

ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

ПРОТОКОЛ № 1

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «4» сентября 2023 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 7 человек.

Отсутствовали: 0 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

1. Об утверждении состава Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год.
2. Об избрании председателя и секретаря Совета.
3. О распределении обязанностей между членами Совета.
4. Об утверждении Плана работы Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ

Директора детского сада «Планета детства» Давыдову С.Н., которая отметила, что в целях обеспечения соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе и организации профилактической работы необходимо утвердить состав Совета по педагогической этике на новый учебный год.

Предложено включить в состав Совета представителей администрации и педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности и авторитетом в коллективе.

ВЫСТУПИЛИ

Методист Лащко Э.Н., которая поддержала предложение директора и отметила, что деятельность Совета должна быть направлена на предупреждение нарушений педагогической этики, повышение правовой культуры работников и развитие корпоративной культуры.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Утвердить состав Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год.
2. Руководствоваться в работе законодательством Республики Казахстан, Правилами педагогической этики, Уставом дошкольной организации и Положением о Совете по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ

Директора Давыдову С.Н., которая предложила избрать председателя и секретаря Совета по педагогической этике.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Избрать председателем Совета Шайхиева А.Б..
2. Избрать секретарем Совета Полякова С.А.

Председателю организовать деятельность Совета в соответствии с утвержденным Положением.

Секретарю обеспечить ведение документации Совета.

Голосовали:

«За» – единогласно.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ

Председателя Совета Шайхиеву А.Б., которая предложила распределить обязанности между членами Совета.

Определены следующие направления деятельности: организация заседаний Совета; подготовка информационных и методических материалов; проведение консультаций по вопросам педагогической этики; организация профилактических мероприятий; подготовка аналитических материалов и годового отчета; оформление протоколов заседаний и ведение документации.

ВЫСТУПИЛИ

Члены Совета поддержали предложенное распределение обязанностей и выразили готовность участвовать в реализации плана работы.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Утвердить распределение обязанностей между членами Совета.
2. Обеспечить исполнение возложенных функций в течение учебного года.

Голосовали:

«За» – единогласно.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ

Председателя Совета Шайхиеву А.Б., которая представила проект Плана работы Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год. План предусматривает проведение организационных, информационно-разъяснительных и профилактических мероприятий, направленных на повышение профессиональной культуры педагогов, предупреждение нарушений педагогической этики, развитие конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и укрепление корпоративной культуры. Замечаний и предложений по проекту плана не поступило.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Утвердить План работы Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год.
2. Обеспечить своевременное исполнение мероприятий Плана.
3. Контроль за выполнением Плана возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ

По итогам рассмотрения вопросов повестки дня Совет по педагогической этике решил:

1. Утвердить состав Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год.
2. Избрать председателя и секретаря Совета.
3. Утвердить распределение обязанностей между членами Совета.
4. Утвердить План работы Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год.
5. Осуществлять деятельность Совета в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Правилами педагогической этики и локальными нормативными актами дошкольной организации.
6. Контроль за исполнением решений настоящего протокола возложить на председателя Совета.

Голосовали:

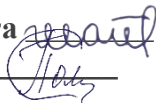
«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета

Секретарь Совета



ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
ПРОТОКОЛ № 2

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «9» октября 2023 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 7 человек.

Отсутствовали: 0 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

Защита педагога от необоснованного давления. Разбор психологических и правовых инструментов противодействия родительскому буллингу и деструктивной критике в адрес воспитателей.

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б., которая отметила, что одной из важных задач Совета является защита профессиональной чести и достоинства педагога, а также создание условий для безопасной и уважительной профессиональной деятельности.

В ходе выступления рассмотрены вопросы:

- права педагогов, предусмотренные законодательством Республики Казахстан;
- уважительное взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями);
- признаки необоснованного давления и психологического воздействия на педагога;
- недопустимость публичных оскорблений, унижения чести и достоинства работников образования;
- алгоритм действий педагога при возникновении конфликтной ситуации;
- роль администрации и Совета по педагогической этике в урегулировании конфликтов;
- способы сохранения эмоционального равновесия в конфликтных ситуациях.

