

СПРАВКА

по результатам анкетирования родителей

«Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Дата проведения: «28» апреля 2025 г.

Группа: подготовительная

Количество детей в группе: 14

Количество родителей, принявших участие: 14

С целью изучения степени готовности детей к школьному обучению, выявления отношения родителей к поступлению детей в школу и определения направлений дальнейшей работы было проведено анкетирование родителей по теме «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

В анкетировании приняли участие 20 родителей воспитанников подготовительной группы.

Анкетирование включало вопросы, направленные на оценку отношения ребёнка к школе, уровня самостоятельности, внимания и усидчивости, речевого и познавательного развития, коммуникативных навыков, а также эмоциональной готовности к школьному обучению.

Результаты анкетирования

Уровень готовности	Количество детей	Процент
Высокий уровень готовности	10	71 %
Достаточный уровень готовности	3	21 %
Требуется дополнительное внимание	1	8 %
Всего	14	100 %

По результатам анкетирования установлено, что **13 детей (93 %) имеют высокий или достаточный уровень готовности к школьному обучению.**

71 % родителей (10 человек) оценивают готовность своих детей как высокую. Дети проявляют положительное отношение к школе, интересуются предстоящим обучением, достаточно самостоятельны, умеют слушать и выполнять инструкции взрослого, общаться со сверстниками, соблюдать правила и доводить начатое дело до конца.

21 % родителей (3 человек) отметили достаточный уровень готовности. У детей сформированы основные навыки, необходимые для начала школьного обучения. Вместе с тем отдельные навыки требуют дальнейшего закрепления, прежде всего внимание, усидчивость, самостоятельность и умение контролировать свои эмоции.

8 % родителей (1 человек) указали на необходимость дополнительного внимания к отдельным сторонам готовности ребёнка к школе. Выявленные трудности не препятствуют дальнейшей подготовке и могут быть постепенно скорректированы в процессе совместной работы педагогов и родителей.

Анализ результатов

Результаты анкетирования свидетельствуют о **высокой степени готовности воспитанников к предстоящему школьному обучению.**

Большинство детей положительно относятся к школе, проявляют интерес к знаниям и учебной деятельности. Родители отмечают достаточно сформированные навыки самостоятельности, общения со сверстниками и взрослыми, выполнения поручений и соблюдения правил.

У детей сформированы основные предпосылки учебной деятельности: способность слушать взрослого, понимать и выполнять инструкции, сосредотачиваться на задании, проявлять познавательный интерес и стремиться к достижению результата.

Вместе с тем в оставшийся период подготовки к школе рекомендуется продолжить работу над развитием внимания, памяти, мелкой моторики, связной речи, самостоятельности и эмоционально-волевой сферы.

Вывод

Таким образом, **93 % детей группы имеют высокий и достаточный уровень готовности к школьному обучению.** Большинство воспитанников демонстрируют положительную мотивацию к школе и сформированные предпосылки успешной адаптации к школьной жизни.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что дети в целом **готовы к переходу на новый этап обучения.**

Рекомендации

1. Продолжать поддерживать положительное отношение детей к школе.
2. Поощрять самостоятельность и ответственность ребёнка.
3. Развивать внимание, память, мышление и связную речь в игровой форме.
4. Формировать умение внимательно слушать инструкцию и выполнять задание до конца.
5. Продолжать развивать навыки общения и сотрудничества со сверстниками.
6. Создавать спокойную и доброжелательную атмосферу в период подготовки к школе.
7. Поддерживать интерес ребёнка к познанию и новым знаниям.

Анкета для родителей

«Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Имя ребёнка: _____

Возраст: _____

Дата заполнения: _____

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы, выбрав наиболее подходящий вариант ответа. Анкета поможет оценить, насколько ребёнок подготовлен к началу школьного обучения.

