

Утверждаю:  
директор ЦП «Полякова Ю.М.»  
детский сад «Планета детства»  
Давыдова С.Н.



## Годовой план работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог: Черченко А.А.

## План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Осуществление психолого-педагогического сопровождения. Содействие в создании условий для поддержки психологического здоровья и становления личности каждого ребенка.

**Задачи:** Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития в образовательно - воспитательной среде ДОО;

Проведение индивидуального наблюдения за формированием и развитием особенностей ребенка;

Формирование благоприятных условий развивающей среды и психологического климата в организации дошкольного образования путем организации взаимодействия с родителями (законными представителями);

Оказание воспитанникам ДОО индивидуального и группового развивающего сопровождения;

Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей.

**План работы педагога – психолога составлен по направлениям:**

1. Психодиагностическая работа.
2. Развивающая и коррекционная работа.
3. Консультативная деятельность.
4. Просветительская и профилактическая деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

| 1. Психодиагностическая работа<br>Психодиагностика с воспитанниками |                                                                                                                                                           |                                                                    |                  |                     |                                                                    |                                       |                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| №                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                               | Направление деятельности                                           | Целевая группа   | Срок исполнения     | Форма завершения                                                   | Ответственные                         | Отметка об исполнении                   |
| 1                                                                   | «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям детского сада»<br>-листы наблюдений адаптации;<br>-диагностика уровня адаптации детей. | Диагностика<br>Наблюдение                                          | Младшие группы   | Август<br>-ноябрь   | Анкета для родителей<br>Аналитическая справка о проделанной работе | Педагог – психолог<br><br>Воспитатель | Папка<br>«Результаты диагностики детей» |
| 2                                                                   | Изучить уровень психического развития детей.<br>Познавательные процессы<br>«Экспресс-диагностика<br>Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко                              | Экспресс – диагностика в детском саду по Павлова Н.Н, Руденко Л.Т. | Для детей 3 лет. | Сентябрь<br>октябрь | Сводная таблица детей                                              | Педагог - психолог                    | Папка<br>«Результаты диагностики детей» |
| 3                                                                   | Познавательные процессы: 1.<br>Воображение, моторика<br><br>2.Самооценка «Лесенка»                                                                        | Дьяченко О.М<br>«Дорисовывание фигур»<br>Т.Д.Марцинковская         | Средние группы   | Сентябрь            | Протокол                                                           | Педагог - психолог                    | Папка<br>«Результаты диагностики детей» |

[illegible]

|   |                                                                                      |               |          |         |                       |                                |                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | Анкета для самоанализа «Оценка эффективности стиля педагогического общения с детьми» | (Ю. Вьюнкова) | Педагоги | Октябрь | Анализ результатов    | Педагог- психолог              | Папка для педагогов |
| 2 | « Взаимоотношения в педагогическом коллективе»                                       | Анкетирование | Педагоги | Декабрь | Аналитическая справка | Педагог - психолог<br>Педагоги | Папка для педагогов |

## Родители

|   |                                            |                                    |          |         |                       |                                |                        |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------|----------|---------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1 | Опрос по вопросам адаптации детей          | Анкетирование                      | Родители | Ноябрь  | Анализ результатов    | Педагог - психолог<br>Родители | Папка для<br>родителей |
| 2 | «Взаимоотношения детей и родителей»        | Анкетирование                      | Родители | Декабрь | Анализ результатов    | Педагог - психолог<br>Родители | Папка для<br>родителей |
| 3 | «Оценка деятельности педагога»             | Анкетирование                      | Родители | Март    | Анализ результатов    | Педагог - психолог<br>Родители | Папка для<br>родителей |
| 4 | «Готов ли ваш ребенок к школе»             | Диагностика<br>(анкетирование)     | Родители | Апрель  | Аналитическая справка | Педагог - психолог<br>Родители | Папка для<br>родителей |
| 5 | Тревожность. «Тест для определения наличия | (Г.П. Лаврентьева,<br>Т.М. Титарко | Родители | Май     | Аналитическая справка | Педагог - психолог<br>Родители | Папка для<br>родителей |

## 2. Развивающая и коррекционная работа

|   |                                                                                                                                                                   |                                   |                       |                         |                      |                                   |                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей:<br>-занятия с детьми в период адаптации по программе А.С. Ронжиной | Коррекционно – развивающая работа | Младшие группы        | В течение учебного года | Игровая деятельность | Педагог - психолог<br>Воспитатель | Отметка в журнале |
| 2 | Индивидуальная работа ( по запросу)                                                                                                                               | Коррекционно – развивающая работа | Дети                  | Сентябрь-Май            | Игровая деятельность | Педагог - психолог                | Отметка в журнале |
| 3 | Работа с детьми ГПП, имеющими трудности в сфере готовности к школе.                                                                                               | Коррекционно – развивающая работа | ГПП                   | В течение учебного года | Игровая деятельность | Педагог – психолог<br>Воспитатель | Отметка в журнале |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми                                                                                                                         | Коррекционно – развивающая работа | Все возрастные группы | В течение года          | Игровая деятельность | Педагог- психолог                 | Отметка в журнале |