Отмечено, что конструктивное взаимодействие между семьей и дошкольной организацией должно строиться на принципах взаимного уважения, доверия и соблюдения законодательства Республики Казахстан.

ВЫСТУПИЛИ

Воспитатель Полякова С.А. рассказала о психологических способах предупреждения эмоционального давления на педагога, подчеркнув важность профессионального самообладания, навыков конструктивного общения и стрессоустойчивости.

Методист Лашко Э.Н. ознакомила участников с порядком документального оформления конфликтных ситуаций и рекомендовала педагогам своевременно информировать администрацию о случаях некорректного поведения со стороны участников образовательного процесса.

Члены Совета обсудили практические ситуации, возникающие при взаимодействии с родителями, и обменялись опытом их конструктивного разрешения.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать педагогическим работникам:
 - соблюдать нормы педагогической этики при взаимодействии с родителями (законными представителями);
 - использовать конструктивные способы урегулирования спорных ситуаций;
 - при возникновении случаев необоснованного давления незамедлительно информировать администрацию дошкольной организации;

- не допускать эмоционального реагирования на провокационные действия, руководствоваться нормами профессиональной этики и законодательства Республики Казахстан.
- 3. Методисту организовать консультативную помощь педагогическим работникам по вопросам правовой защиты и эффективной коммуникации с родителями.
- 4. Совету по педагогической этике продолжить профилактическую работу по предупреждению конфликтных ситуаций и защите профессиональной репутации педагогов.

РЕШЕНИЕ

Совет по педагогической этике решил:

1. Признать работу по информированию педагогов о правовых и психологических способах защиты профессиональной деятельности своевременной и необходимой.
2. Рекомендовать педагогическим работникам соблюдать нормы педагогической этики, использовать методы конструктивного общения и обращаться за поддержкой к администрации и Совету по педагогической этике при возникновении конфликтных ситуаций.
3. Продолжить проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями).
4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике 
Секретарь Совета 

ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

ПРОТОКОЛ № 3

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «17» ноября 2023 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 5 человек.

Отсутствовали: 2 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

Круглый стол на тему: «Профессиональный имидж современного педагога дошкольной организации».

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б., которая отметила, что профессиональный имидж педагога является важной составляющей качества образовательного процесса и оказывает влияние на формирование доверительных отношений между педагогом, воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами. В ходе круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

- понятие профессионального имиджа современного педагога;
- роль педагога в формировании положительного образа дошкольной организации;
- значение внешнего вида, культуры речи и поведения педагога;
- соблюдение норм педагогической этики в профессиональной деятельности;
- влияние личного примера воспитателя на развитие личности ребенка;
- культура общения с родителями и коллегами;
- ответственность педагога за сохранение профессиональной репутации;
- соблюдение норм поведения в информационном пространстве и социальных сетях.

Было отмечено, что профессиональный имидж педагога формируется через компетентность, доброжелательность, ответственность, уважительное отношение к участникам образовательного процесса и соблюдение норм педагогической этики.

ВЫСТУПИЛИ

Методист Лашко Э.Н. выступила с сообщением о роли профессиональной культуры педагога в повышении качества дошкольного образования.

В выступлении было отмечено, что современный воспитатель должен обладать не только профессиональными знаниями и навыками, но и высокой культурой общения, эмоциональной устойчивостью и способностью выстраивать партнерские отношения с семьями воспитанников.

Воспитатель Дингуатова А.И. поделилась опытом работы по формированию доверительных отношений с родителями и коллегами, подчеркнув значение педагогического такта и уважительного отношения.