1. Отношение к школе

1. Ребёнок хочет идти в школу?
☐ Да ☐ Иногда ☐ Нет
2. Интересуется тем, что происходит в школе, задаёт вопросы?
☐ Часто ☐ Иногда ☐ Редко
3. Понимает, зачем нужно учиться?
☐ Да ☐ Частично ☐ Нет
4. Может спокойно расстаться с родителями на несколько часов?
☐ Да ☐ Иногда трудно ☐ Нет

2. Самостоятельность

5. Может самостоятельно одеться и раздеться?
☐ Да ☐ С небольшой помощью ☐ Нет
6. Самостоятельно пользуется туалетом, моет руки, следит за своими вещами?
☐ Да ☐ Не всегда ☐ Нет
7. Может самостоятельно собрать игрушки, книги или школьные принадлежности?
☐ Да ☐ Иногда ☐ Нет
8. Может выполнить поручение взрослого без постоянного напоминания?
☐ Да ☐ Иногда ☐ Нет

3. Внимание и усидчивость

9. Может заниматься одним делом 15–20 минут?
☐ Да ☐ С трудом ☐ Нет
10. Слушает инструкцию взрослого и старается выполнить её?
☐ Да ☐ Иногда ☐ Нет
11. Может довести начатое дело до конца?
☐ Обычно ☐ Иногда ☐ Редко
12. Может работать, не отвлекаясь на посторонние предметы и звуки?
☐ Да ☐ Иногда трудно ☐ Нет

4. Речь и общение

13. Ребёнок говорит понятно для окружающих?
☐ Да ☐ Не всегда ☐ Нет
14. Может рассказать о событии, картинке или своих впечатлениях?
☐ Да ☐ С небольшой помощью ☐ Нет
15. Понимает вопросы и отвечает на них полными фразами?
☐ Да ☐ Иногда ☐ Нет
16. Может обратиться за помощью к взрослому, если у него возникла трудность?
☐ Да ☐ Иногда стесняется ☐ Нет
17. Умеет общаться со сверстниками, договариваться и соблюдать правила игры?
☐ Да ☐ Не всегда ☐ Нет

5. Познавательная готовность

18. Знает своё имя, фамилию и возраст?
☐ Да ☐ Частично ☐ Нет
19. Знает название своего города/села и страны?
☐ Да ☐ Частично ☐ Нет
20. Различает основные цвета, формы и размеры предметов?
☐ Да ☐ Частично ☐ Нет
21. Считает хотя бы в пределах 10?
☐ Да ☐ С трудом ☐ Нет
22. Знает некоторые буквы и проявляет интерес к чтению?
☐ Да ☐ Некоторые ☐ Нет
23. Может держать карандаш, рисовать, раскрашивать, обводить простые фигуры?
☐ Да ☐ С трудом ☐ Нет

6. Эмоциональная готовность

24. Может спокойно воспринимать замечания взрослого?
☐ Да ☐ Иногда расстраивается ☐ Очень трудно
25. Может проиграть в игре, не устраивая сильную истерику?
☐ Обычно ☐ Иногда трудно ☐ Нет
26. Может некоторое время ждать своей очереди?
☐ Да ☐ Иногда ☐ Нет
27. Может контролировать свои эмоции и поведение в общественных местах?
☐ Да ☐ Не всегда ☐ Нет

Вопросы для родителей

28. Что, на ваш взгляд, является сильной стороной ребёнка?

29. Что вызывает у вас наибольшее беспокойство перед поступлением ребёнка в школу?

30. В какой области ребёнку, по вашему мнению, нужна дополнительная помощь или подготовка?

31. Что вы ожидаете от школы и учителя в первый год обучения?

Результат

Если на большинство вопросов вы ответили «Да», ребёнок демонстрирует хорошие предпосылки к школьному обучению.

Если часто встречаются ответы «Иногда», «С трудом», стоит обратить внимание на соответствующие навыки и постепенно развивать их в повседневных ситуациях.

Если много ответов «Нет», это не означает, что ребёнок «не готов к школе». Это повод определить, какие навыки требуют дополнительного внимания, и поддержать ребёнка без лишнего давления.

Важно: данная анкета носит ориентировочный характер и не заменяет профессиональную диагностику готовности ребёнка к школе.