различных профессий, развивать пластику движений, закрепить знание профессий. (Озн с окр миром)	«Явления природы» Цель: Учить подбирать картинки по смыслу, делать выводы, умозаключения. «Сады цветут» Цель: дети смогут изобразить весенний пейзаж.	«Май» последний месяц весны. Цель: расширять знания об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях. «Весенние краски природы» (Озн с окруж миром)	Свободная игра «Такие разные роботы» Цель: развивать конструктивное мышление, логику,воображение; мелкую моторику рук; внимание, сообразительность; умение доводить свой замысел до конца (Констр)
Индивидуальная работа с детьми	«Паровозик» Цель: закрепит знания детей о днях недели, их последовательность и название на ***каз языке. Полина Даша Б. Даша	«Неоконченный рисунок» Цель: развивать фантазию, уметь дорисовывать недостающие детали. Тагир, Богдан	«Посели картинки в дом» Цель: учить находить слова со звуком в начале, в середине, в конце слова. Аян Рамиль	«Какой, какая, какое?» Цель: подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению. Самир Ерхан	игра «Что изменилось?» развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет., Зере, Эмире
Подготовка к прогулке	Скорее одевайся!Прогулкой наслаждайся! – продолжать учить оставлять в шкафчике порядок. Аккуратно складывать вещи. (Раз речи, худ.литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. П/и «Чинары» (речевая активность), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Одежда людей» П/и «У старушки у Миланьи» (воображение, имитация), «У медведя во бору» (бег, действие по сигналу»	Цветы на клумбе – многолетние, цветущие растения. П/и «Мышеловка» (речевая активность, бег) «Совушка» (координация движений)	Наблюдение за птицами. П/и «Вытолкни из круга» (прыжки на одной ноге), «Самолеты» (бег, действие по сигналу)	«Как машины людям помогают?» «Мышеловка» бег «Светофор»быстрота реакции
Уход детей домой	Рекомендация: «Газета для любознательных родителей»	Консультация для родителей «Наше здоровье в наших руках.» (мед сестра)	Беседа с группой родителей о необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков дома.	Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников» (педагог – психолог)	Беседа о предстоящем выпускном утреннике.

Методист :