Члены Совета приняли участие в обсуждении вопросов профессионального поведения педагога и отметили необходимость постоянного совершенствования личностных и профессиональных качеств работников дошкольной организации.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать педагогическим работникам:
 - соблюдать нормы педагогической этики в ежедневной профессиональной деятельности;
 - поддерживать положительный профессиональный имидж педагога;
 - совершенствовать культуру речи, поведения и делового общения;

- проявлять уважение к личности каждого воспитанника, родителя и коллеги;
- повышать уровень профессиональной компетентности.
- 3. Методисту включать вопросы профессиональной культуры и педагогической этики в содержание методической работы.
- 4. Членам Совета продолжить работу по формированию положительного имиджа педагога дошкольной организации.

РЕШЕНИЕ

Совет по педагогической этике решил:

1. Считать работу круглого стола проведенной в полном объеме.
2. Признать формирование профессионального имиджа педагога одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной организации.
3. Рекомендовать педагогическим работникам применять полученные знания в профессиональной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению уровня педагогической культуры и укреплению авторитета педагога.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике 

Секретарь Совета 

ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
ПРОТОКОЛ № 4

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «21» декабря 2023 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 6 человек.

Отсутствовали: 1 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

Семинар на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как фактор соблюдения педагогической этики».

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б., которая) отметила, что эмоциональное состояние педагога оказывает непосредственное влияние на качество образовательного процесса, взаимоотношения с воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами.

В рамках семинара рассмотрены вопросы:

- понятие эмоционального выгорания и его основные признаки;
- причины возникновения профессионального эмоционального напряжения у педагогов дошкольных организаций;
- влияние эмоционального состояния педагога на соблюдение норм педагогической этики;
- способы сохранения профессиональной устойчивости;
- методы саморегуляции и профилактики эмоционального истощения;
- значение позитивного психологического климата в коллективе;
- роль взаимоподдержки педагогов в предупреждении профессионального выгорания.

Отмечено, что сохранение эмоционального здоровья педагога способствует проявлению терпения, уважительного отношения к детям и коллегам, соблюдению педагогического такта и профессиональной культуры.

ВЫСТУПИЛИ

Воспитатель Полякова С.А. познакомила участников с основными факторами, влияющими на эмоциональное состояние педагогов, и представила практические рекомендации по профилактике профессионального выгорания.

Были предложены следующие способы поддержания эмоционального равновесия:

- рациональное распределение рабочего времени;
- соблюдение режима отдыха и восстановления;
- использование приемов эмоциональной саморегуляции;
- развитие навыков конструктивного общения;
- обращение за поддержкой при возникновении сложных профессиональных ситуаций.

Воспитатель Жумагалиева Г.У. поделилась) опытом использования приемов сохранения положительного настроения в работе с детьми и родителями.

Члены Совета отметили необходимость создания условий для психологической поддержки педагогических работников.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать педагогическим работникам:
 - соблюдать баланс между профессиональными обязанностями и личным восстановлением;
 - использовать методы профилактики эмоционального напряжения;

- сохранять уважительный и доброжелательный стиль общения независимо от сложности ситуации;
 - своевременно обращаться за консультативной помощью при возникновении эмоциональных трудностей.
3. Педагогу-психологу (при наличии) проводить профилактические мероприятия по поддержанию психологического благополучия педагогического коллектива.
 4. Методисту учитывать вопросы профилактики эмоционального выгорания при организации методической работы.

РЕШЕНИЕ

Совет по педагогической этике решил:

1. Считать семинар проведенным в полном объеме.
2. Признать профилактику эмоционального выгорания одним из условий сохранения профессиональной культуры и соблюдения норм педагогической этики.
3. Рекомендовать педагогическим работникам применять полученные рекомендации в профессиональной деятельности.
4. Продолжить работу по формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике 

Секретарь Совета 

ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

ПРОТОКОЛ № 5

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «10» января 2024 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 6 человек.

Отсутствовали: 1 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

Консультация на тему: «Конструктивное взаимодействие педагогов при решении профессиональных вопросов».