### 3. Консультативная деятельность

|   |                                                                                                                     |                                  |                                   |                     |                                |                                  |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»                                                              | Консультативная деятельность     | Родители консультационного пункта | Сентябрь            | Рекомендации, памятки, буклеты | Педагог- психолог<br>Воспитатели | Папка консультаций |
| 2 | Возрастные особенности детей дошкольного возраста                                                                   | Консультативная деятельность     | Родители консультационного пункта | Октябрь             | Рекомендации, памятки          | Педагог- психолог                | Папка консультаций |
| 3 | «Как помочь ребенку справляться с капризами и эмоциональными всплесками?»                                           | Консультативная деятельность     | Родители консультационного пункта | Ноябрь              | Рекомендации, памятки, буклеты | Педагог- психолог                | Папка консультаций |
| 4 | «Самостоятельный ребенок: как формировать полезные привычки без давления»                                           | Консультативная деятельность     | Родители консультационного пункта | Декабрь             | Рекомендации, памятки, буклеты | Педагог- психолог                | Папка консультаций |
| 5 | «Ребенок и гаджеты: правила безопасного использования»                                                              | Консультативная деятельность     | Родители консультационного пункта | Январь              | Рекомендации, памятки.         | Педагог- психолог                | Папка консультаций |
| 6 | Значение психологической поддержки адаптации ребенка к детскому саду                                                | Психологическое консультирование | Родители, педагоги                | Сентябрь<br>Октябрь | Памятки, буклеты               | Педагог- психолог                | Папка консультаций |
| 7 | «Как формировать у ребенка уверенность в себе»                                                                      | Консультативная деятельность     | Родители консультационного пункта | Март                | Рекомендации, памятки, буклеты | Педагог- психолог                | Папка консультаций |
| 8 | «Развиваем память и внимание дошкольника в обычных домашних делах»                                                  | Консультативная деятельность     | Родители консультационного пункта | Май                 | Рекомендации                   | Педагог- психолог                | Папка консультаций |
| 9 | Индивидуальное консультирование<br>1 «Играем пальчиками-развиваем речь»,<br>2.«Роль семьи в воспитании речи детей». | Психологическое консультирование | Педагоги, родители                | В течение года      | Памятки, буклеты               | Педагог- психолог                | Папка консультаций |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                      |                                    |                                                                          |                                |                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 10                                                         | Особенности адаптации детей при поступлении в детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психологическое консультирование       | Педагоги             | В течение года                     | Рекомендации, памятки, буклеты                                           | Педагог- психолог              | Папка консультаций  |
| 11                                                         | Оказание психологической помощи в работе с коллективом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Психологическое консультирование       | Педагоги             | В течение года                     | Рекомендации, памятки                                                    | Педагог- психолог              | Папка консультаций  |
| 12                                                         | Индивидуальное консультирование по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Психологическое консультирование       | Педагоги             | В течение года                     | Рекомендации                                                             | Педагог- психолог              | Папка консультаций  |
| 13                                                         | «Буллинг в детском саду: причины и профилактика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Психологическое консультирование       | Педагоги<br>Родители | В течение года                     | Рекомендации, памятки, буклеты                                           | Педагог- психолог, воспитатели | Папка консультаций  |
| 14                                                         | <u>Консультирование родителей (законных представителей):</u><br>-по вопросам развития, обучения, воспитания детей<br>-по сохранению психологического здоровья детей, созданию психологического комфорта в группах<br>- по результатам диагностики п/п<br>- по результатам и ходу коррекционного процесса<br>- -по вопросам детско-родительских отношений<br>- -по организации взаимодействия с семьями | Консультативно-просветительская работа | Родители<br>Педагоги | По запросу в течение учебного года | Анализ, Рекомендации                                                     | Педагог – психолог             | Журнал консультаций |
| 15                                                         | Стеновая информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Психологическое просвещение            | Родители             | 1 раз в квартал                    | буклеты                                                                  | Педагог- психолог              | Отметка в журнале   |
| <b>4. Просветительская и профилактическая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                      |                                    |                                                                          |                                |                     |
| 1                                                          | «Развитие инклюзивной культуры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Просветительская работа                | Родители             | Октябрь                            | Информационная консультация на сайте детского сада, соц. сети Instagram. | Педагог – психолог<br>Методист | Папка для родителей |

