

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ № 2

«Честность — признак человечности»

Беседа-дискуссия с родителями

Направление: формирование антикоррупционной культуры

Дата проведения: октябрь 2025 года

Место проведения: ИП «Полякова Ю.М.» детский сад «Планета детства»

Ответственные: методист, воспитатели

Участники: родители воспитанников

Тема

«Честность — признак человечности»

Цель

Формирование у родителей понимания значения честности, справедливости, доверия и ответственности в воспитании детей, а также развитие антикоррупционной культуры в семье.

Задачи

1. Раскрыть значение понятий «честность», «справедливость», «добропорядочность».
2. Показать значение личного примера родителей в воспитании ребёнка.
3. Формировать отрицательное отношение к обману, несправедливости и коррупционным проявлениям.
4. Повысить ответственность родителей за нравственное воспитание детей.
5. Укрепить сотрудничество и доверительные отношения между родителями и детским садом.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент

Методист приветствует родителей.

Методист:

Уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о качествах, которые помогают человеку оставаться достойным в любой ситуации. Это честность, справедливость, ответственность и уважение к другим людям.

Ребёнок учится не только тому, что мы ему говорим, но прежде всего тому, что видит в поведении взрослых. Поэтому воспитание честности начинается именно с семьи.

2. Информационная беседа

«Что такое честность?»

Честность — это умение говорить правду, выполнять свои обещания, не обманывать и не присваивать чужое.

Справедливость — это уважительное и объективное отношение к другим людям, признание их прав и труда.

Добропорядочность — это соблюдение моральных и общественных норм даже тогда, когда никто не контролирует человека.

Методист объясняет родителям, что антикоррупционное воспитание начинается с простых ежедневных правил:

- не обманывать ребёнка и других людей;
- выполнять данные обещания;
- уважать чужой труд;
- не решать вопросы незаконными способами;
- не поощрять ребёнка за обман;
- учить ребёнка признавать свои ошибки;
- объяснять, почему честный путь всегда является правильным.

3. Обсуждение «Родитель — пример для ребёнка»

Ситуация №1.

Ребёнок случайно разбил игрушку и говорит:

«Это сделал не я».

Вопрос:

Как должен поступить родитель?

Предполагаемый ответ:

Не ругать ребёнка за признание ошибки, а спокойно объяснить, что говорить правду важно, и помочь исправить ситуацию.

Ситуация №2.

Ребёнок говорит:

«Я хочу получить это, потому что у моего друга есть».

Вопрос:

Как объяснить ребёнку ценность честного труда?

Предполагаемый ответ:

Объяснить, что вещи и достижения должны приобретаться честным путём, а не за счёт обмана или незаконных преимуществ.

Ситуация №3.

Ребёнок наблюдает, как взрослый нарушает правила и говорит:

«Ничего страшного, никто не узнает».

Вопрос:

Как это может повлиять на ребёнка?

Вывод:

Ребёнок может воспринимать нарушение правил как допустимое поведение. Поэтому, взрослым важно демонстрировать личный пример ответственности.

4. Дискуссия с родителями**«А чему учимся мы — тому учатся наши дети»**

Родителям предлагаются вопросы:

1. Что лично для вас означает честность?
2. Всегда ли легко говорить правду?
3. Как научить ребёнка признавать свои ошибки?
4. Как родители могут воспитывать справедливость в повседневной жизни?
5. Почему личный пример родителей важнее нравочений?
6. Какие семейные правила помогают воспитать добропорядочного человека?

Методист выслушивает ответы родителей и подводит промежуточный итог.

«Ребёнок ежедневно наблюдает за нами. Если мы хотим воспитать честного человека, прежде всего необходимо самим соблюдать те правила, которым мы учим детей».

5. Практическое упражнение**«Мой пример»**

Каждому родителю предлагается закончить три предложения:

Я учу своего ребёнка быть честным, когда я...

Я показываю пример справедливости, когда я...

Чтобы мой ребёнок вырос добропорядочным человеком, наша семья будет...

После заполнения несколько родителей по желанию зачитывают свои ответы.

6. Тренинговое упражнение**«Дерево честности»**

На плакате изображено дерево.

Каждому участнику выдаётся бумажный листочек.

На листочке родитель пишет одно качество, которое необходимо честному человеку: честность; уважение; доверие; ответственность; справедливость; доброта; трудолюбие; порядочность.

Все листочки прикрепляются к дереву.

Методист:

«Каждый листочек — это ценность, которую мы хотим передать нашим детям. Чем больше таких ценностей будет в нашей семье, тем крепче будет наше дерево честности».

7. Памятка для родителей

«5 правил честного воспитания»

1. Будьте примером.

Дети копируют поведение взрослых.

2. Учите говорить правду.

Не унижайте ребёнка за признание своей ошибки.

3. Учите уважать чужой труд.

Объясняйте, что результат должен достигаться честным путём.

4. Соблюдайте правила сами.

Ребёнок воспринимает слова серьёзно только тогда, когда видит их подтверждение в действиях родителей.

5. Хвалите за честность.

Поддерживайте ребёнка, когда он признаёт ошибку или поступает справедливо.

8. Заключительная часть

Методист:

«Антикоррупционная культура начинается не с громких слов, а с повседневных поступков каждого человека. Если ребёнок с раннего возраста видит честность, справедливость и уважение в своей семье, эти качества становятся частью его характера».

«Наша общая задача — создать такую среду, в которой ребёнок понимает: честность — это не слабость, а сила и достоинство человека».

Итоговые лозунги

«Адалдық – адамдықтың белгісі!»

«Честность — признак человечности!»

«Адал ұрпақ – жарқын болашақ!»

«Честное поколение — светлое будущее!»

Решение мероприятия

1. Родителям рекомендовать ежедневно показывать детям личный пример честного и ответственного поведения.
2. Продолжить работу по формированию добропорядочности и справедливости в семье.
3. Воспитателям продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями.
4. Поддерживать открытые и доверительные отношения между детским садом и родителями.
5. Продолжить мероприятия по формированию антикоррупционной культуры в соответствии с годовым планом.

Ожидаемый результат

Родители осознают свою роль в формировании нравственных качеств ребёнка, повышается их ответственность за личный пример, укрепляются доверительные отношения между семьёй и детским садом, формируется отрицательное отношение к обману, несправедливости и коррупции.

Документы:

- акт проведения мероприятия;
- список участников;
- фотоотчёт;
- памятка для родителей;
- итоговая справка методиста.