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б., которая отметила, что эффективное взаимодействие между педагогическими работниками является важным условием обеспечения качества образовательного процесса и формирования благоприятного морально-психологического климата в дошкольной организации.

В ходе консультации были рассмотрены следующие вопросы:

- значение профессионального сотрудничества педагогов в организации образовательного процесса;
- соблюдение принципов уважения, взаимопомощи и ответственности в коллективе;
- способы конструктивного решения профессиональных разногласий;
- культура делового общения между педагогами;
- недопустимость распространения недостоверной информации и обсуждения коллег в некорректной форме;
- соблюдение норм педагогической этики при взаимодействии с администрацией и коллегами;
- поиск совместных решений в сложных профессиональных ситуациях.

Отмечено, что педагогический коллектив должен строить взаимоотношения на основе доверия, поддержки, уважения профессионального достоинства каждого работника.

ВЫСТУПИЛИ

Методист Лашко Э.Н. выступила с консультацией о значении командного взаимодействия педагогов дошкольной организации.

В выступлении было отмечено, что профессиональная культура педагога проявляется не только в работе с воспитанниками, но и во взаимоотношениях с коллегами. Умение слушать, принимать разные точки зрения и находить компромиссные решения способствует повышению эффективности работы коллектива.

Воспитатель Айхинова М.К. поделилась опытом взаимодействия с коллегами при планировании образовательной деятельности, организации мероприятий и решении рабочих вопросов.

Члены Совета отметили необходимость дальнейшего развития культуры профессионального общения и взаимной поддержки среди работников дошкольной организации.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать педагогическим работникам:
 - соблюдать нормы педагогической этики во взаимоотношениях с коллегами;
 - проявлять уважение к профессиональному мнению других работников;
 - решать спорные вопросы путем конструктивного диалога;

- не допускать конфликтного поведения, некорректных высказываний и распространения информации, способной негативно повлиять на профессиональную репутацию коллег;
 - поддерживать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи.
3. Методисту продолжить работу по развитию профессионального взаимодействия педагогов через проведение консультаций и методических мероприятий.
 4. Совету по педагогической этике продолжить профилактическую работу по укреплению корпоративной культуры коллектива.

РЕШЕНИЕ

Совет по педагогической этике решил:

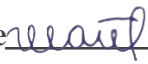
1. Считать консультацию проведенной в полном объеме.
2. Признать конструктивное взаимодействие педагогов одним из важных условий соблюдения норм профессиональной этики.
3. Рекомендовать педагогическим работникам применять принципы уважительного общения и сотрудничества в ежедневной профессиональной деятельности.
4. Продолжить работу по формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике 

Секретарь Совета 

ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

ПРОТОКОЛ № 6

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «12» февраля 2024 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 5 человек.

Отсутствовали: 2 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

Деловая игра на тему: «Этические ситуации в работе воспитателя: пути профессионального решения».

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б., которая отметила, что профессиональная деятельность воспитателя дошкольной организации ежедневно связана с решением различных педагогических ситуаций, требующих соблюдения норм этики, педагогического такта и профессиональной ответственности.

В рамках деловой игры были рассмотрены вопросы:

- значение педагогической этики в профессиональной деятельности воспитателя;
- соблюдение прав и достоинства воспитанников;
- особенности поведения педагога в конфликтных и нестандартных ситуациях;
- принятие профессионально грамотных решений на основе норм педагогической этики;
- соблюдение принципов справедливости, объективности и уважительного отношения к каждому ребенку;
- культура взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- предупреждение эмоциональных реакций при решении сложных педагогических вопросов.

Участникам были предложены практические ситуации для анализа:

- возникновение спорной ситуации между педагогом и родителем;
- необходимость разрешения конфликта между воспитанниками;
- сложные ситуации при организации образовательного процесса;
- соблюдение педагогического такта при индивидуальном подходе к детям.