|    |                                                                                                           |                         |                                     |                |                                    |                    |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 2  | Семинар – практикум «Работаем с гиперактивными детьми»                                                    | Просветительская работа | Педагоги                            | Октябрь        | Мастер- класс                      | Педагог – психолог | Папка для педагогов            |
| 3  | Семинар педагогов – психологов дошкольных организаций «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» |                         | Педагоги                            | Ноябрь         | Рекомендации                       | Педагог- психолог  | Отметка в журнале консультаций |
| 4  | Семинар для педагогов- психологов «Эффективные способы работы педагога- психолога с родителями ДОО»       |                         | Педагоги                            | Январь         | Рекомендации                       | Педагог- психолог  | Отметка в журнале консультаций |
| 5  | «Полотно счастья в детском саду»                                                                          | Просветительская работа | Педагоги                            | Январь         | Мини-тренинг                       | Педагог – психолог | Папка для педагогов            |
| 6  | Выступление на педсоветах, согласно годовому плану в детском саду                                         | Просветительская работа | Педагоги                            | В течении года | По плану детского сада             | Педагог – психолог | Папка для педагогов            |
| 7  | Памятка по организации педагогического процесса в период адаптации                                        | Просветительная работа  | Воспитатели , помощники воспитателя | Сентябрь       | Памятка                            | Педагог – психолог | Папка для педагогов            |
| 8  | Как помочь ребенку успокоится: простые приемы гармонизации психоэмоционального состояния дошкольника      | Просветительная работа  | Родители Педагоги                   | Сентябрь       | Консультация, Информационный стенд | Педагог – психолог | Папка для педагогов            |
| 9  | Неделя педагога-психолога                                                                                 | Просветительная работа  | Родители Педагоги                   | По плану       | Мероприятие                        | Педагог – психолог | Папка о проделанной работе     |
| 10 | Как вырастить психически здорового ребенка?<br><br>«Межличностные отношения родителей и детей»            | Просветительная работа  | Родители                            | Январь         | Консультация на сайт               | Педагог – психолог | Папка для педагогов            |
| 11 | Профилактика жестокого обращения с детьми в работе воспитателя                                            | Просветительная работа  | Педагоги                            | Март           | Консультация на сайт               | Педагог – психолог | Папка для педагогов            |
| 12 | Мультфильмы и психологическое благополучие ребёнка                                                        | Просветительная работа  | Родители                            | Апрель         | Консультация на сайт.              | Педагог – психолог | Папка для родителей            |
| 13 | Психологические аспекты подготовки детей к школе                                                          | Просветительная работа  | Родители Педагоги                   | Май            | Консультация в чат WhatsApp.       | Педагог – психолог | Папка для диагностики          |

|    |                                                                                                                                                             |                                      |                  |                         |                                                                           |                                  |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 14 | Анализ и планирование деятельности:<br>- составление годового плана работы<br>-составления циклограммы деятельности                                         | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В течение учебного года | Годовой план<br><br>Циклограмма                                           | Педагог – психолог               | Каждую неделю         |
| 15 | Оформление письменного согласия родителей на проведение различных диагностических мероприятий детей, игровой деятельности с детьми в рамках рабочего плана. | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В течение учебного года | Согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребенка в детском саду | Педагог – психолог               | По мере необходимости |
| 16 | Участие в методических объединениях:<br>МО младших групп                                                                                                    | Просветительская работа              | Педагоги города  | В течение учебного года | Тренинг:<br>-музыкальная игра                                             | Педагог- психолог<br>Воспитатель | Отметка в журнале     |

#### 5. Организационно-методическая деятельность

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                  |                         |                                                |                   |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Проведение подготовительной работы:<br>-подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми                                                                                                                 | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В течение учебного года | Игры                                           | Педагог- психолог | Отметка в журнале |
| 2 | Ведение учет деятельности:<br>- обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.<br>- заполнение форм учета деятельности | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В течение учебного года | Анализ справок                                 | Педагог- психолог | Отметка в журнале |
|   | -составление анкет, опросников.                                                                                                                                                                                 |                                      |                  |                         |                                                |                   |                   |
| 3 | Подготовка к консультационной и профилактической работе с педагогами и родителями.                                                                                                                              | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В течение учебного года | Беседы<br>Семинары<br>Консультации<br>Тренинги | Педагог- психолог | Отметка в журнале |
| 4 | Создание буклетов и памяток, консультации с целью информированности родителей на сайте и Instagram.                                                                                                             | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В течение учебного года |                                                | Педагог- психолог |                   |



|   |                                                                  |                                      |                  |                                          |                                    |                   |                                |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 5 | Подведение итогов реализации коррекционной и развивающей работы. | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В теч. учеб года, по окончании программы | Диагностика<br>Аналитический отчет | Педагог- психолог | Отметка в журнале              |
| 6 | Составление анкет, опросников.                                   | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | В течение учебного года                  |                                    | Педагог- психолог | Папки                          |
| 7 | Работа с методической литературой                                | Организационно - методическая работа |                  | В течение года                           | Отчеты                             | Педагог- психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 8 | Работа по теме самообразования                                   |                                      |                  | В течение года                           | Анализ проделанной работы          | Педагог- психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 9 | Отчет о проделанной работе                                       | Организационно – методическая работа | Педагог-психолог | Май                                      | Отчет                              | Педагог- психолог |                                |