Отмечено, что профессиональная компетентность педагога проявляется в умении находить решения, основанные на уважении личности ребенка, соблюдении законодательства

Республики Казахстан и норм педагогической этики.

ВЫСТУПИЛИ

Методист Лашко Э.Н. провела анализ предложенных педагогических ситуаций и отметила, что при решении профессиональных вопросов воспитателю необходимо руководствоваться принципами:

- уважения личности ребенка;
- сохранения педагогического достоинства;
- объективности и справедливости;
- конфиденциальности информации;
- сотрудничества с родителями и коллегами.

Воспитатель Полякова С.А. обратила внимание на важность эмоциональной устойчивости педагога, умения контролировать свои реакции и применять конструктивные способы разрешения сложных ситуаций.

Члены Совета приняли участие в обсуждении практических примеров и отметили необходимость постоянного совершенствования навыков этичного поведения в профессиональной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать педагогическим работникам:
 - применять нормы педагогической этики при решении профессиональных ситуаций;
 - соблюдать права, честь и достоинство каждого воспитанника;
 - использовать конструктивные методы общения с детьми, родителями и коллегами;
 - не допускать проявления грубости, предвзятости и эмоционального давления;
 - принимать решения на основе объективности и профессиональной ответственности.
3. Методисту использовать материалы деловой игры при проведении методических мероприятий.
4. Совету по педагогической этике продолжить работу по формированию культуры профессионального поведения педагогов.

РЕШЕНИЕ

Совет по педагогической этике решил:

1. Считать деловую игру проведенной в полном объеме.
2. Признать анализ этических ситуаций эффективной формой повышения профессиональной культуры педагогов.
3. Рекомендовать воспитателям применять полученные знания в практической деятельности.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение уровня педагогической этики и профессиональной ответственности работников.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

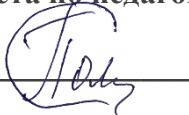
Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике 

Секретарь Совета 

ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»
ПРОТОКОЛ № 7

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «4» марта 2024 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 6 человек.

Отсутствовали: 1 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

Семинар на тему: «Соблюдение принципов объективности, справедливости и равного отношения к воспитанникам».

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б., которая отметила, что соблюдение принципов объективности, справедливости и уважения личности ребенка является одним из основных требований профессиональной деятельности педагога дошкольной организации.

В ходе семинара рассмотрены следующие вопросы:

- соблюдение прав и законных интересов воспитанников;
- индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возрастных и личностных особенностей;
- недопустимость дискриминации, предвзятого отношения и сравнения детей между собой;
- формирование у педагога культуры объективной оценки поведения и достижений воспитанников;
- соблюдение педагогического такта при организации образовательного процесса;
- создание безопасной и психологически комфортной среды для детей;
- значение личного примера педагога в воспитании уважения и доброжелательности.

Отмечено, что профессиональная этика педагога предполагает равное уважительное отношение ко всем воспитанникам независимо от индивидуальных особенностей, уровня развития, семейной ситуации и других обстоятельств.

ВЫСТУПИЛИ

Методист Лашко Э.Н. отметила, что воспитатель должен строить образовательный процесс на принципах поддержки, доверия и сотрудничества, обеспечивая условия для полноценного развития каждого ребенка.

В выступлении подчеркнуто, что педагог обязан:

- учитывать индивидуальные возможности воспитанников;
- избегать ярлыков и негативных оценочных суждений;
- соблюдать конфиденциальность информации о ребенке и его семье;
- применять воспитательные методы, соответствующие возрасту детей.

Воспитатель Полякова С.А. рассказала о влиянии отношения взрослого на эмоциональное состояние ребенка и формирование его самооценки.

Члены Совета обсудили практические ситуации из педагогической деятельности и отметили необходимость постоянного совершенствования культуры взаимодействия с воспитанниками.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать педагогическим работникам:

- соблюдать принципы объективности, справедливости и уважения личности каждого воспитанника;
 - применять индивидуальный подход в воспитании и обучении детей;
 - не допускать проявления предвзятого отношения;
 - соблюдать педагогический такт при оценке поведения и достижений детей;
 - создавать условия для эмоционального благополучия каждого ребенка.
3. Методисту включать вопросы соблюдения прав ребенка и педагогической этики в содержание методической работы.
 4. Совету по педагогической этике продолжить профилактическую работу по вопросам профессионального поведения педагогов.

РЕШЕНИЕ

Совет по педагогической этике решил:

1. Считать семинар проведенным в полном объеме.
2. Признать соблюдение принципов объективности и справедливости важным условием качественного образовательного процесса.
3. Рекомендовать педагогическим работникам применять в профессиональной деятельности нормы педагогической этики и уважительного отношения к каждому воспитаннику.
4. Продолжить работу по формированию безопасной и благоприятной образовательной среды в дошкольной организации.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике 

Секретарь Совета 

ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

ПРОТОКОЛ № 8

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «18» апреля 2024 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 6 человек.

Отсутствовали: 1 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

Круглый стол на тему: «Культура обратной связи с родителями: как обсуждать сложные вопросы конструктивно».

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б., которая отметила, что эффективное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников является важным условием успешной реализации образовательного процесса. В ходе круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

- значение партнерского взаимодействия семьи и дошкольной организации;
- соблюдение норм педагогической этики при общении с родителями;
- правила предоставления обратной связи о развитии, поведении и достижениях ребенка;
- способы обсуждения сложных педагогических ситуаций без возникновения конфликтов;
- культура ведения индивидуальных бесед с родителями;
- недопустимость обвинительного тона и эмоционального давления;
- соблюдение конфиденциальности информации о воспитанниках;
- поиск совместных решений в интересах ребенка.

Отмечено, что взаимодействие педагога и семьи должно основываться на принципах уважения, доверия, сотрудничества и взаимной ответственности.

ВЫСТУПИЛИ

Методист Лашко Э.Н. выступила с сообщением о роли профессиональной коммуникации педагога в установлении эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В выступлении было отмечено, что при обсуждении сложных вопросов педагог должен:

- сохранять спокойный и доброжелательный стиль общения;
- опираться на конкретные факты;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка;
- предлагать пути совместного решения проблемы;
- избегать оценочных суждений в адрес ребенка и семьи.

Воспитатель Жумагалиева Г.У. поделилась опытом проведения бесед с родителями и отметил(а), что открытость, уважение и своевременное информирование помогают предупреждать конфликтные ситуации.

Члены Совета обсудили возникающие в практике вопросы взаимодействия с родителями и предложили использовать конструктивные формы обратной связи.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать педагогическим работникам:
 - соблюдать нормы педагогической этики при взаимодействии с родителями (законными представителями);
 - использовать уважительный и конструктивный стиль общения;
 - обсуждать сложные вопросы через диалог и сотрудничество;

- предоставлять родителям объективную информацию о развитии и воспитании ребенка;
 - соблюдать конфиденциальность персональных данных и сведений о воспитанниках.
3. Методисту продолжить работу по повышению коммуникативной культуры педагогов.
 4. Совету по педагогической этике проводить профилактические мероприятия по развитию эффективного взаимодействия педагогов и родителей.

РЕШЕНИЕ

Совет по педагогической этике решил:

1. Считать проведение круглого стола своевременным и результативным.
2. Признать культуру обратной связи одним из важных условий предупреждения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.
3. Рекомендовать педагогическим работникам применять принципы конструктивного общения в работе с семьями воспитанников.
4. Продолжить работу по формированию партнерских отношений между дошкольной организацией и родителями.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике



Секретарь Совета



ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

ПРОТОКОЛ № 9

заседания Совета по педагогической этике

Дата проведения: «30» мая 2024 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Председатель: Шайхиева А.Б.

Секретарь: Полякова С.А.

Присутствовали: 7 человек.

Отсутствовали: 0 человек (по уважительной причине).

Повестка дня

1. Анализ выполнения Плана работы Совета по педагогической этике за 2023–2024 учебный год.
2. Рассмотрение итогового отчета о деятельности Совета по педагогической этике.
3. Определение основных направлений работы Совета на 2024–2025 учебный год.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ

Председателя Совета по педагогической этике Шайхиеву А.Б. которая представила анализ деятельности Совета за 2023–2024 учебный год.

Отмечено, что работа Совета осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом работы и Положением о Совете по педагогической этике.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на: повышение уровня профессиональной культуры педагогических работников; соблюдение норм педагогической этики; развитие навыков конструктивного общения; предупреждение конфликтных ситуаций; защиту профессиональной чести и достоинства педагога; формирование положительного имиджа воспитателя; профилактику эмоционального выгорания педагогов; совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В рамках работы Совета проведены заседания, консультации, семинары, круглые столы и практические мероприятия согласно утвержденному плану.

Отмечено, что все мероприятия Плана работы Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год выполнены в полном объеме.

ВЫСТУПИЛИ

Методист Лашко Э.Н. отметила, что деятельность Совета способствовала повышению правовой грамотности педагогов, укреплению профессиональных взаимоотношений в коллективе и формированию культуры педагогического общения.

Члены Совета выразили мнение о необходимости продолжения работы по вопросам педагогической этики, профессионального развития работников и профилактики конфликтных ситуаций.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Признать работу Совета по педагогической этике за 2023–2024 учебный год удовлетворительной.
2. Отметить выполнение мероприятий годового Плана работы Совета в полном объеме.
3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной культуры педагогических работников.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ

Секретаря Совета Полякову С.А., которая представила итоговый отчет о деятельности Совета по педагогической этике за 2023–2024 учебный год.

В отчете отражены: количество проведенных заседаний; основные направления деятельности; проведенные профилактические мероприятия; результаты работы по формированию культуры профессионального общения; предложения по дальнейшему совершенствованию деятельности Совета.

Отмечено, что обращений по вопросам нарушения педагогической этики, требующих рассмотрения Советом, в течение учебного года не поступало.

ВЫСТУПИЛИ

Члены Совета отметили положительные результаты проведенной работы, необходимость дальнейшего развития системы профилактики нарушений педагогической этики и укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Утвердить итоговый отчет о работе Совета по педагогической этике за 2023–2024 уч. год
2. Представить отчет администрации дошкольной организации для хранения в установленном порядке.
3. Продолжить работу по развитию профессиональной этики педагогов.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ

Председателя Совета Шайхиеву А.Б., которая предложила определить основные направления работы Совета на следующий учебный год.

Предложены следующие направления: повышение уровня профессиональной ответственности педагогов; развитие культуры взаимодействия с родителями; профилактика профессионального эмоционального напряжения; совершенствование цифровой культуры педагога; укрепление корпоративной культуры; повышение правовой грамотности работников.

ПОСТАНОВИЛИ

1. Учесть предложения членов Совета при разработке Плана работы на 2024–2025 учебный год.
2. Продолжить деятельность Совета по педагогической этике в соответствии с законодательством Республики Казахстан и локальными нормативными актами дошкольной организации.
3. Разработать проект Плана работы Совета по педагогической этике на 2024–2025 учебный год.

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ

Совет по педагогической этике решил:

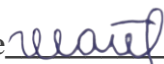
1. Признать работу Совета по педагогической этике за 2023–2024 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить итоговый отчет о деятельности Совета.
3. Считать План работы Совета по педагогической этике на 2023–2024 учебный год выполненным.
4. Продолжить работу по формированию высокой профессиональной культуры педагогов и соблюдению норм педагогической этики.
5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Совета по педагогической этике.

Голосовали:

«За» – единогласно.

«Против» – нет.

«Воздержались» – нет.

Председатель Совета по педагогической этике 

Секретарь Совета 